

# 走过风云际会，走向风光无限

王德利

## 八一时评

“过去的40年，我们一起走过；以后的每一年，我们一起奋斗。”

12月11日，18集电视纪录片《我们一起走过——致敬改革开放40周年》播放完毕，网上对这部纪录片的热议、反响仍在持续。

电视界有这样一句名言：“其实电视只有两种，一种提醒你，这是电视；另一种是告诉你，这就是生活。”显然，这部纪录片属于后一种。观看纪录片官兵们发现，里面的一些人，很多我们熟悉；里面的有些事，不少人也有经历。这种代入感很强的“我们一起走过”，“用一个个不断攀升的数字，一幅幅对比明显的画面诉说着变迁，让人在回望中对未来充满希望”。

“人们关注你的作品，喜欢其中的故事，其实更想从中得到启示。”40年前改革开放开启之时，正值“戊戌变法”80周年，这个中国近代史上的著名改革仅仅持续103天后以失败告终。展开历史卷轴人们深思，为什么商鞅变法、洋务运动、百日维新等改革之举多是昙花一现，而改革开放持续了40年还依然动力强劲？

40不惑，不惑就是明白了。尽管每一段历史都有它不可复制的独特性，而中国过去的40年，却是极富传奇色彩的一段历史道路。在《我们一起走过——致敬改革开放40周年》里，一个个突破桎梏、创新创业的“改革者”，在改革开放这条“必由之路”上，给我们留下了一个个刻着“明白”的路标。

“任何时候都要加强党的领导。”纪录片里，说这话的人是一名私企老板，他的这一“明白”，是从当地党组织挽救他的企业、壮大他的企业的行动中得来的。从短缺经济来，到充裕经济去；从温饱不足来，到全面小康去；从计划经济来，到市场经济去。40年里，正是党的坚强领导，引领着改革开放不断前进。“血，总是热的。”党的领导是改革开放取得成功的法宝。正如著名中国问题专家康拉德·赛茨所说：“中国有一个坚强有力的领导层，迎击问题的力量总是要比所面临的问题还强大。”

“依靠人民是最好的方法。”凡是参观《伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览》的人，都会在安徽小岗村18位农民按下包产到户“红手印”的雕塑前驻足；在这部纪录片里，到群众中取经、群众开会讨论的画面一个接一个。“人民群众始终是改革开放的主体力量”“改革开放要解放和发展生产力，人是生产力中最活跃的因素”“与人民‘捆’在一起，改革开放才有无限活力”……这些感悟，既是之前改革开放的经验，也是以后全面推进改革开放所要坚持的。

“改革开放必须不断推进改革强军。”这部纪录片第15集的题目是《强军战歌最嘹亮》。该集播放后，许多网友将里面陆军某旅合成营演习、海军舰载航空兵部队夜间着舰训练以及空军战机航训的视频转发到朋友圈。没有人民的军队，就没有人民的一切。“没有强大国防的支撑，改革开放就可能中断。”改革开放是亿万人民的事业，也是全军官兵的事业。人民军队正在经历的改革，必将在强军目标的指引下，让我们这支军队“变得更有效、更具战斗力和更精悍”。

“打开国门搞建设”“集中力量办大事”“绿水青山就是金山银山”“幸福是奋斗出来的”……这一个一个路标，指明方向，给人力量。

“如果我们将40年看作一个历史单元，我们能比较容易地看到成就。如果我们看40年看作一个过程，我们就能够比较充分地看到其间所经历的曲折，看到存在的问题，还有面临的挑战。”当前，把改革强军不断推向前进，力量不在别处，就在我们心中；胜利不在远方，就在我们脚下。每名官兵内心都藏着一簇星火，只要我们点燃它，一起奋斗，携手冲锋，就能在改革强军的大潮中，乘风破浪，一往无前。

（作者单位：66325部队）

## 基层心声

# 多听听基层的倾诉

袁锋

“能让基层官兵把心里的压力、烦恼甚至牢骚、像‘一二三四’那样顺畅地说出来，对他们也是一种减压。”12月初，在陆军某旅基层建设座谈会上，该旅一位主要领导建议班子成员常打开网上自己的“我想对您说”信箱，并及时回复，“不能让基层倾诉无门呀”。

心理学上有一个名词叫“移情倾听”，意思是说，善于倾听他人的烦恼，能够起到消除隐患、增进感情、融洽关系的效果。上世纪70年代，著名管理学家约瑟夫·彼得对100名公司高管跟踪调查后得出结论：“常听员工烦恼的高管，其公司的事效率更低，员工的工作效率更高。”“脖子以下”改革完成后，不少部队人员组成新、训练任务重、两地分居多，面对繁重的工作和如山的责任，基层官兵普遍感到“压力山大”。这个时候，如果能让大家敞开心扉说烦恼、不遮不掩唠唠叨叨，把心头的压力、情感压力、安全压力等痛痛快快地说出来，不仅有助于在知压中减压，还能进一步密切官兵关系，促进基层全面建设。

令人遗憾的是，还有个别领导对基层官兵倾诉压力的态度是漠然。他们一句“谁没有压力，你就有压力？”让官兵把刚到嗓子眼儿的话又咽了回去；一句“把你放那个位子干啥？”让本就负重前行的官兵感到“孤立无援”。面对这样的态度时间长了，基层官兵就会关上“心门”，变得不愿意说话。而这种情况的危害是，“领导听不到实际情况，也冷了兵的心，这样的部队心是不会齐的，在战场是要吃亏的”。

并非无压力不出油，人无压力难进步，这个道理基层官兵都懂。人都有向别人倾诉的心理需求，当一名基层官兵给上级和机关干部说自己的压力时，并不代表他怕压力、推压力，多数时候体现的是一种信任，其目的无非是反映实情和寻求帮助。俗话说，不怕天冷，就怕心寒。如若在官兵诉说压力时，不愿听、不耐烦、不愿与其“话疗”，不仅不能“治愈”，还很可能“致郁”，甚至影响官兵身心健康，迟滞部队建设进程。

邓小平同志指出，“一个革命政党，就怕听不到人民的声音，最可怕的是鸦雀无声”。他还形象地将疏导社会情绪称为“出气”，强调“群众有气就要出”“有气就能出”。广大基层官兵处于强军大厦的底部，机关的“千条线”都要往基层这个“针眼”里穿，基层官兵的压力可想而知。多些换位思考、多些推己及人、多些“点对点”的沟通，多些“贴心”的鼓励，就能在多听基层官兵压力中为他们缓解压力，激发动力。

（作者单位：75738部队）

## 将改革进行到底·军事人员现代化

# 锻造人才航母，赢得“智的博弈”

彭柯

40年、14600天、35万多小时、2千多万分钟、近13亿秒。

“这个国家改革开放之后，每分每秒都在发生变化，包括他们的军队。”一名长期关注中国军队建设的外媒记者感慨：“与明显的‘换装’相比，这支军队的‘换人’是隐性的，但这却是他们不断强大的最关键原因。”无独有偶，在国内一家军事网站最近组织的“改革开放中的人民军队”调研中，72%的网民认为“军人知识结构不断升级”，是人民军队40年来取得巨大成就的主因。

一位哲人曾说，历史中有属于未来的东西，找到了，思想就永恒。40年风雷激荡，40载波澜壮阔，在这段历史里，人民军队将触摸到怎样的永恒？回顾40年人民军队的发展壮大史，一个结论格外醒目：“没有军事人员现代化，就没有国防和军队现代化。要打赢明天的战争，须打赢今天的人才战争。”

“任何社会的进步，都是以人的进步为起点的。”上世纪80年代，文化知识课外班在全军的普及，让“很多战士脑子里墨水多起来了”；上世纪末，自考、函授在全军的铺开，让部队“实现现代化的科学基础进一步厚实”；新世纪初，随着建设学习型军营活动在全军的开展，抓学习、重学习、比学习在全军蔚然成风。

曾记否，当沈方泉1994年成为我军第一位硕士连长时，我们还惊讶不已。然而没过几年，高学历干部在我军已不是新闻。当柏耀平这个“上天能驾机、下海能操舰”的“两栖舰长”被媒体报道时，我们还新奇兴奋。然而不过数年，“指技合一”“兵种兼通”的指挥员已在我军比比皆是。可以说，正是全军官兵文化水平的大提高，才有了人民军队现代化建设的大发展；正是由于规模化办学、现代化教学、超前培养和不间断教育，我军才爬坡过坎，一路凯歌。

进入新时代，面对国家安全环境的深刻变化，面对强国强军的时代要求，党中央、中央军委以全局化视野进行顶层设计，以整体性思维融合资源创新途径，在加速人才建设中既采取“非常之举”，

又探索“长治之策”，加快完善军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育“三位一体”人才培养体系，突出联合作战指挥人才和新型作战力量人才这个重中之重，使“人才成长系统”更加健全。

“当你离开每一块营地时，它都应该比你初到时要更美丽。”6年倏然过，成绩尤喜人：我军新型军事人才建设实现由应急式、补缺式培养向全方位、成体系培养转变，由关注个体成长成才向打造群体方阵转变，一幅更为恢宏的人才画卷徐徐展开——一批创新团队快速崛起，一批新型指挥员百炼成钢，一批信息化尖兵开始唱主角。

“举网提纲，振策持纲”。从“军队更要注重抓好人建设”到“人是现代化的核心”，再到“树立科技是核心战斗力的思想”，纵览40年来我军现代化建设的核心，不难发现，正是由于人才建设这个“纲”和“领”，才使人才成为带动战斗力整体跃升的“新引擎”，成为战斗力建设“弯道超车”“点上发力”的有力支撑。

国防和军队现代化建设，是一个以军事理论为先导，以军队组织形态为保证，以军事人员为核心，以武器装备为基础构成的完整体系和宏大工程。其中，军事人员是现代化体系中最具活力和支配力、变革力的主体要素，其他要素的实现程度都有赖于主体要素的发挥。全面推进军事人员现代化的过程，实质上就是把人力资源转化为人才资源、把人的数量优势转化为质量优势的过程，是以人才优势赢得竞争优势、发展优势的过程。

军事人员现代化是一个动态概念。如果说之前达到现代化必须掌握机械知识，那么今天达到现代化就必须掌握信息化、智能化知识。未来战争，“以量取胜”将被“以质取胜”所取代。在人才建设中，只有及时更新军事人员现代化信息数据库，动态进行跟踪评估，才能促使人才素质与时俱进，从而在锻造人才航母中赢得“智的博弈”。（作者单位：96731部队）

## 谈训论战

# 进入战位就要进入情况

杨勇

身处战位的指挥员能否运筹帷幄、决胜千里，关键在于是否进入情况。如果对于作战指挥知之不多，对于战场情况若明若暗，指挥员就不能履职尽责，带领部队打胜仗。

刘伯承元帅常讲：“五行不定，输个干干净净。”战争是“硅片”“铜片”的较量，更是指令能力的比拼。作为指挥员，能否适应作战方式新变化，做到集火力之优、打组合之拳、扬联合之威、破体系之敌，关键在于指挥能力是否过硬。置身战场，只有熟悉任务、敌情、我情、地形、时间等因素，才能做到知己知彼、百战不殆。蓝军旅长满广志每次战前训练或演习前，带头站在“红军”位置上思考其可能采用的手段，亲自掌握侦察情报体系，把蓝军旅打造成了一块响当当的“磨刀石”。由此可见，身处战位肯走心、愿动脑，才能碰撞出切合实际的作战方案。若心不在焉、尸位素餐，或是浅尝辄止、谋战不深，甘跑龙套不战，或只走流程不为战，进入战位却不察实情，终究会在战争这个最严酷的审计师面前原形毕露。

习主席指出，要大兴战争和作战问题研究之风，增强打赢现代战争实际本领。在大抓军事训练热潮下，部队训风演风持续向好，然而演训中“形式上贴近实战，内容上贴战不紧；思想上重视实战，认知上远离实战”的问题尚未彻底革除。有的用机关训部队代替训自身，以练射击、练体能替代练谋略；有的研战研训谈现象讲原则多，具体研对策略落实少；还有的战法研究大而化之、笼而统之，与作战任务、作战对手、部队实际相脱节。

“夫为将者，有勇不如有志，有志不如好学。”我们应大兴战争和作战问题研究之风，对未来战争懂就是懂，不懂就是不懂；懂了的就要努力创造条件去做，不懂的就要抓紧学习研究弄懂。未闻警鼓，先育良将。部队指挥员只有紧绷“备战弦”，真真打仗的事情、真真打仗的问题、真真打仗的准备、真真打仗的责任，进入战位更进入情况，进入角色更担起职责，逐步解决“五个不会”的问题，才能把指挥能力搞得硬，扛起胜战之责，锻造胜战之能。（作者单位：75222部队）



近日，某部一名领导在基层检查时发现，一个连队图书室里的书籍摆放得非常整齐，战士们在双休日也很少去看书。这是为啥？原来，这个连队为了图书室美观，在内部卫生评比中保持好名次，要求战士尽量不要去图书室看书。这名领导立即纠正了这一做法，要求连队不能让“书架子”

成为“花架子”，鼓励官兵多读书、读好书。这正是：连队图书室应让看，禁止翻动为哪般？书架变成花架子，如此规定惹人烦。（周洁图 姜杰文）

## 玉渊潭

# “导”出真言

高洁

在中国历史上，唐代的魏征以敢于直言闻名。其实，魏征说话不仅直，而且真。细细分析他“数十万言”的谏诤不难发现，这些话句句都是大实话。

以魏征的聪明，不可能不知道说真话可能会掉脑袋。即使知道为何还要对皇帝直言真话？晚年，魏征说出了原因：“陛下下导臣直言，臣所以敢言；若陛下不受直言，臣亦何敢犯龙鳞，触忌讳也。”由此可见，他之所以敢说真话，是因为李世民的“导臣直言”。

一个“导”字，道出了让部属说真话的诀窍。很少有人不愿意听真话，但为什么有时候听不到真话？毛泽东同志说：“群众不讲真话，不怪群众，只怪自己。”怪自己什么？怪自己不会“导”。

如何“导”出真话，各人有各人的招。比如，宋真宗的招就是通过重用说真话的人来引导。

晏殊14岁参加殿试时，见考题是自己刚做过的题目，这要是遇到别人，可能会会心乐开了花。可晏殊却请考官“乞别命题”。主持殿试的宋真宗知道后，“极爱其不隐”。殿试结束后，便命其在史馆任职。没过多久，朝廷下令允许官员们课余时间外出聚会宴饮。可晏殊从不聚会喝酒，有空就在家苦读。选太子傅时，宋真宗以“唯殊闭门与兄弟读，谨厚”为由，决定选晏殊给太子当老师。可晏殊听了这个理由后却对皇帝说，我不是不爱吃喝玩乐，只是“无钱不能出耳”。“上益嘉其诚实”，更重用他了。

通过重用诚信引导官员说真话，使宋真宗在位初期了解到大量实情，出台不少实策。著名宋史研究专家刘子健对宋真宗在位25年的执政评价是，“在位前期创造的‘咸平之治’，在于其重用了大量诚信、贤臣。而其在位后期王朝的渐衰式微，与其重用王钦若、丁所等佞臣有很大关系。”

与宋真宗不同，齐威王“导”出真言的招是通过严惩说假话的人来督导。比如，他在发现“誉言日至”的阿城大夫给他说的话是假话虚言后，便“烹阿大夫及左右尝誉者”。群臣们见齐威王对说假话者如此痛恨，在汇报工作时都“莫敢饰诈，务尽其情”。

真话难听逆耳，敢说不易，肯听亦难。如果听到不中意的真话就“睛转多云”，或者做出更极端的事来，那只会使满嘴虚言者上位，敢于直言者噤声，甚至“导”出假话来，“导”出灾难来。

《吕氏春秋·壅塞》中记载了这样一个故事。宋王听说齐国要进攻宋国，便立即派人去侦察。结果，宋王都以“虚军情、祸民心”为由，砍了前三个说真话的侦察兵的脑袋。第四个侦察兵见状，

出去逛了一圈回来后对宋王说：“连齐军的影子也看不见，百姓十分安定。”宋王听了非常高兴，赏赐了他很多金银。结果没过几天，齐军便攻城进来，宋王也成了丧家之犬。

“上好紫则下皆女服，上好剑则士皆曼胡。”历史与现实都告诉我们，说真话的“指挥棒”握在听真话者手中。想听真话、乐听真话、善待真话，就一定有“导”出真话的真招。周恩来同志到河北武安

县伯延公社调研时，对敢说真话的农民张二廷动情地说：“二廷，你是我下来遇到的第一个敢讲真话的人。好！咱俩交个朋友吧。”结果，乡亲们都对总理掏起了心窝子。彭德怀视察连队时，坐在马扎上跟战士们聊家常，战士们说：“彭老总总是自己人，咋能不说心里话呢？”

曾有一项调查显示，超过半数的参与者认为“说真话有一定风险”。不少人在想说真话，尤其是说逆耳的真话前，心里都会打鼓：是否会让人不快？是否会产误会？在担心和疑虑中，真话往往还来不及说出口，就已经被吞入了肚中。

由此可见，破解“真话困境”，首先要让讲真话者“免于恐惧”。即使一些意见和批评有偏差，甚至不正确，也要多一些包容，多一些宽容，坚持不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。如此对待真话，说话者才会直抒胸臆，才会“美曰美，不一毫虚美；过曰过，不一毫讳过”。（作者单位：武警甘肃省总队）