

我们的学员队

■本期观察 陈 帅 李瑞珉

状元

学员队里有个会说话的“树洞”

■徐木子 张佳宁 马英智

紧闭的心门，遇到暖心的“树洞”

本学期的期中考试，让崔家连有些头疼。

考前，他多次组织测试、邀请教员到队答疑、结对子互帮互学等，自认为《高等数学》这门课学员们肯定没问题。然而，这门课的考试成绩之差，让他始料不及。

成绩下发后，学员队里“阴霾”笼罩。有的学员在这场打击面前，显得懊恼、焦灼、沮丧，整天无精打采；有的学员看起来没受影响，认为自己及格就万事大吉；更多的学员不愿意沟通，令崔家连摸不清“套路”……

面对挫败，反应各异的学员让崔家连意识到，他们身上暴露出的抗打击能力弱、沟通难等问题亟待解决。

为了打开学员紧闭的心门，帮助他们更阳光、健康地成长，崔家连想到了一个柔和的方式——“树洞”。

年轻学员擅长在网络上分享生活，晒心情、吐槽点、发牢骚。然而，军校严格的管理不能满足他们继续使用网络释放自己心理压力的需求。如果把网络时代的产物——“树洞”搬到现实中，或许可以让他们在初入军校的无所适从里，找到释放空间。

于是，崔家连把一个纸箱重新包装后，贴上了“树洞”二字。网络上的“树洞”可以匿名倾诉，这里也一样。学员将成长中的烦恼、困惑、面临的问题写在纸条上，投给“树洞”，完成释放。“树洞”会给每一个纸条的主人回复，解答困惑、贴心安慰，为他们遇到的问题“出谋划策”；有时只做安静的聆听者，收藏起他们不愿为人知的小秘密。

随意吐槽，尽情释放。就算寻求帮助，也不用面对面地经历尴尬，这种“自助式”的隔空交流，对上了学员的“胃口”，他们紧闭的心门被悄然打开。

“想飞的鱼”说自己厌烦军校的三规六矩，感觉快要窒息；“西西西哈”说每天专业课又多又难，训练强度大，两样他都搞不定；“穿制服的胡歌”提到自己酷爱街舞、擅长编舞，但现在既没时间练舞，也没地方展示……

每一个纸条字数不多，但宣泄的内容不同程度地反映了学员的特点和心理。这一代年轻学员思想活跃，成才欲望强，热情、开放与沉默、孤独并存，独立性与依赖性并存，追求新鲜感，但适应陌生环境的能力稍差。

传统的说教作用有限，作为队干部，崔家连用一条条贴心的回复走进学员的内心。他告诉“想飞的鱼”：军人应该具备纪律意识和服从观念，你想，如果没有条令条例约束个人行为，军队就会像一盘散沙，我们以后还怎么打仗？

“西西西哈”的困扰崔家连也曾有

“我好想家。虽然马上要放寒假了，可我等不及了，每天心里都像长了草一样，怎么办？”

“非常理解你的心情，毕竟一年没回家了。建议你每次下发手机后，多跟家人沟通，缓解自己的情绪。现在正是期末复习的关键时刻，一定要稳住心神哦！要学会调控自己，做一个情绪稳定的人。”

“期末了，复习压力好大！今年要考的课程那么多，我每天都担心会挂科，快崩溃了！”

“别想太多，做好眼前事。合理统筹，规划好学习时间，薄弱的地方及时向

教员或战友请教，把会的复习好，不会的弄明白，理顺了一定没问题。”

……

考试之前，学员们“如临大敌”，高强度的复习让他们情绪焦躁。在海军大连舰艇学院172队的“树洞”里，近期刊常收到关于期末考试综合征的求助。

匿名向“树洞”敞开心扉是学员们近一年来缓解紧张、倾诉压力的方式之一。教导员崔家连作为“树洞”的创始人，每天会及时读取“树洞”里的秘密，认真写好回复，贴在“回音墙”上。

像阳光一样，崔家连的安慰和鼓励，呵护着学员们快乐成长。



释放压力、缓解焦虑，游戏激发了学员们的团队协作能力，建立了彼此间的信任。图为海军大连舰艇学院学员在心理课上进行心理行为训练。 林惠民摄

过，他结合自己的经验和军事体育基础教研室教员的建议，拟订了一份详细训练计划，每一个训练项目他都标注上了对体力的消耗程度和注意事项。

崔家连给“穿制服的胡歌”提议，多跟战友沟通，可以组建一个街舞兴趣组，休息时一起交流想法、探讨技巧。崔家连鼓励“穿制服的胡歌”合理安排时间把街舞练好，说不定能登上学院的大舞台。

在与“树洞”的交流中，学员们的困惑无助、焦虑烦恼，渐渐地有了不同程度的缓解。

打开思路，“树洞”之外有了新天地

在“树洞”收到的近500条留言里，崔家连将学员面临的成长问题进行了归类，主要集中在环境压力、学习压力、自身状态等方面。

其中，环境压力占37.2%，主要表现为不适应军校管理，条令条例规定多、训练强度大等造成的心理负担加重；学习问题占36.8%，主要表现为基础课程和专业课程多、难度大，学习压力大，担心挂科影响毕业；自身状况占20%，主

要是个人思想、性格和身心状况等问题。

为了解决这些问题，崔家连在队里开展心理强化训练活动，在心理教员的帮助下，通过情景剧、集体心理训练、科学宣泄等活动，帮助学员增强心理适应性。另一方面，为了强化学员对陌生环境的适应能力，崔家连带领学员到陌生环境锻炼探索。通过训练，增强学员之间的沟通能力、集体观念，引导他们采用合理的方法消除陌生环境带来的心理障碍，促使学员提升冷静处事的能力。

原本一门心思想退学的学员熊潮海在一系列心理活动的引导下，慢慢放下了最初心中的执念。在给“树洞”的纸条上，他写道：我开始觉得军校没那么难熬了，希望我能继续加油！

除了在心理方面多加引导，在学习和训练等方面，崔家连也下了一番心思。他开始更加注重学员学习和训练的协同性。在强化军事训练的基础上，他帮助学员制订学习计划、建立学习督察小组，定期检查学习进度。为了满足学员成才的渴望，他将学员推荐到不同的平台一展才能。

像学员竺晖一样，有绘画、主持等兴趣特长的学员被招募到“两微一端”的各个团队，担任记者、编辑、甚至策划人。在

最新开设的舰板俱乐部、军事俱乐部、天文俱乐部等各类俱乐部里，学员们发挥自己的特长，不断成长、蜕变，追寻梦想。

“树洞”更像一个心理服务站、释压平台，它为学员提供全方位的心理服务，帮助学员尽快走出心理困境，成为心理健康的合格军校学员。

温暖的情感，一路护航从军路

“树洞”叩开了学员的心门，打通了队干部与学员的交流隔膜，为他们搭建了一座连心桥。

随着时间的流逝和沟通环境的日渐宽松，学员们逐渐不再选择匿名投递纸条。面对学习、生活、恋爱、入党等成长中的每一个困惑，他们终于愿意走出“树洞”，叩响队干部的房门，进行面对面交流。

性格孤僻的学员向志峰曾经网瘾严重。在崔家连的引导下，他完成了一次又一次的自我挑战，戒掉了对网络的依赖。在尝试着打开自己与人交流的心扉过程中，向志峰渐渐感受到了战友友谊的珍贵。

面对父亲突然去世的沉重打击，学员冯增光在崔家连和战友的关心下，熬过了撕心裂肺的痛……

学员们在轻松的氛围里，一次次敞开心扉，主动倾诉问题，积极尝试解决问题。

“爱上了我的学员队，我才更热爱生活！”在“我的学员队”演讲比赛中，学员赵淦的表白击中了大家的内心。热爱学员队、热爱学院，蓄满的情感让学员们感受到了学校这个大家庭的温暖。

通过“树洞”，崔家连找到了与学员相处的方式，学员们也在这样的氛围里，体验到更舒服的成长环境，他们变得更加自信、乐观。

“教导员的任务就是当好学员的顾问和服务员，发挥引导、督促和协调的作用。我也从他们这么大走过，我明白要走近学员、倾听学员，建立信任、培养情感，才能更好地帮助他们走好军旅生涯的第一步。”“树洞”只是一个开口，随着社会的发展和变化，我们要随时改变思路、创新思维。”崔家连说。

如今，“树洞”里依然不停地收到纸条，但纸条里除了问题，也多了分享。分享进步、分享喜悦、分享生活中的点滴。崔家连也习惯了在每天深夜忙完工作后，打开“树洞”中的纸条，品读学员们来自成长的“秘密”，分享他们关于成长的快乐。

军校吧

畅聊军校校园人和事

■本期观察 陈 帅 李瑞珉

状元



出乎所有人的意料，梅岩岩成了赛场上的“武状元”。

隆冬时节，火箭军士官学校举办“军体之星”比武竞赛。老班长梅岩岩一举夺得3个项目的奖牌，把一帮20多岁的年轻学员远远甩在了后面。

在战友的眼里，梅岩岩有点笨。说他干不了啥，他偏得干给你看看。那天，比武通知下发到连队，连长没安排梅岩岩参加。“你都奔40岁的人了，还当自己是棒小伙呢！”没想到，连长这句话让梅岩岩下定决心，非要在比武场上争个高低不可。

孤独的灯光挑破夜幕，秒表上跳动的数字，陪伴着训练场上独自加练的梅岩岩。负重爬楼、变速冲刺……夜空下的奔跑似乎成为一种象征，囊括了一名老兵那看似倔强的外表下，隐藏的执着与坚持。

人生的赛道，梅岩岩还要拼多久？其实，我们与他一样，都在苦与笑中默默坚守，在拼搏中感悟奋进的价值。

配角



这个配角，张攀演了15年。

入伍15年，经历了多少次实弹发射，火箭军士官学校士官教员张攀自己也说不清。然而，从事导弹装转运专业的他，却从没按下过“点火”按钮，亲自送火箭升空。别人当主角，自己跑龙套，张攀觉得挺“憋屈”。

元旦前几天，张攀突然接到“徒弟”——毕业学员徐唯聪的电话。徐唯聪告诉他，多亏张攀教给自己的好“手艺”，徐唯聪毕业当年就当上了导弹保障单元的指挥长，而且还有了自己的“徒弟”。听到这个消息，张攀打心眼里高兴。

想到自己担任士官教员4年来，给400多名学员上过实操课，很多学员毕业后不久就在部队成为专业骨干，张攀心里原本那点委屈，顿时就烟消云散了。

托举雄鹰展翅高飞，张攀逐渐读懂了士官教员的意义：为大国长剑培养更多的执剑勇士。这个配角，他愿意一直当下去。

明星



化身闪亮的星，秦韶初照亮了生命的前路。

2018年底，火箭军士官学校四级军士长秦韶初加入了中华骨髓库，成为一名光荣的骨髓捐献志愿者。

学员们都知道，士官教员秦韶初有一个“宝箱”。在里面，是10本鲜红的无偿献血证书，与一摞来自全国各地危重患者亲属的感谢信。

入伍14年，26次献血，5200毫升，秦韶初累计几乎捐献了一个成年人体内全部的血量。

曾经有人劝他，担心繁重的教学任务与长期献血，会影响秦韶初的健康。然而，为了让更多的生命得以延续，他一直坚持自己的选择。

因为献血，秦韶初成了驻地名人。但他一直认为，自己只不过是一个平凡的人，做了一件该做的事。

施教德为先，育才德为本。作为教育者，品德的感召力可能更加深沉。照亮生命的路，点亮前行的灯，秦韶初用独特的方式诠释了一名士官教员的人格力量。

（本组稿件由亮、高书伟、展希军提供资料）



图书馆为何变得座无虚席？室友为何每晚迟迟不归？这一切的背后是因为期末考试就要来啦！学员们熬夜“追书”，与课本“决战”到天明！



军校课堂里的“智能脉动”

■蔡义杰 董登奎 杨峰源

“当数字被赋予人的喜怒哀乐，我们的生活会发生怎样的变化？当‘虫子’都成了‘兵’，未来战场会是怎样的态势？”

12月下旬，在陆军工程大学野战工程学院大数据课堂上，某互联网公司总裁的开场白一下子吸引了学员们的目光。

学院探索构建的“智能无人作战知识体系”，将智能无人作战理念、方法等纳入课堂。一名参加首期“陆军智能无人作战系统运用培训班”的学员充满诗意地描述：“这样的课堂，让我们仿佛乘坐时光机，触摸到了未来战场的脉动。”

“参训学员们所讲的‘脉动’，从某个方面讲，就是智能无人化在战场的应用。”学院无人化工程装备教研室副主任何雷举了个例子：在“跨越险阻—2018”陆上无人系统挑战赛上，由该院教员、学员与地方科研单位联合研制的“野战尖兵”扫雷车，吸引了大家的

目光：旋转、伸缩、夹抓，扫雷车灵活地施展着自己的“手脚”，经过一系列娴熟的动作后，地雷被成功排除。

“突出反恐排爆、机动突击等典型作战样式，构建城镇街区、山地丛林等典型作战环境，都是智能无人技术大展拳脚的领域。”学院领导说。

创新离不开脚踏实地的实践。笔者翻看该院2018年教学训练大事记发现：他们先后10余次组织干部教员赴一线部队、军地院校和科研机构调研；邀请军内外高校、军工集团、高科技企业的20余名专家来院授课；组织教学员赴南京理工大学、某研究所等10余家单位参观见学；数十次围绕“无人蜂群作战”“空中突击”等作战运用开展专题研讨。

采访中，笔者跟听了一堂“无人机侦察敌军补给仓库行动”课。授课开始前，参训学员、某集团军参谋贾男按照课前作业任务，上台讲述了“从如何起

飞到完成任务返回”的设想。

“你所提出的雷达系统能用于不同天候吗？仓库收容面积是否满足飞机降落需要？你在100米的高空能掌握合适的‘视场角’吗？”

当贾男自信满满准备走下讲台时，教员史建军一连串发问，让贾男一时不知如何作答。

理论讲解后，史建军组织学员实地观看并操作了智能无人化设备。结合具体装备有针对性地进行培训讲解，加深了参训学员对课程的理解。

创新，打造“智能时代”军校新课堂。笔者了解到，去年以来，该院共开设“工程兵部队装备管理信息系统技术与应用”“工程防化旅信息装备培训”“装备模拟技术”等10个班次的部队所需专业培训，组建运行了15个学科型学员俱乐部，搭建跨营区跨年专业学习平台，培训基层一线指挥员近300名。

竺 晖绘