

让和平积弊无处藏身

——在严抓练兵备战中推动积弊纠治走深走实⑨

■樊博

10月中旬,海军某基地在所属部队组织了一次和平积弊“大扫除”。通过对照实战“扫描”、瞄准实战细抠、组织专家把脉等方法,17个“躲起来”的和穿着“马甲”的和平积弊被添进了纠治清单。积弊纠治回头看动议会上,该基地领导坚定地说:“只有让和平积弊无处藏身,部队训练才能真正实起来。”

毫无疑问,在前期的和平积弊纠治过程中,各部队费了不少心思,用了不少招数。有的在教育时揭和平积弊的“老底”,有的让和平积弊的行为进“问题清单”,还有的对搞和平积弊的人抡起问责的“板子”。高压态势之下,和平积弊成了人人喊打的过街老鼠,真抓实练、真打实备成为部队建设的常态。

积弊,顾名思义,就是长期积累形成的弊病。这种病具有很强的耐药性。应该看到,尽管之前的积弊纠治

取得了很大成效,但绝不能过于乐观,轻易收手。减少了并不是没有了,未发现并不是不存在。彻底纠治和平积弊,绝不是搞几次教育、列几个清单、刮几场“风暴”就能完成的。与和平积弊的战斗,不是速决战,而是持久战;不是防御战,而是进攻战。需要步步为营,步步紧逼,“宜将剩勇追穷寇”,这样才能发现藏在存昆特角里的和平积弊,推动积弊纠治走深走实。

俗话说,触动利益比触动灵魂更难。曾经的和平积弊,是带给了一些人利益的。比如,个别人通过开展“五多”,刷出了存在感,找到了成就感。再如,个别人依靠组织“文山会海”,显示出“政绩”,得到了好处。这些人,当上级对自己比较拿手、用得顺手的和平积弊查得紧、纠治要求严时,他们表面上做一做纠治的样子,给上级显示纠治的态度,但私下

里却跟上级玩“躲猫猫”,对和平积弊搞“隐身术”,让和平积弊“潜伏”起来,避开“风头”,伺机“复出”。

有人说,和平积弊就像糖尿病,患病初期没有任何症状,也不会感觉身体哪里不舒服,而实际上,它一直在慢性损害身体的各种器官,到了晚期,会引发各种并发症,甚至要了人命。“看不见的敌人最可怕。”藏起来的和平积弊就是“看不见的敌人”,它的可怕之处在于,它“藏于杳然杳然之间”,如果不找出来并彻底纠治它,它就会“发于猝然忽然而际”。那时候再想纠治,也是晚了。

瑞士著名军事理论家约米尼曾说:“一个能把那些容易一时显示成绩,而对战斗力有危害的思想和行为坚决放弃的军人,到了战场是难以吃败仗的。”我们常说,办法总比困难多。让和平积弊无处藏身,并不是没有办法。比如,海军

海口舰的办法是,训练前先想一想要是真打仗这样训行不行,考核前先想一想要是真打仗这样考行不行。正是这“两个先想一想”,让和平积弊在海口舰没了踪影。再比如,火箭军“巡航导弹第一旅”营长罗寅生的办法是,设置训练条件时必须与战场环境尽可能一致,实弹打靶时必须把打击靶标当战时目标。正是这“两个都必须”,让和平积弊在罗寅生所在的营再也没有市场。

《阅微草堂笔记》里曾描述过这样一类魔鬼,他们“善藏其用,善遁于虚,善留其不尽”,但只要人用心找,他们都能现出原形。和平积弊是练兵备战的死敌。让和平积弊无处藏身,就是要用心、细心,就是要用放大镜认识其害,用显微镜观察其迹。如此,和平积弊才会在军营无立足之地,“守不忘战”才能真正成为“将之任”,“训练有备”也才能真正成为“兵之事”。(作者单位:国防大学政治学院)

秋送枫叶似请柬,金陵喜迎贵宾来。

10月29日,随着来自巴西、加拿大、埃及等11个国家军事院校学员的到来,第6届陆军国际学员周在陆军工程大学拉开帷幕。在随后的一周时间里,这些外国军校学员将与我军11所陆军院校的部分学员一起,在混合编组中开展学习、训练、交流和参观活动。

我军举办这样的活动,目的是搭建国际交流平台,促进各国学员互学互鉴。为了实现这一目标,活动期间,这些中外学员不仅将在组建的国际学员连里轮流担任骨干,实行自我管理,还将一起跟班听课,组织轻武器射击、室内障碍和心理行为训练,参加野外训练、模拟联合国推演和分队行动推演等活动。

开门办学,相互了解,对我军来说并不陌生。1936年,美国记者斯诺应邀前往陕北,采访了包括毛泽东在内的100多位红军官兵,撰写的《红星照耀中国》一书,首次把我党我军的真实情况传向世界。据说,当时的美国总统罗斯福看完书后,3次约见斯诺先生,了解中国共产党和红军的情况。此后,史沫特莱、白求恩等越来越多的国际友人前往延安,客观上增进了世界对中国共产党及其领导下的人民军队的了解和认同。

改革开放特别是党的十八大以来,我军与外军互学互鉴的活动明显增多。不管是开展常态化参与国际维和、高密度赴境外参加联演联训和军事比赛等“走出去”活动,还是举办类似国际学员周这样的“请进来”活动,我军与外军的互学互鉴都呈现出频率越来越高、范围越来越广的局面。以此届学员周为例,活动除了安排传统的教学互动外,学员们还将围绕“信息时代陆军作战环境变化对军官能力的挑战”“智能化陆军发展与军官的指挥决策能力”和“陆军军官如何出色完成联合行动”等课题进行深入研讨。正如活动主办方所介绍的,“在同一个教室学才有助于互学,在同一个操场练才有助于互鉴”。

我军历来注重尊人所长。在这次应邀参加国际学员周活动的外国军校中,既有来自发达国家的军校,也有来自发展中国家的军校,其中还有一部分是世界一流的知名军校。长期负责我军院校教育工作的某部领导干部说:“这样的零距离接触,能够更直观地学习和借鉴外军院校未来军官的培养目标内容、方式和要求,拓宽我军视野,培养战略眼光,提高我军官兵的思维层次和国际交流能力。”

青年是未来的主人翁,军校学员是军队的未来,他们的性格、思想和素质集中体现着时代精神。从前5届学员周的情况来看,外国军校科学文化素质教育引导、技能体能训练贴近实战、领导能力培养特色鲜明以及道德品行教育具体实在等育人理念,都给我们对军校军官的教育提供了借鉴。而外国军校学员在学员周活动中所展现出的忠诚、荣誉、纪律以及合作等特点,也让外国军人感受到了中国青年军人的独特魅力。

1922年,陶行知先生在《对于参与国际教育运动的意见》中写道:“第一要自己晓得自己,第二要自己晓得别人,第三要别人晓得自己。自明,明他,他明,是解决二人以上的问题的根本方法。”在全球化、信息化的世界,自我封闭型的军队不符合时代潮流,也无法有效维护国家利益。世界需要了解中国和中国军队,中国军队也需要通过国际学员周等各种“窗口”来向世界展示自己。目前,该届学员周还在进行,相信中外学员们能在各类活动中各展其长、相互切磋,也相信通过互学互鉴,各国准军官们能够增进军事互信,提升加强国际合作、促进共同安全的信心和勇气。(作者单位:国防科技大学)



欢迎关注“八一评论”微信公众号

国际学员周,一扇互学互鉴的窗

■占克峰

“当新兵愿意问你问题时,愿意向你倾诉时,你带兵就不会难了。”近日,在第80集团军某旅组织的带新兵经验交流会上,曾3次带新兵的副连长吕倩芸跟大家分享自己的带兵体会时说,做新兵的暖心“度娘”,有助于带好兵、带出好兵。

然而调查发现,还有个别新训骨干不愿意和当不好“度娘”。在这些人中,他们或是对新兵的问题不胜其烦、推三阻四,或是对新兵的疑问简单应付、敷衍塞责,抑或是对新兵的求助漠不关心、没有下文。等等这些,都会凉了新兵的心,影响新兵投身军营、热爱军营、建功军营的积极性。

人们常说,带兵贵在用心、重在带心。“善于倾听”“成为战士信任的人”,是很多带兵骨干的共同体会。“将之求胜者,先致爱于兵。”愿不愿当新兵的“度娘”,更多的是态度问题,它折射的是“爱兵指数”,影响的是“打赢指数”。多想想自己当初刚到军营的渴望,多想想新兵初到军营可能面临的难题,多想想自己作为“新兵军旅第一个领路人”的职责,就会深钻带兵之道、掌握带兵本领,主动当好“度娘”,激励新兵成长为尖兵、强兵和精兵。(作者单位:32103部队)

做新兵的暖心“度娘”

■刘含钰

“度娘”是网民对百度这一搜索引擎的昵称。由于“度娘”具有“知识渊博”“始终在身边”“有问必答”等特点,因而人们在遇到难题或困惑时都愿意求助“她”。隔行不隔理。带兵骨干既能身先士卒树好样子,又能耐心细致地回答好新兵的多种问题,自然能够赢得新兵的尊重和信任。

“有几个能交心的朋友,是这一时期大学生最强烈的需求之一。”去年10月,国内一名心理学家对1万名大学新生跟踪调研后得出了这一结论。对新兵来说,初到军营这所大学校后,手机被集中保管了,再也不能“有困难找度娘”了。而新训期正是新兵的适应期、迷茫期,容易产生环境不适应怎么办、想家了怎么办、选择来当兵是不是有价值等问题。这个时候,新兵最需要有人,如果这时新训骨干能主动、乐于当

新兵的“度娘”,不仅能为新兵答疑解惑,密切与新兵关系,更能以此为契机了解新兵的思想动态,从而有针对性地做好工作。

近日,某部在检查战备物资落实情况时发现,少数战士前运包里的作训鞋型号与本人实际所用相差较大,个别战士甚至放的是从网上购买的劣质品。为何要这样做?一名战士回答:“前运包里的物资大多用不上,只要齐全就行。”为此,该部强化官兵的战备观念,引导官兵克服麻痹松懈思想,树立时刻准备打仗的意识。这正是:战备物资为本战,存储凑数埋隐患。打仗之弦总绷紧?心中有战是关键。



周洁图 谭志文

“龟速”跑不赢“争先赛”

■王辰玮 胥家豪

逆水行舟,不进则退。特别是在当下,部队任务重、节奏快,面对强军兴军这场“争先赛”,不前进会落后,前进慢了照样会落后。所以,军营绝不能容忍“龟速”跑。

前不久,某部机关接到一份关于战备工作安排的通知。由于工作忙乱,这份通知迟迟没人办理,当天操课快结束时,一名参谋才匆匆将通知转发给基层。接到通知后,个别基层干部见机关没有明确完成时限,也就拖着没办。当上级要检查此项工作的落实情况时,这才慌了神,连夜开展相关工作。

本该井然有序的战备计划,被机关基层的“踢皮球”“拖延症”打乱了;本应按时间节点逐步完成的工作,最后在一夜之间草草收场。这样迟缓的作风、拖延的态度,平时难出成效,战时会吃败仗。

以“龟速”落实工作,乍一看是对本职工作责任感严重缺失,实质上是和平积弊的一种表现,归根结底还是没能把心思全部用在备战打仗这个主业上。在这种思想的支配下,一个人就会忽略

主次,对待工作得过且过、推不动;心存侥幸,抱着混一时是一时的想法,怕麻烦、怕出错,甘愿当一名“和平官”。

当然,有些人认为慢工出细活。但这里的慢,并不是拖延,更不是消极应对,而是一种求精的表现。这种慢的背后,是更加仔细、严谨、认真的态度,是追求完美的品质。兵贵神速。在瞬息万变的现代化战场上,要求官兵雷厉风行、快速应对,如果还“龟速”前进,“迈老步”“含糊懈怠”,放松自我要求,必然会导致悲剧。

善谋打仗是军队好干部的重要标准,快速应对能力则是体现这一标准的重要环节。纠治“龟速”跑的关键,是提高各级人员主动作为意识,把“提国忧”变为“想办法”,把“要我执行”变为“我要执行”。遇到紧急任务时有去争取精、安排调整的能力,遇到矛盾难题有迎难而上、舍我其谁的担当,担起该挑的担子,干好该干的工作。只有这样,“龟速”跑的现象才会越来越少,工作才会有效率、出成效。

登上读书的“第四层楼”

■马祖云

有哲人言,读书有阶梯,可登四层楼:第一层为生存之需而读,第二层为审美之好而读,第三层为研学之求而读,第四层,也就是最高层,则是为信仰之立而读。

人食烟火,基于生存需要,皆期望从书中寻找如何谋生、怎样健康等实用知识与技巧;衣食不忧、安全无虑后,则希冀以诗书滋养心灵、放飞情趣,获得审美愉悦的精神享受;而后,为成就事业、自我实现,人就会循着“立身以立学为先,立学以读书为本”的路径奋力攀登。共产党人胸怀抱负、经世济民,必然会潜入真理的学海中探索理想之路。

中共一大召开时,全国党员58人,其中留学18人,大学毕业25人,中师和中学毕业13人;从职业分,任中学教师、大学教授17人,在校大学生24人,编辑、律师和职

员13人。这些人在潜心攻读进步书籍时,皆被“为生民立命”的传统文化和马克思主义革命理论孕育了理想初心。

辛亥革命爆发不久,青年毛泽东在支持革命的《湘江新闻》上,第一次看到社会主义的新名词时,激动得彻夜难眠。五四运动后,他很快得知欧洲改造社会“有一派是很激烈的”,他们的领袖就是马克思。1920年冬,毛泽东苦心搜寻到铭刻心中的三本“奇书”:《共产党宣言》《阶级斗争》和《社会主义史》,如饥似渴地理论学习,让他认识了人类社会发展规律,燃起了建立“大同世界”的奋斗激情。后来,他无比自信地说:“我接受了马克思主义对历史的正确解释后,对马克思主义的信仰就没有动摇过。”

其心路可证,是革命经典著作引领他立下了推翻旧世界、建立新中国的宏大理想。

“十月革命一声炮响”,让无数追求真理的有志之士找到了信仰真谛。出身大地主家庭的彭湃,受革命思想影响出国留学。他在日本早稻田大学图书馆里,读到《共产党宣言》时,如同进入豁然光亮的新世界,寻到了拯救中国的良方。回国后,他在彭家门前的大榕树下,面对一万名佃农,将一箱旧契铺约烧为灰烬,把自己“鸦都飞不过”的田产悉数分给农友,发动起轰轰烈烈的农民革命运动。

中国革命波澜壮阔的胜利征程,就是共产党人不断学习马列、砥砺前行,索真理的求知过程。延安时期,我们为汲取土地革命教训并解决新的革命问题,兴起了一场以读马列著作为主题的大学运动。“认字就在背包上,写字就在地面上,课堂就在大路

上,桌子就在膝盖上”的读书活动,在干部队伍中盎然勃发、蔚然成风。全党自上而下、人人参与、联系实际,运用马列主义进行的“头脑里搞建设”的自我革命,实现了世界观和思想作风改造的“凤凰涅槃”。当年,一位从国统区来到延安的年轻知识分子,捧起一把黄土深深嗅闻,无比感慨地说,这是全中国最美的一片净土。

在那场使全党焕然一新的学习整风中,中央领导同志在寒冷的窑洞里,凭借微弱的小煤油灯光,为我们党建起了一座宏伟的理论殿堂。马克思主义与中国革命实际相结合的思想理论,如同星空中的北斗星、前进中的指南针、航行中的大灯塔,指引着我们党一路砥砺、一路攻坚、一路奋进、一路辉煌。

然而,面对“乱花渐欲迷人眼”的复杂现实和各种诱惑,有的人“我”字丢了一撇,“找”不到迷失的灵魂;有的人忘了初心,割断了真信真学马列主义的红色血脉;有的人自甘堕落,陷入腐败深渊而不能自拔……古训如黄钟大吕:不忘初心,方得始终;若忘初心,幻灭速矣。

新时代,中国共产党人仍然要学习马克思,学习和实践马克思主义,不断从中汲取科学智慧和理论力量。时代会变迁,但信仰不能变色。登上读书的“第四层楼”,就能在与时俱进中,读出理想信念的如磐定力、读出强军兴军的壮美华章。