

专家访谈

思想理论创新引领社会历史变革,推进马克思主义中国化,创立中国特色社会主义理论体系,不断开辟当代中国马克思主义新境界,是历史巨变的思想理论基础

不断开辟当代中国马克思主义新境界

——访原国防大学马克思主义教研部研究员颜晓峰

■本报记者 董国政

改革开放40年来,党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化。思想理论创新引领社会历史变革,推进马克思主义中国化,创立中国特色社会主义理论体系,不断开辟当代中国马克思主义新境界,是历史巨变的思想理论基础。本报记者就此话题采访了原国防大学马克思主义教研部研究员颜晓峰。

改革开放40年来,党和国家取得的最大成就,就是开创、完善和巩固了中国特色社会主义

记者:改革开放40年来,马克思主义中国化硕果累累,先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果。从马克思主义发展史的历程看,当代中国马克思主义的主要成就是什么?

颜晓峰:改革开放40年来,党和国家取得的最大成就,就是开创、完善和巩固了中国特色社会主义。中国特色社会主义是道路、理论、制度、文化的有机统一。中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义的理论形态,是马克思主义基本原理同中国改革开放具体实际、新时代中国具体实际相结合的产物,是继毛泽东思想之后马克思主义中国化的第二次历史性飞跃,是当代中国马克思主义。

马克思主义的旗帜是科学社会主义,坚持和发展马克思主义的根本标志,是在坚持和发展马克思主义哲学、政治经济学的基础上,坚持和发展科学社会主义。当代中国马克思主义这一表述,从时间和空间的维度标定了当代中国共产党人的理论贡献和中国特色社会主义理论体系的历史定位。从时间维度看,从马克思主义创立的19世纪40年代到20世纪70年代的130多年里,人类社会发生了巨大变化,历经战争的磨难,世界历史进入了和平与发展成为主题的时代,第三次科技革命方兴未艾,社会主义国家改革浪潮涌动。在列宁主义作为帝国主义和无产阶级革命时代建立社会主义的理论、毛泽东思想作为殖民地半殖民地国家争取解放和独立时代建立社会主义的理论之后,科学社会主义又迎来了大发展大飞跃的历史机遇,这就是回答和解决和平与发展时代建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义的重大问题。从空间维

度看,马克思、恩格斯考察资本主义向社会主义转变,主要是以资本主义得到高度发展的西欧诸国为对象的,像中国这样经济文化比较落后的东方大国不能建立社会主义、怎样建成社会主义,还有待实践检验、深入探讨的全新课题。新中国前30年的实践为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验和理论准备,同时,在社会主义建设道路的探索中也走过弯路。改革开放40年来,建设中国特色社会主义的伟大实践,使中国大踏步赶上时代,实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃;中国特色社会主义进入新时代,中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这意味着科学社会主义在当代中国焕发出强大生机活力,展现出当代中国马克思主义、21世纪马克思主义强大的、有说服力的真理力量。

当代中国马克思主义的理论成果十分丰富,并且处在创新发展过程中。改革开放以来,我们党先后提出建设社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明,这是中国特色社会主义五位一体总体布局的战略目标,是中国特色社会主义道路的具体途径,也是中国共产党人对科学社会主义的重大贡献。社会主义市场经济实现了社会主义与市场经济的有机结合,社会主义民主政治确立了党的领导、人民当家作主、依法治国相统一的新民主主义,社会主义先进文化形成了不忘本来、吸收外来、面向未来的融合优势,社会主义和谐社会构建了依靠人民共建共治共享的治理格局,社会主义生态文明拓展了当代世界建设社会主义的层次视野。

深刻把握改革开放40年来理论创新的主要经验

记者:改革开放40年是一段大历史,是一部大著作。回顾历史必然要总结总结经验,从不断开辟当代中国马克思主义新境界的角度看,理论创新的主要经验有哪些?

颜晓峰:一是在坚持解放思想、实事求是中深入探索中国特色社会主义建设规律。改革开放始于解放思想,基于重新确立党的思想路线。建设中国特色社会主义,是科学社会主义的创新实践,是实现中华民族新的伟大飞跃。完成这一历史使命,所要解决的矛盾问题,所要克服的阻力障碍,都是前所未有的。没有既成的道路可以效法,没有现成的理论可以照搬,必须有开创性

的政治勇气和理论勇气,既不能丢老祖宗,又敢于说新话,言前人之所未言,为新时期伟大实践提供科学理论指导。

二是在坚持实践标准中推动实践创新与理论创新的双向转化。改革开放是以真理标准大讨论为破局的,它推动了马克思主义思想解放运动,开辟了新时期理论创新之路。这条道路是坚持实践标准、在实践中检验和发展真理的道路,也是坚持理论先导、以理论创新引领实践创新、指引改革开放的道路。实践之树常青,实践标准的确立为理论创新提供了无穷的源泉,赋予了强大生命力。

三是在立足中国国情、把握时代大势中增强马克思主义中国化的普遍意义。改革开放40年来,中国道路取得巨大成就,中国理论赢得广泛认同。中国道路是自己的道路,同时也具有世界意义;中国理论是自己的理论,同时也产生世界影响。中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案,表明中国共产党为人类作出的更大贡献,既包括经济上政治上的贡献,也包括思想上理论上的贡献。

四是在回答和解决重大问题中推动中国特色社会主义理论体系与时俱进。党的创新理论是在敏锐把握、深刻回答中国特色社会主义实践提出的重大问题过程中创立的。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的重大问题,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,创立了邓小平理论。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,加深对建设什么样的党、怎样建设党的认识,推进党的建设新的伟大工程,形成了“三个代表”重要思想。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展的重大问题,形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。以习近平同志为主要代表的中国共产党人,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,进而深入思考和筹划新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史使命、基本方略、战略安排、重大部署等重大问题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,是党与时俱进、理论创新的新时代证明。

五是在恪守人民立场中确立理论

创新的根本价值追求和评价准则。改革开放40年来,党的理论创新始终都是坚定站在人民立场上,党的思想理论都是着眼于满足人民日益增长的物质文化需要和美好生活需要。把解放和发展社会生产力作为中国特色社会主义的根本任务,正是为了让广大人民群众摆脱贫困,从温饱、小康到全面小康,进而实现共同富裕。强调党的先进性归根到底要看党在推动历史前进中的作用,内在地包含了要把党的先进性放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察。谋划从全面建成小康社会到基本实现现代化,再到全面建成社会主义现代化强国的战略安排,实质上就是把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业。

历史唯物主义正确认识群众、阶级、政党、领袖的关系,表现在党的理论创新上,就是充分肯定中国共产党人的主要代表在推进马克思主义中国化过程中的主导地位和重大作用,同时承认这些重大理论成果也是全党集体智慧的结晶,是人民智慧的升华。党的理论创新重大成果,都是中国共产党人主要代表的理论思考与党和人民智慧相结合的思想产物,都是遵循历史唯物主义基本原理的理论创新。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义

记者:习近平新时代中国特色社会主义思想,是新时代我们党坚持和发展马克思主义的最新理论成果,以一系列原创性战略性的重大思想观点丰富和发展了马克思主义。怎样深入理解这一思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义?

颜晓峰:党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,推进习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果。

习近平总书记在党的十九大报告中

庆祝改革开放40周年



用典

智者顺时而谋

释义:2018年11月18日,习近平总书记在亚太经合组织第二十六次领导人非正式会议上发表题为《把握时代机遇 共谋亚太繁荣》的重要讲话时引用。出自东汉朱浮的《为幽州牧与彭宠书》,意思是,真正有大智慧的人,会顺应大局的变化来制定计划。

解析:“应势而谋,顺势而为。”习主席在此引用,旨在强调,站在历史

一得

让听得见炮声的人来决策

■陈大昊 高峰

解放战争初期,中央军委曾设想南线作战的计划,要求华中野战军兵出淮南,向大别山、安庆、浦口等地挺进。粟裕认真研判战争发展态势后,认为应“先在内线打几个胜仗再转至外线”,并向中央军委提出建议。粟裕作为一线指挥员,无疑对实际情况掌握更为准确。中央军委认真考虑并采纳了这一建议,由此促成了苏中“七战七捷”,“对于整个解放区的南方战线起了扭转局面的重要作用”。

《论持久战》中说:“不得其时,不得其地,不得于部队之情况,都将不能取胜。”与远在千里之外的上级指挥部相比,一线指挥员对战机的瞬息万变更有“体感”,对部队的动态情况更为掌握,定下的决心也往往更具针对性。如果不能立即付诸实施,而是层层向上级报批,事事等上级决断,则可能贻误战机。正因如此,在战争年代,类似毛主席“情况紧急时机,一切由刘邓陈邓临机处置,不要请示”的电文很多。陈廉也讲过:“开战前是我指挥前线,开战后是前线指挥员指挥我了。”可以说,把指挥权交给前线,“让听得见炮声的人来决策”,是作战的现实需求,也是实事求是的体现。

不论是打仗还是搞建设,“让听得见炮声的人来决策”,都是科学之道、可行之法。然而,现实中有一些单位和领导干部对基层不放手,喜欢“家长式”领导,抓工作大包大揽、独断专行、居高临下;不放手,习惯“保姆式”指导,事事插手画脚、越俎代庖;不放心,经常“保安式”督导,今天检查这个,明天考核那个……如此一来,就容易造成“上面包揽、下面偷懒,上不放手、下不动手,上不放、下不尽心”的尴尬局面,基层工作自然缺少主动性、缺乏创新性。

“没有调查,就没有发言权”,不掌握实情,就出不了实招。听得见“炮声”的人,对官兵的呼声、基层的痛点,有着“春江水暖鸭先知”的先天优势,“一枝一叶总关情”的真切感知。下放权力,还权于基层,不随意抬高决策“门槛”,充分尊重基层的自主权,实行科学的能级管理,在精简瘦身后的“小机关、大部队”体制下,显得尤为务实和重要。

当然,下放权力不是放下责任,而是在对重大问题把关定向的基础上,按照相关法规制度和条条条例的要求,把本该由基层决定的事项交由基层决断,把基层自己的事情交给基层处理。从另一个角度看,赋予基层权力的同时,也是压实基层的责任,让他们在倾听“炮声”中,在真抓实干中担当作为。

只有学习的弓弩拉得弯如满月,才识的箭头才能飞似流星

主动来一场学习革命和头脑风暴

■张明刚

识更新,优化知识结构,拓展眼界格局,提高适应强军职责使命要求的能力素质。三是用强烈的内心认同感来破除。要增强学习的自觉性,变“要我学”为“我要学”,像习主席讲的那样“把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式”,切实学出信仰来、学出本领来、学出热情来。

进行学习思想上的革命,营造新时代改进学风新氛围。学风问题是学习“第一个重要的问题”。必须来一场学习方法上的革命,大力弘扬习主席力倡力行的学风,解决方法路径这个“船”和“桥”的问题。一是带着问题研究。要树立问题导向,坚持问题导向,深入基层听心声、摸实情,认真查找影响和制约部队建设发展的矛盾问题,积极主动搞谋划、出思路。二是结合实际思考。“为学之道,必本于思。”学是思的基础,思是学的深化,二者紧密相连,缺一不可。要发扬理论联系实际的马克思主义学风,边学习、边工作、边思考,使学习成为战斗力提升的增长点、倍增器。三是推动进入实践。实践是对学习成果的最好检验,必须坚持“学中干、干中学”,把理论学习与研究思考结合起来,与形势任务和部队建设实际结合起来,着力提升理论素养、转变思维观念,不断提高高军带兵、遂行使命任务的能力素质。

进行学习目标上的革命,培养新时代学用一致新风尚。衡量学习搞得

好不好,关键要看学习能不能取得实效,实在在的效果。必须在学习目标上来一场革命,使学习效果更加聚焦思维理念的转变、工作标准的提升、工作方式的转变。一是培养新时代的新观念。旧船票登不上新客船,旧观念带不来新发展。工作中既要开展头脑风暴,摒弃思维定势、固有模式、路径依赖,树立全新的思维观念,又要全面更新知识结构,积极适应新时代、新体制的工作模式和运行方式。二是树立新时代的新标准。要认真对标新使命新要求,贯彻落实党中央、中央军委决策部署,从更高站位、更宽视野、更远考量学习和思考,谋划和推进部队建设发展;坚持以细取胜、以精取胜,拿出“绣花功夫”“工匠精神”精雕细刻、精耕细作、精益求精,真正把每个环节、每个步骤都抓到底抓到位,使部队建设从一开始就高起点、高标准有序有力推进。三是体现新时代的新担当。推进强军事业,“不仅要有担当的宽肩膀,还得有成事的真本领”。要从担负起新时代使命任务的高度,直面深化改革和跨越发展中的困难和矛盾,努力提高学习能力,不断掌握新的本领,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,为实现党在新时代的强军目标、全面建成世界一流军队贡献力量。

(作者单位:武警新疆总队)

学有所思

重视和抓紧学习,是我们党的特有优势,也是我军的重要法宝。当前,中国特色社会主义进入了新时代,国防和军队建设也进入了新时代,要履行好新时代使命任务,就必须主动来一场学习革命和头脑风暴,培养与新时代新使命相适应的思维理念和过硬本领,切实提升落实新体制、胜任新岗位、履行新使命的能力素质。

进行学习思想上的革命,立起新时代学思践悟新标杆。“学如弓弩,才如箭镞”,只有学习的弓弩拉得弯如满月,才识的箭头才能飞似流星。面对新时代新使命,必须来一次学习思想上的革命,破除站位不高的问题。一是用强烈的政治责任感来破除。习主席指出:“领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情,本领大小也不仅仅是自己的事情,而是关乎党和国家事业发展的大事情。”领导干部要把学习作为提升政治能力的第一要务,对习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想要真正学懂弄通,切实让自己的思维水平、工作能力适应岗位职责要求。二是用强烈的本领恐慌感来破除。要瞄准强军要求找差距强素质,在投身强军实践中提高本领,始终怀着紧迫感加快知

为什么说实战化训练要实字当头

2018年夏天,俄罗斯世界杯足球赛点燃了人们的火热激情。看足球比赛,最不能容忍的就是踢假球。如果事先谁输谁赢都安排好了,糊弄观众了事,那到时候跟外国队真刀真枪比就不堪一击了。对于军事训练而言更是这样。军事训练是对未来战争的预演,训练场上不能来假把式,否则总有一天要付出血的代价!在太平洋战争期间,日军为夺取中途岛,预先进行了作战模拟演习,总指挥是联合舰队参谋长宇垣缠少将。演习中裁判裁定,日军航空母舰9次被击中,“加贺”号、“赤城”号被击沉。可骄横的宇垣缠不服,硬是将被命中次数从9次减为3次,把击沉舰数从2艘减为1艘,进而得出中途岛之战日军必胜的结论。而战争的结局则给了宇垣缠一记响亮的耳光,日军最终一败涂地。

打仗硬碰硬,意味着训练必须实打

实。近年来,中央军委下大力气纠治同实战不符的一切思想和行为,在打假治虚上频频亮剑出招,常态开展训练监察,定期通报发现问题,严肃进行追责问责。各级部队普遍反映,训练强度大了,训练考核严了,训练内容难了,假把式、花架子搞不下去了。陆军的“跨越”“火力”、海军的“机动”“蓝鲸”、空军的“金头盔”“金飞镖”、火箭军的“天剑”等系列演习,对抗性一年比一年强,火药味一年比一年足,展现出新时代实战实训的新气象。同时我们还要清醒地看到,由于我军多年没有打仗,信息化条件下作战经验比较缺乏,实战化训练还存在一些问题,特别是同一些世界强国军队相比差距还很大。

这些年,美军、俄军一直在打仗,他们的训练都是直接奔着实战去的。据参加了“国际军事比赛-2017”的官兵反映,俄军设定的所有比赛项目规则都源于其出兵格鲁吉亚、收回克里米亚、到叙利亚作战等实战经验。跑出的骏马飞出的鹰,杀出的威风练出的兵。实战化训练要走进走实,就要抹去一切看起来重要实则束缚战斗力的虚线,突破种种有形或无形的条条框框,坚持仗怎么打兵就怎么练,打仗需要什么就苦练什么,部队最缺什么就专攻精练什么,始终紧贴作战任务、作战对手、作战环境从严从实从难训练。唯有如此,才能锻造召之即来、来之能战、战之必胜的精兵劲旅。

军管理论热点怎么看2018