



新体制 新实践 新风貌

来自院校改革一线的报道

观察国防大学联合作战学院“练教-2018”指挥所演习——

一场教员大考，拉直三个问号

■杜尚华 樊军波 闫晓强 本报记者 罗金沐

联之问：如何让讲联合的真正“联起来”——

练掉大陆军思维，练出大联合意识

“玩了一辈子鹰，这次险些被鹰啄了眼。”红方集群参谋长吴宏启懊恼地说。

吴宏启在部队是优秀作战参谋，在院校是演习行家，连续多年担任“红星”野外指挥所演习的导调和裁决组组长。没想到这次演习抓了一把“好牌”，却差点打出一串败局。

第一个演习日，他下达空中突防轰炸命令，结果配属的空军战机尚未升空，就被导演部直接裁定行动失败——“根据气象部门通报，作战地域目前没有气象窗口，战机无法起降！”好在他及时调整方案，才避免了开局即败。

第二个演习日，在抢占夺要的关键阶段，红方战损严重。预备队全部用完！求援友邻部队未果！久经沙场的吴宏启第一次嗅到了失败的气息。

吴宏启紧急召开前指作战会议，首次编入演习要素的某省军区指挥机构指挥长孙树安及时提出预案。

随着民兵预备役这支生力军的加入，战场态势随即扭转。

“联合作战是一个多元方程式，比传统作战不知道要复杂多少倍。自己在课堂上讲得头头是道，结果到了关键时刻还是老思维。思维差就是时代差，教训刻骨铭心！”吴宏启深有感触地说。

“练教，就是要练掉大陆军思维，练出大联合意识，给教员前所未有的压力，激发脱胎换骨的动力！”红方联指副司令员兼参谋长杨飞龙话语中带着兴奋。

脱胎换骨，道出了此次演习的真谛，也道出了该院从陆军指挥院校向培养联合作战人才转型的艰辛历程。

至今，很多教员还对一年前的两件“尴尬事”记忆犹新：

课堂上，一位多年从事作战教学的教授正在侃侃而谈时，一名空军学员打断了他的授课，接连抛出3个问题：“教授，您刚才讲的空军编成实力与现行体制编制不吻合，无人机使用规模和方式与现有技术条件不匹配，空降兵使用方式与联合作战要求有出入。”

另一件事发生在学员毕业指挥对抗演习场。一位外聘专家对演习方案提出质疑：“你们组织的是联合作战演习，但排兵布阵还是老三样，虽然设置



教授走进中军帐，教员变成指挥员。图为红方联指参谋在标绘首长决心图。

边 远 摄

了海、空军元素，但基本没有用起来，建议按照联合作战背景，重新优化演习设计。”

两次“尴尬”直击一个要害——破解指挥员“五个不会”难题，首先要看教员会不会，培养联合作战人才关键要看教员能不能真正“联起来”。

置身红方指挥部，记者发现，不仅传统演习中常见的要素一应俱全，信息保障、国防动员等要素也都满编实配，俨然是一个标配的现代联指作战机构。

“今天的练是为了明天的教，这次演习就是要打造逼真的联合背景，逼着教员们进入‘联’的角色，强化‘联’的意识，提升‘联’的本领，只有在联演联训中挺得住，才能在联战联训上立得住！”演习助理导演王运平说。

战之问：如何让教打仗的摆脱“老套路”——

练掉按部就班，练会真打实抗

问起对这次演习的最大感受，红方

空中机动作战集群指挥所司令员赵建斌脱口而出：“过山车！”紧接着又补充了一句：“从地狱到天堂！”

这段看似无厘头的话背后是赵建斌兵歌歌于怀的一段“走麦城”经历。

当时，导演部刚刚下达演习开始的命令，赵建斌带着作战参谋正在紧张进行作战筹划，没想到蓝方突然发起远程精确打击，红方被打了个措手不及，6个一线机场被直接摧毁，导致后续作战行动无法按预定计划展开。

他抄起电话就打进演习导演部，控告蓝方的“作弊”行为。导演部答复：“演习命令就是作战号令，不存在违规，争议留在复盘再提！”

面对红方的指责，蓝方指挥员赵峰说：“这才是开始，我们就是要做《亮剑》里的李云龙，让你们摸不着头脑。”

果不其然，接下来的演习中，蓝方使出“漫天花雨掷金针”的功夫，一步步“埋雷”，处处搞“偷袭”，让红方吃尽苦头；针对红方侦察情报和评估不足，在其作战飞机打击路线上隐藏导弹阵地，使其第一梯队空中打击力量战损超过40%；抓住红方军种力量协同漏洞，巧打时间差，迟滞红军作战行动……

开局的“走麦城”打醒了红方，也激发了他们反击的斗志。红方指战员以

变应变，广泛搜集战场情报，及时展开补充火力打击，接连摧毁蓝方多个导弹阵地，最终扭转了战局。

晚上进行的演习阶段性复盘总结会上，白天还在剑拔弩张的赵建斌主动与赵峰“握手言和”，还意想不到的连说了3个感谢：“感谢蓝方的无情，让我们知道了战争的残酷；感谢蓝方的刁难，让我们感受到战局的多变；感谢蓝方的相伴，让我们能够在战斗中成长！”

“战场才是真正的老师。这么多年来，我们教给学员的都是先筹划、再展开、后攻击的‘三部曲’。练教，练掉了按部就班的和平积弊，唤醒了真打实备的战场意识。”评估组组长周德旺的总结引发大家深思。

胜之问：如何让研战法的创出“硬招法”——

练掉纸上谈兵，练就制胜本领

演习结束后的第一轮联合作战课程教学，教员陈建社讲授的《陆上力量

运用》专题让指挥员班的学员耳目一新：

只见陈建社在投影上打出一幅地图，“这个地域能展开多少陆上兵力，如何安排梯队持续？”来自一线部队的军旅指挥员争相提出自己的见解。

“通过演习验证，同时展开不能超过2个集团军。”陈建社的话语中带着满满的自信。

面对学员的疑问，陈建社在投影上再现演习场景，详细的数据、精准的计算、严密的推理在图表上一目了然。

“以往授课从理论到理论，总有纸上谈兵之嫌，经过演习的亲历摔打，现在真正有了一些与指挥员们华山论剑的底气。”陈建社说。

10月下旬，在新入学的国防动员系统“非转专”学员的第一课上，国防动员指挥教研室主任刘荣宝结合自己在演习中的真实体会，生动讲述了国防动员在未来联合作战中的地位作用，顿时点燃全场激情。

来自云南省军区的人武部政委赵元涛掩饰不住内心的惊喜：“从部队交流到人武部，总有一种远离战场的失落感，听了刘教授的课，我又找到了自己的站位，联合制胜我们依然大有可为！”

这些仅仅是这次演习成果转化运用的一个缩影。

演习结束当天，院领导带领机关和外邀军兵种院校专家一起，对演习进行集体“会诊”，列出了13项55个问题清单。

——整改向反哺教学发力。每个问题都明确责任教研室，研究整改成果限定时间进课堂、进教材，力求使联合作战教学的老品牌焕发新生机。

——经验在固化拓展中跃升。一批新概念新战法经过演习实验验证，纳入课题立项，展开深入研究，走开了“概念创新—理论研究—演习实验—改进完善”的科研创新之路。

——队伍在精准补差中成长。针对教员在演习中的“得”与“失”，逐人建立个性化素质培养档案，开展教员岗位大练兵，新年度还将对新调入教员进行为期半年的脱产培训。

记者从该院教务处获悉，《联合作战指挥教程》《联合参谋工作教程》《联合作战环境教程》等一批教材和“战略战役棋系统”已完成修订修改，陆续投入课堂教学。

“教员只有练就教战研战的硬刷子，学员才能掌握能打胜仗的真本事。”总导演董连山院长的一席话，让这场演习的意义愈见清晰。

向战而师，熔炉淬火，一支教员新方阵正加速走来。

军校吧

畅聊军校校园人和事

■本期观察 陈 帅 严汝凌

起点



回头看看最初的起点，张雪鸥露出了幸福的笑容。

今年9月，18岁的张雪鸥走进海军大连舰艇学院，成为中国海军的一员。从穿上军装的那一刻起，丰富多彩的军校生活，让她每一天都收获着成长与幸福。

第一次长跑训练，张雪鸥的腿好像灌了铅，每迈一步都那么沉重，战友握住她的手，拉着她一起冲过终点线，让她感受到集体的温暖；第一次实弹射击，靶纸记录下她50环的满分；第一次站岗，感受到沉甸甸的责任；第一次佩戴上学员肩章，她经历了一次特殊的成人礼……

也许，每一名军人心目中，都有着相似的军旅记忆。征眼前进道路上看似不可逾越的山峰，终点与起点中间，是军人逢山开路、遇水架桥的豪情。如今，已经完成新训考验的她，即将开启新的军校生活。对于张雪鸥而言，未来的每一天，都是全新的起点。

冲刺



为了驰骋大洋的梦想，尤自荣每天都在冲刺。

深夜，学习训练了一天的战友们早已进入梦乡，海军大连舰艇学院学员尤自荣依然在研究海图。

“敌舰方位270，距离100链……”自习室里略显昏暗的灯光下，尤自荣手持计算尺，仔细测算着航海数据。

军校生活的每一天，尤自荣都是这样度过——敌方空袭如何应对、定点抛锚预案如何制订、导航方式如何选择……忙碌地穿梭在图书馆与自习室，几十门专业课、700多个专业概念、上千条作战口令，几乎占据了尤自荣的全部时间。

父母心疼儿子，劝尤自荣不要这么拼命。尤自荣理解父母的心情，但他更清楚，作为未来的中国海军军官，必须具有扎实的专业知识基础。尤自荣坚信：在未来的某一天，他一定能驶向更远的星辰大海。

在追梦的道路上，尤自荣冲刺的脚步不会停歇。

金牌



手捧金牌，刘楷湘突破了自己。

游泳，是海军官兵的必会技能。然而，海军大连舰艇学院学员刘楷湘在入学前，是个十足的“旱鸭子”。开学第一堂游泳课，呛水与憋气让不通水性的小楷感到前所未有的恐惧。水，成了刘楷湘必须突破的障碍。

为了跟上训练进度，他逼迫自己克服对水的恐惧。起初，刘楷湘将头扎进盛满水的脸盆练习憋气，每晚睡前在床上重复几遍游泳动作。后来，他开始尝试下水训练。每天，战友们都能在游泳馆看到刘楷湘的身影。

刘楷湘的努力没有白费。一年后，曾经见到泳池就双腿发软的他，成长为运动会游泳赛场上的金牌“健将”。

登上领奖台的那一刻，刘楷湘赢得了金牌，也收获了面对困难的勇气、超越自我的信心。

(本组稿件由徐木子、张佳宁、陶晨提供资料)

让校园文化为学员打下“精神烙印”

■李 石

军队院校校园文化是强军文化的重要组成部分。军校是大多数青年军官步入军营的第一站，军队院校校园文化将为他们打上深深的精神烙印。

今年，“00后”一代开始正式步入军校校园。在互联网环境下成长起来的他们接触新生事物更早、更多、更快，在思维上追求个性，更愿意提出自己的见解和主张，但一定程度上存在个人理想主义；他们成长于和平时代物质条件极大丰富的环境中，对部队生活缺乏了解，在学习、训练、生活中产生落差时难免出现情绪波动和心理困惑。因此，要积极适应新时代要求，结合军队院校实际，重点在四个方面下功夫求实效。

在高举旗帜上下功夫。抓好习近平新时代中国特色社会主义思想教育，突出抓好习近平强军思想的学习武装工作，抓好思想政治教育的创新发展，着力改进教学形式和手段，克服形式僵化、手段单一的老问题；更新教学教育

理念，紧贴学员的新特点，探索自主学习、自我教育、自我成长、自我管理的新模式。通过理论灌输、榜样引导和氛围熏陶等办法，扎实做好铸魂育人工程，让科学理论涵养环境，润泽心灵。

在运用网络上上下功夫。青年学员正处在人格发展尚不成熟的阶段，针对社会发展带来的新旧思想和多元文化的冲击和碰撞，运用网络平台创新教育模式，在讲授、自学、参观、考试等过程中融入官兵关心和感兴趣的问题，集中力量建好一批融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题网页和移动客户端应用。同时，构建一支由骨干、教员、管理者和各级领导共同组成的网络辅导团队，针对时政热点和敏感问题及时进行正确引导和教育，确保网络阵地旗帜鲜明、立场坚定。

在夯实组织上下功夫。充分体现各级机关、党团组织的先进性和战斗性和凝聚力，突出以集体主义和协作精

神为主要特征的组织文化，抓好党员意识、组织观念的强化认同工作，加强人文关怀；注重制度建设和各项规章制度建设，以解决实际问题为导向；加强各级组织管理者和教育者的示范引领，使官兵在对榜样的效仿中自觉成为先进道德和文化的弘扬者和继承者。

在突出实战上下功夫。在文化墙、校园电视台、板报等窗口宣传练兵备战；利用军兵种节日开展特色活动，学习不同军兵种的各类武器操作，开展作战模式研讨；邀请不同指挥层级军官研究实战，利用训练场、专业教室、学习室等场所开展理论和教育学习、文艺作品、文化活动等软件环境，强化实战思维，浓厚实战氛围。

教育笔谈



在学员队，队干部在训练中鼓舞士气有时需要一点略带幽默的“小策略”。答案揭晓的时候，学员们在会心一笑中，能感悟到队干部的良苦用心。



小伙伴们，你们有没有这样一个在训练场上给你源源不断“惊喜”的队干部呢？

竺 晖 绘