

★

国防论坛

国防教育作为思想政治教育和国民教育的重要组成部分,肩负着启迪心智、凝聚共识、成风化人的神圣使命。

近些年来,各地把国防教育作为战略任务大事大抓、强力推进,有效增强了民众的国家安全意识和忧患意识。但由于和平环境和思维认知的影响,有的单位和领导干部还缺乏着眼现实问题进行国防教育的自觉性主动性,一定程度上影响了国防教育的质量效益。对此,必须高度重视,采取有力举措,不断增强新时代全民国防教育的质效。

问题是时代的声音,问题是工作的导向。实践表明,什么时候强化问题意识、坚持问题导向,什么时候国防教育就充满生机活力、焕发强大威力;什么时候忽视问题、回避问题,什么时候国防教育就失去意义、难有作为。

要坚持领导为先。提升国防教育质效,首先要解决教育者受教育不落实的问题。教育者先受教育,这是思想政

『

奔着现实问题和活思想去

』

安徽省开展全民国防教育优质课评比竞赛活动闻思录

■ 本报特约记者 张军有 陈大昊 周海良

★

国防聚焦

“思想是行动的先导,行动是思想的注释。做好国防教育工作,唯有统一好受教育者的思想认识,才能凝聚起全社会关心支持国防建设的意志力量。”戊戌年初,安徽省党政军主要领导研究年度国防教育工作时,明确提出要把提升国防教育授课质量突出出来,着力在走心、走活、走深、走实上下功夫,不断增强广大受众对国防建设重要性的认识,凝聚起全社会关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想共识和行动自觉。

“暑退九霄净,秋澄万景清。”金秋时节,碧空如洗,万物竞辉,景色宜人,记者行走在江淮大地,一路探寻他们奔着现实问题和活思想开展国防教育授课竞赛的生动实践。

新时代国防教育应坚持问题导向

■ 杨 征

治工作的基本要求。但有的地方开展国防教育,总是上级教育下级,领导教育群众,忽视了教育者本身,特别是对领导干部教育不够,挂空挡现象较为普遍。古人说:“释己而教人者逆,正己而化人者顺。”领导干部既是国防教育的组织者、领导者,也是国防教育的重点对象,只有自己先接受教育,才有资格和底气教化群众。各级领导干部要带头学习国防知识、带头参加国防教育、带头组织各课示教、带头接受国防目标考评,努力以自身模范行动推动辖区国防教育落地见效。

要坚持内容为本。当下一些国防教育效果之所以不好,除了形式、方法

等原因外,核心问题是内容缺乏针对性和感召力。有的解疑释惑不够深邃,有的联系实际不够紧密,有的语言表达不接地气等,致使教育者与受教育者之间找不到思想认识的共同点、情感交流的共鸣点、化解问题的切入点。“文章以华彩为末,而以体用为本。”没有好的内容,即使有再好的形式、手段也不行。国防教育必须坚持以内容为本的理念,着力在走心走活走深走实上下功夫,把受众想听的与我们想讲的结合起来,把“陈情”与“说理”结合起来,把“怎么看”与“怎么办”结合起来,找准现实问题穴位,把准受众思想脉搏,有的放矢、对症下药,以教育内容的针对性来提升教育

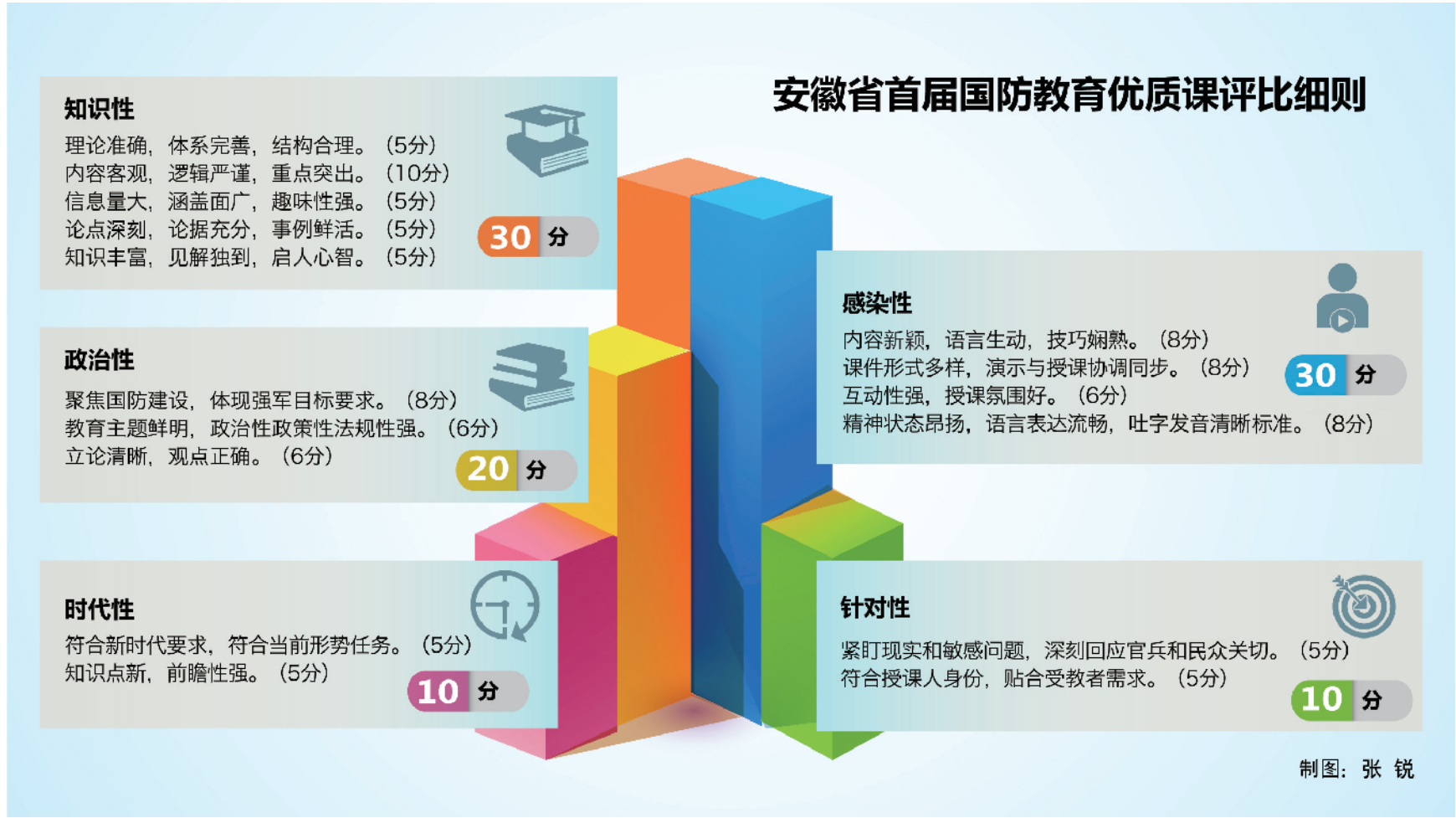
质量的有效性。

要坚持创新为要。“明者因时而变,知者随事而制。”面对信息时代带来的深刻变化,如果固守陈旧的授课模式、套路,必然会被新时代远远地抛在身后。不日新者必日退。国防教育要顺应新时代要求,必须积极推进方法、手段、技术等各方面创新。话语体系要新,坚决摒弃陈词滥调的说教,做到上与中央对标对表、下与基层接地气,说时代新话、讲时代新理、谈时代新例,以清新的文风和独到的见解赢得受众。表达方式要新,坚决克服居高临下的腔调,做到平等交流、平视沟通,多讲群众耳熟能详的百姓语言、

青年喜爱热热的网络语言、大众能够听懂的事例语言,让受众在感受尊重中听进去听得懂。技术手段要新,坚决杜绝一台电脑一个课件讲到底的现象,充分发挥微视频、PPT等载体的直观作用,借助微信、微博等媒介的快速传播优势,不断增强国防教育的时效性、感染力,扩大国防教育的有效性、覆盖面。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。只要我们踏着新时代节拍奋勇前进,敢于直面问题,勇于解决问题,就一定能够赋予国防教育以新的生机和活力,从而产生良好的教化效应。

(作者为安徽省军区司令员)



只有教育者走心,受教育者才会动情

“走心的教育才能打动人!”安徽省军区司令员杨征告诉记者,要实现打动人的目标,就必须着眼受众需求、回应受众关切、解答受众疑惑,否则搞再多的教育也难以触动受众的情感。

为有效推动国防教育取得实效,安徽省委书记李锦斌、省长李国英审定全省国防教育工作总体部署,省军区司令员杨征专题研究全省国防教育优质课评比方案,省国教办联合省委宣传部、省委讲师团、省教育厅等单位下发评比通知,明确教育对象、内容和评比标准。

“搞教育,离开了教育对象,无异于‘朝天射箭’。”负责组织授课竞赛活动的工作人员告诉记者,为确保教案质量,他们要求教育者区分教育对象,实施精准辅导。省市县三级在遴选教案过程中,采取先单位推荐、后集中会审的办法,层层筛选把关,力争做到每一份教案、每一堂授课都具有针对性、富有感染力。

“领导干部对国防建设重要性的认识深度,决定着关心支持国防建设的力度。”陆军装甲兵学院副教授汤晓媚曾多次为安徽省市领导干部授课,她在讲解习主席总体国家安全观重大战略思想时,着重阐述军事安全与国家安全的内在联系,“要让地方领导干部认识到军事安全既关乎国家安全,也关乎所辖地区安全,从而自觉地把国防建设职责扛在肩上。”

国防科技大学电子对抗学院教授汤大荣在讲课中也谈到了相同的认识:只有国防实力强大了,国家外部安全才有保障。他联系国际安全形势及周边军事热点敏感话题,深刻阐明我国国家安全面临的严峻形势及诸多挑战,许多地方领导干部听后感慨地说,没有强大的军事力量作保障,经济“蛋糕”做得越大就越危险;要想自己不成成为敌人砧板上的“鱼肉”,就必须把国防建设建强。

针对青年学生既崇尚英雄、向往军营,但又害怕苦累、担心危险的心理,清华大学毕业后入伍、曾受到习主席亲切接见的火箭军某团副政委乐焰辉,联系自己的从军经历,讲述有国才有家、的忠孝观、吃苦受累、成才观、战胜恐惧的生死观、切身的感受、真实的事例、深情的讲述,赢得青年学生的认同。“授课人

的真情实感最能拨动听众的柔软心弦。”乐焰辉说。

淮北市海宫中学国家一级教师崔敏担负学校国防教育教学任务后,经常找学生了解他们所思所想所盼,并有针对性地进行各课示教。如今她的授课在该校乃至淮北市都非常受欢迎。“要把课讲到学生的心坎上,就必须了解他们‘心尖’上的需求。”崔敏说。

“只有教育者走心,受教育者才会动情。”杨征感慨地说,要让国防教育进入受众思想、见诸行动,各级国防教育工作者必须从受众最关心的问题入手,深入全面地搞好解疑释惑工作,以此来增强教育的针对性和实效性。

好的内容要有好的表达,好的表达才有好的效果

“国防教育不走新路,就难有‘活路’”。安徽省军区副政委南晓敏在接受记者采访时谈到,时下受众需求日趋多样,好的思想、好的内容,还需要用生动的形式、多样的手段表达出来,唯此才能取得教育的最佳效益。

该省国教办负责同志告诉记者,为确保教育取得实实在在的效果,他们要求教员着眼时代发展创新方法手段,让国防教育既讲求政治性、针对性、地域性,又具有时代性、知识性、感性。

针对受众碎片化、快餐化的学习特点,许多教员注重运用图表、PPT、卡通漫画等形式展示授课内容,力图用直观、简便的方式让受众接受国防教育知识。记者在安徽省国防教育优质课评比竞赛现场看到,宿州市第一中学老师刘东用12张PPT讲完一堂国防教育常识课,并获得竞赛二等奖。“读图时代,就应一图在手,知晓世界春秋。”刘东满脸自豪地说。

黄梅戏是全国五大戏曲剧种之一,是安庆市标志性的文化精品,深受广大群众喜爱。记者在该市迎江区国防教育进社区活动现场看到,迎江区区武部政委潘发良每讲一个问题都会选用一段黄梅戏唱段作标题,优美的旋律,经典的说唱,让群众听得津津有味。许多群众说,这种用家乡戏讲道理的形式很新颖,而且一听就懂,很好理解。

因人而异,因材施教,这是该省国防教育授课竞赛的特点之一。记者在铜陵学院看到,铜陵军分区动员处处长

刘小兵与青年学生畅谈参军报国话题时,课件中运用抖音画面,穿插三维立体动漫。不少青年学生谈到,这样的授课模式不死板、对胃口,我们喜欢听,记得住。

“为什么有些授课效果不好?主要还是教员的语言表达不够鲜活,不接地气!”该省国教办负责同志说,为有效避免这种现象,他们要求参赛教员讲究语言艺术,多用耳熟能详的百姓语言、青年喜欢的网络语言、大众能够听懂的事例语言来阐述理论观点和相关要求。

思维一变天地宽,思路一改教育活。记者在安徽省国防教育优质课评比竞赛现场看到,参赛教员的授课多了事实和分析,少了结论和概念,多了真情实感,少了空泛说教,多了鲜活事例、少了抽象道理,不时赢得听众的热烈掌声。受邀担任评委的省委宣传部、省委讲师团、省网信办等7家单位的领导表示,这些授课既“沾泥土”“带露珠”“冒热气”,又各具特色,听起来够味、带劲。

“新时代国防教育的生命力在于‘活’,要做到因时而变、因人而变、因事而变,以‘活’求效、以‘活’增效。”该省国教办负责人深有感触地说,国防教育工作者只要心中有时代、眼里有受众,就一定能够讲出有思想、有温度、有品质的精品课程。

既要关注话语背后的思想,更要关注言传之后的身教

“一名优秀的国防教育工作者,必须做到既重视思想引领,更注重行为示范。”省军区副政委杨学论说,国防教育工作者既要善于运用丰富的形式、鲜活的话语把深刻的道理讲清说透,还应按照自己所讲的去做,努力实现“动人以行”,增人以信。

“文章以华彩为末,而以体用为本。”记者看到,该省多家国防教育机构在组织实施教育时,既注重形式、手段、技术的创新,更重视内容创新。该省国教办负责人介绍,全省评比竞赛之前,先后收到300余篇教案,经过省市县三级评审层层把关,最终有52篇入围全省决赛,“教育内容不深邃、不过硬,即使方法手段再好也不行。”

记者在全省决赛现场翻看参赛提纲发现,有的教案直指领导干部的思想困惑点,有的教案触及普通民众的情感共鸣点,有的教案填补青年学生的知识

空白点,有的引经据典纵横捭阖……精品佳作让人振奋。

“要让受众能够听得懂、听得进,教育者就应学会运用群众熟知的案例来阐述深刻的道理。”亳州市谯城区区武部政委潘正军宣讲习主席国家总体安全观重大战略思想时,不是简单地把习主席有关论述宣读一遍,而是从一些大家关注的热点问题入手,引导受众认清我国国家安全面临的现实威胁,深化对习主席国家总体安全观重要论述的理解把握。许多听众反映,教育切入点很巧,让人耳目一新,听后为之振。

为防止国防教育“贴标签”现象,该省要求教育者深入一线调查研究,“解剖麻雀”,切实掌握受众的真实思想和问题的现实状况、改进的具体办法等,不当“思想的懒汉”“行动的矮子”。

“史料翔实,数据真实,举例得当,是一篇高质量的教案。”听完金寨干部学院政教处主任马新民的授课后,该省评委会给予高度评价。为讲好“传承红色基因,投身强军实践”这堂课,马新民查阅了近百万字的金寨革命斗争史,先后深入商南起义、六霍起义、独山暴动等十余处革命旧址寻访,认真核对引用的相关内容。

身教不是语言,却胜过语言。该省引导教育者在搞好言传的同时,注重运用身教深化教育效果。淮南军分区政委辛迎春已超过服役最高年限,在军事主官缺位的情况下,积极担当、主动作为,为他在军分区开展的国防教育、征兵等多项工作受到上级肯定,淮南市党政领导干部一提起他都会竖起大拇指:辛政委不仅讲课讲得好,工作状态更好!

“受众往往是先认他这个人,而后才信他的话。所以,作为国防教育工作者来说,要先塑造好自己再教育别人。”芜湖市镜湖区区武部原政委李强已经转业,得知市里想让他围绕军民融合发展战略授课的消息后,立即从千里之外的福建赶了回来,连续奋战十多个昼夜,出色完成授课任务。“我们不能这边教育地方领导要重视国防建设,那边自己面对国防需求时却强调个人困难。你要让他信,首先你要行!”李强说。

“昨夜江边春水生,朦朦巨舰一毛轻。”记者在江淮两岸看到,随着国防教育深入落实,关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防已经成为安徽广大民众的思想共识和自觉行动,该省国防动员和后备力量建设正呈现出蓬勃发展的无限生机。

『把每一课都讲成精品课』

安徽省国防教育优质课精品教案获得者刘志玲

■ 郎川河

“习总书记高度重视学史用史,反复强调要从我们党我军波澜壮阔的历史中吸收营养、汲取智慧、凝聚力量……”9月24日下午,安徽省马鞍山市翠湖社区党员活动中心内不时传出阵阵掌声,今年安徽省国防教育优质课精品教案获得者刘志玲正在为居民宣讲党史军史知识。

“这是志玲老师今年第三次来我们这儿上课了。上次她给我们社区的青年讲依法服兵役的课,讲得真好,我们这儿不少小伙子小姑娘听过课后都跑去报名参军了。”翠湖小区王道兰大娘赞叹道。

刘志玲的国防教育课在社区有了好口碑,一些党政机关工作人员还有其他社区的群众也都来听,在授课现场,还有人不时用手机记下授课内容。

看到场下听众聚精会神的状态,刘志玲深感为讲好国防教育课所做的努力没有白费。交谈中,笔者了解到,刘志玲本职工作是马鞍山市委党校教师,因为爱好军事、关注国防,看到一些民众国防意识淡化的现象后,决定发挥自身从教优势,无偿为社会大众开展国防教育、普及国防知识。

“全民国防教育,就应该是人人有责、人人尽责。作为党校老师,更是责无旁贷。”刘志玲想法坚定,但在讲课中她发现,国防教育课看似很好讲,要讲精彩、讲出彩却是个不小挑战。

刚开始讲课时,刘志玲也曾遇到“台上热火朝天,台下应者寥寥”的窘境。后来她发现,要让受众自觉自愿地来听课,就必须积极回应他们的关切。一次,为回答受众想了解的我军建设现状,她翻阅了2013年以来的相关报刊,认真学习习总书记有关国防和军队建设讲话的新闻稿件,作了近十万字的读书笔记,理出了党的十八以来国防和军队建设改革发展脉络。授课中,她从军队改革的提出、推进和取得的巨大成就入手,深入浅出、娓娓道来,为听众勾勒出一幅清晰可见的改革强军画面,让受众“争”得清清楚楚,听得明白明白。

在准备“传承红色基因,推进国防建设”这堂课时,她驱车数百公里,深入奇装官陡门、小丹阳战斗等革命遗址调研,現地感悟革命精神,核实有关事例,并专门找市委党史研究室专家请教疑点,反复推敲,几经易稿,教案才最终定稿。入深水者得蛟龙,她的这堂授课获得省国防教育优质课精品教案和市国防教育竞赛一等奖。

不少听课者发现,刘志玲习惯在授课中用老百姓惯用的大白话来唠家常,用民间谚语来举例子,用社会热词来谈热点,用典型事例来讲道理。雨山区南山社区居民王华听过刘志玲的国防教育课后说:“刘老师上课很有意思,我们一听就知道是咋回事,就明白我们应该干什么、怎么干。”

“要让老百姓听得懂听得进去,你就必须讲老百姓听得清听得懂的话。”刘志玲说,上好每一堂国防教育课任重道远,未来她将继续努力,争取把每一课都讲成精品课,感染更多人加入到传播国防知识、普及国防教育的队伍中来。

