

知行论坛

锤炼实事求是的品质

■王占武

实事求是的作风,作为加强党性的第一个标准,在实践中努力锤炼实事求是的品质。

实事求是的品质,要在坚持调查研究中锤炼。“没有调查,就没有发言权,更没有决策权。”调查研究是获得对客观世界真理性认识的基本方法,也是贯彻实事求是思想路线的一个根本途径。处在日新月异的时代,面对艰巨繁重的任务,特别需要做到始终坚持并不断加强调查研究。然而现实工作中,不重视、不善于调查研究的情况时有发生。有的工作漂浮,满足于听汇报、看报告;有的政绩观不端正,喜欢到条件好的地方去、专看“盆景式”典型。作风不扎实、工作不务实,就听不到真话、摸不到实情,结果是思想认识比发展形势“慢半拍”,决策部署与群众需求“不合拍”。只有充分尊重群众的主体地位和首创精神,扑下身子、沉到一线,甘当“小学生”,才能掌握第一手材料,使自己的主观认识与客观实际相符合,更加充分地集纳民意民智,实现调研的提质增效,更好地做到实事求是。

实事求是的品质,要在坚持问题导向中锤炼。“问题是时代的声音”。人类

认识世界、改造世界的过程,就是一个发现问题、解决问题的过程。习主席指出:“只有立足于时代去解决特定的时代问题,才能推动这个时代的社会进步。”锤炼实事求是的品质,就要强化问题意识,把发现问题作为成绩,把看不到问题作为最大的问题。能不能发现问题,敢不敢直面问题,不仅反映能力水平,更关系党性原则。掩盖问题、回避难题,报喜藏忧、弄虚作假,是对党的事业极大不负责,“是丧失党性的表现”。坚持问题导向,发现问题是前提,解决问题是目标。我们要自觉把问题意识贯彻到工作的全过程,瞄着问题去,盯着问题干,在解决一个个具体问题过程中彰显实事求是的实践品格。

实事求是的品质,要在坚持真理中锤炼。“坚持实事求是就是坚持真理”,刘少奇同志从真理的高度认识实事求是的重要性,充分体现无产阶级革命家对党忠诚的政治品格。刘少奇同志一生从不隐瞒自己的政治观点,光明磊落,襟怀坦荡,敢于讲真话、讲实话,也鼓励别人讲真话。针对党内一些同志不敢讲真话、怕吃亏、怕受打击报复的现象,刘少奇同志指出“要实事求是还要有勇气”。心底无私天地宽。只有坚

持公而忘私、始终把党和人民的利益放在第一位,才能真正做到实事求是。1958年10月中旬到11月中旬,刘少奇同志在宁波等地视察中对说假话、虚报浮夸现象提出了批评,回京参加支部生活会又作自我批评:“有时,我的头脑也有点热,说过些过头话,我向支部作检查。”只有始终保持与人民群众的血肉联系、关心群众冷暖疾苦的共产党人,才能“不害怕指出与批评自己的缺点和错误”,才能在一次次坚持真理、修正错误中凝聚起万众一心推动事业发展的强大力量。

新时代新征程,前进路上还有许多矛盾问题需要解决,还有许多风险挑战需要应对,尤其需要我们以强烈的政治责任感和历史使命感,不断强化党性锻炼,大力弘扬实事求是作风,强化革命军人的责任担当。要注重学习掌握马克思主义的思想方法和工作方法,把解放思想和实事求是辩证统一起来,坚持问题导向,坚持求真务实,深入研究新情况,科学分析新问题,不断破解新难题,增强驾驭问题、解决问题的能力,为开创强军兴军事业新局面作出应有的贡献。

(作者单位:91526部队)

书边随笔

●突破生之有涯的唯一方式,不是延长生命的长度,而是拓展生命的厚度与深度

马克思17岁时曾在论文中写道:“如果我们选择了最能为人类而工作的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家作出的牺牲;那时我们所享受到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的事业将悄然无声地存在下去,但是它会永远发挥作用,面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。”两百年后的今天,这段话依然闪烁着真理的光芒,给人以力量和温暖。

生命的意义是什么?我们又该如何去生活?这是古往今来人们普遍思索的一个命题。相较历史长河,人的生命短促易逝,于是人们向生命之外去寻求支撑,希冀以一些可以在世间持存的印迹,来体现生命的意义,比如春秋时期,左丘明在《左传》中提出人生“三不朽”之说:立德、立功、立言。

马克思在他的论文里,对这个命题作出了科学的解答。人的个体生命是渺小和孱弱的,突破生之有涯的唯一方式,不是延长生命的长度,而是拓展生命的厚度与深度,把个体交付给一个更高的价值,比如真理,比如信仰……这些崇高的价值不会随着时间的流逝而消殒,相反,会在时间的沉淀中历久弥坚。而当个体生命融入崇高的信仰,它便会成为这种价值追求中的一个原子,即使肉身陨落,也会以另一种方式长久存在,达到不朽。就如作家麦家所说:“人生多险,生命多难,我们要让自己变得强大、坚韧、有力,坦然、平安、宁静地度过一生,也许唯一的办法就是把自己‘交出去’,交给一个‘信仰’”。

把自己“交给”信仰,唯此才能更好地生活。马克思把自己“交出去”的那个信仰就是共产主义,是“最能为人类而工作的”,是实现“一切人的自由发展”,实现全人类的解放。

环视当下,在这个生活方式多样、价值观念多元的时代,是否还存在一种无上崇高的价值,足以让我们心无旁骛地把自己交付出去?幸运的是,依然有那么多人毅然给出了肯定的回答,他们愿意终其一生,为信仰做个注脚,为理想而一往情深。比如,全军挂像英雄林俊德就是一个把自己“交给”信仰的人。他一生都致力于国防科技事业,在大西北驻守了50多年,亲历过新中国所有的核试验。即使在生命的最后时光,他依旧孜孜不倦地工作。2012年5月31日,病入膏肓的林俊德仍然坚持下床9次,工作3个小时,直到完成了当天的工作,才溘然长逝。这种融入血脉的家国情怀和崇高信仰所生发的力量,让人无不动容。

把自己“交给”信仰

■章旭

在林俊德这场灵魂的对话中,我们看到,虽身处新中国积贫积弱的年代,林俊德那一代人却激情满怀,可以为了信仰慷慨以赴、万死不辞。而今天一些人生长于太平盛世,却时常被周遭的喧嚣与浮华俘获,被个人的利益得失掣肘,以致甘于成为精致的利己主义者,遗忘了究竟何为有理想的生活。

在这样的语境下,马克思的这段话便格外具有振聋发聩的意义。它让我们穿过了“可怜的、有限的、自私的乐趣”的假象,开始重新思考那个本原的命题——我们应该怎样活着,究竟什么样的生活才是更好的生活。

“人民有信仰,国家有力量,民族有希望”。当前,我们亟须呼唤和铸牢崇高的价值信仰,常思那些为我们今天的幸福生活而流血牺牲的革命先辈,记住他们的遗志,用他们为我们留下的红色基因滋养灵魂,正心笃志,兢兢业业地走好我们这一代人该走的路。“今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标”。奋力实现这个伟大目标,是历史赋予我们的责任,也是历史寄予我们的期待。

(作者单位:军事科学院军队政治工作研究院)

党员先上——

榜样的力量是无穷的

■陈德权/摄影 张龙/撰文

训练场上,一名胸佩共产党员徽标的中尉军官率先跃上双杠,铆足力气挑战自己的体能极限,带领大家训练,为战士们作出了榜样。

“榜样是看得见的哲理”,榜样的力量是无穷的。《宋史》有言:“人不率,则不从;身不先,则不信。”可以说,一个令人信服的榜样,胜过费尽口舌的说教;一次以身作则的示范,强过生硬刻板的命令。

工作方法万千条,带头表率是头一条。榜样的力量就在于无声的带动,“破破嗓子不如作出样子”。我们每个人不仅要积极向榜样学习,更要在各方面都力争做到



最好,发挥带动作用,成为他人学习的榜样。

谈心录

●始终把“战”字刻在心头,将“备”字植入脑海,将“中心”真正放在心中,全力备战谋战

又至年终总结时,“回头看”正当其时。搞好年终总结,需要围绕备战打仗的主责主业,对照自身认真查找备战导向是否“正”、训风改进是否“实”、落实标准是否“硬”。通过总结经验教训,真正做到让练兵备战“实”至名归。

看备战导向“正不正”。习主席多次强调,坚决克服背离实战的思想和行为,把实战要求落实到练兵备战的各方面和全过程。这就要求我们把一切人力物力财力精力聚焦到“能打仗、打胜仗”上,切实做到把打仗当主业、把打赢当事业,以长远的眼光、科学的思路谋划部队建设

让练兵备战“实”至名归

■储新松

发展和战斗力生成,始终把“战”字刻在心头,将“备”字植入脑海,将“中心”真正放在心中,全力备战谋战。多干那些一时见不到成效,但对推动长远发展有益的事,多干那些形不成“亮点”,却能够为战斗力增长点的事,真正把战斗力标准贯穿于部队建设各个领域、各个环节。

看训风改进“实不实”。从严治军必先从严治训,改进训练作风是一道只能拿高分、不能拿低分的考题。训风不实,难打胜仗;训风不正,直接危及官兵生命,影响作战胜败。“欲要强兵,必须强甲利器,实战实练”。那些危不施训的行

为“程序化”的陋习,只会把实战化训练变虚、搞偏。要坚持真、准、严、实抓训练,以打胜仗的标准谋打赢,因势练兵、因战练兵、因敌练兵,真正实现训战结合、战训一致。常怀随时准备打仗之心,常聚分秒必争决战制胜之气,始终用打仗的心态筹划训练,用打仗的措施落实训练,真正做到未来仗怎么打、今天兵就怎么练。

看落实战斗力标准“硬不硬”。对照战斗力标准这把尺子,我们能清楚地看到在“能打仗、打胜仗”方面存在的短板和弱项。研战知战,方能胜战。我们要

坚决摒弃把完成任务当标准、把安全稳定当标准、把评比结果当标准、把领导肯定当标准等行为,真正把战斗力标准落实到具体的思想、工作、训练、用人上,使之成为衡量部队一切工作的根本。在思想上,要大力培育“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神;在工作上,要始终保持用心在备战、用力在打赢的战斗状态;在训练上,要努力锤炼当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗的战斗能力;在用人上,要积极选拔紧盯战场、钻研打仗、保障打赢的战斗人才,做到不管形势任务怎么变,战斗力建设标准始终不降、不偏。

“学习”二字不简单

■徐弘源 赵晓军

方法谈

●学习是学与习的结合。学习的目的在于应用,在于进入实践,尤其是要回答和解决现实问题

学习的重要性,人所共知。联合国教科文组织在《学会生存》一书中指出:“未来的文盲不是不识字的人,而是没有学会怎样学习的人。”可以说,“学习”二字不简单。尽管我们每个人都可以通过学习,但并不是每个人都会学习,其区别就体现在学习方法上。学习方法好比“桥和船”,只有正确掌握,才能提高效率,产生效果。

学习是学与习的结合。“学而时习之,不亦说乎”。在古代,“学”与“习”一般是分开使用的。孔子最先将“学”与“习”联系在一起,并作为巩固、检验所学知识的重要举措。“学”是一种认知的过程,“习”是将学到的东西进行拓展与延伸。通常,我们通过“学”获取新的认识,然后通过“习”消化吸收、转化提高,以此循环往复、螺旋式上升。

学习需要读书,但学习并不等同于读书。读书的要义在求知,目的是实现认识上的自由。古希腊哲学家赫拉克利特有句名言:“博学不能使人智慧。”意在提醒人们掌握知识要注重消化,通过消化变成自己的东西。在这个消化过程中,思考是其中一个重要链条。爱因斯坦说:“学习知识要善于思考,思考,再思考,我就是靠这个学习方法成

(作者单位:61068部队)

心灵和谐

●这种“钝感”,其实是一种强大的定力,外物之诱在这些“迟钝”之人的心底掀不起波澜

人们都见过猫咪眯着眼睛在太阳下小憩的困倦模样,也都知道狗的嗅觉灵敏,对于气味能够敏锐捕捉。然而很少有人知道,若刺眼的阳光直接射入猫的眼睛,它的视觉便会立即受到损害;若刺鼻的气味全部吸入狗的鼻子,它的嗅觉便会丧失很长一段时间。

它们的敏感感知,在成为它们的锐利武器的同时,也是它们一个致命的缺陷。

影视作品中,许三多、阿甘等人物形象却是具有“钝感”的人。他们无视风雨坎坷,甚至听不懂旁人的冷嘲热讽,只专注于自己所关心的目标,即便在实现目标受阻、按照一些“聪明人”合乎道理的

分析应当放弃时,他们也“傻乎乎”地坚持。但他们活得快乐,过得充实,并成为人生舞台上笑到最后的胜利者。

这是“钝感”在保护他们的内心,使他们能够坚定地勇往直前。

敏感之人,极易感物伤怀。忧思情绪在其内心积聚越久,心理就越脆弱,自然就不会淡然平和了。而看似迟钝之人,往往选择性地对于某些事物抱着淡然的态度。庄子“持竿不顾”,是对地位名利的“迟钝”;陶渊明“不为五斗米折腰”,是对物质享受的“迟钝”;夏明翰慷慨赴死、舍生取义,是对苟且偷生的“迟钝”。这三者,“曳尾于涂”、闲居田园、视死如归,淡然而平和地给生命加上了高

做具有“钝感”的智者

■张星辉

贵从容的注解。这种“钝感”,其实是一种强大的定力,外物之诱在这些“迟钝”之人的心底掀不起波澜。正因为他们选择性地“钝感”,而成就了他们澄澈的心灵和顽强的意志。

现实中,人们往往在选择性地对某些事物抱以迟钝相待的态度时,会对另外一些事情投以绝对的关注。被锁在闭了门的图书馆内的陈景润,不正是因为他迟钝了对时间的感觉,埋头于书本之中钻研而有所突破的吗?诺贝尔生理学或医学奖得主利根川进说:“我带有某种迟钝,只能依稀看见对大家来说显而易见的东西。”许多简单的事因其简单而蒙蔽了世人的双眼,唯有那些拥有某种“钝

感”的人,会以其迟钝,不受外物拘束而沉溺于自我的研究,专心做好一件事,从而获得巨大的成就。

“钝感”是一种人生智慧,它能让人在任何时候都不会轻易烦恼,不会产生气候。这种“钝感”就如同铁观音,初尝会觉得涩口,品味后方能体会它深层的芳香。这是一种心怀的宽广,一种生命的大度。

作为军人,往往要忍常人所不能忍,苦常人所不能苦。对物质生活保持足够的“钝感”,能够更好地帮助我们应对挑战,渡过现实的难关,以更加平和的心态面对现实,行稳而致远。

(作者单位:第74集团军某旅)