

织里：治理之理

——解读社会治理的织里样本

■中国国防报记者 乔振友 通讯员 徐晔晔



“织就梦想，幸福这里。”在浙江湖州织里镇采访，这句话多次回响在记者耳畔。

“生活在织里，我们很幸福”“创业在织里，我们很快乐”……

是什么让这个浙江小镇的人民幸福指数不断攀高？浙江省湖州市吴兴区委书记吴志勇说，他们的经验是，把在社会治理领域创造性开展工作作为党委政府的一条重要职责，始终放在心上。

“最多跑一次”成就“效率织里”

织里镇25平方公里的中心镇聚集了45万人，其中35万是外来人口，却有200多名在编管理力量，织里镇社会管理面临“小马拉大车”的难题。

2010年，织里镇被确定为浙江省小城市培育试点镇。为进一步创新公共服务，完善城市管理，市、区、镇三级开始大力推进行政管理体制改革，市、区两级向织里镇派驻9个市、区直属分局并实体化运作。同时，在镇里设立二级街道，609名乡镇工作人员下沉到一线工作，打通城市管理、环境卫生、公共安全、信访维稳、新居民管理服务的“最后一公里”。

这一举措，夯实了由“镇”向“城”转变的基础。2013年，织里建成行政服务中心，入驻部门23个，设置窗口69个，承接市区下放事权331项。

在行政服务中心出入境(护照)办理窗口，刚办好护照的徐女士对记者说：“今天我只用十几分钟就办好了手续，织里的办事效率真是太高了！”

织里镇党委书记记宇云告诉记者，近年来，织里镇根据省政府“最多跑一次”改革要求，先后梳理出“最多跑一次”清单事项325项，还增设公积金办理、交通违法行为、公安“一卡通乘”、不动产登记业务办证点等办理窗口，实现了新老织里人同城待遇。

智慧化管理打造“智慧织里”

“北大培文教育集团把校园建到织里镇，开设小学、初中、高中段教学。”织里这座建设中的国家新型城镇化综合试点样板区，拥有了著名大学的品牌教育资源。这条消息，让许多来织里创业、定居的人激动不已。

随着“中国国际童装之都”“太湖南岸工贸新城”的发展蓝图在织里镇日益成形，越来越多来自五湖四海的创业者到这里追梦。虽说是一个镇，但45万人口已接近中等城市规模，由此也带来一系列“成长”的烦恼。

改革开放初期，织里曾流传过这样一句话：“遍地是黄金，满地是垃圾。”如今，织里工商注册经济体已达3.6万余家，小轿车保有量13万辆，各类三轮车超过10万辆。如何学好城市“管理学”，成为织里的必修课。

民盛一巷是织里一条历史悠久的老街，记者走在街上，发现这里的街巷虽狭窄却洁净，巧用东西走向设计的三轮车有序排布。一位村民说：“以前这条路基本下不去脚，我们都绕着走，现在完全变了样！”老街环境卫生的进步，是织里近年来实施城市精细化管理的缩影。无论是垃圾桶定位摆放、三轮车综合整治，还是3000余个路牌路标整治、科技手段治理违章停车等，都是织里精细化管理不放过“关键小事”。

镇长陈勇杰介绍，为推进精细化管理，当地建立领导联系社区机制，27名镇领导联系17个社区，划定“责任田”。“精细化管理是为了满足人民日益增长的美好生活需要，智慧化管理则是为了全面提升管理服务水平。”镇党委书记记宇云告诉记者，2012年，织里镇启动实施“智慧织里”项目，2018年6月29日，历经5年多的建设，“智慧织里”试点项目顺利通过省专家组验收。通

过加强4G网络、光网、云平台等信息基础设施建设，“智慧安防”“智慧安监”“智慧人口管理”“智慧税收”等项目建设，织里镇的智能化管控水平已跻身全省前列。

志愿者分队助力“平安织里”

经济的迅速发展，让织里镇成为无数外来创业者的“天堂”。

如何在庞大的外来人口压力下营造安居乐业的氛围，如何在有限的社会资源中平衡本地与外地人群的需要，是织里镇社会治安管理面临的严峻课题。几年前，织里就因治理不当发生过特大火灾和群体性事件。

痛定思痛。为解决人员力量匮乏、管理基础薄弱、处置反应滞后等问题，织里镇开始进行大刀阔斧的改革。

2015年，织里镇警务改革展开，公安分局治安大队、办案大队撤销，交警大队、巡特警大队合并为交巡警大队。分局机构撤并节约出的警力，全部下沉到派出所。

在织里镇街面，每隔几十米就会看到一名身着制服的执法人员。镇武装部长舒中明告诉记者，目前全镇在编民警、辅警、协警和综合执法队员近千人，95%沉到街区一线上岗执勤，其中60%以上是退伍军人。

在织里镇，无论是土生土长的还是外来打工的退役士兵，均可优先招录为辅警、协警和综合执法队员。

1999年，退役军人沈建华被招录到织里镇联防治安中队，同年7月19日晚，他在执勤中遭遇2名持刀歹徒，身中数刀仍顽强搏斗。后来，他被浙江省公安厅授予“一等治安荣誉奖章”。2004年，他被推选为织里镇大郝村民兵连长。

去年，沈建华发动镇里53名民兵组成“织里民兵志愿者分队”。他们身着迷彩绿，活跃在织里的大街小巷，义务巡逻、维持交通秩序、开展法制宣传和公益活动，成为一道耀眼的风景线。

与“民兵志愿者分队”一样，在织里，还有“消防志愿者分队”“平安公益联盟”等组织，其成员近半数是退役军人。正如镇党委书记记宇云所言：“打造平安织里，退役军人和民兵功不可没！”

陈树湘：“为苏维埃新中国流尽最后一滴血”



陈树湘像(资料照片)。 新华社发

夏秋之交，在长沙县福临镇陈树湘烈士事迹陈列室，不断有人前来参观，瞻仰这位“为苏维埃新中国流尽最后一滴血”的烈士。

陈树湘，1905年1月生，湖南长沙县人。1919年参加新民学会发动的长沙反日爱国运动。1921年与在长沙清水塘从事党的秘密工作的毛泽东结识，受到马克思主义的启蒙教育。1922年秋加入中国社会主义青年团。1927年参加北伐军叶挺部，历任班长、警卫团排长。同年9月随部参加毛泽东领导的湘赣边界秋收起义，不久加入中国共产党。



9月9日，全国多地举行欢送新兵入伍仪式。图为天津和平区欢送新兵入伍仪式上，新兵离别前与家长合影。 李胜利摄

党。后上井冈山，历任红4军第31团团长、第3纵队大队长。参加了井冈山和赣南闽西地区的游击战争。

1930年6月，陈树湘任红1军团总指挥部特务队队长，8月任红一方面军司令部特务队队长，负责对毛泽东、朱德等领导人的警卫工作。1931年后，历任红12军团长、红19军第56师师长、红5军团第34师第101团团长、第34师师长，率部参加了中央苏区历次反“围剿”作战。在创建井冈山革命根据地和中央苏区的斗争中，陈树湘身经百战，屡建奇功，逐步成长为红军的一位优秀指挥员。

1934年10月，陈树湘率部参加中央红军长征，担任全军总后卫，同国民党追兵频繁作战，掩护红军主力和中共中央、中革军委机关连续突破国民党军第一至第三道封锁线。

11月下旬，在惨烈的湘江之战中，陈树湘率全师与十几倍于自己的敌人殊死激战四天五夜，付出重大牺牲，全师由6000余人锐减至不足1000人。12月1日，中央红军主力和中共中央、中革军委机关渡过湘江。

完成掩护中央红军主力渡过湘江后，陈树湘指挥红34师数次强渡湘江，都先后失利，陷入敌人的重围。面对严峻形势，陈树湘执行退回湘南地区、坚持游击战争的命令，率部突围。在激烈战斗中，陈树湘腹部中弹，身受重伤。他用皮带压住伤口，躺在担架上继续指挥战斗，终于突出重围。部队到达道县泗水桥时，遭到国民党地方保安团的截击。

危急时刻，陈树湘命令大部突围，自己和两名警卫员留下掩护。经过激战，大部突出重围，陈树湘不幸被俘。敌人抓到一名红军师长而欣喜若狂，立即将他押往长沙。途中，陈树湘趁敌不备，忍着剧痛，从伤口处掏出肠子，用力绞断，壮烈牺牲，年仅29岁，实现了他“为苏维埃新中国流尽最后一滴血”的誓言。

陈树湘已经牺牲80多年，家乡人民无时无刻不在怀念着他。福临镇党委书记王乐君告诉记者，近年来福临镇历史文化陈列室、陈树湘烈士事迹陈列室、长沙保卫战影珠山抗战史实陈列室陆续建成投入使用，当地正不断挖掘自然山水资源和红色文化资源，努力做好全域旅游发展文章。

(新华社记者刘良恒)



(上接第一版)

深邃的教育智慧，渗入点滴的教学实践，便会落地生根、入脑入心。

在义务教育阶段，30年来，围绕育人改革要求，教材内容和呈现方式与时俱进、不断创新，“语文+历史”“道德与法治”的统编教材引人入胜；《中小学学生守则》简洁明了，《中小学德育工作指南》《义务教育学校管理标准》广纳民意。

在高等教育阶段，高校思想政治教育工作质量提升工程全面实施，课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系集成构建；“青年红色筑梦之旅”活动将创新创业实践和乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，把高校思政课程搬进了田间地头……

春风化雨，润物无声。2018年发布的首份国家义务教育质量监测报告显示，我国九成以上的学生为自己作为一名中国人感到自豪，96.2%的四年级学生和97.9%的八年级学生对国家的未来充满信心。

2017年大学生思想政治状况滚动调查也表明，高校学生民族自豪感、时代责任感、历史使命感持续增强。92.6%的大学生赞同“在个人利益与国家利益、集体利益发生冲突时，应首先考虑国家利益和集体利益”。94.4%的大学生赞同“大学生应成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。

今天的修枝固本，正是为了明天的繁荣兴旺。

“逐梦圆梦，生逢其时。”刘家玮说，“我会努力引导学生树立更加远大的理想，为国家培养更多社会主义的合格建设者和可靠接班人。”

新时代新要求，如何让教育让人民满意？

入秋时节，三秦大地艳阳高照，暖意融融。陕西延安杨家岭福州希望小学一间教室的图书角，学生们的读书笔记整齐地摆放着，仿佛还在等待着习近平总书记的阅览。

2015年春节前夕，习近平总书记来到这里。满怀深情的话语，曾在在场师生振奋不已：“革命老区、贫困地区要脱贫致富，从根上还是要抓好教育，不能让孩子输在起跑线上。国家的资金会向教育倾斜，向基础教育倾斜，向革命老

区基础教育倾斜。”

这与杨家岭革命旧址紧紧相邻的小学，早在20多年前就被习近平总书记挂念在心。

1995年，时任福州市委书记的习近平同志发起“千家企业建千校”爱心活动，杨家岭小学获赠重建。当年3月，习近平同志给学校校长写来一封信。信中说：“有机会通过捐建希望小学与你们建立联系，很高兴。帮助老区、贫困地区发展教育事业，解决学生入学困难问题，是实现共同富裕的一个重要方式，也是新时期扶贫开发的一项富有意义的内容。”

从6间平房当教室，8孔土窑洞作教师办公室兼宿舍到盖起4层教学楼，拥有很多现代化的教学设备，杨家岭福州希望小学历经变迁，已和城里的学校无甚差别。

“让每个孩子上得起学、上好学，正在从梦想变现实。”在这里工作了30年的校党支部书记霍晓林激动地说。他身后的学术报告厅内，孩子们正聚精会神，聆听千里之外的福州市鼓楼区第二中心小学教师远程授课。

党的十八大以来，国家财政性教育经费占GDP(国内生产总值)比例连年保持在4%以上。由此支撑起来的一组组数据，映射着教育公平的阳光洒向神州大地的印记。

——全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，全国已有29.1万所义务教育学校(含教学点)基本办学条件达到“20条底线”要求，占义务教育学校总数的94%。

——累计资助各教育阶段学生4.25亿人次，为3700多万贫困地区义务教育阶段学生改善营养膳食。

——实施农村和贫困地区专项计划，累计录取学生37万人，形成了保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。

——实施城乡统一“两免一补”标准和生均公用经费基准定额资金随学生流动可携带，“钱随人走”惠及近1300万农民工随迁子女。

——30个省(区、市)开始解决随迁子女就地高考问题，共有40多万名符合条件的随迁子女在当地参加高考。

今日之中国，兴办着世界上规模最大的教育。举世瞩目的历史性成就历史性地飞跃背后，挑战和问题依然紧迫棘手：一边是城市名校挤破门槛，一边是乡村教育捉襟见肘；一边是学生对“分数”的

苦苦追求，一边是社会对于“能力”的迫切需要……

以习近平同志为核心的党中央深入调研、深刻思考：

全面小康发展最后冲刺，贫困国决战如何阻断教育资源匮乏的代际传递？

经济增长动能亟待转换，教育的结构性调整该如何顺势而为？

社会主要矛盾深刻变化，不平衡不充分的教育发展如何满足人民日益增长的美好生活需要？

全面深化改革！运用40年前扭转中国命运的“关键一招”，中国教育发出了攻坚克难的冲锋号令，向着“更好更公平”发力迈进——

针对边远贫困地区教师短缺的短板，出台《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》，加大对乡村特别是老少边穷等地区义务教育扶持力度。

针对全面两孩政策实施后更加凸显的“入园难”，国务院连续推出3期“学前教育三年行动计划”，扩总量、调结构、建机制、提质量。中央财政投入专项资金1000多亿元，支持中西部农村地区改扩建幼儿园，扶持普惠性民办园。

针对县域义务教育资源配置不均的现状，截至2017年底，全国已有2379个县通过国家县域义务教育基本均衡评估认定，占县级行政单位总数的比例已接近82%。

针对义务教育学校“大班额”的难题，2017年，全国义务教育“大班额”“超大班额”比例比上一年度分别下降了18.3%、39.6%，下降幅度为近10年来最大。

针对中小学择校热、减负难的痼疾，全国19个城市打响规范义务教育免试就近入学的“大会战”。2014至2017年，24个重点监测城市小学免试就近入学比例稳定在97%以上，初中免试就近入学比例稳定在95%以上。

针对“重智轻体”“唯分数论”的观念，考试招生制度改革试点稳步推进，“一考定终身”的模式逐渐改变，学生们的课余时间日渐“松绑”，个性与特长更加自由生长……

贵州省机械工业学校教师李明杨难忘，3年前，还是学生的他正在进行数控机实训，习近平总书记观摩他们操作，询问他们学习感受，勉励同学们立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界，学到

真本领，用勤劳和智慧创造美好人生。

2014年6月，全国职业教育工作会议召开。习近平总书记专门就加快职业教育发展作出重要指示，提出了对职业教育“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”的殷切期待。

同年，国务院印发关于加快发展现代职业教育的决定，搭建多样化选择、多路径成才的“立交桥”；启动建设12个国家职业教育改革试验区，组建56个行业职业教育教学指导委员会，建成约1300个职教集团，开展产教对话会90多场次，遴选两批现代学徒制试点单位共364个；发布766个新修订的高职专业目录、230个中职专业教学标准、410个高职教学标准、70个职业学校专业(类)顶岗实习标准和9个专业仪器设备装备规范；实施现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合工程，中央财政累计投入近700亿元，打造一批骨干学校、专业和师资，职业院校办学活力和发展能力持续增强……

当人才成长遭遇“天花板”，中国教育正在突破体制机制束缚，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会环境，为每个人提供人生出彩的机会，为国家和民族蓄积走向未来的力量。

“综合国力的腾飞、民族品牌的打造，不仅需要高端科学家，更需要高素质工匠。”李明杨说，“我们要抓住时代赋予的机遇，努力为祖国锻造良才、铸造精品。”

新时代新召唤，中国教育应该肩负怎样的时代使命？

“迎着永恒的东风，把红旗高举起来，插上科学的高峰……”

新年伊始，中国科技大学的校园，回响着这首激扬的校歌。

2016年4月26日，薛伟成和同学们一起为前来考察的习近平总书记齐声高唱校歌。

“建设制造业强国，实现‘两个一百年’奋斗目标，教育是基础。”在学校图书馆自习室，学生们围在总书记身边，聆听着他语重心长的教诲。

“总书记勉励大家，年青人在学校要心无旁骛，学成文武艺，报效祖国和人民，报效中华民族。大家越听越振奋，决定以歌明志。”薛伟成说。

记忆中唱得最嘹亮的一次校歌，已成为烙印在青年科研工作者心中的座右铭。而今，薛伟成已成为中国科大青创中心执行主任，辅导了73个项目，促成多个科技成果的转化落地。

“总书记曾说，发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。”薛伟成说，我们就是要把所学和社会进步、国家发展紧密结合，这才是“学成文武艺”的价值所在。

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来！

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央正确领导下，一个有着世界五分之一人口的发展中国家，正在推进教育创新发展。

2800多所高校走出了过去贪大求全、盲目升格的同质化发展老路，确定了定位差异化、特色更明显的发展新路；国家支援中西部地区招生协作计划共安排90余万人，相当于为中西部地区增建了近百万所大学；系列卓越人才教育培养计划统筹推进，工程、医学、农林、法学等领域人才培养机制分类推出，覆盖600余所高校、数十万学生……高等教育开启了前所未有的深刻变革，加快培养党和国家需要的高素质专门人才和拔尖创新人才。

“当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。”环顾新一轮蓄势待发的科技和产业革命，习近平总书记寄语全国教师，“源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。”

党的十八大以来，习近平总书记曾重返母校，深情问候北京市八一学校的恩师；走进课堂，与“国培计划(2014)”北师大贵州研修班的参训教师亲切交流；亲笔回信支教毕业生，勉励青年人到基层和人民中去建功立业……

兴国必先强师。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支“中国教师梦”的筑梦人。

从“四有”好老师到“引路人”，习近平总书记对教师群体的角色定位和使命担当不断提出新的更高要求，为教师队伍的建设及我国教育改革发展指明了目标和方向。

“党和国家领导人以身体力行诠释尊师重教的国家战略，我们更应练就一支高素质、专业化的教师队伍，为我国建成人力资源强国、科技创新强国输送英才，为到本世纪中叶建成社会主义现代化强国贡献力量。”北京师范大学校长董奇说。

时空穿梭，今昔对比，教育带给中国历史性巨变。

从新中国成立时的10个人中有8个是文盲，到新增劳动力平均受教育年限超过13.3年，相当于大学一年级水平；从改革开放之初基本普及小学教育，到如今全世界平均每5个在校大学生就至少有1个在中国高校学习……

当中华民族实现了从站起来到富起来再到强起来的世纪崛起，“教育兴国”已经成为时代强音，“学有所教、人人出彩”的神州画卷正在徐徐展开。

(新华社北京9月9日电 记者吴晶晶、胡浩、施雨岑、白瀛)

“党和国家领导人以身体力行诠释尊师重教的国家战略，我们更应练就一支高素质、专业化的教师队伍，为我国建成人力资源强国、科技创新强国输送英才，为到本世纪中叶建成社会主义现代化强国贡献力量。”北京师范大学校长董奇说。

时空穿梭，今昔对比，教育带给中国历史性巨变。

从新中国成立时的10个人中有8个是文盲，到新增劳动力平均受教育年限超过13.3年，相当于大学一年级水平；从改革开放之初基本普及小学教育，到如今全世界平均每5个在校大学生就至少有1个在中国高校学习……

当中华民族实现了从站起来到富起来再到强起来的世纪崛起，“教育兴国”已经成为时代强音，“学有所教、人人出彩”的神州画卷正在徐徐展开。

(新华社北京9月9日电 记者吴晶晶、胡浩、施雨岑、白瀛)

“党和国家领导人以身体力行诠释尊师重教的国家战略，我们更应练就一支高素质、专业化的教师队伍，为我国建成人力资源强国、科技创新强国输送英才，为到本世纪中叶建成社会主义现代化强国贡献力量。”北京师范大学校长董奇说。

时空穿梭，今昔对比，教育带给中国历史性巨变。

从新中国成立时的10个人中有8个是文盲，到新增劳动力平均受教育年限超过13.3年，相当于大学一年级水平；从改革开放之初基本普及小学教育，到如今全世界平均每5个在校大学生就至少有1个在中国高校学习……