

媒介应用，让新兵学会戍守无形阵地

第七十七集团军新训旅开展“媒介应用”科目训练见闻

■本报特约记者 李佳豪 彭小明 通讯员 郭淑军

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

“您好，我是×台记者，请您介绍一下你们执行此次抗震救灾任务的简要情况……”10月中旬，一场特殊的训练在第77集团军新训旅拉开帷幕：数名教练员扮演成记者，通过构造虚拟情景采访新兵。从最初的言语闪烁、逻辑不清，到后来的落落大方、语言组织得体，二次入伍的新兵王彤彤训练结束时意犹未尽地说：“这样的训练此前闻所未闻，很有收获！”

据该新训旅领导介绍，这个训练科目名为“媒介应用”，主要包括应对媒体、识别舆情信息等内容，是今年新兵训练阶段新增设的基础课目。目的是针对信息媒体时代军事舆论斗争特点规律，帮助官兵掌握应对媒体的策略技巧，提升搜集、甄别涉军信息的素养。

“近年来，随着社会对军队关注度不断提升，军人在媒体前的出镜率也随之增加，妥善应对媒体理应成为新时代官兵必备的基本技能。”记者连线从事新兵训练研究多年的国防科技大学教授黄防，他说：“将‘媒介应用’课目纳入新兵训练，是做好军事舆论斗争的必然要求。”

今天，随着信息技术的不断发展，媒体传播正潜移默化地影响着甚至重塑人们的思考方式，新兵袁振兵正是这样的代表。

今年5月，还是在校大学生的袁振兵偶然在某直播平台上观看了一场向社会公开的军事演练。直播中，一个个极富冲击力的画面，让他萌生了参军入伍的念头。如今，袁振兵如愿步入军营，他坦言道：“那场直播，改变了我的人生轨迹。”

“袁振兵受媒体影响报名参军一事，正是媒介应用产生正能量的体现。”该课目教练员宋成介绍说，“在此前的问卷调查中，有93.7%的新兵表示，微博、微信及视频网站等媒介平台是他们获取信息的主要途径。然而，浩瀚的信息海洋鱼龙混杂，常常让他们不知如何甄别信息，开展‘媒介应用’训练，对于打赢意识形态领域斗争具有重要意义。”

“报告，我发现一处涉军有害信息！”在“舆情信息识别”训练现场，记者看到这样一幕：新兵郭泽钰利用模拟系统浏览网页时，发现某博主发布了一条抹黑部队的不良言论。随后，他迅速按照截屏取证、记录位置、及时上报的程序完成处置，数分钟后，该信息被及时处理。“净化信息网络空间，是每名官兵义不容辞的责任。”此次训练，让郭泽钰对于处置涉军负面舆情有了直观的认识。

“官兵不仅要果断回击，还应主动展示形象。”该新训旅领导告诉记者，不久前，他们利用军营开放日契机，邀请驻地多家媒体前来参观采访，帮助新兵将训练成果转化为实践经验。

“军旅视频创作引发战友关注，视频直播镜头对准官兵，强军故事见诸报端……我们正以更加开放自信的姿态，展示着新时代革命军人形象。”面对镜头，新兵陈佳涵自信得体的回答，赢得某报社主编马玉寒赞许。马玉寒说：“下一步，我们将与该新训旅开展军民共建活动，利用报社专业力量和传播平台，与官兵一起讲好强军故事。”

采访手记

■李佳豪

基层官兵也要善用“麦克风”

“人们酷肖他的时代，远胜于酷肖他们的生身父母。”随着我军形象建设日益加强和媒体信息传播技术的飞速发展，通过媒体展示的军人形象深刻影响着社会大众认知，而大众对于部队的评价也同样作用于官兵思想。在无形战场掌握主动权，切实维护军队形象，是一个全新的课题。

面对媒体变革带来的新挑战，带兵人也要因时而变，在“媒介应用”训练实践中多思考、多探索，让新科目训练更加新颖、操作更加具体，帮助官兵切实理解媒体的运作特点和传播规律，掌握应对及使用媒体的技巧。我们要善于运用媒体讲好强军故事，进而在军事舆论斗争中掌握主动权、抢占制高点。



10月27日，第74集团军某合成旅组织全要素红蓝实兵对抗演练，两栖突击车利用烟雾掩护发起冲击。 本报特约记者 彭希摄

天津科技大学驻校选培办重视打牢国防生军政基础 一批毕业学员在基层部队崭露头角

本报讯 马海峰、林子健报道：10月中旬，天津科技大学驻校选培办收到2018届毕业国防生传回的喜悦：在某集团军组织的新毕业干部集训考核中，该校毕业国防生有2人获得队列指挥考核优秀、5人获评集训优秀个人，在基层部队崭露头角。

他们将主题教育与经常性思想工作相结合、组织领学与模拟营自相结合、普遍谈心与重点疏导相结合，潜移默化引导学员树立爱国之志，强化奉献精神和忠诚意识。每年组织国防生到井冈山、延安等革命圣地开展现场教学，将红色基因植入学员血脉。与此同时，驻校选培办严格组织各项军事训练，夯实学员适应第一任职需求的军事素质基础。

今年国防生毕业时，驻校选培办关注学员思想动态，跟进做好一人一事思想工作。当发现2名学员在填报毕业志愿时思想有波动后，选培办主动靠上去解开思想疙瘩，2人最终愉快地选择到基层任职。分配到驻新疆某部的学员陈勇屹说：“4年国防生阶段的学习和历练，为我扎根基层打下了基础，我一定不辜负组织培养，为守卫边疆作贡献。”

（上接第一版）
固本开新4年间，军队政治工作时代主题鲜明确立，政治工作优良传统不断弘扬，政治工作生命线作用日益彰显，政治生态、精神风貌为之一新，强军兴军的新局面不断开创。同时要清醒看到，对照政治建军的新标准，对照强军兴军的新要求，还有很多工作要做。新征程上，使命任务更加繁重，风险挑战更加艰巨，尤其需要通过强有力的政治工作，激发正能量，提振精气神。这就要求我们必须进一步用古田全军政治工作会议精神提振和统一思想，纵深推进整风整改，

把问题积弊治理到位，加大正向引领，做到强国根本强化导向，切实掌握党在新形势下政治建军的科学指南，充分发挥政治工作对强军兴军的生命线作用，着力在服务强军实践上下功夫、见实效。
古田山水作证，古田精神永恒。贯彻落实古田全军政治工作会议精神没有完成时，永远在路上。全军和武警部队要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平强军思想，以政治建军方略为引领，推动政治工作固本开新，进一步把古田全军政治工作会议的“下篇文章”抓实

实抓到位。要始终不渝地坚持党对军队绝对领导，毫不动摇落实党指挥枪的一系列根本制度，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决维护权威、维护核心、维护和贯彻军委主席负责制。要紧紧围绕党和军队大局开展政治工作，坚持战斗力标准，发挥生命线作用，传承红色基因，确保党的意志主张在军队全面贯彻落实。要积极推进政治工作思维理念、运行模式、指导方式、方法手段创新，提高政治工作信息化、法治化、科学化水平，为实现中国梦强军梦提供可靠政治保证、强大精神动力。

适应全民终身学习时代要求助力官兵成才 全军和武警部队广泛开展在岗学习活动

编者按 10月份第四周是“全民终身学习活动周”。伴随着全国各地蓬勃开展的全民学习活动，我军事职业教育改革综合试点工作稳步推进，广大官兵积极投身在岗

习。按照中央军委的决策部署，全军和武警部队一批试点单位开展先期探索，为军事职业教育全面推开奠定了坚实基础。请来自军委机关和试点单位的报道。

本报讯 张志斌、特约记者吴旭报道：微课、公开课、在线课程……官兵足不出户便可接受一站式教学服务，这是10月下旬记者在多个部队采访见到的场景。伴随着国家全民终身学习活动的持续开展，我军事职业教育改革综合试点工作稳步推进，一系列改革试点成果惠及全军官兵。

10月份第四周是“全民终身学习活动周”。根据军委机关有关部门统一部署，全军和武警部队围绕军事职业教育时代意义阐释、试点成果推广、学习资源开发、职业文化培育等，组织开展了系列活动。此前，军委训练管

理部派出工作组赴全军25个不同类型、不同层级的军事职业教育改革综合试点单位开展调研，围绕学习组织管理、课程资源开发、配套条件建设等，与各试点单位面对面进行交流研讨，探索军事职业教育创新发展的实际举措。
在北部战区空军某基地开展的“军事职业教育大家谈”活动中，官兵针对“提高军事职业教育胜率贡献率”纷纷建言献策。海军某陆战旅组织“排位赛”“好友对战”活动，有效激发官兵学习积极性。战略支援部队某部从知识、技能、经验、能力、特质、动机6

武警部队军事职业教育改革试点单位掀起在职学习潮 官兵在线选课学习达20余万人次

本报讯 徐瑞祥、记者张海华报道：10月底，记者从武警广西总队获悉，某支队退伍战士刘飞扬凭着参加军事职业教育获得的结业证书和多种专业技能，成为就业“双选会”上用人单位争抢的对象。武警部队参训部队训练局领导介绍，自去年7月担负军事职业教育改革综合试点任务以来，武警山西总队、广西总队等单位官兵全员注册学习，累计选课20余万人次，参加线上考试6万余人次，取得结业证书35569本。

为发挥军事职业教育在提升官兵知识素养、岗位能力方面的促进作用，武警部队党委和领导机关加强对试点单位的指导，汇集多方资源为官兵在岗学习创造条件，探索“院校搭台、部队订制、官兵参与”的路子。他们区分4个大类搭建了40多个典型岗位能力素质模型，制订《学习课程指导目录》，做到岗位选课有参照、院校建课有依据。经过一年多的建设，有上万门微课上传至军事职业教育网络平台供官兵选学。

各试点单位将职业教育纳入教育训练计划，把在线学习平台终端分别接入备勤室、训练馆、图书室、班排宿舍，为官兵学习创造条件；为官兵量身定制学习清单，每周调取后台学习数据，精准评估学习效果；把学习成果作为单位评先和官兵个人晋职晋衔、选拔培养、评优评奖的参考条件，激发官兵的学习热情。
组织督学没有间断，个人自学你追我赶。记者在多个试点单位了解到，官兵充分利用时间进行在线学习，业余时间进行学习研讨、分享学习心得。去年以来，某机动支队官兵在职业教育中取得结业证书1400多个，其中大部分都与岗位需求直接相关。

海军指挥学院发挥资源优势积极助推军事职业教育 建成一批受官兵青睐的精品慕课

本报讯 陈国华报道：10月29日，笔者从海军指挥学院获悉，由该院承建的慕课《海上安全形势与我国周边安全环境》在军内网络平台上上线仅2个月，注册学习的部队官兵就达5000人。浏览讨论区官兵的留言，该课主讲人、教授张晓林深有感触地说：“部队官兵的学习需求、学习热情超出了我们的预期，军队慕课建设大有可为。”

军队院校是军事职业教育课程开发的主体，主要负责课程开发、师资培训、辅导答疑、学习考核，为部队提供线上线下的教学服务。作为军委机关指定的全军军事职业教育综合试点单位，海军指挥学院承担了急需的14门慕课建设任务。为如期完成课程建设，该院抽调骨干教学力量进行集中攻关，组织课题组到军事职业教育试点部队对官兵学习需求进行调研，在此基础上对建设流程、审查要求、教学实施、激励机制等进行明确，确保慕课建设的顺利推进。

为确保持续高质量，该院在课程建设制作中采取军民融合的方式，在课程录制、场景设计、后期处理等诸多环节，与地方专业制作团队合作，创新了课程的呈现形式，增强了知识传输的生动性、吸引力。本着精益求精的态度，该院组织课题组奔赴刘公岛中国甲午战争博物馆等地进行实景拍摄，进一步提升了课程品质。
目前，该院先期建成的一批慕课通过上级审核验收，上线后受到部队官兵青睐。课程上线后，该院选派教学骨干开展网上答疑，与在线学习的官兵进行互动。

中部战区陆军积极践行科技兴军战略 探索专业技术干部培养考评新机制

本报讯 郝长清、记者周远报道：建立创新团队扶持机制，设立创新团队基金；建立规范年度科技会议等7项专业技术干部培养考评机制……近日，中部战区陆军召开加强专业技术干部队伍建设工作会议，专题研究专业技术干部培养的方法和措施。

中部战区陆军党委深入学习贯彻习近平强军思想，积极践行科技兴军战略，把加强专业技术干部队伍建设作为一项重要

工程。他们在前期调研中发现，随着调整的深入推进，新型作战力量、科技含量高的信息化装备比例大幅提升，导致现有岗位出现“超缺并存”，即有些传统专业岗位超编，有些新增编新专业岗位缺编，制约了部队转型发展。针对当前一些专业技术干部存在的动力不足、能力不足、活力不足等问题，该战区陆军从创造成才条件、严格组织考核、理顺成长路线等方面，有针对性地开展专业技术干部培养工作



近日，火箭军士官学校组织士官学员行军200余公里挺进沂蒙山区，开展走读革命老区主题实践活动，激发官兵强军热情。 喻华刚摄