



新体制 新实践 新风貌

来自院校改革一线的报道

这样的考试，你准备好了吗

一组来自国防大学政治学院考场的镜头

本报特约记者 董澄

没有范围该怎么复习？——不划重点的期末考试，考出了学员的本领恐慌

“我是不是走错‘片场’了？”学员张一凡看到考题，脑子有点蒙。

“请回答尊重主体地位和一切行动听指挥之间的关系……”在思想方法和领导方法课的试卷上，名词解释、概念简答这些“老朋友”不见了，取而代之的是一道道融合理论解读、方法阐释的“综合能力题”。

“老师，您说重点都在书里，我花了几个通宵背，为啥这重点都‘变脸’了。”走出考场，学员张一凡有些郁闷，找到了任课教员。

“考完试，你打算做什么？”教员没接话，反问张一凡。“好好睡一觉，然后去旅游？”脑子里的“弹幕”一遍遍刷过，可他没敢“实话实说”。

“很多学员考试完就把书扔到一边。这次就是要让大家知道，死记硬背的高分，并不能完全体现知识的价值。”教员替他解了围。

听到这，张一凡明白，不是试卷的“打开方式”不对，而是自己的学习理念出了偏差。于是，他在考试后重新拿起课本，设计起暑期社会调查的问卷。

“没想到来学院读书还‘升了半级’。”来学院进修的某单位副教导员向光华在前不久的沉浸式演练中，受命担任模拟合成营教导员。

来不及感受“转正”的喜悦，向光华就被接二连三的难题砸得有点晕。从召开作战会议到进行战评小结，他要带领同学们完成涵盖战时政治工作各个环节的数十道考题。走出考场，向光华收获满满：“很多课目在部队尚处于摸索阶段，这给我们返回工作岗位后更好地开展工作提供了许多参考。”

相比考题超前带来的惊喜，随机抽题则更多的是“刺激”。

譬如大学语文演讲，这门课听起来颇有些“文艺范儿”，但期末考试时，学员高艳旭紧张得直冒汗。

“假如你是指导员，面对战士体能训练‘泡病号’的现象，该怎么讲评？”这是高艳旭在考前5分钟抽到的题目。坐在待考区，她脑子飞速转动，把过去一学期学到的议题设置、演讲模式、用词技巧甚

说到考试，你会想起啥？是一不小心就“余额不足”的考试时间，还是那句“考考考，老师的法宝”？一直以来，考试在学员眼中是件让人紧张发怵的事。然而，在刚刚过去的考试季，记者在国防大学政治学院发现，学员赶考时的身影少了几分焦虑与不安，意犹未尽的讨论声透着求知的渴望——在这里，学员们似乎很“享受”考试。考知识、验本领、练胆量，一场场别开生面的考试，让学员们学会学习、爱上学习。他们在考试中查漏补缺，也在考试中换羽成长，痛并快乐着的考场经历，是他们不可多得的人生财富。

至于手势动作都过了个遍。“指导员真不那么好当，看来以后我必须加倍努力！”虽然好几次因为紧张差点忘词，高艳旭还是觉得这次考试很有意义。因为这不仅让她重温了学习内容，更为她的未来任职“支了一招”。

考试过后，意犹未尽的她又拿着讲稿找到教员，针对演讲的疏漏反复修改。担负授课任务的副教授段文灵说：“考试突出能力指向，学员对课程的兴趣更大，学起来自然更带劲。”

不上考场真那么轻松？——注重平时的全程考试，考出了学员的学习热情

“老许，换岗了。”深夜，研究生学员许建敏走下岗哨。匆匆用凉水抹了把脸，他来到自习室，继续修改军队政治工作研究方法的结课论文。

开学之初，许建敏以为选修课的论文是“小菜一碟”。然而论文上交后，看着教员密密麻麻的批注，他才知道自己“太天真”。

“论文虐我千百遍，我待论文如初恋。”一次次“磨人”的修改，让许建敏对这门课程的印象格外深刻。到最后，他已经可以准确说出某个知识点在书中的位置。

获取知识的充实感，让他渐渐理解了撰写结课论文的真正意义。前不久，他走上学院党务工作交流会的讲台，题为《小组虽小作用大》的发言，正是源于那篇反复修改的论文。

说实话，刚得知“过程考试+期末考试”计划的时候，学员陈航和同学们都有些紧张。因为在这个方案中，大家的每一次发言和课堂作业都是成绩依据，由这些成绩构成的能力评语，还将写入档案，为送学单位提供学员任职发展参考。

“3天一次小演讲，5天一篇小论文，防不胜防啊！”一句吐槽，引起了导师朱俊明的注意。沉思片刻，他打算采用“迂回策略”。

在军队思想工作专题研究课的学习中，导师提示陈航，不妨把历次的小论文做一份总结目录。带着导师的“作业”，陈航又一次翻开了那些曾经让他“头痛”

的文章。随着总结的不断深入，陈航似乎明白了导师的用意。他发现每一份小论文和研讨发言稿，其实都直指课程要点，这份目录实际上是一个学习索引，带着他倒查学习疏漏、理清研究方向，在不知不觉中开始从概念学习到深度研究的转变。

最终，陈航不仅凭借活跃的课堂表现在结业时取得了优秀成绩，他撰写的《“四有”新时代革命军人教育和外军职业精神教育比较》论文还获得了教学组的好评。

掌握学习方法、激发求知渴望，才是考试的真正价值。在军队指挥基本理论与案例课上，学员沈畅经常为了准备发言而忙到深夜。一次次打磨，让她对这门课的兴趣越来越浓，淘宝购物车里多了好几本经典战例书籍。前不久，沈畅和几名同学报名参加了所在地区的院校兵棋推演联赛，顺利入围全国总决赛。

教员不当主考官？——针锋相对的互动考试，考出了学员的真心实学

一口浓茶下肚，坐在模拟指挥方舱内，学员陈万金努力地与疲倦做着斗争。早听说来培训的“收官之战”有些难熬，但他还是没想到，一场考试竟要整整36个小时不眠不休。

让陈万金“心累”的，不只是时间。在这场模糊了昼夜界限的政治工作综合演练中，一向人缘颇佳的他，竟然破天荒和同学“吵”了起来。

那是一道下达作战命令的考题。他和同组的搭档对“战场态势”的判断产生了异议。两名从军快20年的老兵，在这一刻仿佛变成了刚入伍的年轻人，一直争论到导调组的教员前来作出裁定。

考核中，导调组依据学员的处置情况动态更新考题，时常是学员刚作出判断，下一个“敌情”就接踵而至，战场态势真正成为“主考”。

“当然要争，因为我们都想打赢！”考核结束，陈万金和同学们的表现受到导调组点名表扬。回想起当时的情形，两人还是那样“倔”——宁可考场上“撕破脸”，也不愿在战场上“举白旗”。

对学员王国闯而言，能争得面红耳



7月20日，国防大学组织战略指挥员培训班的33名将军学员进行军事体育训练考核。按照考核计划安排，他们依次接受了包括3000米跑、卧撑、俯卧起坐、30米×2蛇形跑5个课目考核，考核成绩全部合格。

此次考核严格按照《军事体育训练大纲》和战略班人才培养方案进行，是该校落实从严治学治训管、全力推进“学讲研练考”教学创新模式的举措之一。

图为培训班学员、武警北京总队司令员李志刚在进行30米×2蛇形跑课目考核。 本报特约记者 罗金沐摄影报道

亦是幸运的，因为他曾一度在考场上忘了该怎么说话。

刚一走进媒介素养能力测试现场，王国闯就被眼前黑压压的镜头吓了一跳。来不及定定神，连珠炮似的提问伴着哗啦啦的闪光灯扑面而来。

在这场测试中，学员们轮流扮演受访对象和媒体记者，“背对背”设置问题，而教员只作为“第三方”引导监督。

“感觉像坐在放大镜下，第一次发现说话这么难。”学员刘大坤说。在考核中，他曾因为没注意“境外记者”对某边境地区的称呼而掉进陷阱，也曾为了刁难对手而将一句30字的提问改了六、七遍。

一攻一防间，学员们不仅要详细梳理课堂所学知识技巧，还要广泛查阅各类受访案例和事件背景资料，自主发现问题、解决问题的能力得到有效提升。

“回答问题缺乏事实佐证”“接受采访最忌讳顾左右而言他”……复盘讲评会上，学员们似乎还没“出戏”，教室里的火药味依旧很浓。

成绩行不行，对手说了算。每一轮受访结束，教员都会组织大家为对手的表现作出点评，并将学员自主评分作为判定成绩的重要依据。在相互“挑刺”的过程中，学员们完成了对课程学习的查漏补缺，也加深了对理论知识的掌握和运用。

总以为毕业遥遥无期，转眼间就各奔东西。军校生活即将结束，回想走过的军旅路，一路风雨一路欢笑。马上奔赴工作岗位了，在学校最后的日子，学员们如何向自己的军校生活告别？

宋小暖、梁晨绘



管泰然：西非维和战位上的帅小伙

姚冰 云利孝

管泰然，1米8的个子，额头宽阔，眼睛炯炯有神，脸上始终洋溢着自信与刚毅。在陆军工程大学提起这个90后学员，许多人都竖起大拇指：有担当，了不起！

“现在，青春是用来奋斗的。将来，青春是用来回忆的。”这是管泰然抄在日记扉页上的一句话。

管泰然出生于军人家庭。2011年，他带着家人的期望和青春的梦想参军入伍，来到曾获得“模范指挥员”荣誉称号的关志杰所在部队。

2014年夏，部队接到赴马里维和任务，管泰然第一个递交了请战书，来到炮火硝烟的西非大漠。维和期间，他主动请缨，3次挺进被反政府武装控制的沙漠腹地昂松戈。那年新年前夜，不明武装人员偷袭昂松戈营区。正在执勤的管泰然冒着雨点般袭来的石块，越过熊熊燃烧的轮胎，迅速冲进战位，进入战斗状态。阻绝壕里，他一守就是一夜……

维和结束后，管泰然荣获联合国授予的“国际维和二级勋章”，荣立二等功。次年，他又被原沈阳军区评为“四有”新时代革命军人标兵，荣立一等功。

更让管泰然惊喜的是，半年后，他的军旅人生又迎来一次重大转折。

“我要上军校了！”2016年8月，

管泰然圆了期盼已久的军校梦。入校后，管泰然被推选为团支部书记。“要干就要干好！”他暗下决心。果然，他说到做到，团支部建设在他的带领下越来越红火，被学院评为先进团支部。

“哥哥，长大后我也要像你一样，身着绿军装，报效国家，帮助那些和我一样的人……”2017年6月，管泰然收到一封来自贵州张恒阳光小学的感谢信。原来，在他的大力倡议下，团员积极参加了队里“爱心向善”助学活动。学员们为贫困儿童送去图书、学习用品等捐助物资，在南京和贵州之间搭起了一座爱心之桥。

“一代人有一代人的担当！作为一名军校学员，就要勇敢担当起我们这一代军人的使命，努力做一名‘四有’新时代革命军人！”当选为团中央候补委员后，管泰然在接受媒体采访时的话语道出了一名军校学员的梦想与担当。

“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望！”随着毕业季的到来，管泰然即将结束2年的军校生活，回到一线部队。在火热的基层一线，相信管泰然会用更“帅”的行动去书写自己的军旅之路。

下图：管泰然在执行维和任务。



学员心语

那晚，杭州的流星雨比预报的早一些，我站在宿舍阳台上仰望夜空，总算没有错过。算起来，这是我第3次看见流星。此时，毕业也进入了倒计时。

第一次看见流星雨，是入学前在新疆服役时。巡逻在哨位，我第一次体验到手握钢枪、保家卫国的神圣使命感。那天，不知名的流星雨划过天空。在空旷的卡点，我和战友默默守候流星雨下的这片天地。

一周后，还在吉尔班通古斯大沙漠参加特战分队“魔鬼周”训练的我，收到了军校的入学通知书。临走时，战友巴特尔让我记得给他发几张内地的照片，约好等我回来请我吃他亲手做的饅头。对于朝夕相处的战友来说，我就是一颗飘向内地的流星。

新学期第一堂课，教员告诉我们，在校两年时间里，我们将要学习50多门课程。听到这里，我感觉特别有成就感，这么多的课程，我一定要好好学，全部都学会！

理想很丰满，现实很骨感。第一次计算机基础摸底考试就给我当头一棒。

我漫步在操场上，心里十分沮丧。仰望天空，我迷茫得无所适从。突然，不期而遇的流星雨从学校西边围墙划过。这是我第二次见到流星，虽然转瞬即逝，却让我眼前一亮。穿越雾霾的流星，释放的是常人难以想象的能量。那一刻，我似乎明白，选择了灿烂，就只能一往无前。

还记得为了学好计算机课程，我从最初的打字开始练习，自己还在硬纸板正面画一副键盘、背面写上所有快捷方式和操作要点，一有工夫就拿出来练习。就这样，凭着一股子拼劲，我顺利通过了计算机二级等级考试。

去年7月，随着军队院校调整

我见过的流星雨

胡新红 口述 柯行利 整理

改革，我们从石家庄来到杭州。那天，一列火车载着我们南下。不知那晚的夜空是否有流星，但我想，坐在列车上的我们不就一颗颗流星吗？不管落到哪里，始终是漂亮的轨迹。

虽然我离一名优秀通信兵还有距离，但是我一直在努力。作为士官学员，义无反顾地担起强军重任是我们的责任，如同那划过天际的流星，短暂而美丽，在转瞬即逝的刹那，迸发出它此生所有光芒，迸发出它一生的惊愕。在军旅征程中我们不求永恒，只求在强军的天空中留下自己最璀璨的印迹！

青春偶像派