

知行论坛

把务实备战作为政治担当

刘文学

以强烈的危机感、责任感和使命感,把务实备战作为一种政治担当、价值追求和工作习惯

军不备战,国必有难;天下虽安,忘战必危。军人的责任担当,最根本的体现就是能打胜仗;军人的职责本分,最具体的要求就是谋战备战。

在我军几十年没有打过仗的背景下,我们要时常叩问自己:有没有以不打仗的心态做打仗的准备?在备战打仗上要虚招、做虚功,或许可以欺骗自己,也可能欺骗上级,却欺骗不了敌人。和平时期不想打仗、不务打仗,战时必将丢性命、打败仗。叩问自己:有没有因长期备而不战产生麻痹懈怠思想?和平时期的麻痹懈怠,是战斗力的腐蚀剂,是失败的祸根,空喊“狼来了”,而没有绷紧打仗这根弦,迟早要付出惨痛代价。叩问自己:有没有训练中的形式主义?形式主义是侵蚀军队战斗力的“毒瘤”;训风演风考风不正,是对官兵生命、对备战打仗极大的不负责任。平时备战走形式,必为战时埋祸根。叩问自己:有没有危不施训、

险不练兵?保安全的最终目的是为了保打赢,如果为了不出事故,降低训练标准消极保安全,最终只会保住局部“小安全”、丢掉国家“大安全”。

我们当牢记并常思统帅“胜战之问”,时刻想到肩上责任和身后部队,以强烈的危机感、责任感和使命感,把务实备战作为一种政治担当、价值追求和工作习惯,扫除和平积弊、剔除形式主义,使随时准备上战场、打胜仗成为每名军人的矢志追求。

务实抓备战,当强化本领恐慌,以学强能。现代作战体系中,每个岗位都可能成为制胜的关键岗位,每名同志的素质都会影响整体作战效能。面对形势发展和任务要求,每个人对自身能力素质都应有一个清醒的认识,自觉强化本领恐慌感和能力危机感,主动学习、终身学习,以学强能。要以求知若渴的劲头和热情,认真学习领会习近平强军思想,突出“五个更加注重”战略指导,切实把习近平强军思想贯彻落实到备战打仗上。当前,联合训练、联合演习、联合保障已成常态,每名同志都要聚焦主责主业,把主要心思和精力放在练打赢、抓备

战上。要把部队演训和进行重大战备行动作为实践平台,练指挥、练谋略、练技能,锤炼战斗作风、培养血性胆识,切实提高打赢能力。

务实抓备战,当坚持一流标准,热情创优。热情是干事创业最宝贵的财富。要想干成一番事业,首要的就是有工作热情。有了工作热情,才会珍惜时间,提高标准,有效激发自己的潜能与创造力。只有每名同志都对岗位充满热情,把追求卓越、勇于超越作为一种职责操守,始终坚持工作高标准,才能在未来战场更有胜算。特别是机关的同志,在谋划建议上,要想全局、谋大事、抓重点,做到出大主意、拿大思路;在指导工作上,既要提高站位,又要俯下身子,找准上情与下情的结合点,注重分类指导、跟进督导、典型引导,善于发现并解决问题,总结推广经验,督促抓好落实,及时反馈情况,做到思路清晰、指导有力;在组织活动上,考虑问题要深入、协调安排要精细、组织实施要仔细,每个环节、每个细节都做到滴水不漏、万无一失;在办理事务上,要一丝不苟,确保不误时、不漏事,努力做到零差错、零失误。自觉把吃苦

当成一笔财富,把勤奋当成一种习惯,把奋斗当成一种追求,始终保持昂扬向上、激情满格的良好状态,为备战打仗助力。

务实抓备战,当着力深钻细研,厚积底气。备战打仗是一个庞大的系统工程,并且随着国家安全、科学技术、军事理论、社会经济的发展,始终处在动态发展中;各专业、各层级、各岗位都是这个工程的重要组成部分,如果不钻研,认知水平势必落后,所做的工作就会停留在表面。特别是面对新体制新编制新任务,许多工作都是从零开始,没有现成的经验可参照,只有把研战谋战装在心中、扛在肩上、抓在手上,对未来打什么仗深入钻研,才能强化练兵备战的针对性和有效性;对影响作战的关键行动、重点难点问题要深入钻研,拿出优敌一策、强敌一招、先敌一步的措施办法。要注重从战争中学习战争,不断深化对现代化战争制胜机理的认识和理解;进一步深化对备战打仗中重点难点问题的攻关,确保研究成果经得起推敲、经得起检验、经得起实践,切实把备战打仗抓得紧而又紧、实而又实。

(作者单位:东部战区陆军保障部)

说说我的获得感

改革开放再出发

每一粒努力的种子都茁壮成长

张龙

军校毕业那一年,正赶上《军队生长干部学员毕业分配规定》出台,我和同学们有幸成为第一批按综合素质排名选岗的新排长。当时评定办法还不像现在这么完善,但排名情况基本能反映每个人的真实表现,尤其那些一贯表现突出、素质过硬的同学名次都很靠前,可以优先选择岗位。全程阳光透明,大家都很服气。这也让我受到了一次现实教育——努力付出的人总会有收获。

可以说,我们从履职伊始,就真切感受到凭实干立身的鲜明导向。来到一线部队,这种感受更加强烈。从未日和沙场阅兵,到今年开年习主席签署中央军委2019年开训动员令,我亲历了部队练兵备战的热潮,尤其是看到广大青年官兵投身强军事业,许多优秀的同志从中脱颖而出、担当重任,更感到军营是锻炼成长、学习成才的广大舞台。

近些年,我所在部队先后涌现出以“蓝军”旅长满广志、“铁甲精兵”贾元友、清华大学毕业连长田悦等为代表的许多优秀官兵。他们中有的代表是农家子弟从戎,有的是从普通战士成长为“铁甲兵王”,有的是从名校毕业选择扎根基层,尽管学历、履历、专业各不相同,但他们都凭借自己的不懈努力,在火热军营里干出了一番轰轰烈烈的事业。同时,部队也为他们创造了更为广阔的平台,让他们可以充分施展才华,实现抱负。我和贾元友曾一同参加过集训,他刚入伍时文化程度不高,后来成长为“三特精兵”,并当选为党的十八大代表。他感慨,一粒努力的种子离不开沃土的滋养。

选人有准头,干部有奔头。2017年,在来日和举行的沙场阅兵赢得世人瞩目和称赞。任务结束后,许多部队就地召开总结表彰大会,有的同志走下练兵场就登上领奖台。我的一位学长多次在战区陆军、集团军参谋业务比武中摘金夺银,在阅兵训练时又带出标兵排面,不仅荣立三等功,而且很快走上连长岗位。我们在羡慕他的同时也深切感到,用人的导向越明,努力的方向也就越清。

选人用人是一个风向标,选用什么样的人,就会形成什么样的政治生态。党的十八大以来,随着战斗力标准在军队建设各领域的牢固确立,“以战选人、为战用人”的导向愈加鲜明,扭转了“劣币驱逐良币”的不良倾向。经历过雾霾天,就会更珍惜眼前的清爽。党的十八大以来,国防和军队改革深入推进,广大青年官兵茁壮成长。放眼全军,从“航母战斗群英雄试飞员”戴明盟到空军“金头盔”

飞行员蒋佳翼,从特战连连长刘珪到导弹护卫舰舰长高克……一大批精干打仗、能打仗的精兵良将亮相到沙场,建功立业,快速成长。

坚持五湖四海,自会百川归海;注重公道正派,方可才尽其用。擦亮打仗这个“选人刻度”,让能干事者有机会,千成事者有舞台,就能形成想干事、能干事、会干事、敢干事的生动局面。我坚信,新时代注定是强军事业蓬勃发展的时代,是青年一代大展宏图的时代!

(作者为66157部队排长)

影中哲思

漓江云海——

不畏浮云遮望眼

王晨光/摄影 陈朴/撰文

冬日清晨,桂林阳朔漓江的上空云雾缭绕,形成云海景观。从寒夜中醒来的人们,只有登高望远,才能感受到冬日暖阳,并观赏到此番美景。

云雾之上,有阳光,拨开云雾,方见天日。世间事皆同此理。只有善于拨开迷雾,方可把握事物本质和发展规律。许多人容易被事物的表象迷惑,是因为站位不高,思路不清,缺乏驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领,往往“一叶障目,不见泰山”。只有掌握和运用科学的思想方法,注重矛盾分析,增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性,才能在“乱花渐欲迷人眼”中练就“火眼金睛”,不畏浮云遮望眼。



言简意赅

知能则举,知恶则黜

武警广东总队 方治国

“知能不举,则为失材;知恶不黜,则为祸始。”语出唐太宗李世民的《金镜》。在他看来,知道一个人有才能却不推举,就会失去人才;知道一个人有害却不罢免,就是祸患的开端。选人用人“知能则举,知恶则黜”,才能不失人才、不埋祸端,为事业发展提供有力人才保障。

“知人”是前提。练就一双“火眼金睛”,分清人的品质优劣与能力高低至关重要。如若对部属知之不多、识人不深,对干部印象停留在表面,选人之际便会觉得“无人可用”或者“用谁都行”,往往容易作错误决策。“近水知鱼性,近山识鸟音”。要想全

面准确了解干部的德才表现,就要深入群众中间,注重调查研究,注重群众公论。

“知人”是为了“善任”。“兵家之用,非一途也。贵在因能而器使之,使智使勇,使贪使愚,使才使艺,惟视其长”。为强军事业用人才,就要合理配置人才资源,使人才各得其所、各展其长,让有真才实学的优秀军事人才在实践磨炼中得以脱颖而出。“知人”也是为了“治病”。选人用人失当,如同埋下“定时炸弹”,大意不得。“亡羊补牢,犹未晚矣”,有病就要马上治,发现问题及时处理,以防养痍患。及早纠治,也是对干部的挽救和爱护。

做人懂分寸,做事知进退

69233部队 张涛 杨希圆

为人处世,“分寸”无时不在,无处不在。所谓“分寸”,就是保持自我的疆界,尊重对方的空间,把握一个合适的度。世间万物皆有度,月盈则亏,水满则溢。做人懂分寸,不是左右逢源、长袖善舞的圆滑世故,而是尊重别人又不失底线,与人为善又不随意迁就。一个有分寸感的人,如和煦的春风,又如舒适的暖阳,让人久处不厌。做人懂分寸,就要时常换位思考,推己及人,善解人意,处处展现修养。

“只进不退,智者不为;只退不进,懦夫所为”。做事要知进退。一味冒进容易走入死胡同,往往会撞得头破

血流。退一步,并不意味着放弃,而是适时改变策略,厚积薄发。人生路上,进退的抉择是一门艺术。前进是直面险阻、接受挑战的胆气,后退是急流勇退、不贪不恋的智慧。成熟的人生是以精进之心对待做事,以敬畏之心对待用权,以淡泊之心对待名利。做人懂分寸,做事知进退,既不庸庸碌碌、不思进取,也不强行致世、贪图富贵。攀登高峰的勇气固然可嘉,不恋名位的境界则更为可贵。

掌握好人生的标尺,是一种艺术,找到为人处世的准则,是一种智慧。进到度,退有则,方能使自己立于不败之地。

谈心录

● 紧张快干、尽职尽责,无论在哪个岗位都当绚丽绽放,无论干什么工作都应追求卓越

不留遗憾地奋斗,是一种尽善尽美的工作标准,也是一种融入骨髓的行为习惯,更是一种至死不渝的坚定信念。

为了工作不留遗憾,身患重病的林俊德拒绝接受手术,缩短休息时间,与死神赛跑,争分夺秒工作,发起了人生最后一次冲锋,工作至生命最后一刻。在他的眼中,生命的长短已无需计较,而是把有限的时间全部用于工作,把所有的精力专注于工作,努力把工作做到位、做完美,做得不留遗憾。

林俊德一辈子被人看作学习狂和工作狂。即使年过七旬,他仍奋斗不

止。在他的日程表里,搞研究、做实验、带学生几乎占去所有时间。他一年只休息三天:大年初一、初二、初三。可以说他的一生全部都贡献给了国防、贡献给了使命,没有留下任何遗憾。被送进重症监护室,醒来后他拉着医生的手说:“我是搞核试验的,一不怕苦,二不怕死。”他是这样说的,也是这样做的。工作时间长了,家人和医生劝他休息一下,他始终要求坐着,不能躺下休息。累得戴着眼镜也视力不清的时候,他仍坚持坐着战斗。对死亡他漠然视之,从未有丝毫害怕、有

不留遗憾地奋斗

葛其恒

丝毫屈服;他不但没有向死神缴械投降,反而更加激发了战斗激情和动力,全身心地投入工作。

回望林俊德的一生,他长年身处大漠,一辈子隐姓埋名,长期要和炸药打交道,参加过我国所有的核试验,为铸造大国核利剑呕心沥血,立下了汗马功劳,即使到了生命最后时刻,仍然冲锋的姿态和人生最后的拼搏,奏响了生命的绝唱。从他的身上,我们真正读懂了何为大忠、何为大义、何为大爱、何为大勇。在世时,他参与研制的核武器,横空出世、震惊世人;走后,

他留下了精神的核武器,也给人无比震撼和激励。

习主席指出:“一个时代有一个时代的主题,一代人有一代人的使命。”在强国强军征程上,每个人都是追梦人,都有一份责任,如何完成好新时代赋予我们的使命,不为自己留遗憾?林俊德给我们提供了最佳答案。作为新时代革命军人,应以他为标杆,深学细照笃行,在有限的时间内,紧张快干、尽职尽责,无论在哪个岗位都当绚丽绽放,无论干什么工作都应追求卓越,这样即便人走远了,身后依然会掌声不息。

(作者单位:中部战区某部)

生活寄语

● 选择学习就是选择进步,放弃学习就是放弃明天

现代人才学的“蓄电池理论”认为,人的一生需要不断学习、不断充电,而且,释放与储存成正比,只有不断地进行周期性充电,才能持续释放能量。当今信息化时代,科学技术迅猛发展,知识更新周期缩短,新理念、新知识层出不穷,学习已不再是一个人生命中某一阶段的事,而是一种社会化、制度化和终身化的行为。学习工作化、工作学习化已成为常态。然而现实中,在我们身边却有一些同志不重视学习充电,有的认为工作很忙,按时按点完成任务就行了,没有时间充电;有的认为学习是一件苦差事,没有必要让自己吃苦受累;有的到了一定岗位和职务,认为自己蓄不蓄电已无所谓,再提高也没有多大用处了。这些认识上的误区,势必会影响事业发展。

教育家陶行知有句名言:“活到老,做到老,学到老。”说出了学习的一种境界,那就是要把学习从单纯的求知变为一种生活方式,当成一种觉悟、一种责任,成为自觉行动贯穿于生命的全过程。特别是对于共同事业的党员干部,还要注重树立集体学习的理念。“独学而无友,则孤陋寡闻”,集中学习时成员之间互相学习、询问、辩论、切磋,比个人学习、比单纯师承更具实效,更有助于促进能力的提高。因此,要在抓好集体学习的过程中,突出学习的整体性,平等参与、互动交流,使每名同志都成为学习的主体,使学习成为交流思想的课堂、研究问题的平台、创新思路的阵地。

我们常说“学而不思则罔,思而不学则殆”,也就是说,学习要不断回

让学习贯穿生命全程

李永胜

顾,不断思索,才更有效。学习应善于在消化吸收既有知识、前人成果和他人经验的基础上,创造性地提出有切实依据的新观点、新认识,形成改进工作的新思路、新办法。实践证明,给人以思路方法比给人以知识更重要。通过不间断的学习来优化思维,最终目的就是更好地促进工作。善于在工作中学习,在学习中工作,以学习促进工作,以工作带动学习,既是一切学习的起点,也是一切学习的终点。所以,要注意带着问题学,通过各种方式的学习寻找解决问题的答案,在解决问题的同时进一步完善知识结构,将工作和学习相互交融、相互促进、相得益彰。

选择学习就是选择进步,放弃学习就是放弃明天。事实表明,一次性充电

不可能受用终生,如果不努力学习新知识,就不能跟上时代前进步伐,就会落后于时代,甚至被淘汰。学习不能改变人生的起点,但可以改变人生的终点;学习不能改变人生的长度,但可以改变人生的厚度。国防大学教授金一南从一名图书馆员成为国内外知名的战略研究专家,现实版的“士兵突击”典型何祥美成长为精武标兵,靠的都是对学习的孜孜以求。如果我们真的爱惜生命,就要把生命用足,把学习奉为人生主旨,当成一种高品质的有益生活方式,加强知识储备,加快知识更新,在学习中增长本领与才干,在学习中提升能力与境界,以更好地适应形势任务需要,担当起新时代赋予我们的重大使命和责任。