

全面推进“四个现代化”纵横谈

塑造新时代一流军队院校好样子

■教必成

习主席深刻指出，“实现强军目标、建设世界一流军队，我军院校建设必须有一个大的加强”，突出强调“治军先治校、强军必强校”。塑造一流军队院校好样子，办出中国特色的一流军事教育，就要全面落实院校优先发展战略，重构重塑我军以联合作战院校为核心、以兵种专业院校为基础、以军民融合培养为补充的新型院校格局，不断优化院校体系结构和内部编成，全面提升新时代院校办学育人实力。

引言

深刻认识塑造一流军队院校的战略意义

紧跟世界新军事革命发展，赢得军事竞争主动权的战略选择。面对风起云涌的新一轮科技革命、产业革命和世界新军事革命，世界各主要国家纷纷调整安全战略、军事战略，调整军队组织形态，围绕谋取军事优势地位、争夺军事战略主动权展开激烈竞争。纵观当今世界综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性先导性全局性地位和作用更加凸显。当前和今后一个时期，最基础最关键的是加快建设一流军队院校、创办一流军事教育、打造一流军事人才方阵，以强大的军事人才优势赢得国际军事竞争优势。

深入改革强军、重构我军新型军事人才培养体系的现实要求。全面推动国防和军队现代化、全面建成世界一流军队，必须加快推进军事人员现代化。健全军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体的新型军事人才培养体系，是党中央、中央军委和习主席在党的十八届三中全会上作出的重大战略决策。军队院校在新型军事人才培养体系中，具有理论积淀厚实、知识技术密集、人才资源集中、思想交流活跃等独特优势，对人才成长发展所起的效用更持久、影响更深远。必须抓住新一轮军队院校改革契机，加快建设一流军队院校，牵引推动新型军事人才培养体系建设，充分释放三位一体育人活力。

应对国家复杂安全形势、全面提高备战打仗能力的紧迫需要。世界形势正在发生冷战结束以来最为深刻复杂的变化，我国安全和发展形势更趋复杂，各种可以预料和难以预料的风险挑战将各增多。应对国家复杂严峻安全形势，关键要有强大军事实力，要有一

支高素质新型军事人才队伍提供智力支撑和有力保证。新形势下拓展深化军事斗争准备特别是人才准备，对建设一流军队院校、培养打仗人才的需求从来没有像今天这样紧迫，必须充分发挥军队院校培养人才的乘法效应、指数效应。

准确把握塑造一流军队院校的时代要求

始终坚持从思想上政治上建校建校。思想政治建设关系军队院校建设全局和方向，是军队院校永葆我军性质、宗旨、本色的根本保证，也是军队院校广大官兵健康成长的根本保证。军队院校在任何时候都要把讲政治放在第一位，做到一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都贯彻政治建军要求。加强院校领导班子政治能力建设，做政治上明白人、办学上专门家，以铁一般的忠诚担当，扛起为党和军队事业发展培养坚定接班人、可靠接班人的重任。严格院校教员队伍纪律约束，注意区分政治问题和思想认识问题、学术问题，确保“三尺讲台”不出任何政治性问题。坚持把铸魂育人作为根本任务，突出抓好党的理论教育和党性教育，引导学员加强自我改造，使在校学习的过程变为思想提纯、灵魂回炉的过程，确保“红色基因”代代相传。

始终坚持面向战场、面向部队、面向未来。这是军队院校本质的特征和最根本的要求，深刻回答了“军队院校教育”从哪里来、到哪里去”这个重大问题。紧跟现代战争形态演变培养人才，把战争和战场对军人的要求落实到具体教学实践中，加緊构建战教训练战的新型教育体系，始终围绕实战搞教学，着眼打赢育人。对接部队岗位能力培养人才，积极适应体制之变、结构之变、编成之变、岗位之变，摸准“战”的能力需求，立起“战”的培养标准，实

现新体制下人才培养供给侧与需求侧的精准对接。着眼打赢明天战争培养人才，用超越历史的勇气和开创未来的智慧筹划今天的院校教育，紧盯知识快速更新、科技快速发展、战争加快演变创办一流军队院校，用教育领先领跑赢得军队建设未来。

始终坚持走以质量为核心的内涵式发展道路。内涵发展的核心是提高质量，就是要在院校教育领域鲜明立起战斗力这个唯一的根本的标准，全面提高教学质量、科研质量、服务部队质量；内涵发展的要义是遵循规律，就是要深入探寻新体制下建需求规律、人才成长规律、办学治学规律，推动一切工作建设向培养能打仗打仗人才聚焦；内涵发展的实质是厚植基础，就是要重塑培养质量标准、师资队伍、学科专业、教学内容和保障条件，提高办学实力对部队战斗力的贡献率；内涵发展的重点是个性特色，就是要聚焦主责主业、突出姓军为战、鼓励特色发展，在重点上求突破、在特色上谋发展、在多层次各类型中追求卓越；内涵发展的路径是创新驱动，就是要充分发挥学员主体作用，全方位推进理念创新、教学创新、科研创新、文化创新、管理创新，向创新要质量、要效益、要战斗力。

始终坚持开门办学、开放办学。军队院校要坚持开门办学，既对国内开放，也对国外开放，关起门来搞是搞不好的。推动军队院校教育深度融入部队练兵备战实践，加强院校与部队联训联教，强化部队训练实践育人功能，促进从院校到部队、从课堂到战场、从理论到实践、从知识到能力的对接转化。推动军事人才培养深度融入国家教育发展总体布局，充分利用社会人才资源，广泛获取社会信息资源，注重借力社会保障资源，加緊构建以联合作战院校为核心、以兵种专业院校为基础、以军民融合培养为补充的新型院校格局。推动军队院校办学育人深度融入国际军事合作大体系，坚持走出去与引进来双向发力，深化中外留学与合作办学，逐步走开本土化培养与国际化培养有机融合路子。

紧紧扭住塑造一流军队院校的关键节点

发展与现代军事力量体系相匹配的一流学科专业。学科专业是军队院校建设的龙头，是军队院校发展的底蘊所在，是衡量办学水平的重要指标。全面构建新型军事学科学科体系，对接国防

和军队改革新体制新编制，统筹任职教育和高等教育两类教育，兼顾军事人才培养和军事科学研究双重需求，打造科学规范、系统协调、创新发展、开放融合的新型军事学科学科群。调整优化任职培训专业目录、军事学学位授权领域两大专业体系，坚持遵循教育普遍规律与体现部队特殊需求相统一，坚持与部队岗位、武器装备和各类人才培养相适应，加快发展具有我军特色的优势专业群。分类建设高等教育、任职教育、军事职业教育教学内容体系，及时将科学技术最新成果和部队演训鲜活经验纳入大纲、纳入教材。同时要一流学科专业为基础，多出服务战斗力建设的一流教学科研成果。

建强潜化学、晚于实战的一流师资力量。人才培养，关键在教师，师资队伍直接决定人才培养质量。打造精通办学治学的院校长队伍，让院校长努力成为教学科研训练的内行领导和专家，始终做到有知识、懂专业、胜任职。优化教员队伍结构，用好军民融合战略、引进优质教育资源，用足用活干部交流机制、创新教官制度，构建专任制、任期制和客座制相结合的多元化过硬师资队伍。深入实施“名师工程”，按照联合带军种、军种带兵种、院校带训练机构的思路，全面加强教员队伍系统培训，广泛开展岗位练兵、教学比武和实践锤炼。突出军事科学骨干培养，在重大教学科研中摔打磨练，在干事创业中帮带扶持，充分发挥这一群体的影响力感召力带动力。针对当前社会人才竞争激烈现实，加緊研究稳定教员队伍，吸引高层次人才的对策举措，想方设法增强引力、激发动机、释放活力。

创设打造一流院校环境条件。军队院校教育是个大系统，必须健全军委、军种两级院校管理体制，理顺军委统一领导下归口管理、分工负责的运行机制，才能最大限度地发挥整体育人功能。横向处理好全面统筹与分类指导的关系，纵向上处理好集中统管与自主办学的关系；院校内部处理好异地多点多与融合整合的关系，合理切分校本部与分校功能区界面，促进资源整合和文化融合，形成整体育人优势。按照需求牵引、体系设计、前瞻布局、急用先建思路，构建以院校教育顶层法规为统领、规范性文件为骨干、军兵种教育规章和院校实施细则为支撑的教育法规体系。从政策上支持军队院校与地方院校、科研机构、武器装备承制单位等建立广泛协作关系，健全军事人才队伍培养体系，谋求军地合力育人综合效益。

群策集

当前要着力解决战争和作战理论研究不深的问题，学习经典军事理论是其中的一个重要方面。人类漫长而惨烈的战争实践，在军事领域诞生了许多经典著作。从兵学圣典《孙子兵法》到《李卫公问对》；从克劳塞维茨的《战争论》到杜黑的《制空权》；从恩格斯、列宁的军事论著到毛泽东的《中国革命战争的战略问题》《论持久战》等等。这些璀璨的经典军事论著是人类军事文化的重要遗产，也是当前大兴学习之风，研战知战，全面提高备战打仗能力的重要方面。

从经典军事理论中汲取战争智慧

以经典军事理论破解“不战之困”。战争实践是军事理论的沃土。没有战争，如何总结战争的规律？长期相对和平环境，军事学术又怎样创新发展？这就是所谓军事理论的“不战之困”。恩格斯曾指出，“长久的和平时期兵器由于工业的发展改进了多少，作战方法就落后了多少。”可见，战争理论是成长于战争经验土壤里的果实。缺少实际战争经验这盆活水的浇灌，军事学术之花就会枯萎凋零。而人们不会也不应该去追求军事科学的发展创新而去主动发动战争。因而，提高军事理论素养的重要途径，除了借鉴外军的经验，就是学习前人的经典军事理论，以及它所赖以建立的战史战例。克劳塞维茨提出：“历史中的战例可以说明一切问题，在经验科学中，它是最有说服力的。特别在军事领域更是这样。”“光辉的战例是最好的学校。他的《战争论》，就是在详尽研究了130多个战例的基础上写就的。当前，我军已许多年来未打仗，破解军事理论创新的“不战之困”，不从经典军事理论和战史战例中汲取思想的营养，就无法激发创新的思想闪电。

从经典军事理论中学习战争规律。规律，即事物之间内在的本质联系。这种联系不断重复出现，在一定条件下经常起作用，决定着事物的发展方向。战争作为一种社会历史现象，是客观物质运动的形式之一。它像自然界和其他社会活动的领域一样，也是有规律可循的。毛泽东指出，“战争不是神物，仍是世间的一种必然运动。……知其大略，知其要点，是可能的”。产生于2500多年前的《孙子兵法》，一个显著的特点是“舍事言理”。它不像同时期的西方兵学，只是记录战争过程和将领言论，而是由感性认识上升到理性思考，从一个具体的战斗中提炼出基本的战略思想和作战原则，诸如“全胜为上”的善战思想，“知己知彼”的智战思想，“避实击虚”的巧战思想，“攻心夺气”的心理战思想，以及“智信仁勇严”的为将之道，等等。这些带有普遍规律性的战道哲理穿越千年，奠定西方军事理论基础的克劳塞维茨的《战争论》，也揭示了一系列战争的特性和规律，尤其在历史上首次阐明了“战争是政治的继续”，受到了包括列宁、毛泽东在内的许多政治家和军事家们的推崇。

从经典军事理论中领悟战争智慧。智慧，是人们辨别判断、发明创造的能力。战争有别于其他社会现象，是你死我活、充满着激烈对抗的领域，因而更需

张文杰

要迅速判断、不拘常理的智慧谋略和认识方法。《孙子兵法》明确指出，“兵者，诡道也”，“以正合，以奇胜”，可谓一语道破用兵真谛。在古今中外兵家驰骋的战争舞台上，有许多充满奇思妙计、让人拍案称奇的经典战例，如“围魏救赵”“孙臧减灶”“四面楚歌”“草船借箭”……其蕴含的非凡智慧，千年来影响和启迪了一代又一代的军事家，并越过了军事领域，被运用到经济等其他竞争领域，成为共通的制胜之道。马列军事理论和毛泽东军事思想，为人民军队提供了研究和指导战争的锐利思想武器。马列军事理论最重要的，是把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于军事领域，从而为军事科学提供了科学的方法论和锐利的战道哲理穿越千年，奠定了西方军事理论基础的克劳塞维茨的《战争论》，也揭示了一系列战争的特性和规律，尤其在历史上首次阐明了“战争是政治的继续”，受到了包括列宁、毛泽东在内的许多政治家和军事家们的推崇。智慧，是人们辨别判断、发明创造的能力。战争有别于其他社会现象，是你死我活、充满着激烈对抗的领域，因而更需

制胜信息化战场的防御战术

■潘金宽

分散“藏”，伪装“藏”，充分利用地形和植被等自然条件进行疏散隐蔽；示假“藏”，重视设置假目标，发射假信号，抛射干扰丝，发射干扰弹、烟幕弹、掩护指挥所、炮兵阵地和合成预备队等重要目标。同时，还要实施灵活抗击，采取信息攻击、设障拦截、对空伏击等战法，拦击敌巡航导弹、无人机，伏击敌直升机、战斗机，有重点地分割、破坏敌立体协同，扰乱其攻击行动协调性，适时将合成预备队力量机动增援至受敌威胁较大的地区进行流动抗击。视情运用电磁脉冲等新概念武器，对敌侦察卫星、空中预警机、精确制导导弹实施电子欺骗、信息攻击和火力打击。

以情报侦察为先导实施精确破击。信息化作战，防御一方有效对进攻一方的多维侦察和立体火力打击，仅仅依靠综合防护和灵活抗击还不够，必须注重火力运用，适时使用联战精确火力，突击敌进攻或反击作战体系内指挥所、炮兵阵地、后方设施等高价值目标，破击敌作战体系。如发挥联战侦察力量的定位引导作用，获取准确情报信息，发挥情报信息的先导作用、主导作用，基于信息系统实施精确火力破击，为随后的联动突击和机动夺控行动创造更加有利的条件。另一方面，使用时代，高技术强敌往往首先大量使用隐形飞机、巡航导弹、武装直升机、无人机等飞行器实施空中突击，防御一方即便有较强的机动能力而没有有效的空中保

障，也难逃厄运。譬如：伊拉克共和国卫队是一支机械化水平不低的部队，但在海湾战争中由于没有制空权，根本无法机动，即使强行机动了一段，也都遭受了重大损失。因此，信息时代防御作战，必须注重发挥信息火力一体突击作用，善于从上级和其他兵种借力用力，充分发挥联战火力的主战作用、主体作用，灵活运用远程火力突击、空中机动破击，对运用火力打击相结合的手段，初战就以远程立体精确火力突击敌作战体系内的机场、导弹发射阵地、指挥控制系统、信息网络中心、电子战系统、重要后勤保障系统等“源头”要害目标，尽远破击敌进攻或反击体系结构，将战场推向敌方；捣毁敌侦察预警和指挥控制系统、电子干扰、护航、空中加油系统等，打乱敌空袭行动程式，为防御或反击作战提供有力的“空中保护伞”；着眼破敌非线性立体攻击和分割包围，注重侦察引导、机动破袭，在防区内外设置火力开击区，战中视情以联战火力在预定或临时火力开击区实施打击，力求打得到、打得准、打得狠。

以快准制敌为目的实施攻势歼击。信息时代防御作战，兵力和火力的相互关系发生了较大变化，兵力要为火力精确打击创造有利条件，同时要充分利用火力突击效果，对敌实施立体联动突击。这当中，机动和开击行动具有非常重要的地位作用。恩格斯说过一句名言：“防御应当从机动中吸取力

量。”机动是现代防御战斗的灵魂，通过适时伴动、隐蔽突然机动、短距快速机动等方式动中造势，既可以规避敌火力打击，又可以调动敌人、诱敌暴露，避强击弱，快速突击，加快作战节奏，以较小的代价换取较大的胜利。如在联合火力掩护下，以直升机搭载精锐力量对机动之敌实施突袭；以坦克部队快速插入敌战斗队形间隙，打乱敌阵脚；以前沿防守分队部分力量降前出击，快速迂回包抄突袭之敌之要害目标。伊拉克战争中的巴士拉城市防御作战，伊军第51机步师在力量悬殊、势单力薄的情况下顽强坚守，多次主动出击，给联军造成很大麻烦，就是防御一方寻弱攻击、主动作为的例证。信息时代，战场空间更加广阔，攻防双方机动与反击动、突击与反突击的对抗更加激烈。无论是何种样式的防御，“动”就要动得快、动得妙，隐蔽“动”，突然“动”，高速“动”，动静结合，多变布局，静如处子，动如脱兔。信息时代进攻之敌拥有较强的立体机动能力，改变主攻方向和攻击重点的速度快，我反敌非线性越点攻击、诱敌进入预定开击区难度增大，必须编组强大的合成预备队，随时应对意外突发情况。必须围绕敌可能突入的方向和地区设置机动开击区，并以火力打击为主线协调参战诸军兵种行动，灵活采取“信火一体突击、整体联动歼击”等战法，抗敌诱敌开敌，精确快速制敌。

非对称作战要会打

■王剑单魁

挑灯看剑

非对称作战既是一种作战思想，也是一种高效的作战方法，其核心理念是扬长避短、趋利避害、避敌锋芒、出奇制胜，实质是高效聚集和释放战斗力。非对称作战并不是强者的专利，它也是弱势一方“以弱胜强”的“捷径”。2500多年前《孙子兵法》提出的“无邀正正之旗，勿击堂堂之阵”“以正合，以奇胜”等观点，就蕴含着丰富的非对称思想。

夺取和把握战争主动权，是作战中永远不变的真理。衡量一场战争是否为非对称作战，关键不在交战双方武器、力量对比等方面是否有明显的非对称性，而在于各是否能充分发挥主观能动性，主动寻找或创造对自己有利的差异去打击敌人。信息化条件下，强国往往凭借技术、装备优势和国际话语权来设计、渲染战争，通过打一场战争换一个样式，频繁更新和宣传作战理论等，诱使对手按其设想的方式和节奏作战，最终让对手疲于应付，陷入被动。夺取未来战场主动权，我们必须坚持“你打你的，我打我的”这一非对称作战思想，力争在敌意想不到的时间、地点，以敌意想不到的方式与其作战，敌人怕什么，我就打什么，敌人怎么打，我就怎么打，能动地化劣势为优势，避免被敌牵着鼻子走。

非对称作战并不排斥对称作战，现

代战争中，对称作战和非对称作战都发挥着不可替代的关键性作用，不能突出强调某一方面而忽视另一方面。试想，如果空军只能实施对地打击而不能开展空战夺取制空权，陆军只能实施特种作战而失去了歼灭敌重兵集团的能力，如何能取得战争的胜利？事实上，美军在1993年版《联合作战纲要》中也强调“联合部队指挥官要协调运用对称作战和非对称作战，最大限度地发挥联合作战的优势”。在伊拉克战争中，美军从一开始就投入地面部队，迫使伊军不得不集结兵力抗击，此举为空中打击创造了有利条件，极大提高了空袭效能，美军在战后的总结报告中指出：“地面力量增强了空中力量，反之空中力量也增强了地面力量。”

信息化条件下军事优势的确立，不仅在于谁拥有最先进的技术、武器和军事理论，还在于要把这些技术、武器和理论与自身实际相结合，大胆创新发展，形成本国特色，才能催生新质战斗力。“混合战争”理论是由美国最先提出的，强调综合运用政治、军事、外交、舆论等手段，发挥非对称优势打击敌人。但俄罗斯结合自身实际积极借鉴和发展这一理论，并用于俄乌冲突的军事实践。同时也应看到，非对称作战是一把“双刃剑”，任何一方在追求非对称优势的同时，既要看到敌之软肋，也要看到我之不足，做好对手用非对称手段实施反击的准备，否则优势再大也会陷入被动。

观点争鸣

进攻和防御是矛盾的统一体，有进攻必然有防御。未来防御将在联合作战体系内实施，多种防御样式并存，因此择机灵活运用，注重信息、火力和机动的有机结合，才能增强防御的灵活性和应变性。

以综合防护为前提实施灵活抗击。信息化战场，发现即意味着被摧毁。侦察卫星可以发现地下几十米深的目标，电子侦察武器可以探测到地下几百米深的电磁装备，激光制导钻地炸弹能够穿透30多米厚的土层或6米厚的钢筋混凝土实施自动攻击。传统的凭据隐蔽、屯兵深藏、伪装欺骗、零星抗击，难以应对进攻一方强大的电子打击和非接触非对称火力打击，企图将指挥所、导弹等重要目标藏在“九地之下”规避打击已不保险，必须加大防御的高科技含量，技术与战术相结合，力求少挨打、伤亡少。海湾战争中伊拉克利用假目标吸引了美军50%的空中弹药。科索沃战争，南联盟利用胶合板、硬塑料、铁皮等材料制作大量假目标，并在假目标内安装热源、无线电应答机和金属角反射器，使北约部队真假难辨，轰炸了不少假目标；同时运用黑客等信息攻击手段给北约国家造成很大麻烦。因此，未来防御作战，必须实施综合防护，如