

# “第一”离打赢有多远

## ——空军“先锋飞行大队”传承红色基因提升打赢本领闻思录

■本报记者 于春光 李建文 特约记者 郝茂金 通讯员 刘汉宝

### 强军先锋

从空勤楼走向外场，需要穿过一片高耸入云的杨树林。一棵棵两人合抱粗的大树，挺拔得英气逼人，似乎在向世人展示，这里是一支底蕴厚重的部队。

飞行训练结束后，空军航空兵某旅飞行一大队副大队长张威和战友们常常来到这片树林中，漫步、静坐、思考、对话。

站在新时代的坐标点上，张威和战友们很清楚自己所肩负的历史使命。作为创造多项新中国“第一”的空军“先锋飞行大队”成员，从加入飞行一大队那天起，他们就把“祖国用第一为我们命名，我们用第一来回报祖国”这句誓言刻在心底、融入血脉，用汗水捍卫着“第一”的荣誉，用鲜血守护着祖国的和平。

“第一”离打赢有多远？“先锋飞行大队”的官兵深怀忧患，一路超越，在坚守和创新中负重前行，努力提升新时代打赢能力。

### 敌人不会对你手下留情，吃过几次败仗就更清醒

2017年底，飞行员马鋈从飞行三大队调入飞行一大队那天，觉得自己是时代的“宠儿”；他终于成为空军“先锋飞行大队”的一员，成为这支尖刀部队的“刀尖”。

哪知首轮空战对抗，战友们就给马鋈一记重拳。从远距对抗到近距缠斗，马鋈被打得落花流水，毫无招架之力。

这位拥有600多小时飞行时间的战斗机飞行员，突然感觉自己是一名小学生，发现还有很长的路要走。

“敌人不会对你手下留情！”走下战机，副旅长李凌拍着马鋈被汗水浸透的飞行服说，“吃过几次败仗就清醒了。”

2011年11月，空军第一届对抗空战竞赛考核，该旅以飞行一大队为主的“王牌团队”，竟然在首个演练日就被对手以59:166的大比分淘汰。

沙场折戟，暴露出他们练兵备战的“误区”：当他们还在比谁机动时载荷拉得更大、动作更迅猛之时，对手已经靠电子战占据了战场的制高点。

失败的结局刺痛着、震撼着、敲打着飞行一大队每名飞行员的神经。那天，

参赛飞行员向在场的全体机务人员鞠躬致歉：“对不起，让你们失望了。”

如何从失败的阵痛中站起来？如何捍卫新时代“第一”的荣誉？归建后，他们把59:166这个比分，浇铸成铜匾，悬挂在荣誉室对面的墙壁上。

正是从那次失败开始，他们重新审视自己，在与时代的碰撞中实现了新生。正是靠那没日没夜的学习研究，飞行一大队开辟了制胜之路，创造了席卷全空军的“建设学习型飞行大队、争当学习型飞行人员”活动，在随后参加的5次对抗空战竞赛考核中，捧回4顶“金头盔”，帮助部队4次夺冠。

“时代抛弃你时，连一声再见都不会跟你说。”李凌欣赏马鋈，常给这个年轻人压担子。李凌和战友们清楚，在新时代面前，每个人都是学生，每一天都在赶考，有太多的路要走，有太多的坎要过，还有太多的空要填。

毕竟，捍卫“第一”的荣誉和地位，是要靠实力说话的。

### 胜了对手不等于赢了，关键是看到差距，敢于担当

“简直不要命了！”2017年秋天，万米高空，碧空如洗。飞行员高中强终于逮住机会，在尾后瞄准了时任飞行一大队大队长丁锐的战机。

突然，丁锐一个急速反转，战机如狂风暴雨般迎面冲来，惊得高中强急忙规避。倘若处置不当，也就一两秒，飞机就会相撞。

“这是去参加对抗空战竞赛考核前，给你上的最后一堂课。”走下战机，丁锐望着惊魂未定的高中强一脸严肃地说，“这是生死之战，战场上你永远不知道敌人会做出怎样的疯狂举动！”

这一课，让高中强开始以一种从未有过的角度审视战场，好像有一层窗户纸被捅破了，突然洞悉了使命和生命之间紧密相关的一切。

当年的空军对抗空战竞赛考核中，高中强和队友力压群雄，第一次参赛就摘得了象征空军飞行员至高荣誉的“金头盔”。站在领奖台上的那一刻，高中强还不知道“金头盔”会给自己带来什么。

“胜了对手不等于赢了，关键是看到了差距，敢于担当。”

那次执行一项重大任务，飞行一大

队的“金头盔”们当仁不让地进入第一梯队的名单。高中强兴奋地发现这是属于“金头盔”的“特权”：首战用我，用我必胜！

那一刻，高中强和战友们顿悟那句“从这里走向战场”的深层含义，触摸到荣誉背后的另一种质地：“金头盔”是飞行员逐鹿战场的门票，只有练就过硬本领，才有资格在未来战场上当先锋打头阵。

又是一轮空战对抗，升空前长僚机间互相激励：“把他们打成筛子！”启动战机的那一刻，飞行员们都觉得热血在燃烧。

一起摸爬滚打的机务人员感触最深：现在，按战斗起飞标准加足燃油，只够飞以前一半左右的时间。飞行员常态进行极限飞行训练，有时候一个架次需要10多次加力。下飞机后一擦袖子，胳膊上常看到被载荷压出的淡淡出血点。

“争夺‘金头盔’，超越‘金头盔’。渐渐地，‘金头盔’改变了飞行一大队飞行员练兵备战的胸怀视野，价值追求和责任担当。”

战机披着霞光缓缓降落，高中强喜欢轮胎接触地面时那种瞬间的“踏实”，有时会情不自禁地哼唱“我爱祖国的蓝天，晴空万里阳光灿烂……”

“回到祖国大地的怀抱是一件多么幸福的事！”高中强不止一次地产生这种感觉，而且随着自己技战术水平的提升愈发强烈。他似乎更加明白军人之于国家的意义，似乎又领悟到丁锐“最后一堂课”的深层含义。

面对记者，高中强低头一笑：“学无止境，还得继续超越。”

### 经历一次次头脑风暴，我们这支部队的战斗力才能达到一个新的高度

宿舍里，飞行员么志强一言不发地坐着。他还在反思：自己在空战中的“英雄壮举”，为啥挨了一顿批评？

刚刚进行的一轮空战对抗中，战斗进入胶着状态，胜败难分。最后，血气方刚的么志强为掩护长机，驾机“冲”向对手，两败俱伤。

“牺牲是军人的最高付出，但不是军人的最大奉献。国家培养你，是让你夺取胜利的，不是让你在关键时刻一死了之的。”飞行一大队副大队长张威说的每个字都像一枚钢钉，深深地刺痛着么

志强。

“自己牺牲了，还怎么跟敌人战斗，何谈打胜仗？”站在飞行一大队首任大队长李汉的雕像前，飞行员们思绪纷飞。走进新时代，装备新了，底气更足了，飞行员不仅要具备勇气和胆气，还要更有头脑。

反复研读《孙子兵法》，飞行一大队飞行员体会到：建设世界一流军队，不战而屈人之兵，不是靠心平气和的说服，而要靠克敌制胜的力量去慑服敌人！

在飞行一大队走廊的天花板上，每隔四五米就挂有一块“警示板”，飞行员无论从哪个方向通过，一抬头就能看到这样5句话：

“作战对手在哪里？”“他们是什么装备？”“他们是什么水平？”“他们在做什么？”“我们该怎么办？”

这一连串问句，仿佛悬于头顶的“达摩克利斯之剑”，鞭策着飞行员时刻保持警醒。在一大队人心中，随时能升空、升空就能作战的意识早已根深蒂固。

备战与被战，一字之差，却是天壤之别。“宁可备而不战，决不可无备而战。”这种夙兴夜寐的强烈忧患，体现在每名飞行员的匆匆脚步里。

一次，张威意外发现，某种态势下雷达装备算法如果作某种改进，可以有效提高作战效能。

他把想法反馈给伴随保障的工厂专家。专家两手一摊：“这雷达功能已经开发到极限了，不换装备，问题不可能解决！”

张威的倔劲儿上来了，一连找技术人员辩论了5次，终于把对方说服。

像这样的碰撞和交流，几乎每天都在发生。在飞行一大队，大家尤其重视学习中的交流碰撞，也总是能从中升级自己的思维，收获全新的认知。

说起变化，张威自豪地说：“这几年，我们飞行员的‘朋友圈’越来越大了。”

他的“朋友圈”里，有雷达、地导、电抗等部队的战友，有科研院所的专家，还有陆军、海军等多军种的人员。

这几年，飞行一大队飞行员只要出去疗养或培训，都会挤出时间去附近的科研院所学习，捕捉新军事革命最前沿信息。他们共研究发表26篇军事理论文章，探索10多套成型战术战法，提出76条装备改进建议。

晨曦微露，旭日欲升。张威望着停机坪上一排蓄势待发的战鹰思潮澎湃：“经历一次次头脑风暴，我们这支部队的战斗力才能达到一个新的高度。”

### 强军论坛

近日，习主席在致世界公众科学素质促进大会的贺信中说：“希望各位嘉宾在本次大会期间就普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法积极交流互鉴，为增强公众科学素质、促进科学成果共享、推动构建人类命运共同体作出贡献。”推动科技兴军，同样应重视提高官兵的科学素质，做好科学知识的普及工作。

培根说：“知识的力量不仅取决于其自身价值的大小，更取决于它是否被传播，以及被传播的深度与广度。”一个科技高度发达的国家，必然是科学知识高度普及的国家。特别是在知识经济时代，一个国家的科普水平，也反映着影响着这个国家的生产力和文化发展水平，反映着影响着这个民族的创造力。应当看到，与发达国家相比，我国科学文化水平相对落后，科技创新能力相对不够，科技力量储备相对缺乏。可以说，普及科学知识是当务之急。正如习主席在2016年的“科技三会”上所指出，科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。这一重要论述对科学普及工作提出了明确的要求，也指明了科学普及的方向。

怎样激发科学兴趣，培育科学精神？杨振宁先生把自己与科学的结缘，归功于初中时订阅的一本叫做《中学生》的杂志。每次杂志一到，他如获至宝，仔细阅读。正是那些有意思的科普知识，为杨振宁打开了科学研究的大门。科普著作《十万个为什么》以及茅以升的《中国石拱桥》、竺可桢的《向沙漠进军》、华罗庚的《统筹方法》等科普文章，影响了几代中国人，在无数人心中播下了科学的种子。

科学普及工作是个系统工程，也是全社会的责任，但科学家的作用举足轻重。人民的科学家钱学森不仅重视培养科技人才，还致力于向人民群众普及科学知识。他经常会工工整整地给工人、农民、学生和普通科技人员回信，探讨学术问题，阐释困惑疑问。他还在百忙之中抽出时间编著科普书籍、撰写科普文章、指导科教影片拍摄。他常说：“人民给了我们科学知识，作为一个科学家，有责任再把科学知识还给人民，这是我们义不容辞的社会义务。”

推动科技兴军，要求我们把提高官兵科技素养作为一项基础性工作来抓。全军应大力弘扬科学精神、普及科学知识，努力使学习科技、运用科技在全军蔚然成风。军事科技工作者在从事创新的同时，也应像钱学森一样，抽出一些时间和精力，在自己擅长的专业领域，承担起科学普及的重任，努力使科学普及和科技创新比翼齐飞。

■ 覃金海

## 坚持科普与创新并重

## “鉴古开今——兵之道”主题书法作品展开幕

本报北京9月27日电 袁晓芳报道：笔底颂兵，墨韵载道。今天，由中央军委政治工作部宣传局、中国书法家协会联合主办的“鉴古开今——兵之道”主题书法作品展，在北京81美术馆开幕。

本次展览共有40余位书法家参加，涵盖了军队老中青书法骨干，是军旅书法的一次集体亮相。展览以“兵之道”为主题，分“兵者，国之大事”“带兵”“练兵”“用兵”4个篇章。展出的200余幅佳作，突出备战打仗和治军带兵的内容，书写的既有中国历代军旅诗词、革命先辈战斗诗词，也有部队的优良传统和战斗精神，笔端凝聚着官兵意志力量，传递着矢志强军的共

同心声。这些作品或豪放雄浑、苍劲有力，或古雅俊逸、意境深远，引导官兵通过书法艺术感悟传统、砥砺精神，不断强化“传承红色基因、担当强军重任”的使命感责任感。

据悉，这次展览是一次为部队定向服务的文化活动。此前，主办方曾专门安排创作人员深入海军大连舰艇学院、火箭军某部、中国文昌航天发射场，挖掘部队传统，了解文化需求，为他们量身打造弘扬优良传统、彰显职能使命的书法作品。展览后期，主办方还将深入这三个部队驻地组织巡展和创作服务活动，并将全部作品捐赠部队。

## 武警部队举行首届“运筹”参谋人员大比武

本报讯 记者吴敏、通讯员卢亚其报道：9月中旬，武警部队举行首届“运筹”参谋人员大比武，来自武警部队三级机关的1500余名参谋人员展开激烈角逐，一批懂作战筹划、精决策指挥、善运筹帷幄的参谋尖子脱颖而出。

此次比武坚持“任务牵引、按纲施训、以比促训、全面提高”原则，是武警部队党委着眼解决“五个不会”问题、克服“二八”现象，在指挥谋略层面将群众性练兵比武引向深入的具体举措。参赛人员覆盖武警部队、总队、支队三级机关的参谋人员。比武采取网上异地同步组织、多课目连贯作业的方式实施。在内容设置上，他

们瞄准实战需求，以参谋“六会”为重点，设置了军事理论、参谋业务技能、想定作业、战术勤务标图等4大类比武课目。

记者在武警部队军事训练中心导调厅比武监察中心看到，主考官网上统一下发作业条件，35个比武场同步开展作业，结束同时提交作业成果。由院校和部队训练、纪检部门抽调人员组成的监察组在比武现场监察督导，并全程监控录像。

武警山东总队参谋部参谋徐猛曾多次执行实战任务，经过6个半小时的连续作业后，他感慨：“唯有下大力气练就过硬本领，才能在实战到来时有效履行使命任务。”

## 火箭军某团注重从兵之初培塑血性虎气 新战士入营即闻硝烟

本报讯 王妍洁、郑义报道：日前，火箭军某团今年首批新兵入伍战士顺利抵达营区。与以往不同的是，载满新战士的卡车没有开往新兵营，而是径直驶向该团综合训练场。笔者在现场看到，红蓝双方在炮火硝烟中激烈对抗。驻足观看一幕幕“战斗”场景，湖南籍新战士龙岳激动地说：“当兵就要能打仗的兵，我期待早日投身火热的训练场，早日完成从地方青年到合格战士的转变！”

“刚进军营就拉到练兵场观摩实兵对抗，就是要让新战士第一时间感受实战化练兵氛围，根植打仗基因，筑牢打仗思想。”该团团长郑炎介绍，他们一改以往用锣鼓彩旗迎接新战士的传统做法，组织刺杀操、格斗术等课目演示，让新兵入营即

闻硝烟，从入伍之初就坚定当兵打仗、精武强能的使命感责任感。

演示指挥员红旗一落，2名全副武装的战士如猛虎一般，进行快速攀岩比拼。雨后湿滑的攀岩墙上，下士任杰一不留神，右腿内侧被划出一道口子，鲜血直流，他依然咬牙坚持向上攀登。“在他们身上，我看到了什么是军人的血性。”“仁立”“火药味”十足的练兵场，新战士刘凯血脉偾张。

据悉，为进一步培塑新兵敢打必胜的英雄气概，该团还将持续开展举旗、立战书、唱战歌等活动；组织新战士观摩、参与部队演训，通过艰苦环境锤炼、急难任务磨炼等方式，引导新战士克服“骄娇”“二气”，锻造血性虎气，提升训练水平。



绚烂晚霞，映红界江。九月下旬，驻守在黑龙江省漠河县北极村的北部战区陆军某边防连官兵沿界江巡逻执勤。

杨宝权摄

### 海军某试训基地流动巡讲小组为偏远单位送课上门

## 课堂跟着战位走 教育伴随任务行

本报讯 祁祺、侯文泽报道：“打仗也是打保障，炊事保障也关乎战场胜负……”近日，在航行的华罗庚舰餐厅休息室内，海军某试训基地流动巡讲小组成员沈太良利用工作间隙，与该舰炊事员面对面交流理论学习体会。这是他们采取“伴随保障”的形式开展主题教育

的一个缩影。

该试训基地所属单位驻地分散，点多线长面广，基层偏远单位教育条件不足、工学矛盾突出等问题凸显。为此，他们在主题教育中成立流动巡讲小组，为驻地偏远官兵送课上门。

“送课上门一改以往集中人员上大

课的模式，以精准‘滴灌’求实效。”基地领导介绍说，他们采取统分结合、小课滴灌的方法——内容上“统”，围绕官兵关注的热点、遇到的难点集中统一备课；形式上“分”，将“大专题”分解成“微教育”，将“大课堂”分散到演训现场、执勤站点。他们将宣讲内容与官兵岗位职责、

专业任务紧密结合，讲身边事、说身边理。

课堂跟着战位走，教育伴随任务行。巡讲小组来到独立驻守的某站，在了解部队担负的任务和战位分布等情况后，随即奔赴各战位宣讲，两天时间跑遍13个战位。在得知一个分队即将执行车辆转场任务后，巡讲小组立即指派一名理论骨干随行宣讲。官兵普遍反映，宣讲内容接地气，讲得透、听得懂、记得牢。

处处有课堂，时时受教育，流动巡讲有效激发了官兵扎根一线的内在动力。近期，该基地各试训区12个偏远单位圆满完成了研训任务。

