学

习

抗

战

英

雄

汲

取

削

2018年9月3日 星期一

不加油干成不了好干部

全面加强新时代我军党的领导和党的建设工作系列谈⑥

■王树俊

"你对自己的未来有什么期待?"前 不久,某部对刚毕业到部队的军校学员 进行问卷调查,结果100%的新干部在 "成为新时代好干部"一栏中打了 "√"。其实,成为军队好干部不仅是个 人的理想,也是战士对干部的期待,"百 姓谁不爱好官?'

干部干部,"干"字当头,不干就不能 称其为干部,不实干、干不好,就成不了 好干部。焦裕禄"暮雪朝霜""生也沙丘, 死也沙丘",在"绿我涓滴,会它千顷澄 碧"的苦干中,把好干部的形象永远树在 了人民心中:杨业功时刻牢记"不要让人 家把我们落得太远",视使命重于生命, 在生命的尽头还在喊"一二一,出发";张 国春青灯黄卷坚守、秉烛探幽求索,一生 实干只因"命为志存"……在我党我军的 历史上,正是一个个好干部用永不停歇 的"干",让中国梦不再遥远;用始终流淌 的"汗",让强军梦触手可及。

苦累是常态,舒服难为官。轻轻松 松、高枕无忧成不了好干部。干部不舒 服一些,群众就会幸福一些。干部受的 苦和累越多,官兵品尝到的甘和甜就越 多。可以说,干部的"吃苦指数",连着官

事实证明,光想舒服成不了好干 部。然而,现实生活中,少数干部"靡不 有初,鲜克有终",在苦干一段时间后, 或者在达到一定职务后,图舒服、求安 逸的"荒草"开始在头脑里"野蛮生 长"。有的"懒",干工作只求过得去,不 求过得硬,"意思意思就行了";有的 "躲",遇到困难绕道走,碰到风险缩着 头,出了问题躲后头,把"无过"当"有 功":有的"怕",怕干多了出差错,怕干 好了出风头,"看穿一切、看淡一切",消 极追求平稳落地、安全着陆。

其实,光想舒服的背后,实则是革 命意志衰退、理想信念动摇。如果光想 舒服的想法不及时剔除,不仅影响干部

某部干部刘某在当干部的前十多年 着扛重活,在收获一摞荣誉证书的同时, 也成了所在单位响当当的好干部。然而

在担任某教导队主官后,他觉得"该歇歇 脚了,该轻松轻松了",于是工作中怎么舒 服怎么来,把更多的精力和心思用在了别 处。由于刘某的不作为,教导队建设滑 坡,他也受到了处分

一曲曲"其兴也勃、其亡也忽"的历 史悲歌警示我们,温柔乡往往是英雄 冢。少数干部之所以成不了好干部,并 不是缺少干事的能力,而是不够担当, 不能做到始终如一、艰苦奋斗、实干苦 干。正如黄炎培先生所说:"大凡初时 聚精会神,没有一事不用心,没有一人 不卖力,也许那时艰难困苦,只有从万 死中觅取一生。继而环境渐渐好转了, 精神也渐渐放下了。

成事苦中来。吃苦,既是一名干部 应尽的责任义务,更是干事创业应有的 精神状态。而当心里有了图舒服的想 法,行动上就没了蓬勃向上的朝气、攻 坚克难的勇气、昂扬奋进的锐气,就没 了敢干争先的拼劲,敢干探索的闯劲, 敢于坚守的韧劲。这样的干部,怎能成

在基层,官兵常用"有能耐"这个词

来形容他们拥护的好干部。啥叫"有能 就是有本事、水平、技能,"耐"就是能耐 烦、有耐心、有耐力。不难看出,在基层 官兵心里,好干部就是有威信,有能力, 能和他们干在一起、苦在一起、训在一 起的干部。

当前,改革重塑、转型发展正处于关 键期,啃下"硬骨头",打败"拦路虎",闯 出"深漩涡",更加需要"关键少数"吃大 苦、扛大活、挑重担,更加需要广大干部 "一往无前,愈挫愈奋,再接再厉"。如果 一名干部光想舒服,脑子不装事、心中不 想事、手里不干事,悠哉悠哉混日子,怎 能对得起组织的重托、官兵的期待?

"我们的行动是唯一能够反映出我 们精神面貌的镜子。"光想舒服,成不 了对党忠诚、善谋打仗、敢于担当、实绩 突出、清正廉洁的好干部。党员干部在 有懈怠的想法时,在有图舒服的苗头 时,不妨想想身上的使命、肩上的责任, 想想毛主席的谆谆教导:"一万年以后, 也要奋斗。共产党就是要奋斗。"

(作者单位:68302部队)



谈训论战

既看消耗量 又讲费效比

■黎勇明

同样是完成规定的弹药消耗量,一 个旅因训练成绩有较大幅度提升而受 到表彰,另一个旅因训练成绩原地踏步 而被通报批评。近日,陆军某部在训练 观念,让每一发子弹炮弹,每一个摩托

毋庸讳言,随着实战化训练观念的 深入人心,不实装、不实投、不实爆的现 象在训练场已基本绝迹。然而,个别部 队把实弹化简单等同于实战化,训练中 还有只看消耗量,不讲费效比的现象。 有的枪声阵阵,不绝于耳,靶落了多少 中销毁弹药,视消耗量为完成任务:还 有的在组织实弹实爆作业时为保安全, 让老手练、让新手看,致使部队整体训

的。训练质量的提高,的确需要一定 打仗的,训练的费效比连着战场的费效 的"量变"来引发"质变",但不讲效益、 比,"利用寸阴是在任何种类的战斗中 "大水漫灌"式的粗放式训练带来的 "量变",一点也不值得称道。我军历 取战斗力优势的能力,树牢时效意识、 来有"节省每一个铜板为着战争和革 命事业"的勤俭练兵精神,投入较少、 化、实战化。

效益较高的军事训练路子也一直是我 了、不管训得精不精,只管时间训够

费效比,也需要在"精准"上下功夫 实弹实爆时,什么时候组织,精准确定 时间很重要;谁来实投实爆,精准确定 人员很关键;效果如何,精准评估里也 却不怎么关注,把"简单重复"当作"从 有科学。只有当消耗量都有了针对 难从严";有的把实弹实爆组织得像集 性、精确性,训练自然会事半功倍,效

培根有句名言:"如果说金钱是商 品的价值尺度,那么时间就是效率的价 值尺度。因此对于一个办事缺乏效率 俗话说,神枪手是子弹喂出来 者,必将为此付出高昂代价。"军人是要 博得胜利的秘诀",强化在少消耗内争 效益观念,才能不断提高训练的科学



某部在迎接上级保密检查中,把涉 密资料清理至营区外库房,把办公涉密 电子文档一并拷走清空。这样做可能会 把检查应付过去,但安全隐患并未真正 排除。若到战时,很可能造成难以估量 的损失。检查组在对该部通报批评的同 时,教育他们认清保密工作重要性,切实

把保密规定落到实处。

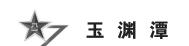
这正是:

涉密资料全清空,

漏洞不堵乃懒政。

直面隐患补短板, 滴水不漏保打赢。

周 洁图 李恒剑文



莫到用时方惜才

■朱伊丹

世间最贵是人才。人才珍贵,理应 珍惜。如何珍惜? 古人给我们支了一招: "留人工作平时做,莫待走时空对人。"

历史上,平时不惜才、走后空余恨的 故事有很多。其中以战国时期的楚国最 为突出。楚成王年间,王孙启"言直,谋 多,诸侯竞之",是个难得的人才。可对 这样一个别国虎视眈眈想"挖"的人才。 楚成王平时却鲜有惜才之举。一年,有 人在成王面前说王孙启的坏话。成王 呢,既不查明,也不澄清,没有任何表 态。王孙启一怒之下,出走到了晋国。

在朝上朝下、工作生活、薪酬待遇等方 面,时时处处对王孙启礼遇有加。公元 领晋军大败楚军,晋国从此走向强盛。

可悲的是,楚成王平时不惜才的遗 传基因还非常强大。楚庄王即位后,平时 把很有军事才能的析公不当回事,析公投 奔晋国后,在绕角之战击败楚军,致使楚 国退出黄河以南。随后的楚恭王,平时也 不珍惜"胸多良计"的雍子,结果雍子在晋 国为将后,在彭城之役中巧施"假释楚俘" 之计,夺取彭城,使楚尽失东夷之地。历 史学家在分析楚国衰亡的原因时指出,楚 材晋用,人才流失是主因之一。

一般来说,越是有能力的人,越会 面临外界更多的诱惑,越是有资本跳来 名,子发不仅将其作为"特殊人才"揽于 王孙启到晋国后,晋文公如获至宝, 跳去,越是应该在平时就善待之、用好 之。平时对人才不珍惜,良禽就可能择 木而栖,就可能"孔雀东南飞"。到了关 前632年,晋楚城濮之战爆发,王孙启率 键时刻,则会徒生"蜀中无大将,廖化作 他将齐军主帅的睡帐偷了回来。第二 人才,就会安心、尽心,在本职岗位上建

哀"的厄运。

古人说:"夫有德有才者惜才,有德 无才者容才,无德有才者忌才,无德无 才者毁才"。但凡有眼光的领导,都会 未雨绸缪,把惜才的工作做在平时,在 日常就对人才精心栽培、精心施肥、精 心修剪、精心呵护。试想,有了这样的 领导,哪个人才还会想着"转会",还会 想着"跳槽"?

与楚国的几任国君不同,楚将子发 在平时就很惜才。当时有个神偷很有 帐下,还视其为上宾。一次,齐国进犯 先锋"的遗憾,就会难逃"万马齐喑究可 天,子发派使者将睡帐送还给齐军主 功立业。

帅,并对他说:"我们出去打柴的士兵捡 到您的帷帐,特地赶来奉还。"这晚,神 偷又将齐军主帅的枕头偷了回来,子发 再派人送还。第三天晚上,神偷又把齐 军主帅头上的发簪子偷了回来,子发照 样派人送还。齐军上下听说此事,其为 恐惧,主帅惊骇地对幕僚们说:"如果再 不撤退,恐怕子发要派人来取我的人头 了。"于是,齐军不战而退。

决胜于未战,取决于人才。人才是 舰之龙骨、马之缰绳,是"最艰巨的战争 准备"。这里的艰巨,既包括人才难得, 也包含人才难留。一个领导是不是真 正惜才,看一看他平时对人才的态度和 做法就知道了。

战国时期,齐人冯煖投奔孟尝君门 下后,孟尝君很快为其解决了"食有鱼" "出有车"以及为其父母养老等后顾之 忧。正是由于孟尝君平时的关心,使冯 援忠诚地留在他身边,并奔走策划,经 营"三窟",为其争得民心,使之"为相数 十年,无纤介之祸"。

俗话说,"养兵千日,用兵一时"。 惜才,对各级领导来说不仅是一种觉 悟、一种要求,也是一种责任、一种担 当。平时就急人才之所急,帮人才之所 楚国,子发率军迎敌,交战三次都败下 需,竭尽全力为人才排忧解难,为其成 阵来。这时,神偷说让我试试。当晚, 才搭建平台,那些"才自清明志自高"的

今天, 是中国人民抗日战争暨世 界反法西斯战争胜利73周年纪念日 这几天, 很多人自发来到当地的抗日 英雄纪念碑前, 为英烈默哀、献花 纪念当年那场壮烈的全民抗战

在时间的长河里、总有一些英雄 如同恒久不灭的灯塔, 照亮着一个民 族未来的航向。2015年的阅兵式上, 抗战老兵的"最帅敬礼",触动多少人 的泪点, 引发多少人的思考,

英雄从未走远, 英雄永远年轻 曲, 当年那一个个抗战英雄, 在人们 宇, 面对敌人的劝降凛然回答: "不必 多说, 开枪吧"; 战斗最后时刻, 张自 忠激昂高喊:"为国家民族死之决心。 海不清, 石不烂, 决不半点改变"; 四 行仓库八百壮士,"没有命令,死也不 退"……14年抗战,千千万万的抗战 英雄以"誓与山河共存亡"的坚定决 心、"愿拼热血卫吾华"的不屈意志 "一寸河山一寸血"的巨大牺牲,书写 了气壮山河的英雄史诗, 唤起了万众 一心、共御外侮的民族觉醒。他们的 名字, 绘成了传承千秋的民族精神图 谱, 化作了永不陨落的民族精神星空

"昨天的历史不是今天的人们书写 的, 但今天的人们不能脱离昨天的历 史来把握今天、开创明天。"今天,刀 光剑影虽暗淡, 鼓角铮鸣虽远去, 但 强军征程依然在路上,发扬抗战精 神,继承英烈遗志,依然需要我们在 英雄精神的激励下, 前进、前进、再

英雄是一面旗帜。英雄, 言炳丹 的哲理, 是引领社会价值的标杆, 是 指引社会前进的旗帜。心中飘扬着英 雄的旗帜,头顶就有了"启明星",心 中就有了"压舱石",人生就有了"坐 标系"。英雄的价值在于"垂式范而励 来兹"。让英雄的旗帜"在心中永不 落",我们的前进方向就不会偏、步子 就不会慢

英雄是一面镜子。"以人为镜,可 以明得失。"那些抗日英雄们,也曾是 一个个鲜活的生命,也有儿女情长 也有悲欢离合。然而当"中华民族到 了最危险的时候",他们或沥血孤营。 或横刀敌阵,或鏖战沙场,或昂首刑 场,何曾想过什么功名利禄、待遇回 报?始终以英雄为镜子,就能荡涤心 中的尘埃,初心不移、兵心不改,在 "我们是谁?从哪里来?向哪里去?" 的问题上给出正确答案。

英雄是一面战鼓。"一个人要走得 远,内心不能没有激荡的力量。"为了 民族独立, 英雄赴汤蹈火; 为了人民 烽动,万里忽争先",吸取忠诚、坚 走实强军征程

一位诗人曾在人民英雄纪念碑前 吟道:"当将士们由远而近的铿锵脚步 震落时间的帷幕。历史的场景扑面而 在这里交汇……"今天,英雄不"只 次给抗战英雄深情地敬个军礼! 是个传说",英雄不"只是种记忆"。

实现强军目标, 离不开英雄精神, 更 下夕烟"。现在,强军兴军的责任历史 性地落在了我们新一代革命军人肩 上。越是使命光荣,越应以英雄为标 样。行进在英雄目光的守望里, 崇尚 实现中国梦强军梦凝聚更加磅礴的力

1949年10月1日,邓小平同志参 加开国大典时感慨万千,挥笔题词: "永远铭记着:在过去长期艰难的岁月 来。生与死、聚与散、笑与泪,沉沦 里,人民英雄们用了自己的鲜血,才 与奋起、战争与和平、历史与现实, 换得了今天的胜利。"此刻,让我们再

(作者单位: 63850部队)



在启发自觉中拨动内心的弦

在与老红军共同过党日中体会红 色基因的魅力、在听讲解员讲述文物背 后的故事中感受红色基因的传承…… 近日,某部一场场由普通官兵"主讲"的 主题教育课,让大家在亲身参与中直呼 过瘾,很是解渴。

思想政治工作本质上是群众工 作,是宣传群众、教育群众、引导群众、 提高群众的工作,因此必须坚持走群 众路线。诚然,"传承红色基因、担当 强军重任"主题教育的有效开展,离不 开领导带头讲、专家释疑讲,但实践告 诉我们,发挥广大官兵这个主角的主 就会在问题大家摆、道理大家讲中更 体作用,积极发动群众参与其中,善于 用好群众智慧,就会使教育更接地气, 让教育效果更有保证。

对心灵真正的回应。"拨动"内心的琴 弦",既需要外部刺激,也需要内在启 发。主题教育也是一样,让红色基因融 入官兵血脉、转化为官兵的自觉,也需 好前期的调查研究,摸清官兵的思想脉 要通过自我教育焕发自身的觉醒。如 搏,精心设计和研究学习讨论的内容, 果一厢情愿地"强想牛头喝水",强制命 充分调动官兵参与教育的自觉性和责 令搞大课灌输,也只能落得个"口服心 任感,主题教育才能达到"人人是教员, 不服"的结果。当把"要我学"转化成了 事事是教材,处处是课堂,时时受教育" "我要学",广大官兵主动参与、自我教 的目的。

育的愿望和要求就会得到激发,自然会 在自我教育中认识红色基因、在自我实 践中传承红色基因。

"合适的教育方法是打开心门的 钥匙。"渴望平等是"网络一代"青年 的特点之一,期盼民主是"拇指一族' 官兵的基本诉求。主题教育中,一场 代入感很强的情景剧,就是一次涤荡 心灵的教育:一次身临其境的现场参 观,就是一次潜移默化的无声教育。 多些喜闻乐见、少些刻板老套,多些 互动交流、少些你打我通,主题教育 走心、更有效。

需要指出的是,自我教育不是放任 自流,不是让领导机关当甩手掌柜。相 声乐界有句名言:"内心的琴弦是 反,群众性自我教育,更需要领导机关 的科学指导。开展群众性自我教育,教 育组织者的担子不是轻了,而是更重 了,要求不是降低了,而是更高了。做