

“00后”特别策划

关键词:成长

海军工程大学的海军工程大学的报道——『吃着薯片、玩着芯片』,泡在互联网里长大的『零零后』学员,会与军校的学习生活产生怎样的碰撞?请来自

军校『零零后』:发现一片新天地

陈泽生 杨松焱 本报特约记者 熊峰



图①:在麦克风前面带微笑,有声有色地为大家分享当天训练趣事的曾经的“网络主播”们,在军校的大舞台找到了更加适合自己的天地。图为“00后”新学员在录制广播节目。 陈晓军摄

图②:逐渐适应了军校学习生活的“00后”们,把青春朝气融入课堂,在新的起点上找准了前进的方向。图为新学员在认真聆听教员现场授课。 陈晓军摄

但他总能及时把自己“逼过来”。对于刚从“手机不离身”的习惯中“挣脱”出来的“00后”学员来说,适应手机严格集中管理的新环境、克服对电子产品的依赖,是他们必须跨越的一道坎儿。新训两个月,最让海军工程大学新学员王宇宁感到“心塞”的不是严苛的管理、疲惫的训练,而是某款手机游戏连续637天的签到断了。在他参加高考那两天都不曾中断的签到“长跑”,却在新训第一天戛然而止。他鼓起勇气找到班长吴振华,想讨回上交的手机。吴振华当然不可能给王宇宁“开后门”。他一边安抚王宇宁,一边从书架上拿出几本书,期待王宇宁转移注意力。改变在悄然发生。渐渐地,那个没事就发呆的王宇宁变得很爱看书。没几天,他又买了个笔记本,每天都会抽空写日记和读书感想。“手游瘾”褪去,王宇宁发现,使用手机的时间虽然短暂,但跟家人聊聊天、更新一下读书笔记,比玩手机更充实丰富。“手机已如同他们身体的一部分,他们曾经在这片港湾消遣时间、发泄压力。”教官曾盼兮坚信,在手机管理上简单粗暴地一收了之,并不能根治新学员对手机的依赖。合理的引导,才是对“00后”学员手机管理的一种科学方式。

字,这个简单的“点名神器”被屡次在各类场合用作随机抽查。在别人还停留在口头总结汇报时,许佳龙早已找班长借来电脑,利用休息时间把PPT做成连续动画,“小露几手”的许佳龙让大家看到,他其实是个深藏不露的“技术控”。每一代人都有自己的时代特征,裹挟在互联网浪潮中出生的“00后”,可以做到“一网连世界”,只要各种软件得心应手,军校的大舞台就有他们绽放光芒的时刻。无独有偶,新学员杨彬彬是一个“抖音”重度爱好者。他发布的“抖音”,因创意新奇、视角独特,常常获得大量“点赞”。然而到了军校后,根据相关规定,杨彬彬不能再随意发短视频。每每拿到手机,看着自己持续“掉粉”的抖音账号,杨彬彬心里直发堵。新训队的大屏幕上,在滚动播放新训见闻。每次经过这里,杨彬彬总是用不屑的眼神掠过:“都什么年代了,还用静态PPT。”他的几句嘀咕,被正对着队部PPT模板苦思冥想的队干部听个正着。“杨彬彬,来队部一下!”杨彬彬心中一紧,忐忑地走进队部。“PPT形式枯燥,你有什么高招?”队干部虚心的态度让杨彬彬有些意外。他灵光一现——可以把新训生活的点滴,做成抖音小视频。队干部为此专门给杨彬彬借来一台单反相机。自动对焦微调、高光色调优先、周边光晕矫正……杨彬彬娴熟的操作让一旁的队干部瞠目结舌。从视频剪辑到渲染,不到20分钟,杨彬彬就制作出一段画面精良的小视频。当晚,大屏幕上原本平淡的图文变成生动有趣的小视频。

你们也要加油哦!”收到军校录取通知书后,郭雷宇在最后一次直播中与粉丝们永久告别。新训开始后,他依然保持着当“主播”时随身带记事本记录感想的习惯。一次谈心交流会上,班长吴浩东向大家近期训练的心得体会,听了郭雷宇讲发生在训练场上的新鲜事后,吴浩东发现这名曾经的“网络主播”身上,有着当记者的潜质。交流会结束后,吴浩东把郭雷宇带到了学校新闻中心。在广播台的播音室、电视台的直播间,郭雷宇看到在整理稿件、剪辑视频的学员,看到在指导学员播音发声技巧的班长,看到对着镜子练习表情的主持人……郭雷宇激动不已,这不就是自己期待已久的地方吗?回队后,吴浩东推荐郭雷宇担任队里的播音员工作。每晚在广播里,郭雷宇和大家分享当天训练的趣事和自己的看法。伴随着生动的描述和风趣的讲评,楼道里笑声不断。“主播”郭雷宇让大家消除了训练的疲惫,加深了彼此了解。而“网络写手”袁化鹏,也在军校发掘出“笔杆子”的用武之地。袁化鹏曾在高考结束后的暑假,在电脑前坐了整整两天,用键盘敲出了一部10万字的“网文”。袁化鹏以为,军校会是自己网文创作的素材源泉。然而,新训之初,日子平淡无奇。好不容易挤出点时间,袁化鹏提起了笔又放下,实在找不到点子。一天晚上,教官吴林润让他写一篇新训日记。尽管有些不情愿,他还是坐在了电脑前。写什么呢?他突然想到下午站军姿时,大排头朱昊伟因为位置靠后,被教官重点关注这件事情。一个小时后,一篇《老朱的“军姿修炼记”》出炉了。第二天,电子屏上的这篇文章被学员里三层外三层围观了。作为撰稿人,袁化鹏跟着主人公朱昊伟一起,当了一回队里的“网红”。第一次尝试成功给了袁化鹏很大信心。从此,《3000米“魔头”》《军被“一哥”独家秘籍》等新训连载文章不断被投影出来。因为贴近生活和网络风浓厚,袁化鹏的“新网文”在学员中广为流传。除了将一个个新训的精彩片段“穿针引线”,他还立下了更大目标——尽快成长为一名合格的军校报道员。在学员队干部范海鑫眼中,每一个曾在互联网世界大放异彩的新学员,来到军校同样会是这里的宝贝疙瘩。“一旦他们在军校的舞台上找到自己的角色,他们的梦想便与强军梦同频共振起来。”范海鑫说。

疏堵结合,军校“00后”摆脱了手机依赖

电子表上“滴——”声响起,在床上辗转的高原知道,又到午夜12点了。上海军工程大学前的暑假,高原几乎没有在凌晨1点前睡过。他喜欢晚上捧着手机,追剧聊天到眼睛睁不开。教官曾盼兮加班回来,只有高原的床位传来几声低不可闻的叹息声,曾盼兮心头一紧:该怎么帮高原戒掉“手机瘾”?思来想去,曾盼兮给高原推荐了一款手机桌面便笺软件,这款软件可以记录制订短期计划、罗列小目标。曾盼兮要求高原,在每周一次拿到手机的时间里,必须在上边挂几个小目标。“每次集合不东张西望”“尽快适应晚上的就寝时间”“每天完成100个俯卧撑”……每次一拿到手机,高原就把自己的目标挂上去。不知不觉中,他开始惦记着便笺上的目标。每完成一个目标,他感觉自己似乎有种前所未有的成就感,像是又一次突破了自己。翻开以往的便笺,高原已经“突破”了自我16次,虽然有5次“倒退”回去,

智慧校园,凸显军校“00后”的高光时刻

新训队一大摞兴趣爱好表里,一张把正反页都写满的自我介绍格外引人注目。“许佳龙,男,热爱软件技术,只因平台不够,一身本领空无用武之地……”海军工程大学教官们一致认为:这个新学员有点“狂”,但有点意思。新训刚开始时,同寝室的战友一起聊天,无论大家怎么挑起话题,许佳龙都以简单的“哦”“对”“是的”作答,但每次聊到和软件相关的内容,他就像被“接了电”,马上变得口若悬河,甚至可以对一些软件的实用度、具体功能、可操作性做出大概的排名。班长决定让许佳龙到新生队政工组试试,那里云集了能熟练使用各类软件的“大咖”。“这下他的牛皮要吹破喽。”不少人认为许佳龙只是嘴上功夫过硬。事实出人意料。只要许佳龙参与政工组任务时,新技术、新手段就层出不穷。在Excel的一个小框里,只要摁下空格键,就能随机选取全队学员名

梦想起航,军校“00后”弄潮校园

“网络直播”“网络小说”这类新兴的网络文化在“00后”中广受欢迎,不少人在网络文化大潮中争做“弄潮儿”。新学员郭雷宇,入校前是某直播平台的主播。曾经在自己的房间里,每晚固定时间,他都会把生活的点点滴滴对着镜头,一吐为快。“朋友们,‘雷子’即将去远方,

教育笔谈

习主席强调,科技是现代战争的核心战斗力,必须下更大气力推动科技兴军。科学技术作为军事发展中最活跃、最具革命性的因素,深刻影响国家安全、战略全局和军队建设发展。军队院校是知识创造、技术研发、人才培养的源头,有着得天独厚的理论优势、科技优势和人才优势,理应在科技兴军中勇担重任、积极作为。国防科技大学作为高素质新型军事人才培养和国防科技自主创新高地,必须牢牢抓住国防科技创新跨越式发展的重大历史机遇,深悟科技兴军大势、打造科技兴军先锋,努力走在科技兴军前列。

前端经略预置。把握世界军事变革的大趋势超前布局,准确把握战争形态加速向信息化乃至智能化演变的特征,在人工智能前沿技术研发、智能制造、无人系统等领域加紧布局,在基础理论、核心技术、关键软硬件上取得突破,力争在军事智能化上取得领先优势。瞄准科技必争领域,大力突破制约核心战略能力的关键技术,在作战数据、信息通信等领域持续攻关,在解决制约我军实战能力建设的紧迫性、紧迫性、基础性问题取得突破。把握抢占竞争战略制高点的大布局先手推进,紧盯无人、海洋、太空、网络空间等领域,努力在前瞻性、战略性领域占有一席之地。

聚力重点突破。着力在关键核心上实现自主可控,坚持自主创新、自立自强,集中优势力量加快攻关,尽快掌握一批具有自主知识产权的核心关键技术。着力在服务备战打仗上提高贡献率,把牢服务战斗力提升的科研根本方向,围绕制约部队作战能力和武器装备建设的核心技术难题,紧贴实战开展科研,使科技创新同部队建设接轨好、对上焦,不断提高服务国家战略能力建设、军事斗争准备、新型作战力量建设和新型高科技装备研制的能力。着力在基础研究上积蓄发展后劲,提炼梳理重大科学问题,坚持需求引导的自由探索,超前部署对军队建设具有战略性和全局性影响的重大基础研究,稳定支持空气动力学、技术物理、数据科学、网络科学等领域的国防基础研究,强化自主创新的源头供给。

创新管理增效。统筹领军人才与科研团队一体建设。树立人才资源是第一资源的理念,以培养领军人才、拔尖专家、技术骨干及创新团队为核心,健全以军事价值、知识价值、创新贡献为导向的评价激励机制,培养造就一批高水平的科学家和高质量创新型军事人才队伍。统筹科技研发与技术应用一体推进,克服国防科技创新领域资源整合不够、管理方式粗放、成果转化缓慢等问题,创新决策管理机制、优化资源配置机制、改进绩效评价机制、健全成果转化机制,打造优质科研资源聚焦实战进阶增长的主导路径,打通从基础研究、应用研究、技术开发到军事应用的创新链路。统筹军队与地方协同创新,贯彻落实军民融合发展战略,抓住国家推进各领域战略布局一体融合、战略资源一体整合、战略力量一体运用的重大契机,加强战略对接、政策对接、工作对接,探索建立与国防科技工业部门的联合攻关、技术支撑和成果转化的协同创新机制,深度推动共建共用共享,为院校科技创新打开新空间。

■ 邓小刚

努力走在科技兴军前列

(作者单位:国防科技大学)

“梦工厂”助你梦想成真

■ 许韵松 许向阳 于 潇

在2018年中国国际飞行器设计挑战赛现场,由陆军工程大学石家庄校区选送的“对地侦察装置”一举夺得挑战赛科技创新项目一等奖。创新团队队长李征举着奖杯对队友说:“我们的梦想终于实现了。”半年前,进行军事地形学课程野外标图时,大四学员李征由于判断地物有误,确定的目标点坐标偏离了实际坐标近300米。他抱怨道:“年代久远的地图实在难以判断地物。”“没有现成的地图供你参考。”教员说。“为什么不能制作一个现成的实时数字地图呢?”李征随口一问。“刚好我在小车上做过一个侦察装置,换到飞机上就可以进行战场侦察,可以将图像转换成数字地图。”队友黄尧听到他的想法,马上回应。“还可以将二维平面图像处理成三维立体图像。”李征进一步提出了自己的想法。回到学校,李征和队友们一头扎进学员科技创新基地,在教员的指导下,他们分头实施计划。队友黄尧利用微型电脑和操作系统,编写了三维空间重建程序;队友段启瑞借助无人机等设备,测试了多个硬件装置性能。4个月后,一个能对侦察图像进行点云附着、色彩填充、三维成型的“对地侦察装置”成型了。

“学员只要有创新想法,都能在创新基地变成现实。”指导教员赵月飞说。近年来,该校区以培养创新型军事人才为目标,不断更新育人理念,把提升学员创新素质作为培养学员综合素质的重要方面。他们依托专业先后建成5个学员科技创新基地,新建功能完备的创新作品制作工作室、创新作品装配工作室和快速成型工作室,购置了仪表车床、修配机床、快速成型机等大批适合学员自主制作需要的加工设备和工具,为学员提供了一个创新的“梦工厂”。学员崔立言从大二开始就来创新基地实习,对基地的设备爱不释手。几年下来,他学会了超级计算机、3D打印机和激光切割机设备的使用方法,编写了基坑坍塌模拟程序,制作了高效小区停车装置、仿人巧灵手等作品。凭着精巧的设计和加工,崔立言相继斩获了2018年全国大学生计算机仿真大赛二等奖、2018年全国工程机器人大赛人工智能项目和物联网机器人项目两个一等奖。据统计,自去年7月以来,该校区学员们获国家级作品奖74项。

创新在校园