

记者探营

立起备战打仗的鲜明导向

野外驻训，出了帐篷找不到“家”

■本报记者 田鸿儒 通讯员 潘吉业 周林灼



从空中俯瞰，营区与草原几乎融为一体。苏森林摄

最近，屡屡听闻前来办事的兄弟单位官兵三番五次在第77集团军某旅野外驻训地“迷路”，记者不禁心生好奇：这个旅的野营布设究竟有何“魔力”，为啥总是让人“找不到北”？年年岁岁花相似的“野营村”，今年究竟有何不同？

带着疑问，记者来到驻扎在海拔4000多米雪域高原的该旅野外宿营地，只见数百顶帐篷、近千台车辆毫无规则地散落于方圆百里山岭之上，以往帐篷挨帐篷、车辆靠车辆横平竖直的宿营套路变成了“两顶帐篷一台车”的分散部署模式。不仅如此，帐篷和车辆全部被一张张伪装网严严实实地包裹着，远远望去，与茫茫草原融为一体。记者顿悟明白，帐篷与帐篷、车辆与车辆间距甚远，每顶帐篷被伪装网覆盖后又“长”得一模一样，怪不得让人分不清。

“刚到外训地的头几天，我们也

常常迷路。”运输勤务营四级军士长李俊德向记者提起了“初来乍到”时的尴尬经历。那天早上，李俊德接到通知前往机关文印室取文件，可走出帐篷没多久便迷失了方向，只好挨个帐篷挨个帐篷地找。等他取回文件抬表一看，这一趟耗时接近两个小时。他告诉记者，当兵15年，年年外训，“出了帐篷不认家”还是头一遭。

如何在重重伪装中让官兵找到目标？如何既利于战备又方便工作？“野营部署看似杂乱无章，实则规律、有方法可循。”作训科科长李发驹告诉记者，在野营部署前期，他们便根据颜色、类型对伪装网分门别类，将同类伪装网全部下发给一个单位。比如，这个营伪装网颜色绿中带黄，网眼细而密，而那个营的伪装网则为无规则迷彩，网眼大而疏。李发驹打了个很形象的比喻：“这就好比一张密语表，只是传词达意的不是数

字，而是一张张看似相仿实则不同的伪装网。”除此之外，他们还组织官兵对军事地形学相关知识进行系统培训，使其通过地域分格定位、标定参照物、手表时针对辨等方法识别方向。

经李发驹这么一解释，记者放眼望去，很快便看懂了伪装网上蕴含的“门道”。“要想回到帐篷，不仅要读懂伪装网，还要熟练掌握军事地形学相关知识与技能。”修理一营三连中士刘洪波告诉记者，后者在暗夜条件下显得尤为重要。最初几次深夜前往弹药库站哨，值勤官兵就是依靠军事地形学相关知识和技能顺利到达哨位的。他由衷感叹道，野外驻训期间，就连在帐篷间往返这样的小事都如此充满打仗的气氛。正是这样贴近实战的环境，才能倒逼大家进一步树牢打仗意识，练强打仗本领。

把与打仗无关的赶出训练场

为什么类似这样简单低级的错误总是禁而不绝？说到底还是和平积弊在作祟，当和平官、练和平兵的思想严重，没有随时打仗、刀锋割喉的紧迫感。

清除思想深处的和平积弊，就是干什么事都要牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准，把一切与能打仗打胜仗无关的东西赶出训练场。

(杨勇、赵守创整理)

值班员讲评

值班员：中部战区空军地导某旅副参谋长 王猛
讲评时间：9月14日

刚才，我发现连队组织紧急战备拉动时，每名战士脚下都有一个用白灰标识的记号。现场的带兵干部解释说，这么做是为了集合站队时官兵迅速到位，队伍整齐划一。同志们，这种做法是“练为看、演为看”的具体表现，必须坚决纠正。

无论是野外驻训帐篷整齐搭建，还是战备拉动做记号，其实稍加思考就应该知道不能这么做，但

潜望镜

休假召回，请别“随意”

■第74集团军某合成旅四级军士长 凌旭

什么都不怕，就怕休假时接到连队电话！这不，怕啥来啥。9月初的一天，我正与家人其乐融融地享受惬意的假期，突然手机嗡嗡作响，我低头一看，是连长刘俊的来电。

“喂！老凌，家里还好吧？”电话接通，传来连长的问候，一种不安的情绪却瞬间袭上我心头。果不其然，跟我客套几句后，连长话锋一转，“旅里即将组织装备换季保养，你是这方面的行家里手，看能不能提前回来？”

电话那头，连长虽然是商量的口吻，可我听了，心里却五味杂陈。这已不是第一次休假被召回了。作为一名骨干，连队有任务，理当竭尽全力完成。可是，好不容易才与妻儿团聚，转眼间又要提前归队，盘算许久的旅游、探亲、访友等愿望也将落空。

怎么办？虽然心里百般不愿，但行动上还得义无反顾，我只能选择结束假期，提前归队。踏上返营的列车，看着车窗外熟悉的风景向后退去，心中对家人的愧疚被一点点放大，我的眼泪止不住地往下流。

返营当天的晚点名，连长专门对我“主动”返营，参加连队装备换季保养提出表扬，可我一点也高兴不起来。说实话，这样的表扬，我宁可不要。

装备换季保养展开后，我用开膀子全身心投入到工作中。请领器材、擦拭保养、登记统计……每天高速运转，忙得像陀螺一样。有了我的出色“助攻”，装备换季保养顺利完成。

可休假被提前召回的事，却让我一直如鲠在喉。闲暇之余，我将自己的遭遇写成一则“休假召回，战友你怎么看？”的网帖，在强军网论坛上吐为快。

没想到，一石激起千层浪。有战友跟帖留言：“兄弟，那是连队信任你。我入伍12年，是个特级射手，有过3次休假被召回的经历，谁让咱是技术骨干呢，这叫能者多劳。”

“理虽然是这个理，但也得区分任务的轻重缓急，‘若有战’，肯定‘召回’，但是日常事务性工作也要召回，我感觉有点不近人情。”网友“血色浪漫”的理性分析，得到大多数人的认同。

(钟志光整理)

两个月前，本报新任编辑冯莹前往第82集团军某特战旅女子特战连当兵蹲连，体验军营生活。请看她的当兵体会（节选）——

穿过戎装 永不褪色

■本报记者 冯莹

在帐篷里“蒸桑拿”，在训练场上晒红了脸，在练体能时汗流浹背……盛夏时节，我和一位同事来到第82集团军某特战旅女子特战连，与她们一起野外驻训，体验了一个月的军营生活。

正值高温酷暑，明晃晃的世界里，热辣辣的空气把人团团包围。训练时摘了帽子顶着太阳，毒辣的阳光便径直扑在脸上。女兵们的脸上常常沁满了汗珠，本就晒黑了的皮肤愈发显得有些沧桑。有的女兵颧骨处还被晒得通红，显然是晒伤了，让人看着都觉得心疼。

列兵侍静曾在朋友圈发了一组几个女兵当兵前的生活照。和照片中一年前那个扎着马尾、青涩稚嫩的小姑娘相比，现在的她，留着精练的短发，眼神中透着坚毅果敢，举止间干脆利落。从她的身上，我看到了女兵成长的印记，那是经受过汗水洗礼的坦然自信。

除非有特殊情况，义务兵在两年服役期间不能休假回家。这难免会留下人生的遗憾，却也让她更加懂得珍惜。

服役期间，高嘉欣的奶奶去世了，她没能见上最后一面，也没能在奶奶临终前和奶奶通上电话。她说，以前总觉得和家人在一起的时间还很多，这次没有去奶奶家还有下次、下次。但是当自己要独立承担生活的困苦时，当想家而不能归时，她更加懂得了要珍惜家人，珍惜和家人在一起的时间。

在部队，每个人的肩膀都扛着一个集体，每个人的背后都站着一群战友。高嘉欣说，两年的部队生活使她们在思想上、行为上改变了很多，懂得了作为军人的责任与担当，学会了为别人着想，变得更加勇敢坚韧、克制自律、昂扬乐观。

转眼间，又到了退伍季。服役期满，有的人选择离开，去开辟新的人生

天地；有的人选择留下，继续为部队贡献自己的力量。

刚上完大一就来当兵的郭东霞决定要留下来。在连里，大家亲切地称她为“小花”，因为她常常笑得像花朵一样灿烂。她的班长说，“小花”看起来柔弱瘦小，但两年过去，她是同年兵里面进步最大、反差最大的一个。她说，第一年时她的体能比较差，很受打击，觉得自己不属于这里，也不想留下来。后来，学美术出身的她在给连里出黑板报时感受到了自己的价值。通过艰苦认真的训练，她各方面的军事素养也都取得了很大的进步，她想要留下来，成为更加出色的女特种兵。

一段军旅光阴是人生一抹别样的色彩，在记忆的信笺上熠熠生辉。穿过一身戎装，对祖国、对人民作出承诺，便当铭记心中，砥砺前行。无论走到哪，无论在何时，军魂犹在，永不褪色。

新闻观察哨

本报讯 王建伟、陈梯报道：9月上旬，在武警河南总队漯河支队战斗精神教育课上，郟城中队战士任森引经据典、谈古论今，引起全场官兵的共鸣。这是该支队优秀兵教员走上前台唱主角，讲身边事身边人，增强教育时代性感召力的一个缩影。

“组教新老一堂课、咸淡一锅煮等问题，导致教育挠不到痒处、戳不到痛处、点不到穴位。”该支队领导认为，教育要想取得实实在在的效果，必须解决好教育针对性的问题。为此，支队开展了“找症结、开良方”研教教研活动，机关和基层单位代表汇聚一堂，提出了许多好的意见建议。

在集思广益、全面分析、精心酝酿的基础上，该支队最终确立了“区分底数分人员、围绕目标分内容、盯住实效分方法”的分层教育新思路。他们根据入伍时间、认知水平、职能需求的不同，将官兵分为义务兵、初级士官、中级以

本报讯 周盼、罗坤康报道：“这堂课真精彩，我给杨指导员打95分！”9月中旬，南部战区陆军某旅合成二营六连上等兵孙加斌听完合成三营支援保障连指导员杨桂林的授课后，在议教评教表上打分并认真写上自己的评价和建议。该旅政委汪平介绍，他们结合议教评教活动常态化开展指导员交叉授课，倒逼施教者不断提升教育质量，增强了教育实效性。

今年以来，在广泛征求官兵意见的基础上，该旅借鉴大学“公开课”的形式，展开“交叉授课”这一全新探索。课前，机关或营结合教育准备会时机组织所有指导员、教导员立足教育大纲，结合官兵关切的问题、时事热点、政策理论等确定若干教育主题，采取“自选+分配”的形式给每名指导员赋予授课任务。他们所备的课经过教育准备会讨论通过后，采取相互交叉和随

武警漯河支队

推行分层施教，效果好

上士官和干部四个层次，有针对性地设置相应教育内容。

与此同时，他们借鉴访谈式、讲述式、情景剧式等电视表现手段探索形成“讨论八法”，灵活运用到课后讨论中，让官兵敞开心扉、各抒己见，在思想碰撞中消除疑虑，在相互启发中明白道理；结合开展教育“脱口秀”、读书会、纪念日演讲、知识竞赛等活动，打破以往教育形式，将新媒体融合进来，把那些传统的、生

硬式的授课变灵活、变新颖，有效解决了教育课堂固定化、格式化问题，增强了官兵参与教育的积极性主动性。

“新的教育模式改变了过去干部‘吃不饱’、战士‘不消化’，政治教员抱怨‘众口难调’的尴尬局面，提高了教育的针对性，激发了官兵的学习动力，增强了学习效果。”谈起政治教育取得的成效，该支队政委冯政红深有感触地说。

南部战区陆军某旅

开展交叉授课，有新意

机抽取等方式组织交叉授课，由官兵随堂测评、随堂打分，对授课质量进行现场评定。

“渡河奋勇队的名单公布后，入伍不到半年的陈万清从队伍里站出来，坚决要求参加……”当该旅“大渡河连”指导员肖峰将这段历史讲给其他连队的官兵时，引发了大家强烈的共鸣，纷纷表示要把革命先辈的优良传统牢记心头，当好英雄传人，苦练打赢本领。一旁听课的该连指导员彭骢不禁感慨：“同样

的历史，由当事连队的人讲出来就更能让官兵信服。”

该旅还注重根据交叉授课过程中官兵的随堂测评结果和提出的意见建议，认真检视思想政治教育存在的矛盾问题，抓住教、学、做三个基本环节举一反三，立行立改。连日来，该旅官兵在组建以来的首次高原驻训中，努力克服恶劣条件，积极探索不同地域环境中战法训法，有效提升了部队遂行军事任务的能力。



Mark军营

9月上旬，武警杭州支队邀请驻地多家企事业单位走进军营，为退役士兵开设专场招聘会，帮助退役士兵拓宽就业渠道、解决后顾之忧，受到了广大退役士兵的好评。图为用人单位工作人员向即将退役的士兵介绍有关情况。滕洋摄

