

下连当兵、蹲连住班是我军的优良传统。党的十八大以来,各级领导和机关干部当兵蹲连形成常态,密切了官兵关系,促进了部队基层建设。6月上旬,70名军委机关部分赴各军兵种和武警部队当兵蹲连,与官兵同吃、同住、同操课、同劳动、同娱乐,体验基层疾苦,倾听战士心声。

“当兵要真当,蹲连要真蹲;当出真感情,蹲出好作风”,请看一名军委机关干部的当兵蹲连体会——

量的激励。只要构建起青年官兵成长中的“精神故乡”,就一定能够触摸到蕴含其中的无穷力量,鼓起一往无前的奋斗风帆。

转型建设是战略任务,必须在牢记使命中勇于担当

当前,海军部队正深入学习贯彻主席关于加快转型建设的重要指示,全面推进世界一流海军建设。许昌舰就是其中的一个缩影。作为新建单位,他们从教育、训练、装备、管理等方面建章立制,一招一式抓规范,一言一行促转型。推行成长“路线图”,依托工厂院所开展结对帮带,结合试验试航任务加强人装磨合,实行能力认证、持证上岗,造就一批“一口清、一口准”的行家里手,加快了人才培养步伐;聚力备战打仗,纠正和平积弊,常委逐个查问题,官兵人人谈体会,强化血性胆魄和战斗精神。电工技师唐福泉谈到,军人生来为战,战士就该上战场,作为一名27年兵龄的老兵,一定时刻以国家安危为己任,时刻保持箭在弦上的备战状态,做到召之即来、来之能战、战之必胜。许多战士为了提高训练成绩,铆在岗位上勤学苦练。大学生士兵王涛,自觉克服晕船反应,在指挥台位前一站就是五六个小时,不到3个月就提前完成独立值更考核。正是靠着这种务实作风和顽强斗志,许昌舰组建不到1年就圆满完成演习演练和支援掩护任务。这启示我们,越是推进军队建设转型,越要深化初心使命教育,激励官兵立足本职、担当作为。如果从机关到基层、从领导到士兵,都能在转型建设这个大棋盘上找准位置、认领责任、拼搏进取,强军伟业就能加快推进、跨越发展。

训风演风是重要检验,必须在谋战备战中强化导向

这次随舰出海,恰逢4号台风“艾云尼”正面来袭。大风掀起的巨浪一次次地扑上军舰驾驶室的舷窗,近五千吨的钢铁之躯,一会儿被抛上波峰,一会儿又被砸下波谷。军舰在狂风巨浪里穿行,就像是“醉汉”一般,东倒西歪,跌跌撞撞……我在军舰的同时,却发现全舰官兵在机动防风过程中,争分夺秒地为即将执行的反潜演习任务准备着。从舰长到战士,脸上都透着一股严肃而认真的神情。官兵们经常开“诸葛亮会”热烈讨论,指挥流程、控制作业、应急处置方案改了又改。每次训练结束,各组人员都要围在一起,认真复盘态势、分析数据、筛查问题,力求训一次、进一步。接下来的演习中,导演部不断出难题、设干扰,指挥流程一次次被突如其来的情况打乱,但全舰官兵处变不惊、从容应对,圆满完成演训任务。舰领导在复盘总结时说,演训最大的收获,是训风演风的转变,是真抓实干导向的强化。不忘初心,方得始终。随舰出海所见所闻,使我进一步认识到,训练作风实起来,实战能力就会水涨船高。推进部队战斗力建设,必须自觉克服影响干扰,弥补短板弱项,集中心思精力谋战备战,坚决完成新时代使命任务。

转变作风见初心

军委训练管理部政治工作局宣传保卫处处长 刘军

今年6月上中旬,我以列兵身份,随海军许昌舰参加演训任务,跟舰出海、体验强军脉动,跟班值守、感悟传统底蕴,深深感到能打胜仗的初心照亮万里海疆,优良的作风和纯正的风气护航深蓝海,当兵蹲连的经历使我收获了丰厚营养。

红色基因是精神富矿,必须在坚守初心中传承发扬

随舰出海,感触最深的是,红色基因渗透到舰员履职尽责和日常生活全过程,激励舰员坚守初心、拼搏奉献,为转变作风提供了政治滋养和精神支撑。许昌舰深化舰艇部队建史、战斗史和发展史教育,汇集全舰智慧创作舰训、舰歌,开展“传承红色基因、讲好强军故事”活动,激发同心逐梦深蓝的抱负追求;收集每名舰员的自拍照和人生格言,以“我的家”为主题布置照片墙;开设金点子专栏,定期征集官兵意见建议;在选人用人、评优评奖等敏感问题上,让官兵“唱主角”。这些生动贴切的教育活动让成长经历、生活环境不同、性格特点、脾气秉性迥异的舰员都能够找到归属感。副反潜长张玲休完产假就匆匆告别尚在哺乳期的女儿返回岗位,主动申请从航海部门调换至更具挑战性的反潜作战部门工作,在拼搏奋斗中绽放青春风采。心中有灯塔,万里不迷航。置身许昌舰群体,让我深切感到,传承红色基因,重要的是精神砥柱的支撑、精神能



入夏以来,武警青海总队某支队在高原进行实战化练兵,全面摔打部队遂行多样化任务能力。驻训期间,他们组织开展“传承红色基因、我为党旗添彩”练兵比武竞赛,图为该部组织党员在训练场重温入党誓词。

朱家辉摄



大学生士官,跨级晋升如何实现华丽转身

——火箭军某旅加强大学生士官队伍培养的调查与思考

■贾斌 宋海军 本报特约记者 奉雷

近年来,随着越来越多的全日制大学生义务兵加入士官队伍,不仅提高了士官队伍学历层次,而且也为许多岗位能力升级提供了智力支撑。然而,大学生上等兵军衔跨级晋升为中士军衔以后,由于经历“空档”、能力“拔节”、经验“短缺”等客观因素,容易出现组训施训能力偏

弱、带兵管理方法较少、骨干作用发挥不明显等能力素质短板。火箭军某旅着眼新情况新问题,针对大学生士官理论知识厚实、接受新知识快、创新意识强等特点,用新办法破解新问题,用新举措解决新情况,助力大学生士官跨级晋升实现华丽转身。

读者调查

跨级晋升,成长留下“空档期”

根据大学生参军入伍享受的优惠政策,具有全日制大专以上学历大学毕业生,首次选取为士官的,参照直接从非军事部门招收士官的有关规定授予士官军衔和确定工资起点标准,在地方高校学习时间视同服役时间。

该旅发射一营一连中继续班现任班长王荣凯,本科毕业后,在当年大学生参军热潮中来到部队。他凭着自身知识面广、接受能力强等优势,专业训练和理论学习很快在同年兵中脱颖而出。王荣凯在选取士官时,依据政策顺利选取为中士,并被任命为副班长。

从上等兵直接到中士,出现了三到四年部队磨砺的“空档期”,很快就让王荣凯感到了与其他班长骨干的差距。王荣凯任副班长不久,班长因事请假,他便承担起班里的工作。从课目下达到内容设置,从方法实施到规定要求,从下达口令到指挥操作,一路磕磕绊绊,初上训练场的组训能力短板问题暴露无遗。接下来几天,帮带新兵经验方法较少、处理班排事务能力偏弱、组织活动带头作用不明显等“短板”也显露出来。代理班长不到一个星期,王荣凯就被“下岗”。看着其他同级士官游刃有余的组织指挥能力,面对战友的质疑,面对能力的差距,王荣凯一时间犹如霜打的茄子。

无独有偶。大专毕业的通信营二连中士郭利民,在同年兵中也是佼佼者,在顺利选取为中士后,第一次在前台亮相就出了“洋相”。一次小型抽取两个小组对抗,郭利民被所在小组战友推选为组长。在个人对抗环节,他作为组长出战,跨越壕沟、翻过障碍、攀爬桅杆……率先完成被复线架设任务。小组对抗环节,战士们本来对郭利民小组抱有很大希望,但他们的表现却让人大跌眼镜:卫星便携站开设过程混乱无序,人员分工不合理;短波联通程序衔接不畅,号手强弱搭配不均;微波架设人员配合失误多,耗时过长,最终导致郭利民所在小组在对抗中败北。究其原因,两组成员个人实力旗鼓相当,而郭利民组织能力弱、骨干作用发挥不明显是本次对抗失利的主要原因。

该旅组织的一次士官队伍建设调查问卷显示:大学生士官身份与能力不相符,军衔与实力不匹配的事例并非个例。在党委机关与营连关于士官队伍建设座谈会上,大学生士官综合能力素质“偏科”的现象被逐一拎出来庖丁解牛,大家发现:大学生士官虽然学习能力强、接受能力快、创新意识好,专业技术岗位成长周期明显短于其他士官,但由于跨级晋升带来的服役时间短等客观条件限制,大学生士官在组训施训、

带兵管理、骨干作用发挥等方面能力素质明显偏弱。

量体裁衣,对症开药方。该旅引导营连士官用积极的眼光看待大学生士官,在看优势、看长远、看发展的同时,党委机关与营连针对大学生士官在训练生活中出现的新情况新问题进行难题会诊,共议培育之道、共商破解之法,制定出《大学生士官培养使用办法》。在此基础上,该旅还教育引导各级带兵人理解、关心、帮助大学生士官,为他们成长营造良好氛围。

身份转换,如何补上“空白卷”

提及该旅的《大学生士官培养使用办法》,发射六营一连瞄准班中士刘升就是受益者之一。毕业于武汉理工大学机械设计及其自动化专业的刘升,入伍后在大学生士官成才档案上写下基本情况、兴趣爱好、专业特长、成才愿望等信息,分岗定位时如愿以偿分到了自己喜爱的专业,而且属于发射专业核心岗位。

好马配好鞍,好船配好帆。在“技术尖子+操作骨干+大学生士兵”的培养机制下,刘升一上岗就被连队安排与技术军官刘书帆、操作骨干班长贺喜组合为成长成才帮带小组。专业理论学习由技术军官刘书帆根据他的理论层次和接受能力为其制定专属“训练套餐”,实操操作训练由班长贺喜为其制定“个性化”训练方案,经过一年的淬火磨练,他率先达到“1年具备熟练操作的普通号手能力,2年具备通晓操作原理的重要号手能力,3年具备一岗多能的核心号手能力”,成功“入围”核心号手行列。

当兵第二年,刘升又享受到“每月双长”(即每月一周代理班长、每月一天代理排长)活动的福利。第一次组织召开帮带会,第一次总结训练情况,第一次带队出操出勤,第一次拟制训练计划,第一次带队参加合成训练……几个月下来,从最初声嘶力竭到声音洪亮,从思绪混乱到井井有条,经过代理班长、代理排长的不断历练,让他提升了“兵头将尾”的基本素质,超前储备了指挥岗位的能力素质。

超前培养填补能力“空档期”,超常举措补上经历“空白卷”。该旅通过摸清“底子”,选好“苗子”,采取“技术尖子+操作骨干+大学生士兵”专业技术帮带小组模式,量身打造“个性化”训练方案,优先送学深造、跟岗见习等方法,加速大学生士兵成长成才,深化“每月双长”岗位任职活动,通过岗位式培养、重大活动淬炼、压担子教方法等举措,最大限度缩短“高学历”转化为“高能力”周期。

——识才而用育好大学生士官“种子”。大学生士兵入伍后,该旅就收集汇总每名大学生士兵的家庭情况、所学专业、入伍动机和成才愿望等情况,为每人建立成才档案。在分配岗位时,坚

持“核心重要岗位配备高学历人才”的原则。针对大学生士兵所学专业和个人愿望,根据任务需求和岗位实际,将核心和重要岗位逐级向下分解,细化出不同专业岗位对人员知识和能力的要求,在大学生士兵专业定岗时量才而用,最大程度做到按岗择人、人岗相适、人尽其才。

——量身而定优化岗位成才“土壤”。区分同一岗位在不同时期和环境对人的需求,进一步完善各岗位、各专业的层级培养。拓宽“技术尖子+操作骨干+大学生士兵”的“联姻桥”,依据个人接受能力为其专门制定“个性化”训练方案,采取超常举措,在义务兵两年内完成所跨专业理论要求和实践需求。在自我培育的基础上,该旅又采用开放培养方式,巧借“他山之石”琢“自家璞玉”,积极选送大学生士兵到装备生产厂家和科研院所见学深造,跟踪其他单位同型号装备实弹发射等任务。同时,该旅还规定大学生士兵必须参加合成训练、实兵对抗、野外驻训演练,全面提升大学生士兵岗位任职能力。

——固强补弱医治能力素质“跛足”。着眼大学生士官出现的组训施训能力较弱、带兵管理方法少、骨干作用发挥不明显等问题,该旅突出挖掘“每月双长”活动的质量效益,让其提前接触管理岗位,积累相关经验。训练中,针对大学生士官在一些困难课题上难以“挑大梁”的实际,专门梳理出故障分析判定、特情处置等21个紧贴实战的困难课题,让大学生士官与军官同台淬火、同攻难题,逼着他们想办法拿招数。在此基础上,该旅定期组织召开大学生士官交流会,针对他们在生活、训练、管理中出现的新问题新情况及时进行“会诊”。该旅还打破论资排辈模式,大胆启用大学生士兵挑重担,并挑选优秀大学生士官担任班长,在课题攻关、重大演训中让大学生士官当尖兵。

凤凰涅槃,交上满意“成绩单”

日前,在该旅综合训练场上,一场复杂条件下减员发射、快速排故的检验性考核拉开序幕。发射二营官兵在考官百般“刁难”下,操作人数锐减到极限,同一流程不同时间不同号手操作不同岗位;故障设置从作战行动到占领阵地,从表面现象到原理分析;受考人员从建制序列到临时重组。在排长和班长相继退出演练后,重担交到了发射班副班长、大学生士官尚乐乐的身上。人员重组后如何发挥最大战斗力,如何聚众人所长突破重重故障关卡?所有人都为这个“拔节”的士官感到担心。“本专业的人员担任核心号手,其他人员担任次号手”“故障分析,由我来组织,责任由我负责”……看着尚乐乐临危不乱的组织能力,有章有法的排故手段,担任考官的技术科科长李国军竖起大拇指。

“催熟的果子也很甜。”发射一营一连思想骨干、大学生士官杜森,在旅里可谓是大名鼎鼎,不仅训练成绩让大家羡慕不已,而且带兵管理更有一手。回头浪子又教“浪子”回头的传奇故事,让带兵人交口称赞。二连大学生士兵陈宇是营里出了名的“刺头”,专业训练虽刻苦认真,但经常顶撞班长;理论知识虽有功底,但经常给教员鸡蛋里挑骨头;虽然学习能力强,但经受过一点挫折便垂头丧气。听闻“刺头”的事情后,杜森想起以前“无理搅三分”的自己:若是用“以毒攻毒”的身教“疗法”,应该可以收到较好效果。让心来,杜森便主动请缨与陈宇结成“帮带对子”。

“班长的年龄比我们大不了几岁,除了军事素质比我强点,其他的都差不多,被他们管着心里确实有点不服。”听到杜森的话,陈宇的话匣子一下就打开了。“可不是吗,我就是有点不服,学历没有咱高,就凭一点资历而已,我要是多当几年兵,绝对比他强。”“那是,假如你以后当了班长,要是遇到当初像你这样的当个兵,你会怎么办?”看着陈宇“上套”后,杜森就照着他的“模板”刻画了一个比他还“刺头”的自己。“那我首先要告诉你,我对你的管理完全是为了你好,再告诉你,我们之间的感情没得说……”听了陈宇的一番话,杜森反问:“那我们自己呢,是不是该体谅班长的良苦用心?”

话越聊越投缘,事越说越明白。随着话题深入,杜森以身施教:“学历再高也要坚守一名战士的本分,年龄再大也要懂得一名军人的天职,这‘倒挂’那‘倒挂’,服从管理不能‘倒挂’。”后来,在杜森的帮助下,陈宇从一个“刺头兵”转变为一个恪尽职守的“上进生”。

士官队伍是部队五支人才队伍之一,是战斗力建设“中间层”,而随着大学生士官这一新生力量加入,“中间层”变成“中坚层”的速度也随之加快。该旅在实践中认识到,用辩证思维来看待他们在生活上的不足、工作上的缺点、行为上的过失,细心帮助、精心培养、用心爱护、真心引导,为广大大学生士官提供与专业特长相适应的岗位平台,方能做到人尽其才,才尽其用。

该旅通过不断拓宽成才渠道,在工作中压担子、生活中多提醒、行为中多关心、实践中多帮助,用灵活的方法手段激发他们在本职岗位上勇于成才、在肩负使命中持续进步、在潜移默化中全面成长。演训场上,有大学生士官智勇双全的身影;理论课堂上,有大学生士官通俗易懂的解答;建言献策中,有大学生士官认识独到的见解……

看着新崛起的大学士官方阵,该旅领导由衷感慨:“信息化时代,部队需要高素质的士官人才,大学生士兵作为高素质士官队伍的重要来源,应以宽阔的视野、灵活的手段、务实的方法,积极为他们排忧解难,营造拴心留人、人才辈出的生动局面,使大学生士官成为战斗力建设发展的顶梁柱。”

“催熟的果子也很甜。”发射一营一连思想骨干、大学生士官杜森,在旅里可谓是大名鼎鼎,不仅训练成绩让大家羡慕不已,而且带兵管理更有一手。回头浪子又教“浪子”回头的传奇故事,让带兵人交口称赞。二连大学生士兵陈宇是营里出了名的“刺头”,专业训练虽刻苦认真,但经常顶撞班长;理论知识虽有功底,但经常给教员鸡蛋里挑骨头;虽然学习能力强,但经受过一点挫折便垂头丧气。听闻“刺头”的事情后,杜森想起以前“无理搅三分”的自己:若是用“以毒攻毒”的身教“疗法”,应该可以收到较好效果。让心来,杜森便主动请缨与陈宇结成“帮带对子”。

“班长的年龄比我们大不了几岁,除了军事素质比我强点,其他的都差不多,被他们管着心里确实有点不服。”听到杜森的话,陈宇的话匣子一下就打开了。“可不是吗,我就是有点不服,学历没有咱高,就凭一点资历而已,我要是多当几年兵,绝对比他强。”“那是,假如你以后当了班长,要是遇到当初像你这样的当个兵,你会怎么办?”看着陈宇“上套”后,杜森就照着他的“模板”刻画了一个比他还“刺头”的自己。“那我首先要告诉你,我对你的管理完全是为了你好,再告诉你,我们之间的感情没得说……”听了陈宇的一番话,杜森反问:“那我们自己呢,是不是该体谅班长的良苦用心?”

话越聊越投缘,事越说越明白。随着话题深入,杜森以身施教:“学历再高也要坚守一名战士的本分,年龄再大也要懂得一名军人的天职,这‘倒挂’那‘倒挂’,服从管理不能‘倒挂’。”后来,在杜森的帮助下,陈宇从一个“刺头兵”转变为一个恪尽职守的“上进生”。

士官队伍是部队五支人才队伍之一,是战斗力建设“中间层”,而随着大学生士官这一新生力量加入,“中间层”变成“中坚层”的速度也随之加快。该旅在实践中认识到,用辩证思维来看待他们在生活上的不足、工作上的缺点、行为上的过失,细心帮助、精心培养、用心爱护、真心引导,为广大大学生士官提供与专业特长相适应的岗位平台,方能做到人尽其才,才尽其用。

该旅通过不断拓宽成才渠道,在工作中压担子、生活中多提醒、行为中多关心、实践中多帮助,用灵活的方法手段激发他们在本职岗位上勇于成才、在肩负使命中持续进步、在潜移默化中全面成长。演训场上,有大学生士官智勇双全的身影;理论课堂上,有大学生士官通俗易懂的解答;建言献策中,有大学生士官认识独到的见解……

看着新崛起的大学士官方阵,该旅领导由衷感慨:“信息化时代,部队需要高素质的士官人才,大学生士兵作为高素质士官队伍的重要来源,应以宽阔的视野、灵活的手段、务实的方法,积极为他们排忧解难,营造拴心留人、人才辈出的生动局面,使大学生士官成为战斗力建设发展的顶梁柱。”

题目摄影:李鸿林、贾斌 合成:刘康

服务点对点

★ 高等学校学历证书丢失怎么办?

答:军队院校的毕业学员,如果学历证书丢失,需联系毕业院校主管部门开具学历证明书,填写内容与原学历证书基本相同,包括学习时间、学历层次、专业等,学历证明书上应注明原学历证书编号和“因证书遗失,特补此证,以兹证明”相关字样。

★ 高等教育学历认证是否收费?

答:自2018年7月1日起,全面取消高等教育学历证书认证服务收费。同时,为减少和避免“重复证明”,简化群众办事创业手续,经批准,凡2002年(毕业时间)起已在高校学生学历信息管理系统相关数据库中注册的高等教育学历证书,原则上实行网上查询和电子认证,不再受理和出具书面认证

报告。

对于2002年以前的高等教育学历证书,以及2002年之后未在高校学生学历信息管理系统相关数据库中注册的高等教育学历证书,如有需要,可免费申请书面认证报告。

许江辑自中国高等教育学生信息网(学信网 <http://www.chsi.com.cn/>)

如何进行学历认证③



“读者之友”版
投稿邮箱:
junbaoduzhe@163.com
强军网网盘:
junbaoduzhe