



如此休假何时休？

休假本是件幸福快乐的事，在有些部队却变了味。休假者不是处于远程严密监管之中，就是要做的“作业”太多，搅得休假官兵怨言满腹、意见很大，大家无奈调侃：自己是不是休了一个假假。

其实，加强监管和布置“作业”的基层部队主官，内心里也不愿意这么

做，怎奈问责利剑高悬，一旦休假官兵出了事，或被机关抽查冒了泡，板子就会直接打到他们身上，因为对一切问题的追责问责都可以拿教育和管理不到位说事。

如此休假何时休？郝小兵以为，还是要从问责制度规定上找原因。毕竟休假在外，主要靠休假人

员的思想觉悟和自我管理。即便发生了安全问题，也要实事求是，具体问题具体分析，科学厘清和界定责任主体，不能不分青红皂白，一口咬定都是部队的错、主官的错。战友，你们觉得呢？

文：王 涵 图：杨俊滨

士兵格言

“你有你的辉煌，我有我的精彩”

■第71集团军某旅新战士 蒋博宇

新训结束，我以全优成绩被评为“新兵先进个人”。正当我沉浸在收获的喜悦中时，父亲给我打来电话连声督促：“成绩微不足道，切忌骄傲自满。”

我的父亲蒋其常，不仅是一名有着29年军龄的老兵，更是声名赫赫的“兵王”，5次参加全军比武斩获2金1银2铜。如今，他最喜欢干的事儿就是泼我的冷水。

去年8月，刚考上大学的我正准备投笔从戎，父亲得知消息后，给我寄来了一封信。信中他特意嘱咐：“沂蒙老区的孩子，当兵是最光荣的选择！你的奶奶是支前模范，我们祖孙三代有11人当兵。但兵不是那么好当的，有你哭

的时候……”

入伍后，在部队“一不怕苦、二不怕死”精神的感召下，我立志要成为一名优秀士兵。由于能坚持肯吃苦，我的训练成绩噌噌往上升，很快便在新兵营脱颖而出。就在我瞄准短板弱项发奋冲刺的时候，我收到了父亲的第二封来信：“听闻你新训小有成绩，倍感欣慰。但手榴弹为啥只投了31米，才刚及格，我新兵时手榴弹可投了52米。考核不能满足及格，工作不能满足于一般……”

捧读父亲的来信，我用微信给他回复了这样一条消息：“爸，你有你的辉煌，我有我的精彩。新训才刚过一半，行不行？咱结束时见分晓！”

如今，我用实际行动证明了自己，可那个习惯泼我冷水的父亲似乎还是老样子……

下连后，我被分配到无人机干扰连，虽然上学时成绩还不错，但学专业还是显得有些吃力。特别是信号判别，上百种信号的声音、图形让我头昏脑涨、应接不暇。正当我想要放弃的时候，父亲的第三封信不期而至：“小宇，知道你正在学专业，专业基础非常重要，必须下苦功夫。所谓功到自然成，我相信你经过不懈的努力，一定会厚积薄发、一鸣惊人……”

这回，攥着父亲的信，我终于感受到他的良苦用心，顿时浑身充满了力量。

士兵日记

1月17日 星期四 晴

点亮眼前的灯光，照亮心里的盲区

■中部战区空军地导某团指挥营中士 赵国斌

“楼道安了声控灯可真方便不少！”听到战友们的话，我心里美滋滋的。

前几天，连队楼道的灯突然坏了，作为连里的“修理小能手”，我主动承担起维修工作。想到之前有战友抱怨：“晚上都找不到开关在哪！”我心生妙计：何不趁着这次机会，换成声控灯？

想到就干，我立刻到营房部门请领灯管和声控开关。三下五除二搞定收工，试了一下，效果不错，战友们也纷纷点赞。

可美好的心情并没持续多久。就在当晚午夜，急促的紧急集合号打破

宁静。“接上级命令，我部立即转入一级战备状态，于23时00分机动至预备阵地……”全连官兵闻令而动，立即携带装备准备奔赴战位，可谁知刚到楼梯口，急切脚步声就唤醒了沉睡的“声控灯”。原本在夜暗条件下行动的我们，瞬间变成了营区里的“焦点”。

“那是哪个连？什么情况……”团参谋长严厉的质问从对讲机里传来。“这下完了！”好心办了坏事，整晚训练我都如神游一般。

出人意料的是，连长后来并没有

批评我，而是对这次训练进行了总结：看似方便生活的小事，却成了暴露部队行动的大事，归根到底，还是实战意识的缺乏。他为此还特意下了一道“召集令”——收集向实战看齐的生活“金点子”，争取做到一切向实战聚焦！

第二天，我跟战友们合计后，将声控开关换成了带夜光标识的触控开关。面对大家的再次赞许，我心里百感交集，由此想到演习夜间行军开灯驾驶，虽为自己照亮前路，但也为敌人指示了靶标。

(张玉新推荐)

记者探营

聚焦新年度开局起步

新年开训，记者发现西部战区陆军某旅纪检干事陈力的“出镜率”比以往都要高，且听他的新年愿望——

少一点“空转虚耗”的忙

■本报特约记者 孙利波 通讯员 魏宁邦

冬日的青藏高原，寒风凛冽。

1月中旬，火热的训练场景铺满西部战区陆军某旅营区，营连自主组织的检验性考核、基础课目强化训练正如火如荼。

走进练兵场，官兵们的新年愿望“五花八门”，置身按纲抓训、过关升级的练兵热潮中，“考出好成绩”“当上训练标兵”自然是“高频”话题。

“我的新年愿望，就是比去年更‘忙’一点。”在某连队的考核现场，该旅纪检干事陈力语出惊人。

“以前不忙吗？”

“以前也很忙，但是有些没忙在点子上。”陈力告诉记者，在他看来，只有忙备战打仗才是真忙，其他的都是空转虚耗。

去年1月，习主席训令既出，广大官兵练兵备战的热情像燎原之火席卷全军。

深受触动的陈力开始反思，从排长到干事、从基层到机关，虽然自己每天都是“满负荷”，但是究竟有多少“忙”在了战斗力上。

前几年，机关工作事无巨细，一份文电的撰写、呈批、收发就可能占用一天甚至更多的时间，陈力的精力都集中在如何提高业务工作标准上，对于作战指挥的研究、基本技能的训练，难免会有所放松。

“平时是管理机构，战时可是

指挥机关，如果我上了战场，能不能发挥作用？”说到这里，他话锋一转，“不过这个担忧并没有持续太久。”

“现在不一样了，就拿文电来说，旅领导亲自挂帅，为机关工作减负。”陈力介绍，去年以来，该旅围绕机关存在的“五多”问题，制订一系列措施，帮助机关干部尽可能从繁重的事务性工作中摆脱出来。以精简文电为例，在这个旅所有下发的文电都以部门为单位，按照重要性和时间节点合并，每周都会通报相关情况。

“机关工作少了，岂不是就不忙了？”听到记者的提问，陈力递过手里的笔记本，只见上面写着一串单位名称，都是这两天他“预约”监察的营连，时间和场地备注在后边。另一页上，密密麻麻地写满了发现的问题和在现场的思考，其中的一部分内容已经在考核结束后摘录给组考人员，方便及时整改。

“连队主动要求我们到场，也是为了让考核检验出真实训练水平。”他告诉记者，最近，主动联系旅纪检科的营连越来越多，纪检干事的“出镜率”比以往任何时候都要高。

调整改革后，该旅兵种、武器装备种类大幅度增加，作战训练模

式也有了根本性的改变，跑基层对于陈力来说不仅仅是工作任务，更是学习机会。去年，陈力和纪检科的同事们在基层连队蹲点帮建、跟考跟训，参加大小考核就有30多次，在帮助营连制订清理清查计划方案、指导具体工作开展的同时，也了解了20余种新增专业课目的基本训法、考法。

“并不是工作减少了，只是‘忙点’转移了。”陈力说，甩掉了“包袱”才能快步前行，腾出的时间都用在跑基层、抓训练上，纪检工作的“触角”延伸到了方方面面。

这两天，陈力的“忙点”聚焦在提高指挥技能上。连续开展的首长机关指挥能力集训让他应接不暇，上午参训连指挥、下午忙业务跑基层，到了晚上还要挤出时间加班“充电”。

“忙成这样还要主动加压？”“只有真懂训练，才能在训练监察中提出可靠的意见。”陈力告诉记者，把更多的精力投进了练兵备战，才发现自己在能力上的不足，“站上训练场，不能只是凭经验，还要有‘真学识’。”

来不及多聊，陈力“赶场”去了下一个连队，看来“忙”不只是愿望而已，也是他的奋斗目标和工作常态。

士兵之声

表扬也要恰如其分

■代文新 张石水

前几天，某部指导员林遵注意到前段时间文书小周闷闷不乐。为此，他主动找到小周谈心，在交流中得知，小周苦恼竟源自连队干部的“过度表扬”。

作为大学生士兵的小周，专业知识掌握较快，平时工作勤恳踏实，下连不久就成了同年兵中的“佼佼者”，深受连队干部的赏识。因此，只要他在工作中有点成绩，大会小会上连队干部都要点名表扬一番。起初，小周很受鼓舞。可随着表扬次数愈发频繁，

小周渐渐感到表扬成了一种负担，同样的工作、都是在付出，自己总被点赞，而其他战友却很少被提及。久而久之，小周成了连里的“当红炸子鸡”，个别战友也对他颇有微词。

据笔者了解，在一些基层单位，还有不少像小周这样被“过度表扬”的情况。有些干部骨干认为，表扬作为经常性思想工作的一种激励方法，可以充分调动战士的积极性，多一些并不为过。其实不然，无论表扬还是批评，

其目的都在鼓励先进、激励后进，都应当实事求是、恰如其分。若是表扬过多过泛，不但会给受表扬的战士造成不必要的思想负担，还会挫伤其他战士的积极性。

俗话说，“油多也坏菜”，炒菜放太多油，难免让人倒胃口。表扬亦是如此，基层带兵人要避免表扬的随意性，在对象、场合、频率上把握好分寸，只有“深栽浅种需相宜”，才能使表扬切实起到应有的正向作用。

值班员讲评

专业技术军官的体能不能只满足于“合格”

值班员：东部战区海军航空兵某旅机务二中队指导员 汪刘扬
讲评时间：1月16日

家的好成绩基本都是略高于及格线，成绩优秀的寥寥无几。

军事体能过关，但也仅仅是能过“合格关”，这成了普遍存在的“硬伤”。一些同志思想上普遍不重视，认为专业技术军官只需业务好、技术精就行，军事体能过得去就行。

同志们，战争不会对专业技术军官“另眼相待”。军事体能训练是练兵备战的重头戏，切莫以为从事技术专业，就可以自我减压、降低标准。后续我们将组织针对性训练，希望大家端正思想、认真训练，不断锤炼本领血性、磨砺虎气杀气，做一名能打胜仗的兵。（沙凌云、谭军整理）

有话想说，给我一只猫 (mail)

邮箱：jbjccz@126.com
强军网网盘：jbjccz