

潜望镜

评功评奖，评时该不该争

■ 腾飞 于洗亮 张居俊

11月底，第78集团军某旅年终总结开始后，该旅合成三营按照相关规定把奖励标准下发到连队。得知消息后，装步六连中士周军伟很想去争一争，平时训练站排头、工作又勤奋，这一年取得了不少成绩，他很有信心在年底立功受奖。

当班排真正开始推荐立功受奖对象时，细心的周军伟发现，大家在自我评议时表现得都非常谦让，这让他心里开始有些犯难。如果不表现得大度一些，会不会让战友们觉得自己名利心强？但不给自己争取一下，确实心有不甘。经过一番思想斗争，周军伟最终还是决定随大流。

评功评奖，评时为何不敢为自己争取？这一现象引起了连队的重视，该连干部在私下交流时了解到，其实很多人有着和周军伟一样的感受，内心很想在评比中有所表现，认真汇报一年来的工作成绩。但一些战士坦言，人言可畏。

评功评奖，评时到底该不该争？随后，在该连组织的讨论中，官兵们畅所欲言、各抒己见。有人认为应该争在平时，而不应该在评功评奖时，更多的人则认为，无原则推功让奖的做法，看似发扬风格，实际上却是对干得好的同志不公平。

在大家充分讨论的基础上，该连因势利导地提出，自我评议是评功评奖的重要一环，目的就是让每个人充分地展示成绩，给大家争取荣誉的机会，为客观公正的评比创造条件，如果藏藏掖掖反而不利于评比先进、鼓舞士气。

成绩不够分量，评时亮亮相。在连队的鼓励和引导下，战士们重新进行自我评议时踊跃发言、充分展示自我，一改以往的沉闷氛围。官兵们这才发现，身边很多看似“不起眼”的战友，其实平时默默地为连队做了很多工作。

与此同时，该连按照组织程序将推荐立功受奖者进行全过程、全方位公开，把个人一年来的军事训练成绩、比武荣誉证书摆在学习室，把年度参与连队大项工作情况贴在公示栏



上。看到这一系列变化，周军伟心里少了很多顾虑，大大方方讲成绩，赢得了全连官兵认可。在之后的表彰对象推荐中，周军伟由于多次在旅创破纪录比武场上摘金夺银，并带领官兵圆满完成连队各项任务，最终被连队

短评

始终树立靠素质立身、靠实绩进步的导向

■ 张科进

评功评奖，评时该不该争，这是一个见仁见智的问题。

只争评时不争平时，通过走歪门邪道获得荣誉和奖励的做法，肯定是极端错误的。在风气向好的今天，这种做法已经少有市场。反之，评时不敢在规则允许的范围争取荣誉，害怕成为评功评奖的“出头鸟”，对部队工作也有负面影响。

克劳塞维茨曾说：“荣誉感是人的最高尚感情之一，是战争中使军队获得灵魂的生命力。”荣誉包含了尊重、认可

和赞赏，而崇尚荣誉是当代革命军人核心价值观的重要组成部分。营造崇尚荣誉的氛围，是激发战斗精神的重要途径。

在年终评功评奖中充分总结一年来的成绩，让官兵们看到进步和成长，由此增长干劲和信心，这是年底评功评奖的题中应有之义。同时，也要教育引导官兵树立正确的荣誉观，关键还是坚持争在平时、不评时；坚持集体荣誉高于个人荣誉；坚持靠素质立身、靠实绩进步的优良传统。

看到这一幕后，连队干部心里也乐开了花。一次评功评奖，虽然只有少部分同志受到奖励，但是全连大多数官兵都得到激励，靠素质立身、靠实绩进步的导向和观念更加深入人心。

小咖秀

师徒携手织天网

■ 朱俊山

“快看！这次月考，徒弟又超过师傅了。”12月初，东部战区空军某雷达站组织雷达操纵员理论考核，徒弟袁尚坤比师傅万鹏多了1分，获得雷达操纵员专业的第一名。

万鹏是操纵三班班长、四级军士长，袁尚坤是操纵一班班长。提起连队这两个训练尖子，站长屈俞州赞不绝口：“他俩无论工作还是学习，都一直互为比拼对手，每次军事训练考核比谁成绩优秀，战备值班比谁雷达保障情报优质率高，体能训练看谁领先次数多。”师徒较劲，还带动了全站官兵训练“比学赶帮超”的热情。

其实，袁尚坤和万鹏当初并不在同一个连队。2010年，在旅组织的训练尖子岗位训练中，万鹏将自己在实践中摸索的多批和低空目标处置“绝活”传授给袁尚坤，被小袁尊称为师傅。那年年底，袁尚坤借部队人员调整的机会，

主动申请调到万鹏所在连队。

2011年，得知空军组织预警监视系统岗位能力比武的消息，他俩加班加点、互帮互学，最终都顺利通过装备知识、仿真操作、模拟训练、雷达基础知识层层考核，拿到了“入场券”。最终，万鹏取得了装备操作第二名，袁尚坤获得了机下操作第二名。

7年多来，师徒俩你追我赶，收获了沉甸甸的荣誉。师傅万鹏荣获全军士官优秀人才奖二等奖，徒弟袁尚坤荣获全军士官优秀人才奖三等奖，两人多次荣获三等功，同时跻身“空军首届百名优秀操纵员”行列。

此外，师徒俩处理空情至今无一错漏，空情优质率皆达到100%。

一句话颁奖辞：师教徒拿手“绝活”，徒促师不敢懈怠，万鹏和袁尚坤携手演绎军管好师徒传奇。



立起备战打仗鲜明导向·政治工作实战化

35个字的战斗动员

——第81集团军某旅推进政治工作实战化闻思录④

■ 王志国 苗露 本报特约记者 赵丹锋

一场数千人参加的合成旅实兵对抗演习，代理教导员崔占先的战斗动员却只有35个字！

记者在第81集团军某旅合成一营采访时，恰逢代理教导员崔占先在准备营队参加旅指挥所演习的战斗动员令。当记者说明来意后，崔教导员立即拿起自己刚刚撰写好的战斗动员令介绍：“这是今年我们从演习中得来的实战化经验成果。”

今年7月底的朱日和演兵场上，一场阵地进攻战斗激烈鏖战，担任右翼攻击任务的合成一营遭受“蓝军”炮火打击。这时，前沿阵地传来代理教导员崔占先的战斗动员：“‘攻如猛虎、坚如磐石、敢打头阵、争当尖刀’是我们营的光荣传统。杀敌立功时候到了，冲啊——”

随即，崔教导员指挥战车向“蓝军”所在高地发起冲击。一路上，他边指挥战斗，边根据战场情况及调整兵力。在崔教导员战斗动员的鼓舞激励下，官兵个个精神振奋、血性十足，最终成功攻占高地。

“信息化战争中，发现即摧毁，战机稍纵即逝，长篇大论只会贻误战机，甚至付出血的代价。演习场上，必须一切从简！”回忆起当时演习获胜后官兵们欢呼的场景，崔教导员仍感慨不已。

演习场是检验部队战斗力的“实验

室”，也是检验作风的“试金石”。该旅政委闫述军介绍，今年以来，他们在实战化训练中坚持优化决策流程，简化内部运转，提高办事效率，引导基层用掉包袱轻装前行。尤其是在演习中，完全按实战标准设置战场环境，挂标语、拉横幅等脱离实战的做法不见了；大幅精简会议，倡导“言之有物”，不搞“人人表态”。

在短暂的采访时间里，该旅有两个小镜头同样给记者留下深刻印象。

通知不再层层下传，而是一“网”即达。该旅依托文电处理系统实现机关科室、旅作值班室、营值班室和任务分队四级即时互动。如果机关下发通知，只要轻点鼠标，便可迅速实现上传下达。

营区文化建设不再“令”出多门，而是“融”中见效。面对营区分散的实际，他们在旅机关成立以红星快报、红星广播、红星TV等为主要内容的“红星融媒”，实现了“一次制作、多点共享”的生动局面。

政治工作短而实，备战打仗能力节节高。记者在该旅组织的指挥所演训中看到，面对“敌”强大火力，指导员王学峰通过北斗终端手持机为每名班长发去短信。短短26个字的临战动员，激发了官兵斗志，他们重新调整战斗部署，对“敌”阵地成功实施了火力摧毁。

微议录

“简单哲学”不简单

■ 第81集团军某旅合成一营代理教导员 崔占先

战争年代中，4间土房、1部电话、3张桌子，延安中央军委在最小的指挥所里，打赢了世界上最大规模的革命战争。其中的奥秘，用德国军事家兴登堡的话概括就是：“最简单也是最难的，战争中只有简单才能获得成功。”

非易不可以治大，非简不可以合众。打仗，要求简单化、快节奏、高效率，最忌语繁词。政治工作尤其如此。政治工作中的繁琐主义，不仅会分散官兵的心思精力，影响工作效率，还会造成人浮于事，整日陷入事

务主义不能自拔。这是一种典型的和平积弊，更是懒政怠政的现实表现，如果不下大气力解决，战场上必然付出血的代价。

“简单哲学”不简单。新时代的军营，迫切需要彻底来一场以更新观念为目的的头脑风暴，来一场以提升效能为核心的管理革命。只有平时政治工作切实落到实处，化繁为简、避繁就简，努力与新体制同频共振，方能迎来战斗力建设的“加速度”，战时也能多些制胜的因子、打赢的砝码。

值班员讲评

如此锻炼“新人”不可取

值班员：新疆军区某红军团一连指导员 周波
讲评时间：12月5日

最近这段时间，我发现连队值班有一个怪现象——担任班排值班的人员主要以新转士官为主。一些班长表示，此举一方面可锻炼提升这些未来班长骨干的能力，另一方面也给他们

更大的舞台展现自己。

利用值班的机会锻炼新转士官固然可以，但一些班长实则是以此为借口偷懒，并没有真正搞好传帮带。长此以往，不仅影响自身素质和个人成长，也不利于单位的训练和战备建设，如此锻炼“新人”不可取。

(苏航、韩明整理)

Mark军营

散作满天星

11月30日，东部战区空军某团三级军士长李岩丰，即将脱下军装，告别奋斗了20年的军营，心中有太多的留恋和不舍。站在中国地图前，李班长亲手把象征着自己的红星贴在了家乡的位置。聚是一团火，散是满天星，无论身在何处，他都不会忘记承载了自己全部青春记忆的军营。

陶彦廷、郝澄摄影报道

第83集团军某旅实行政治教员交叉授课制度

听“别人家”的教员讲课

本报讯 徐水桃、韩玄报道：“任务来临，侦察营下士李虎不顾身体伤痛，喊出一声响亮的‘让我上’……”12月5日，第83集团军某旅合成三营教导员李顺领来到炮兵营授课，通过大量发生在官兵身边的真人真事将《军人的“到”》这一授课主题诠释得淋漓尽致，赢得该营官兵的热烈掌声。

年初，在该旅党委教学会上，一班人在研讨分析教育形势时感到，新时代官兵思想活跃，特点突出，传统的政治教育课虽然课时落实了不少，但效果不太理想，贴近官兵、贴近基层的精品课不多。有的政治教员还存在疲于应付、一个教案讲几年等情况。

“政治教育因材施教，就是要针对

新时代官兵的特点，讲授真正有用管用的教育课。”对此，他们采取教育分课的形式，将年度需要落实的教育课题分别指派给每个营连政治主官，要求他们紧贴任务实际、紧贴官兵思想特点，各准备一堂接地气、有感染力的规定精品课和自选精品课，经审定合格后在全旅巡回宣讲。

听“别人家”的教员讲课，这种新形式深受官兵喜爱。在勤务保障营教导员王培的教育课堂上，交流互动频繁，气氛热烈。他利用图文资料，声情并茂地讲述近期部队多名典型的先进事迹，深深地吸引着台下官兵。课后讨论大家踊跃发言，纷纷表示要向典型学习，岗位建功。

武警桂林支队创新军事职业教育形式

网络微课官兵“唱主角”

本报讯 林昕翔报道：11月下旬，由武警桂林支队监制的某新型装备微课视频引发了全支队官兵的热议。自军事职业教育试点工作开展以来，该支队不断创新教育形式、提升教育质效，取得了显著成效。

该支队在前期调研中发现，依托网络微课平台开展的互动式微课教育时代特色明显，深受青年官兵喜爱。为此，他们积极借助网络微课载体，引导基层官兵利用丰富厚实的线上数字媒体资源在教育中“唱主角”，教育形式由以往单向式灌输向多互动式自主学

习转变。

采访中，该支队某中队士官孙宇涛告诉笔者，他在组织训练时，一边找来相关微课帮助官兵理解动作要领、动作运用，一边又带领本班战士结合相关难点、要点自制微课，大家在训练教学中互动互动，学习氛围浓厚。

据了解，该支队逐步迈开“网络+教育”“组织+自觉”的新路子，让基层官兵投身于“绝活、绝技、绝招”主题微课视频的拍摄之中，激发了官兵积极参加军事职业教育学习的热情。年底军事训练中考核中，官兵们均取得了优异成绩。

本版投稿方式：
邮箱：bjccz@126.com
强军网网盘：bjccz

