

●学先辈修养 话强军使命●

批评也是一种领导责任

■董家刚

●批评既是工作方法，也是领导责任。批评别人体现领导能力，回应批评反映格局担当，反思批评彰显党性修养

1942年，沂蒙根据地遭日寇封锁蚕食，山东抗战工作陷入敌强我弱的被动局面。刘少奇奉命赴根据地调研后，向山东分局严肃地提出了三个问题：为什么没有取得对敌斗争的优势？为什么没有树立起基本群众的优秀？为什么群众没有真正发动起来？“少奇之问”直截了当，不讲情面，直触问题。山东分局围绕“三问”查原因、找答案，回答同样无隐无饰：就是没有做好群众工作，没有通过群众斗争推行减租减息，没有让群众得到真正的实惠。

调研过后，时任山东军区政治部主任的萧华，在笔记本上记下了对“少奇之问”的“按语”：党是无产阶级，是群众的儿子，群众和无产阶级是共产党的母亲。我们脱离了母亲——群众，就会同希腊神话中的安泰一样，随时可被人勒死。一问、一答、一按语，语挟风雷，心向光明，八百里沂蒙自此焕然一新，谱写了“最后一口饭当军粮，最后一尺布做军装，最后一个儿子送战场”的革命故事，上演了“用小米供养了革命，用小

车把革命推过了长江”的英雄壮举。“虚心公听，言无逆道，唯是之从”。就此而言，老一辈革命家用坚强党性对待批评，值得学习。

严格批评的最高标准，就是当头棒喝，一针见血地指出问题，不虛不空不偏。面对山东分局被动落后局面，“少奇之问”以党和人民利益为出发点，不搞温吞水大道理式的说教，问得凌厉刚直，直击痛处，令人感受深切，刻骨铭心。“苟利国家，祸福不避”。敢以公心对批评，是一种胸怀魄力，也是一种党性修养。然而值得注意的是，现实中也有一些人，信奉多栽花、少栽刺的庸俗哲学，不敢批评；工作状态庸懒散软，不愿批评；“以其昏昏，使人昭昭”，不会批评。由此产生了一些“老好人”“墙头草”，这与新的形势任务要求极不相称。批评既是工作方法，也是领导责任。领导干部在政治方向问题上，必须是一是一、二是二，旗帜鲜明、立场坚定，敢于发声，敢于亮剑，划出歪风邪气的红线，不搞庸俗的好人主义，决不做墙头草。在矛盾困难面前，应当勇于任事，敢抓敢管，不怕困难、不畏风险、不惧担责，让群众感到靠得住、信得过、能放心。在危机危险面前，要勇于挺身而出，义无反顾，敢于决断、敢于负责。

接受批评的唯一标尺，就是针对所

犯错误，直接回应症结所在。诚恳接受批评，既彰显胸怀，也体现担当。然而反观时下有些人，面对批评找理由辩解，找借口开脱，就是不聚焦自身问题病灶。勇于接受批评，说起来容易、做起来难。要有信念，为官做事，出于公心，把党和人民的事业放在心中最高位置，不怕受委屈，始终相信组织、相信群众、相信真理。要有能力，善于把握事物规律，养成科学思维，不断提高从全局和长远角度发现问题和解决问题的能力。要有意志，志存高远，心忧天下，有坚强的内心、宽广的眼界和顽强的精神，做到坚忍不拔、愈挫愈勇。

反思批评的整改依据，就是举一反三，对症下药，以此打思想灰尘，触及灵魂深处，做到亡羊补牢、吃长智。“萧华之按”不以问题的回答而结束思想的整改，而是反躬自省、反求诸己。这启示我们，面对批评，不要局限于对照眼前问题个案，更要从灵魂深处找原因，把失误失败的教训作为宝贵财富，放下包袱、轻装上阵。反思批评不是接受批评的结

来，而是重新振作的开始。无独有偶，秦邦宪(又名博古)24岁就担任中共中央总负责人，因路线错误，遵义会议上受到组织严厉批评。但他没有从此意志消沉或产生对抗，而是表现出了一名共产党员的党性原则和磊落胸怀。面对组织人事调整，他对周恩来来说：“今后分配我做什么都可以，我保证完成任务。”此后他志坚行苦，在和平解决西安事变、组建新四军等事件中发挥了重要作用。在党的七大发言中，他总结道：“我是所有一切错误发号施令的司令官，各种恶果我是最主要负责人，这里没有之一，我是最主要负责人。”试想，如果没有深刻的反思，怎能对自己剖析如此深刻，怎能如此坚决地“知耻而后勇”？

事业征程，从来少有康庄大道；蟾宫折桂，自古未见轻而易举。批评是工作的一种日常状态。批评别人体现领导能力，面对批评，不要局限于对照眼前问题个案，更要从灵魂深处找原因，把失误失败的教训作为宝贵财富，放下包袱、轻装上阵。反思批评不是接受批评的结



方法谈

●惟有带着理论的深度、思想的温度主动回应关切，直面思想困惑，才能叩开官兵心扉，驱除思想迷雾，让官兵口服心服

锤炼以理服人的硬功夫

■张信文

思想政治教育中，以理服人是使用最多、最广、最常用的方法。思想政治教育的基本功能就是说理，让官兵明是非、知善恶、辨真伪。作为政治教员，应着力锤炼以理服人的硬功夫，增强思想政治教育的说理性、战斗性。

在部队开展思想政治教育过程中，不善说理的现象仍然存在：有的道理讲不清，概念来概念去，把道理讲空了、讲远了；官兵听得云里雾里；有的道理讲不透，差把火、隔一层、不解渴；有的对歪道理取不倒，知其错却辩不过，动辄采用“命令主义”，弱化了思想政治教育的感染力和穿透力。

“以其昏昏”岂能“使人昭昭”？政治教员是实施思想政治教育的主体力量，不善说理，可以说是硬伤。当前，意识形态领域斗争复杂尖锐，在多元多样多变的社会思潮激荡中成长起来的青年，不可避免地存在似是而非的模糊认识。对此，政治教员要做到理直气壮、旗帜鲜明，切实用大道理管住小道理，用正道理批驳歪道理，产生正本清源、固本培元的功效。要善于说理，讲清“对，在哪儿；错，在哪儿”，通过以理服人，潜移默化地提升官兵理论素养和政治觉悟。

锤炼以理服人的硬功夫，要坚持厚植理论底蕴。“给人一碗水，自己要有一桶水”。要把理论学习当成“刚性需求”而不是“软性任务”，变“要我学”为“我要学”，以真学求真知，以深学致深解，把坚定对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治信仰作为理论武装的根本，带着对科学真理的执着追求，对先进思想的真诚渴望，以理论认同增进政治认同。道理说透，就有力量。要说透、先要想透，想明白、想得深、想得远，努力掌握运用好马克思主义的立场观点方法，由此及彼、由表及里，举一反三、触类旁通，真正触及思想和灵魂，在官兵心中立起“定海神针”。

锤炼以理服人的硬功夫，要牢固树立问题导向意识。问题是教育的原点，是说理的关键，瞄着问题解疑释惑，才能找准入脑入心的切入点。问题找不准、查不深、再好的理论、再对的道理，都很难打开心门、撬动心灵；问题是教育的靶子，对准问题“开火”，才能使错误的思想观念受到当头棒喝。不能直面问题、痛击要害，教育就失去了说理性、战斗性，成为不痛不痒、可有可无的温吞水。

锤炼以理服人的硬功夫，要注重提升人格魅力。学高为师，身正为范。说理的效果好不好，不仅取决于政治教员讲得对不对，还要看他做得

怎么样。要坚持让有理想的人讲理想、有道德的人讲道德，让官兵见人见事见思想。要强化以上率下的自觉性，把书上的、心里想的、台上讲的、实际做的一致起来，把真理力量和人格力量统一起来，把以理服人与以德服人结合起来，在理论武装、练兵备战、作风养成、做人做事等方面从严要求自己，立起样子，以对真理的坚定信仰、模范践行带动和影响官兵。

道不远人。以理服人，不是板起面孔说教、居高临下棒喝，而是以情感人结合起来、与讲好故事结合起来，既动之以情，又晓之以理，实现导之以行。企图用强制、压服的方法解决官兵中的思想认识问题，其结果必然适得其反。坚持以理服人，不仅是个思想方法、工作方法问题，而且也是对官兵的感情和态度问题。惟有带着理论的深度、思想的温度主动回应关切，直面思想困惑，才能叩开官兵心扉，驱除思想迷雾，让官兵口服心服。

(作者单位：新疆昌吉军分区)



城市境迁——

发展，永不止步

■李毅恒/摄影 慕佩洲/撰文

落日余晖下，上海老街区年代感十足的建筑，与远处高耸的东方明珠塔遥相辉映，构成一幅具有厚重历史韵味的画面。徜徉于建设时间跨度数十年的新老城区，让人于沉思中倍感骄傲，国家的强盛，是不可阻挡的历史大潮；永不止步的发展，是我们这个改革时代的最强音。

改革开放40年的辉煌成就，鼓舞人心，励人奋进。作为社会的构成，

我们每个人惟有不断开阔自己的视野、提升自己的能力、干出一番成绩，才能在飞速发展的当今社会，站稳脚跟、跟上时代潮流。

新时代是催人奋进的时代，是属于奋斗者的时代。我们应当时刻保持冲锋的姿态，以谦虚谨慎的态度勤学苦练，向着宏伟目标，努力地提升自己，有所作为。要记住，发展永不止步！

《影中哲思》

《周易》有云：“君子以见善则迁，有过则改。”意思是，君子见到善人善事善行，就要毫不迟疑地追随、仿效；发现自己有过错时，也要毫不犹豫地改正。

在历史的长河里，凡成大事者皆是“见贤思齐、乐于改过”。战国时，赵国将军廉颇在得知上卿蔺相如每次相见都远远回避自己，是为了避免个人之间的冲突、以国家的利益为重之后，认识到自己的错误，向蔺相如“负荆请罪”，从此两人“将相和”、齐心协力共同保卫国家；唐太宗李世民和魏征“以人为

言简意赅

见善则迁，有过则改

■张莹

镜，可以明得失”的君臣关系成为千古佳话，魏征直言直谏，唐太宗善于纳谏，开创了历史上著名的“贞观之

治”。人非圣贤，孰能无过。出现过错时，不妨多“照镜子”，多与他人作对比，学习他人身上的长处，改正自己的

缺点，个人的道德品行、能力素质就能在这个过程中得到升华与提高。

毛泽东同志说过：“任何政党，任何个人，错误总是难免的，我们要求犯得少一点，犯了错误则要求改正，改正得越迅速，越彻底，越好。”人的一生是一个不断修正和完善自己的过程，我们每个人都应“见善则迁，有过则改”，就像宋代人赵概“投豆自省”那样，“起一善念，投一白豆于瓶；起一恶念，投一黑豆于瓶”，不断劝己向善，让自己的“白豆”越来越多，“黑豆”越来越少。

细微之处有天地

■安会永

谈心录

●小处着力方能成就大事业，小处尽失早晚栽大跟头

古人说：“尽小者大，慎微者著。”然而“尽小”与“慎微”，绝非易事。面对浩如烟海的科研数据，没有气沉丹田的定力去认真细致研究每个原始数据，怎么可能做出世界级的科研成果？面对生产流程纷繁复杂的隐患点，没有敬畏生命的清醒认识，怎么可能去缜密排查？面对高档烟酒、年货节礼，没有坚守底线的决心，怎么在涵养作风上不犯糊涂？成就事业不能靠旦夕的激情，靠的是从基本功练起的沉稳执着，靠的是从细微之处下功夫的耐心毅力。专注坚守，审慎持重，方能从小事小节中涵养大境界，成就大作为。

现代管理学认为，“魔鬼藏在细节里”，细枝末节上的大意，往往是败事之

开端。相反，细节上不舍尺寸之功，成功才不会失之于空。譬如海尔集团，因为专注于把事情天天做好，把非常容易的事情非常认真地做好，所以成就了今天世界白色家电第一品牌；譬如长征系列火箭，因为坚持“每一发都是从零开始”，通过技术归零，紧紧盯着薄弱环节攻坚克难，发射成功率稳居世界前列。细节决定成败，小处决定命运，敬始慎微对任何工作而言，都是最为基本的操守。

“不矜细行，终累大德”。小事小节如同一面镜子，反衬人品，反观能力，反照作风。修身养德，履职尽责，都当注重细微小节。小节关系大节，小事不可小觑，小处着力方能成就大事业，小处尽失早晚栽大跟头。积小胜为大胜，化量变为质变。我们应当从我做起，从小事做起，坚守正道，弘扬正气，重视道德养成的点滴，日积月累，集腋成裘，逐步夯实人生进步、事业发展的根基。

(作者单位：武警兵团总队执勤六支队)



如水般对待生活，如火般干好事业

■姬光曾 周燕虎

●敢坐冷板凳、敢啃硬骨头、敢走创新路、敢攀最高峰，让最美的人生芳华在强军征途上尽情绽放

他，26岁走进罗布泊，扎根大漠深处，精心描绘着每一次蘑菇云升腾时的壮美，直到生命的最后一刻。然而，49年的隐姓埋名，49年的寂寞守望，有功不傲、有名不图名，换来的功在千秋的强国伟业。这就是我国爆炸力学与核试验工程领域著名专家、中国科学院院士林俊德的真实写照。

“铿锵一生，苦干惊天动地事；淡泊一世，甘做隐姓埋名人”。放眼古今中外，如林俊德院士一样，视事业为生命的点滴，日积月累，集腋成裘，逐步夯实人生进步、事业发展的根基。

(作者单位：武警兵团总队执勤六支队)

法。“淡”字左边为水，右边为火，水火本不相容。然而，林俊德和像他一样的人，却以生活如水、事业如火的精神境界，让水火相容于生命，演绎了一个个让天地为之动容、让生命更加精彩的别样人生。

守住平淡才能专心致志，拒绝繁华才能忘我奋斗，轻装上阵才能走得高远。毋庸置疑，一个沉迷于鲜花、追逐于名利、心性浮躁不堪的人，很难几十年如一日，守候淡泊、守望孤寂，更别说成就人皆仰之的惊世伟业了。林俊德院士有一句经常挂在嘴边的话：“干工作时可以叫上我，其他的就不用再考虑我了。”回望林俊德走过的岁月年华，没有豪言壮语，少有生活欲求，他以对脚下土地的深沉大爱，一辈子只走一条路，几十年只干一件事，守候于西部戈壁，奋战在大山深处，与孤寂相伴，与平

淡相随，不求人生价格，但求人生价值。即使前路坎坷，即使荆棘满地，哪怕付出所有，哪怕粉身碎骨，也在所不惜。他用生命锻造着大国重器，彰显了一位科学家毕生追求真理、担当强国重任、勇攀科学高峰的高尚风范，在人们心中立起了一座不朽的精神丰碑。

生活其实并不复杂，平平淡淡、简简单单本是生命真谛。世上的事物，往往都是绚烂之极而后归于平淡。所以，但凡成就大事业者，一边激情似火投身事业，一边又极其推崇返璞归真，从来不计较浮名。如水般对待生活，心灵就会滋生一股宁静深邃之气，喧嚣和浮躁就会远离自己，生命的负荷也会减到最小；如火般去干事业，灵魂就会升腾一股至刚至纯之气，使命和责任就会占据主导，人生的价值也会得以实现。居里夫妇结婚

时，客厅里只有一张餐桌和两把椅子，居里的父亲准备送给她们一套家具。居里若有所思：“有了沙发和软椅，就需要有人去打扫，在这方面花费时间未免太可惜了。”他们什么都没有要，生命的光华却更加灿烂。

实现党在新时代的强军目标，全面建成世界一流军队，需要千千万万个像林俊德院士这样的人，既有水一样的质朴情怀，又有火一样的冲锋激情，主动放下生活中的欲念，毅然扛起如山一样的使命，忠诚事业、热爱岗位而无私心杂念，孜孜不倦、奋斗不息而不懈怠得乐，勇挑重担、堪当重任而不懈怠冲锋，为了中华民族的复兴伟业，敢坐冷板凳、敢啃硬骨头、敢走创新路、敢攀最高峰，让最美的人生芳华在强军征途上尽情绽放。