

在 习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

# 战场感知，需要一双“锐眼”

## ——第75集团军某旅新兵一营开展“观察、报知与指示目标”训练见闻

■本报记者 陈典宏 通讯员 骆 瑶 黄远利

“站住！干什么的？”一声洪亮的喝问，打破了山地密林的寂静。突然，几名新战士跃出，记者犹如进入“埋伏圈”。

10月中旬，记者深入第75集团军某旅新兵一营采访，正赶上新兵一连在野外开展“观察、报知与指示目标”课目训练。紧张的训练氛围，让记者感受到一股浓浓的实战味。

该营教导员阳付成告诉记者，今年陆军新兵训练推行为期6个月的“先训后补”模式，新兵入伍训练课目内容也随之进行了调整，其中“观察、报知与指示目标”就是新增课目之一，目的是培养新战士观察掌握敌情并向上级报告的能力，强化新战士的战场意识和协同意识。

“从营区走向野外，对新战士来说，本身就是一场战场意识的培养。”说起新兵训练，多次带新兵的阳付成感触颇多：以往新兵训练主要是完成队列、体能等共同课目，如今，“战时运用”“敌情观念”等意识需要更快地植入新战士的头脑。

几天训练下来，新兵一班新战士黄吉祥直呼“不简单”。他说，单就观察这一项内容，必须选择合适的路线、观察位置，既要便于观察又要隐蔽不被发现，还要准确判定目标距离。一次训练，他运用目估法，但因光线原因产生视觉误差，目标判定偏离了300多米。

隐蔽观察发现目标后，完成手语报知、协同班内成员行动等一系列动作虽然并不复杂，但对于新战士杨艳波来说，做好却并不容易。杨艳波坦言，自己第一次接触课目中的旗语、手语通信时，认为是“小儿科”，有点不以为然。然而，课目检验很快让他“撞了墙”。那天，杨艳波观察发现“敌”狙击手后，迅速用手语向战友传递情报，结果因手语指示不规范，全班误认为目标为“敌地堡”……“如果在战场，战友们早已因为小杨的错误，付出了血的代价。”班长



刘勇虎说。

“班长同志，无名高地西侧，发现2辆‘敌’轮式步战车正向我方运动。”训练中，新兵一班战士罗震威观察目标时，“敌”突然放出烟幕进行迷惑，只见他灵活变换位置，避开烟幕观察，而后准确报告了情况。他兴奋地说：“紧贴实战的课目设置，强化了我们的实战意识和战斗素养，为尽快适应部队实战化

训练打下心理和技能基础。” “如果观察中遭敌轰炸、炮击怎么办？”“发现目标后，通信中断，也无法通过手势、旗语报告时，如何将观察目标上报？”连队干部介绍说，这一课目展开前，他们要求组训骨干讲清该课目“实战中有什么用，为什么这么用，如何灵活运用，有什么效果”，并采取情况诱导问答的方式，不断提高新战士发现、判断、识别、印证、处理情况的能力。

“观察、报知与指示目标，在战场上发挥着不可替代的作用。”该旅领导介绍说，课目看似简单，实则涉及军事地形学、通信设备使用、伪装潜伏等内容，目前新战士只掌握了一些简易通信和判定目标方法。下一步他们将结合专用装备和器材进行授课，教授利用密度公式进行计算，依托陌生地形、仿真目标、光电辅助器材展开训练，确保在新兵入伍训练中将该课目训全、训实、训好。

眼睛瞄准战场，新战士的训练劲头更足。记者在采访中发发现，不少新战士在业余时间悄悄“备战”，休息时间加练已成为自觉。

左上图：新兵班展开手语教学。

赵 喆摄



本报讯 张首伟、特约记者欧阳治民报道：连日来，一个英雄的故事在云贵大地传颂：南部战区陆军云南扫雷大队中士杜富国，在边境扫雷行动中面对复杂雷场中的不明爆炸物，对战友喊出“你退后，让我来”，在进一步查明情况时突遇爆炸，英勇负伤，失去双手和双眼，同组战友安然无恙。

10月11日下午，南部战区陆军云南扫雷大队四队在云南省麻栗坡县某雷场进行扫雷作业，作业组长杜富国带领战士艾岩在一个地形复杂，只能采取人工排雷作业且爆炸物密集的阵地雷场搜排时，发现一个少部分露于地表的弹体，初步判断是一颗当量大、危险性高的加重手榴弹，且下面可能埋着一个雷窝。杜富国马上向分队长报告。接到“查明有无诡计设置”的指令后，他命令艾岩：“你退后，让我来！”艾岩后退了几步。正当杜富国按照作业规程，小心翼翼清除弹体周围的浮土时，突然“轰”的一声巨响，弹体发生爆炸，他下意识地倒向艾岩一侧。飞来的弹片伴随着强烈的冲击波，把杜富国的防护服炸成了棉花状，也把他炸成了一个血人，杜富国因此失去了双手和双眼。正是由于杜富国的这一挡，艾岩仅受了皮外伤。

为边境扫除雷患，为战友血染雷场。扫雷作业很危险，但随着我军扫雷装备的改进、扫雷业务技能的提升，我军扫雷官兵负伤率呈现下降趋势。杜富国英勇负伤后，军地领导机关和医疗机构全力进行抢救。经多级医疗机构接力营救和精心治疗，目前杜富国已脱离生命危险。

英雄的壮举传开后，群众和网友纷纷为英勇的扫雷战士点赞。他的伤情不仅牵动着边疆人民的心，也让远在遵义的父老乡亲格外牵挂。云南省麻栗坡县、马关县、贵州省遵义市、湄潭县等地党委政府专门派人到医院探望慰问。

上图：排雷中的杜富国。（资料图片） 杨 萌摄

# 中士杜富国在扫雷行动中英勇负伤

## 为边境扫除雷患 为战友血染雷场

# 战场意识要从“兵之初”抓起

■陈典宏

未来高技术条件下联合作战，士兵随时可能需要为上级特别是各种技术兵器指示目标，以充分利用各种火力有效打击敌人。因此，观察、报知与指示目标的能力，已成为战士走上未来战场的必备实战技能，其中蕴含的联合作战意识，是每名战士必须具备的一种作战素养。

今年陆军新兵训练推行为期6个月的“先训后补”模式后，将“观察、报知与指示目标”列入新兵入伍训练课目，体现的不仅仅是入伍训练从“齐步走”打基础向“能战斗”强技能的转变，更重要的意义在于，体系作战条件下的战场意识培养，已然渗透到“兵之初”。

未来战争无“联”不胜。作为普通一兵，从“兵之初”就必须植入为“联”而练、为“联”而谋的战场理念。从入伍训练课目开始就培养体系思维，目的就是进一步夯实各作战单元的基础训练，从“兵之初”就锤炼联合作战素养，提升战场意识和协同观念，锻造能制胜未来战场的打赢尖兵。

# 海上砺剑

10月27日，南部战区海军某护卫舰支队组织水面舰艇实习舰长考核，图为洛阳舰在考核中进行主炮射击。

周鹏飞摄



（上接第一版）

那年冬天，哨所战士蒋枫高烧不退。彭燕顶风冒雪来到哨所，为他输液。天气很冷，室内气温很低，液体越流越慢，彭燕心里着急……她先脱下棉大衣裹住液体瓶，又脱下一件毛衣盖住蒋枫正在打点滴的手背。蒋枫把头埋进被窝，呜呜地哭了：“请允许我叫你一声‘姐姐’！”

在那曲军分区，战士们喜欢喊彭燕“燕子姐姐”。那曲的藏族同胞，都叫她“阿加”（藏语：大姐）。

2008年的一个冬夜，玛九达村的藏族小伙嘎玛伦珠，找到彭燕：“‘阿加’，求求你救救我阿妈！”

“我马上去！”彭燕在军分区两名同志的陪同下。经过一夜风雪兼程，终于赶到了嘎玛伦珠家。彭燕顾不上休息，立即对病榻上呼吸困难的阿妈实施急救。看到阿妈逐步恢复了神志，嘎玛伦珠当场就要下跪。彭燕一把扶住：“快别这样！你的阿妈，也是我的阿妈啊。”嘎玛伦珠握着彭燕的手，泣不成声。

付出爱的人，也会收获爱。一次，彭燕到一户偏远牧民家巡诊，在没有炉火的房间里，她冻得直跺脚。身旁的老阿妈看到了，直接把她的双手放进自己的藏袍中。看病送药、给妇女接生、给牦牛

诊疗……在藏族同胞心中，这位穿着军装的“门巴”（藏语：医生），是无所不能的。得到过彭燕帮助的藏族同胞真诚地说：“金珠玛米（藏语：解放军）像太阳，她就是太阳的光芒。”

荒凉的羌塘草原，生命异常脆弱，几十年间那曲军分区有许多战友病倒牺牲。为了守护藏北高原官兵的健康，彭燕开始了攻克高原疾病的征程。那曲地区人民医院护理部主任仁美，对高原肺水肿等高原疾病有独到的护理经验。彭燕到医院拜师学艺，串科室、走病房……几个月下来，彭燕学会了一代代高原医护人员口口相传的护理经验。

2008年，藏族战士央德突发下肢肌肉萎缩症，无法正常站立。彭燕听说四川有个老中医专治这个病，就自掏腰包从老中医那里购买了半年的药，并自学针灸技术，每天为央德按摩、针灸。5个月后，央德竟然奇迹般地站起来了。到了退伍时，央德已经可以正常走路了。临别之际，他紧紧握住彭燕的手：“燕子姐姐，即使我在天涯海角，我也永远不会忘了你。”

在荒凉的“生命禁区”，彭燕坚守那曲19载。她先后创新10多项实用护理技术，总结出数十条高原疾病护理经验。2011年，北京，彭燕应邀出席“践行当代革命军人核心价值观新闻人物颁奖

典礼”。舞台上播放着的纪录片中，有这样一段话：“她深知生命的宝贵，却以青春的透支，坚守生命禁区，践行着军人的使命担当。她是高原军人心中的‘知心大姐’，藏族孤儿的‘爱心妈妈’，用柔弱的身躯，挺立起金珠玛米的光彩形象。”

播撒爱的人，也有割舍不下的情感。2004年，彭燕在成都生下女儿哈涵。3个月后，她就回到了那曲，与女儿天各一方。再后来，当彭燕和同为军人的丈夫张涛第二次回成都看孩子时，哈涵已经会跑了。

那天在家中，彭燕的母亲告诉哈涵：“这是你的爸爸和妈妈。”孩子没什么反应，老人又说了一句“爸爸妈妈回来了”。孩子终于听懂了，直接跑到电话前，抓起电话喊着“妈妈，妈妈……”

彭燕的眼睛湿润了。原来，平时彭燕只能通过电话和女儿交流。女儿以为，妈妈就在电话里……

作为母亲，彭燕无法割舍对女儿的牵挂。她同样无法割舍的，还有高原的孩子们。

那曲地区社会福利院的35名藏族孤儿，都叫彭燕“妈妈”。每到节假日，彭燕都要来到福利院，和失去父母的孤儿一起做游戏。她说：“看到孩子们健康成长，我的内心就会涌动作为母亲的自豪。”

# 武警安徽总队合肥支队创新理论学习模式

# “军营朗读者”激发官兵学习热情

本报讯 刘会东、徐伟报道：“读了《习近平的七年知青岁月》，我为习主席青年时期求知若渴、孜孜不倦的精神深深折服。”10月下旬，武警安徽总队合肥支队举办“军营朗读者”活动，他们创新运用“故事+朗读”的教育模式，引导官兵主动学习理论知识，现场气氛活跃热烈。

针对当前年轻官兵存在的缺乏深阅读、学用脱节等问题，该支队党委着力研究适应新时代青年官兵需求的阅读模式和学习方法。他们在采取原文读、集中

学、辅导讲等多种学习方法基础上，创新采用“故事+朗读”模式，让官兵上讲台、当主角，谈学习体会、讲强军故事。此外，他们还在强军网上开辟专栏，展示优秀学习体会文章，每月评出“学习之星”。该支队上等兵董鑫原本对理论学习兴趣不浓，中队在理论阐释、热点解读、实践述评的基础上，把H5、沙画、微电影等新型教学手段引入课堂，生动活泼的学习氛围，让他对理论学习产生了浓厚兴趣，并逐渐成为中队的理论骨干。前不久，总队举办优秀“四会”政治教员

评比竞赛，董鑫获得战士组第一名。理论入脑入心，行动坚定有力。10月下旬，该支队组织“魔鬼周”极限训练，特战中队彝族战士曲么称火在山地奔袭中不慎摔倒受伤，他不顾伤痛咬牙坚持跑到终点，获得“极限训练勇士勋章”。走下领奖台，曲么称火感慨地说：“在此前的读书活动中，先辈们以苦为乐、艰苦奋斗的革命精神让我深受教育。我们青年军人只有刻苦训练，不断提升打赢本领，才能将先辈的革命精神发扬光大。”

比武竞赛，董鑫获得战士组第一名。

理论入脑入心，行动坚定有力。10月下旬，该支队组织“魔鬼周”极限训练，特战中队彝族战士曲么称火在山地奔袭中不慎摔倒受伤，他不顾伤痛咬牙坚持跑到终点，获得“极限训练勇士勋章”。

走下领奖台，曲么称火感慨地说：“在此前的读书活动中，先辈们以苦为乐、艰苦奋斗的革命精神让我深受教育。我们青年军人只有刻苦训练，不断提升打赢本领，才能将先辈的革命精神发扬光大。”

# 第80集团军党委着眼备战打仗主业履职用权

# 对照条令要求纠治“五多”问题

本报讯 程永伦、邹皓报道：“认真研究文件的传达范围、方式，按规定进一步压减字数……”近日，第80集团军领导在签批《加强部队管控的通知》时，着重对“传达至全体官兵”“召开党委（支委）会”等内容进行了批注。

在前期的蹲点调研中，集团军党委一班人发现，绕过审批环节通过电话或短信向基层发通知、电视电话会议动辄开到营连、开会要求提前十几分钟入场等变相的“五多”问题，依然

干扰着基层正常训练和工作；调休补休、家属来队接送站等条例规定的官兵合理权益，却因为“程序步骤不清、审批权限过高、监督问责不严”而导致落实乏力……他们分析感到，这些矛盾问题的根源主要是各级党委机关没有依法履职用权。为此，集团军党委成立专项工作组，在严格依规依据、广泛听取意见、反复研究论证的基础上制定出台《进一步纠治“五多”问题的措施》《保障官兵权益的措施》两项硬

性举措，重拳纠治“五多”顽疾，回应官兵关切，激发基层练兵备战的内动力。新条令施行以来，该集团军党委坚决起问题导向，依据条令条例和规章制度开展工作。“严格规范支委会召开次数”“压缩电子篇幅”……翻开“两项措施”，每条规定都能落到具体细节上。为抓好“两项措施”落实，该集团军党委要求各级制订具体“权责清单”，对落实到位、效果不明显、工作走过场的追踪问责，保障基层官兵应该享有的权益。