

学习要论

进一步深化对社会主义核心价值观本质和规律的认识,从而在实践中增强把社会主义核心价值观融入社会发展各方面的自觉性、能动性和创造性

把社会主义核心价值观融入社会发展各方面

中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

在全国宣传思想工作会议上,习近平总书记强调指出,要强化教育引导、实践养成、制度保障,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,引导全体人民自觉践行。

把社会主义核心价值观融入社会发展各方面是一项基础性、战略性的任务

社会主义核心价值观的基础性和战略性主要体现在:其一,社会主义核心价值观融入社会发展各方面,事关社会主义核心价值观的凝聚力和引领力。

其二,社会主义核心价值观融入社会发展各方面,事关我国文化软实力建设。一个国家的文化软实力,从根本上说,取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。

其三,社会主义核心价值观融入社会发展各方面,事关社会和谐稳定和国

家长治久安。核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带,是一个国家共同的思想道德基础。一个民族、一个国家如果没有共同的核心价值观念,各行其是,行无规范,那这个民族或国家就无法前进。

在社会主义核心价值观融入社会发展各方面关键处下功夫

党的十八大以来,我们党加强了社会主义核心价值观融入社会发展各方面的工作。2013年12月,中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,对培育和践行社会主义核心价值观的重要意义和指导

胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦,实现人民对美好生活的向往,提供坚实制度保障。

可以看出,党的十八大以来,由于我们党高度重视并注重从顶层设计上推进社会主义核心价值观融入社会发展各方面,特别是融入中国特色社会主义法律体系的工作,使得社会主义核心价值观得到广泛弘扬、深度培育和积极践行。

把社会主义核心价值观融入社会发展各方面必须注重科学方法

把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,既要提高融入的质量,也必须注重方法。

大处着眼,小处着手。大处着眼,要求我们从基础性和战略性的高度认识社会主义核心价值观融入社会发展各方面的自觉性、主动性;小处着手,就是必须在落细、落小、上下功夫,让社会主义核心价值观“化”进人们的日常生活,化成家风、民风、乡风,达到像空气一样“百姓日用而不知”的境界。

虚事实做,知行合一。社会主义核心价值观只有转化成人们的实际行动,才能产生改造客观世界的力量。当然,虚事实做并不是不要“虚”,没有主观世界的改造,没有先进理论的指导,实做就没有方向和灵魂。

全面协调,重点突出。所谓全面,要求把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,融入改革开放和社会主义现代化建设的全过程和各领域。

(执笔:张学森)

学有所思

习主席指出:“要掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,以改革开放的眼光看待改革开放,充分认识新形势下改革开放的时代性、体系性问题,在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革开放。”

以改革开放的眼光看待改革开放,就要正确把握改革开放的方法论。改革开放走过40年,中国之所以出现翻天覆地的变化,一个重要原因就在于始终坚持唯物辩证法,深刻把握改革开放特点规律,以科学路径和方法推进改革开放。

以改革开放的眼光看待改革开放,就要充分认识新形势下的改革开放

进入新时代,国际国内形势发生广泛而深刻的变化,改革发展面临着新形势新任务新挑战。唯有准确把握我国新的发展阶段出现的新变化新特点,有效应对世界大发展大变革大调整带来的新矛盾新挑战,才能推动改革开放深入发展。

以改革开放的眼光看待改革开放

充分认识新形势下改革开放的时代性、体系性、全局性问题,在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革开放

曹二刚 周莉

改革开放是关系党和国家事业发展全局的重大战略部署。新形势下推进改革开放,更要注重把握整体政策安排与某一具体政策的关系、系统政策链条与某一政策环节的关系、政策顶层设计与政策分层对接的关系、政策统一性与政策差异性的关系、长期政策与阶段性政策的关系,既不能以局部代替整体、又不能以整体代替局部,努力做到全局和局部相配套、治本和治标相结合、渐进和突破相促进,确保出台的改革举措真正符合全局需要、符合党和人民事业发展要求。

以改革开放的眼光看待改革开放,就要努力把改革开放不断推向深入。党的十八大以来,一系列重大改革举措陆续出台,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动中国特色社会主义进入新时代。

(作者单位:陆军工程大学训练基地)

学习贯彻习主席在全国宣传思想工作会议上的重要讲话

论苑漫笔

人类社会的进步,从来都是依靠革命、改革和创新推动的

只惦记种子不会有收成

尚 栋

有则寓言故事,说的是种植的季节到了,有人问某农夫:“种麦子了吗?”农夫说:“没有,我担心不下雨。”

现实生活中或许不会有这样的农夫,但不能说没有持这种观念的人,他们做什么事情,都要先仔细考虑个人的得失,觉得只有万无一失的事情才可以做,否则就就业守成,不肯行动。

随着正风反腐的常态化,各项规章制度执行非常严格,检查、审计等与时俱进。为此一些同志在工作中便为所谓的自身“安全”产生了担忧,认为即使自己在办事过程中不贪不占,也难保手下个别人就那么干净。

烦”的教训,在新岗位上不见新作为。即使在教育训练等日常工作中,有的也因循守旧、墨守成规,不敢革故鼎新、推陈出新,过去的领导怎么做的,自己跟着怎么做。

其实这些同志没有真正搞清楚,“种子”到底是用来干什么的?种子不是用来吃的,也不是用来看的,更不是用来束之高阁的,而是用来种植换取更大收成的。如果害怕没有收成而不去种植,那就使种子失去了应有的价值。

在自己的技术岗位上做得更专业,拥有更多的发明创造。我们只有将自己的能力充分发挥出来,用到极致,才不辜负组织的培养,不辜负自己的职责岗位。

播种当然存在风险,但失败与收成相比,无疑是收成大于失败。这就告诉我们,必须尊重事物发展的客观规律,不可患得患失,也不可因噎废食,更不可叶公好龙。人类社会的进步,从来都是依靠革命、改革和创新推动的。

(作者单位:鞍山军分区)



育才造士,为国之本

习主席在中共中央政治局第十次集体学习讲话时引用,语出唐朝宰相、文学家权德舆的《策问·造士》。意思是培育和造就人才是治理国家的根本大计。

(张 玮 辑)

学习贯彻习近平生态文明思想理论研讨会召开

全国党校(行政学院)系统学习贯彻习近平生态文明思想理论研讨会日前在福州召开,来自全国党校(行政学院)系统的近150位专家学者参加会议。

与会专家学者认为,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设摆在治国理政的重要位置,谋划开展了一系列具有根本性、开创性、长远性的工作,推动我国生态环境保护领域从实践到认识发生了历史性、

转折性、全局性变化,形成了习近平生态文明思想。

专家学者谈到,习近平生态文明思想内涵丰富、博大精深,深刻回答了为什么建设生态文明,建设什么样的生态文明,怎样建设生态文明等一系列重大理论和实践问题。这一思想是习近平新时代中国特色社会主义思想中富有原创性、

大家感到,学习贯彻践行习近平生态文明思想,是全党的任务,也是党校(行政学院)开展党的理论教育的重要组成部分。各级党校(行政学院)应该站在学习宣传贯彻习近平生态文明思想的前列,更好推动这一思想进入课堂,进入学员头脑,把党校(行政学院)建设成习近平生态文明思想的研究高地,为推动绿色发展,建设美丽中国,贡献智慧和力量。

(李 瑞)