



建设世界一流军队纵横谈

深入学习贯彻党的十九大精神

从优秀传统文化军事文化中感悟胜战之道

■邱剑敏 赵鲁杰

党的十九大报告指出：“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新。”优秀传统文化是优秀传统文化的重要组成部分，是当代中国先进军事文化之源。应重视挖掘中华优秀传统文化智慧，从中感悟汲取胜战之道，为建设世界一流军队、开创强军兴军新局面提供有益借鉴。

居安思危，富国强兵

安全是一个国家生存的前提，富强是一个国家发展的基础。中华优秀传统文化鲜明提出“有文事者必有武备”“国富者兵强，兵强者战胜”等思想，深刻揭示了安全与发展、富国与强兵的辩证关系。

居安思危的忧患意识。中华优秀传统文化历来强调“天下虽安，忘战必危”，告诫将士时刻保持清醒头脑，高度警惕国家安全面临的威胁。唐代大臣魏征经常规劝唐太宗汲取隋朝灭亡的教训，做到“居安思危，善始克终”，唐太宗虚心纳谏，君臣一心成就了“贞观之治”的大业。无数史实证明，忧患意识事关国家兴衰、民族存亡，自古以来就是国家实现长治久安的重要保证，“生于忧患而死于安乐”的古训直到今天依然具有振聋发聩的警示意义。

有备无患的备战观念。战争是生死攸关的大事，来不得半点侥幸心理，平时就要预做准备，只有这样才能“有备无患”。正如《孙子兵法》所言：“无恃其不来，恃吾有以待也”，不要寄希望于敌人不来进攻，而要立足于自己做好了充分战备。“有备则制人，无备则制于人”，充分做好战争准备是掌握战争主动权的关键，同时也是保障国家安全的重要手段。无数血的教训告诉我们，国家没有战争准备，即使兵多将广也是徒然。只要人类社会存在战争，“有备无患”的备战观念就不会过时，并且只能强化不能弱化，否则必将后患无穷。

富国强兵的发展战略。富国是强兵的前提，只有拥有强大的经济基础，才有可能保障国家安全和稳定。在富国的基础上，国家必须把经济实力适时转化为军事实力，才能够有效保障国家的安全。历史一再昭示我们，只有坚持富国强兵，国家才能强大，

要点提示

- “有文事者必有武备”“国富者兵强，兵强者战胜”等思想，深刻揭示了安全与发展、富国与强兵的辩证关系。
- 如何实施赏罚是治军成功与否的关键，必须做到小功小赏，大功大赏；小罪小罚，大罪大罚。
- 军队内部的关系和谐团结，战斗精神必然旺盛；反之，关系紧张，军队涣散，战斗精神必然弱化。

安全才有保障。没有国家的发展就没有强军的基础，没有强大的军队就没有国家的安全。

文武兼施，赏罚分明

中华优秀传统文化蕴含了丰富的治军经验，形成了独具特色的治军之道，揭示了许多规律性的认识，提出了一系列实用性的主张。

文武兼施，教化先行。兵圣孙武最早提出“令之以文，齐之以武”的文武相济的治军方略，思想教育与严明军纪相辅相成，缺一不可。在“文”与“武”之间，中华优秀传统文化强调教化先行，注重在治军中灵活运用教育感化手段。应注重借鉴“文武兼施”的治军之道，在严格执法的实践中，结合我军长期以来形成的思想政治教育的优良传统，进一步发挥教化威力，增强教育的针对性和实效性。

赏必有功，罚必有罪。实践证明，如何实施赏罚是治军成功与否的关键，必须做到小功小赏，大功大赏；小罪小罚，大罪大罚。以岳飞、戚继光为代表的治军成功的将帅往往善于运用赏罚手段。依法治军务必把握赏罚准确原则，立功不论大小一概褒奖，犯罪不论巨细一律罚，在实践中应注意防止滥赏滥罚和有功不赏、有罪不罚的错误倾向，最大程度地凝聚军心，激励斗志。

将帅带头，公正执法。“将者，国之辅也”，将帅是国家的栋梁，也是军队的灵魂。中国古代兵家主张将帅要带头守法，一旦犯法就要自觉接受处罚或者自罚，有时还需要主动督促军法官对自己执法。曹操“割发代首”、诸葛亮自贬三级堪称这一方面的典范。将帅如能做到带头守法并且公正执法，就可以较好地维护军法的权威，引导全军形成自觉守法、秉公

用法、严格执法的良好风气。

先爱后威，以情带兵。如何处理爱与威的关系是治军理论和实践无法回避的问题。中国古代兵家提出先爱后威的治军原则，强调治军要做到“爱设于先，威设于后”，先爱抚士兵，使其亲附，然后才能立威明罚，否则就会无益于事。新时代治军应以史为鉴，大力弘扬将帅爱兵如子的优良传统，在军队内部营造官兵亲密融洽的氛围。

以战为本，训战一致

自有战争和军队以来，训与战的问题便一直存在。训战一致者往往能够赢得胜利，反之则通常以失败收场。兵者以战为本，军队应始终以作战为根本职能，训战一致，切实提高部队战斗力，才能完成能打仗、打胜仗的使命。

根除追求虚名的功利观念。形式主义盛行，则战斗力衰。军队是要打仗的，平时训练搞“花架子”，打起仗来就要付出血的代价。北洋水师在演习中弄虚作假的历史教训，殷鉴不远。克服形式主义需要根除功利主义和利己思想，不图虚名、不做虚功，把功夫下在想打赢、谋打赢、练打赢上，切实做好能打仗、打胜仗的战争准备。

夯实“以战为本”的军事训练。军队是要随时准备打仗的，而打仗是硬碰硬、实打实的事，来不得半点浮夸和虚假。名将戚继光就非常痛恨军队训练中的“花法、虚套”，要求戚家军“便学一日有一日受用”。清朝八旗军入关200年后，训练雇人顶替，行军要民丁抬轿，结果成为不堪一击的老爷兵。新形势下抓好部队的军事训练，必须坚持“以战为本”的指导思想，强化备战意识，能战意识和打赢意识，坚持实战实训、联战联训，创新训练理念和方

法手段，着力提升实战化训练水平。

推动由内及外的军事创新。僵化、教条是打仗之大忌。在战争形态由冷兵器跨入热兵器之时，清军依然迷恋于弓马骑射，在作战理念、战法、训法等方面因循守旧、固步自封，在近代反侵略战争中屡战屡败，给后人留下深刻教训。创新是一支军队战斗力的源泉，是解决僵化和教条问题的有效途径。应大力推动以战法、训法为核心的军事指挥、训练、管理实践及其理论的创新，建立符合实战要求的训练标准和考评机制，真正把战斗力标准用科学手段确立起来。

激励士气，鼓舞斗志

习主席在视察陆军第71集团军时强调，要加强战斗精神培育和战斗作风训练，使部队成为威武之师。战争的胜负不仅取决于技术水平、指挥能力、武器装备，还与官兵的战斗精神密切相关。激励士气是强化军队战斗精神的重要内容，是提升军队战斗力的有效途径。

培塑武德，激发战斗潜能。中国古代兵家强调通过武德教育来培养和鼓舞军队的士气。强化战斗精神培育可以借鉴古代武德教育的经验，提取“精忠报国”的合理内核，大力弘扬“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的爱国情怀、“天下兴亡，匹夫有责”的使命意识、“位卑未敢忘忧国”的忧患意识、“马革裹尸”的牺牲精神，强化广大官兵的军魂意识，激发战斗潜能，凝聚军心，鼓舞斗志。

精艺励气，增强打赢信心。精艺励气是中国古代兵家“鼓气”的重要手段，也是培育战斗精神的有效举措。在新形势下，精艺励气就是要激发官兵习武、精武的战斗热情，强化官兵打赢意识，增强敢打必胜的信心，全面提高打赢能力。

和军谐众，促进团结向上。中华优秀传统文化强调“师克在和，不在众”，认为军队打仗的关键在于团结一致而不是兵力多少。军队内部的关系和谐团结，战斗精神必然旺盛；反之，关系紧张，军队涣散，战斗精神必然弱化。培育军队战斗精神需着力构建“和谐军营”，增强内部凝聚力，同心同德，众志成城，使军队形成团结向上的精神风貌。

(作者单位：军事科学院)

群策集

不久前，某训练场开展了一场战役参谋比武竞赛。与以往相比，这次竞赛坚持“全程战斗着装、全程野营食宿、全程封闭管理、全程连贯实施、全程纪委监督”，在内容设置、组织形式、裁决方式、检查手段等方面让人耳目一新。一场竞赛搅活了实战实训的一池春水，检验梳理了练兵备战中存在的问题差距，探索规范了实战化训练考核的方法路子，立起了战役机关参谋研战鲜明导向。在击掌叫好的同时，我们也应清醒认识到“化三尺之冰，非一日之功”，缩短从实战化到实战的“一字之距”，缩小从练为战到练即战的“一字之差”，我们还须积极转变思路，下大力气克服解决一些与时代发展不相符合、与实战化背道而驰的错误观念和做法。

变“花拳绣腿”为“硬桥硬马”。南拳技巧中讲究“练得硬桥硬马，方能稳扎稳打”，强调可用于实战的真功夫，而非中看不中用的花拳绣腿。这次比武竞赛之所以广受好评，其突出特点就是紧贴实战，注重实际、检验实能、务求实效，临机抽点参赛人员、临机选定竞赛地点、临机明确比武试题、临机规定比武方法、临机编组裁判员，按照作战进程昼夜连贯实施，着力到治顽症痼疾、破除和平积弊。改进训风演风考风，就应做到对训练中的形式主义“零容忍”。丢掉指挥员手中的稿子、演习行动的脚本、轻武器射击场水靶瞄台、手榴弹实投设立的安全墙等无形“拐杖”，逼着指挥员进入演练情况，研究制定对策、临机决断处置，扎扎实实提高组织指挥能力；锻炼部队及时发现目标、获取信息、辨别真伪、捕捉战机的能力；提高官兵在“真刀真枪”中自我安全防护的本领，促使军事训练由“保姆式”向“自主式”转变。

变“严师名师”为“木巷铜人”。俗话说“严师出好徒”“名师出高徒”，但“严师”“名师”带出来的未必都是“好徒”“高徒”。严师或名师只是外部条件，徒弟勤奋才是内因。相传，少林寺为了防止功夫未成的弟子下山被人击败，每设少林名号，设立木人巷和铜人阵于寺院门前，少林弟子如能击败木人巷、铜人阵即表示其功夫精湛可以出师。所以，要真正提高徒弟的能力素质，还须变“严师名师”为“木巷铜人”，以强敌为对手，增强内在功力，磨砺外在本领。纵观世界军事强国，模拟蓝军对抗是最贴近实战要求、最能激发练兵动力的演练形式和方法。为此，应着眼潜在对手，依托院校和基地，打造出“知敌、像敌、超越敌”的专业化蓝军，使蓝军建得真正强起来、硬起来、赢起来。要根据作战对手的鲜明特点模拟蓝军实体，并按照其作战思想、战术原则和手段进行严格训练。着力改变其“陪练”地位，强化其作战主体意识，赋予相对的作战指挥自主权，使其在对抗中能主动地谋局布势，引导红军练谋略、练战法，给受训部队提供一个真正研究敌军的“活靶子”、对抗交战的“真对手”、研练战法的“磨刀石”。

变“伯乐相马”为“赛场选马”。韩愈在《马说》中写道，“世有伯乐，然后

缩短实战化到实战的距离

■罗宗桥

有千里马，千里马常有之，而伯乐不常有。”甲午战争中，北洋水师全军覆没，教训之一就是用人庸败。很多准军将领尽管不懂海军，却因同乡袍泽之谊被李鸿章安排在北洋水师重要岗位。正是这种按照长官意图选人、裙带关系选人、利益捆绑选人的风气，导致北洋水师提拔使用了一批德才不配位的军官。未来战争信息化程度越高，对优秀军事人才的依赖性就越强，要求确立与之相适应的选人用人观，做到为战选人、以战用人，把选人用人的“刻度”放在打仗上。一方面，可以设立“拜将台”，注重在反思维稳、抢险救灾、重大演训等任务实践中培养和发现人才，把工作实绩、军事素质、训练作风纳入干部考核任用评价体系，作为军官提拔使用、后备干部遴选和士官选取、晋级的的重要依据。另一方面，可以摆出“英雄擂”，打造我军院校、部队军事项目对抗比武平台，使部队在“准战场”中与“实战对手”过招，经历实战化的摔打历练；借鉴外军军事比武竞赛备战组训模式，构建常态化培训和竞技平台，为优秀军事人才脱颖而出创造条件。

战场较量从新训开始

■夏凉

挑灯看剑

●刚刚入伍的新战士就像“铸剑”的定型阶段，将来能否成为一把斩敌“利剑”，新训期间的打磨至关重要。

战争从来都是残酷的，也是不挑时间发生的，很有可能“昨天入伍今天就要打仗”。古今中外，新兵直接参战的例子比比皆是。法国大革命时期，拿破仑采用“随营训练”的形式，将老兵和新兵混编，通过以老带新，使新兵快速成长。俄国战场上，拿破仑损失60万军队之后，很快便又武装起一支几十万人的军队，便是得益于这种训练形式。

我军历来重视新兵训练与实战的对接。战争年代，新兵征集来后直接上战场，领了枪弹就投入战斗，在炮火硝烟中边打边训。朝鲜战争爆发时，我空军才刚刚成立，毫无实战经验，可以说是不折不扣的“新兵”。在空军是否参战这个问题上，毛泽东认为“躲在娘怀里的崽没出息”，决定把他们派往朝鲜前线，就是这样一批“新兵”，在参战后不久即取得了辉煌战果。

相比之下，近年来，我们一些单位在瞄准实战搞好新兵训练上做得不尽如人意。有的官兵对新兵训练标准要求认识不到位，认为新兵训练课目简单、层次较低，“眼高手低”的现象时有发生；有的认为新兵训练就是走

队列、抓体能、爬战术、练射击，能够基本达标就行，以后有的是时间练，没有把新兵训练放到战斗力生成的大体系中来考量；有的认为新兵训练只是基础训练，与实战关系不大，组训过程中教学示范表演化、战术训练操演化，强调整齐划一，却不注重战术背景；还有的怕出事、怕担责，险难课目不愿训、不敢训，随意降低训练标准和强度，把可能出现问题的新战士排除在危险训练之外，轻武器射击、投弹等训练出现“保姆化”现象。

殊不知，没有与战场提前对接的强烈忧患与担当，把新训仅仅当作练练体、走走队列、搞搞教育，让新战士有个兵的样子就行，一旦打起仗来，就要吃大亏。刚刚入伍的新战士就像“铸剑”的定型阶段，将来能否成为一把斩敌“利剑”，新训期间的打磨至关重要。因此，各级在关爱新战士平时生活的同时，更应关爱新战士战时生命安全的，牢固树立战斗力标准，既要实训动作、训练体魄，还要培养战斗的意志、顽强的意志和过硬的本领。只有在“兵之初”就吹响实战化的号角，增强实战意识、树立实战标准，在组训方法、条件设置、训练考评等方面向实战聚焦，把内容训全、时间训够、标准训到，才能让新战士通过实战化训练的“门槛”。

打赢“明天的战争”，离不开“今天的兵”。战场较量从新训开始，我们不能在培养合格战斗员这场接力赛中，输在至关重要的“第一棒”上。

观点争鸣

●智能化行动的本质是自主化作战，其关键是无人平台的自主协同和人机之间的密切协同。

当前，智能化作战行动已在现代战争中崭露头角。作战理念的更新、作战方式的变化，正在呼唤训练模式由“机械+信息”主导型向“智能+”主导型转变。探索迈向智能化训练新步伐，推进智能化作战能力提升，将成为未来练兵备战的重要内容。

开展智能化思维训练。智能化作战需要智能化思维。智能化思维并非天然形成的，需要通过后天训练进行强化。智能化战争本质是认知中心战，“制脑权”或者“制智权”逐渐成为作战制胜的核心。适应这种制胜机理，应大力开发“脑域”的智能化思维训练，掌控未来战场战略制高点。一是开展智能化认知思维训练。重在强化智能化作战认知思维训练，掌握传感技术、大数据技术、机器“深度学习”等智能化知识，围绕智能化作战的感知、理解、推理等环节开展针对性训练，从而把握智能化作战的基本原理、制胜机理和特点规律，提升智能化作战认知的速度和精度。二是开展智能化体系思维训练。重在加强以智能为中心的多力量、多单元、多要素融合思维训练，提升“智力+火力+防护力”的智能化体系作战能力，实现各作战资源的同向聚力。三是开

智能化作战呼唤智能化训练

■王云宪 袁大伟

展智能化人机互动思维训练。重在强化人和智能化系统的人机互动思维训练，实现“人在回路中”参与训练到“人在回路外”自主训练，充分发挥脑机融合的训练效用，实现人和智能化系统的完美结合。

强化智能化技能训练。这是打牢官兵技能基础、提高智能系统效能、推动部队智能化作战能力快速提升的有效途径。一是强化装备操作训练。重在了解智能化系统运行原理，掌握智能化装备操控方法，熟悉无人平台操作技能，把握逻辑诱导、集群攻击、供应链破坏等作战样式精髓，提高驾驭智能化作战的核心能力。二是强化人机交互训练。根据人机交互规律，开展交战规则设定训练，使系统始终保持在规则范围内开展行动；开展人机链路通信训练，加强人机协作时各个层级的通信联络，通过训练提高人机之间、机器之间的信息链接质量。三是强化智能化系统拓展训练。强化系统语义识别训练，通过反复“深度学习”，使智能系统能够快速理解作战意图，并对目标形成正确认知；强化智能系统纠偏训练，创新智能算法运用，针对智能系统超出作战预想或者行动边界等情况，对智能化装备在

行动参数、系统经验以及训练记录等方面，及时进行纠偏，降低系统误差，提高系统作战可靠性。

深化智能化指挥训练。人工智能对作战的影响主要在于指挥决策领域。为此，应着眼智能化作战指挥决策特点，不断深化智能化指挥训练。一是拓展指挥训练内容。结合智能信息系统自主识别、自主判断、自主规划、自主决策、自主评估等特点，创新开展分析判断情况、确定战斗构想、制定战斗方案、定下战斗决心、拟制战斗计划、实施战斗推演等方面的训练。二是创新指挥训练编成。依据“人在回路中”人力主导、“人在回路中”临机调控、“人在回路外”自主指挥三种模式，按照“人机融合、混合编组、联合训练”的思路，开展不同形式的人-机协作指挥编成，合理编配人-机职能、数量，理顺指挥组织体系，提升指挥训练效果。三是优化指挥训练评估。拓展智能系统指挥训练评估功能，完善评估方案，对人工分析、智能分析、人机结合分析的指挥训练数据进行自动匹配，形成智能为主、人工为辅的信息处理模式，提升指挥训练评估的科学性和准确性。

突出智能化协同训练。智能化行

动的本质是自主化作战，其关键是无人平台的自主协同和人机之间的密切协同。一是加强平台自主协同训练。智能化无人作战平台组网更加便捷、协调更加灵敏、行动更加自主的特性，强力改变着作战力量结构和运用方式，正在向多平台编组行动和多群组协同行动发展。虽然无人作战平台事先输入了行动程序，但也离不开大样本自主协同训练试验，从而不断优化自主规则、行动路线和行动方式。二是加强人机协同行动训练。智能化作战在一些关键地域、关键阶段，往往是人与无人作战平台同时行动。鉴于无人平台通常是按照既定程序开展行动，因此应不断强化人的主观能动性，加强与无人平台的自主协同训练，掌握无人作战平台行动特点和人机协同训练规律，达成人与无人平台行动的无缝对接。三是加强网络电磁空间协同行动训练。智能化作战主要依赖于网络和信息传输链路。电子干扰、电磁欺骗、网络攻防等网络电磁空间的行动，如果协同不好，将不同程度地影响智能化装备系统作战效能的发挥。因此，应加大网络电磁空间协同行动训练，强化各种作战行动的自主协同，避免网络电磁空间对智能系统的干扰破坏。