

全面推进“四个现代化”纵横谈

新时代军事职业教育大有可为

■教必成

习主席站在强军兴军战略高度，提出要健全军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体的新型军事人才培养体系。

深刻把握新时代军事职业教育的战略意义

新时代军事职业教育，肩负建设学习型军队、培育学习型军人的光荣使命。这次军队改革把军事职业教育作为重要内容来筹划推进。

贯彻习主席关于军队人才建设重要论述的政治责任。习主席指出“建设世界一流军队，必须有一流军事人才”，“要加紧构建三位一体新型军事人才培养体系”。

革命不断发展，战争形态、作战样式、指挥方式、武器装备都发生了深刻变化，身处这样的时代，学会学习比学习本身更重要。

适应改革之变、破解军事人才短板弱项的紧迫需要。军事职业教育是我们跟上时代、胜任岗位、提升能力的最基本最重要的抓手和根本途径所在。

科学把握新时代军事职业教育的重要指向

新时代军事职业教育，是军队院校教育和部队训练实践的拓展和补充，共同支撑新型军事人才培养体系。

聚焦主责主业、拓展能力素质的在岗学习。从士兵到将军，军事职业岗位核心能力共性都要要求聚焦打仗，满足打仗最急迫、最基本的需求。

满足官兵需求、有组织有计划的自主学习。军事职业教育不是简单的自我学习，而是围绕官兵职业发展，有周密组织和明确目标的体系设计。

紧贴部队实际、全员全时全域的泛在学习。军事职业教育最大特点是没有围墙、全面开放，人人都在学习之中。

运用信息技术、实现优质高效的智能学习。因应信息技术的蓬勃发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系。

准确把握新时代军事职业教育的实践要求

面对新的时代背景、新的职能使命、新的部队编成、新的武器装备，各级部队和全体官兵的学习需求更加多元多样。

向古代兵家学励兵

■曹瑞飞

读史论理

中国古代兵家认为治军必须做到赏罚严明，军法、军纪的作用主要是通过赏罚来激励军心士气。

一是赏罚严明。周文王问姜太公怎么样才能做到“赏一励百”“罚一怨众”，姜太公回答说：“颁发奖赏，贵在恪守诺言；实施惩罚，贵在坚决执行。

二是赏罚公平。《管子》提出“罚不避亲贵”，认为“罚避亲贵，不以使主兵”。《尉缭子》写道“不私于一人”，认为奖赏一定要公正，不能偏袒亲近。

的，要惩罚的人必须是群众痛恨、厌恶的。善恶分明、功过分清，才能做到赏罚严明。或赏或罚，都需要先把道理讲清。

三是赏小罚大。《六韬》记载：“将以诛大为威，以赏小为明，以罚重为禁止而令行。故杀一人而三军震者，杀之；赏一人而万人悦者，赏之。

四是赏罚及时。孙臆主张“赏不逾日，罚不还面”，认为奖赏要及时，不能过夜，惩罚要随犯随罚，当机立断，不要耽搁。

观点争鸣

●未来智能化战争将是基于物联网信息系统，使用智能化武器装备及相应作战方法，在陆、海、空、天、电、网及认知领域进行的一体化战争。

当今世界科技正处在酝酿新突破的前夜，以人机大战为标志，人工智能发展取得突破性进展，并加速向军事领域转移。

社会经济形态的变革为智能化战争的产生提供了物质基础。战争形态是人类社会经济形态的产物。因为人们从事战争的工具是由特定时代的社会经济形态所决定的。

是什么在推动战争向智能化演变

■李明海

数字化装备等为主导的信息化战争，载入了战争的史册。智能时代人工智能代替人脑运算的生产方式，决定了无人装备不仅能够被动、机械地执行人的指令。

人工智能技术的发展是智能化战争产生的直接动因。科学技术推动人类战争的历程，黑火药的发明使人类战争进化到热兵器时代；蒸汽机在军事上的运用使人类战争进化到机械化时代；计算机和网络的使用使人类战争进化到信息化时代。

思考、推理、判断与决策。以深度学习算法为驱动的知识挖掘、知识图谱、人工智能神经网络、决策树技术，让人类努力向第三级阶段迈进。人机融合式增强型智能。将人类擅长的感知、推理、归纳、学习，与机器擅长的搜索、计算、存储进行优势互补、双向闭环互动。

争夺战略制高点为助推智能化战争发展提供了诱因。人类社会形态的变化和人工智能技术的发展是智能化战争产生的内在动因；各国争夺战略制高点特别是大国竞争为智能化战争的产生提供了外部诱因。智能化技术作为颠覆性前沿技术已上升到国家层面。

人工智能技术创新挑起的一场新的世界军备竞赛。瑞典国际和平研究所公布，2017年世界军费开支较2016年增长1.1%。军费的快速增长必将推动军事智能化的发展。

近期局部战争为智能化战争演化提供了检验平台。20世纪90年代以来，信息化战争时代到来。随后发生的利比亚战争、叙利亚战争、击毙本·拉登等军事行动中，几乎都试验了一些具有智能因子的信息化武器装备。

群策集

党的十八大以来，习主席站在历史和时代的高度，就科技兴军作出一系列重要论述，为贯彻落实创新驱动发展战略推动强军兴军提供了理论指导和行动指南。

当好科技头脑的“拥有者”。习主席深刻指出，各级领导干部既要有政治头脑、军事头脑，也要有科技头脑。部队指挥员需要具备与岗位职责和时代要求相适应的科技理解力。

当好科技需求的“提报者”。春江水暖鸭先知。部队处于科技成果运用的需求侧，对于需要什么样的科技感受最直接。要善于提出服务战斗力建设的科技需求。

当好科技转化的“推动者”。部队处在科技转化运用的“最后一棒”，必须主动作为、大胆转，打通向战斗力转化运用的“最后一公里”。转变作战方式。发挥信息化渗透融合作用，加快信息化建设运用。

当好科技转化的“推动者”。部队处在科技转化运用的“最后一棒”，必须主动作为、大胆转，打通向战斗力转化运用的“最后一公里”。转变作战方式。发挥信息化渗透融合作用，加快信息化建设运用。

善于推动科技向战斗力转化

■张永华

向全系统全要素实战化训练转变。转变管理方式。借鉴移植先进科技，运用到军事管理之中，完善管理手段，优化管理流程，提高部队专业化、精细化、科学化管理水平。

当好科技人才的“培育者”。科技人才是科技兴军的主体力量和“第一资源”。部队管理者要善于做好科技人才的培养工作。

当好科技转化的“推动者”。部队处在科技转化运用的“最后一棒”，必须主动作为、大胆转，打通向战斗力转化运用的“最后一公里”。转变作战方式。发挥信息化渗透融合作用，加快信息化建设运用。