

★

强军要论

习主席在2019年新年贺词中特别提到了林俊德等“闪亮的名字”，称赞“他们是新时代最可爱的人，永远值得我们怀念和学习”

学习英模精神 争当强军先锋

■某基地政治工作部

林俊德是某基地原研究员、中国工程院院士。经中央军委批准,“献身国防科技事业杰出科学家”林俊德被增加为全军挂像英模。习主席在2019年新年贺词中特别提到了林俊德等“闪亮的名字”,称赞“他们是新时代最可爱的人,永远值得我们怀念和学习”。林俊德参加了我国全部核试验任务,突破了一系列核心技术关键,取得了一批重大科研成果,为铸就国防盾牌、挺起民族脊梁作出了卓越贡献。学习宣传林俊德同志先进事迹,对于弘扬中国精神、激发爱国情怀、砥砺创新斗志、加快建设科技强国和世界一流军队,具有积极作用。

忠诚于党、矢志强军是林俊德毕生笃定的崇高信念,学习林俊德先进事迹,就要坚定信仰、看齐追随,夯实维护核心、听从指挥的思想根基

习主席深刻指出,坚持党对军队的绝对领导不是一句空洞的口号,必须落在行动上,以行动来考验。核试验伟大事业,凝聚了一批批优秀知识分子炽热的爱党报国情怀。林俊德从一名科技干部成长为中国工程院院士,虽岗位几经变动,职务不断提升,却始终奋战在核试验事业最前沿。几十年来,他从未动摇过对党的热爱,始终全身心投入党交给自己的伟大事业。即使身患癌症后,仍然把病房当战场,争分夺秒工作;即使在生命垂危的那一刻,他仍然坚定地告诉自己的老伴“我不能躺下,躺下就起不来了!”他以“生命不息、冲锋不止”的国防科技战士形象,深刻诠释了宁可透支生命、绝不拖欠使命的爱党报国赤子情怀。

林俊德的崇高精神启示我们:心中有信仰,脚下有力量。有了坚定的理想信念,就有了正确的前进方向,就有了用之不竭的精神力量,即便考验再多也摧不垮,难关再险也挡不住,责任再重也压不倒。学习林俊德先进事迹,就要学习他忠诚于党、矢志强军的崇高信念。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想作为举旗铸魂的根本引领、政治建军的首要任务、履行使命的核心要求,真正

学出信仰来、学出忠诚来、学出感情来、学出使命来。全面深入贯彻军委主席负责制,强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不折不扣贯彻落实习主席决策部署,真正做到听习主席指挥、对习主席负责,让习主席放心。扎实开展“不忘初心,牢记使命”“传承红色基因、担当强军重任”主题教育,着力锻造“四铁”过硬部队,培育“四有”新时代革命军人。

攻坚克难、勇攀高峰是林俊德毕生追求的奋斗品格,学习林俊德先进事迹,就要敢为人先、追求卓越,增强自力更生、自主创新的发展动力

科技强则国家强,科技兴则军队兴。我国核试验事业是白手起家,靠敢于探索、勇于创造、科学求实的精神一步步搞起来的。从原子弹到氢弹、从空中到地下,每一次试验都是全新的课题。林俊德总是把挑战当机遇,锐意进取、奋勇攻关,做了大量创造性工作。26岁时自主创新研制出世界上第一台钟表式压力自记仪;28岁时探索研制出某设备,在我国首次氢弹试验中完整测得了准确数据;40岁时独辟蹊径,研制出某重大设备的核心部件,摘取了国家发明奖桂冠;68岁时主持研制的某装备,获得了国家科技进步二等奖;70岁后,依然创新不止,以昂扬的斗志,在国防科研试验最前沿领跑。

林俊德的崇高品质启示我们:以创新为驱动,以卓越为标准,以专注为保证,始终是国防科研战线突破尖端、抢占先机的关键所在。学习林俊德先进事迹,就要学习他攻坚克难、勇攀高峰的奋斗品格。砥砺创新之志,深刻认识自主创新是推动国防和军队建设重大实践的有效途径,是国防科技和武器装备建设的战略基点,切实增强使命感责任感紧迫感。领悟创新之要,坚持以科技强国、科技兴军战略思想作为重要指导方针,服务国家政略,贯彻军事战略,明晰发展方略,牢牢把握推进科技创新、服务备战打仗正确方向。筑牢创新之基,搞好顶层设计和超前谋划,把基础研究摆在更加重要的位置,加大投入、加强扶持,在强基

固本中增强持续发展后劲。紧盯创新之需,瞄准未来战争演进趋势,下大力突破瓶颈技术难题,加强前瞻性、探索性、颠覆性重大技术研究和新概念研究,牢牢把握科技创新主动权。汇聚创新之力,加速培养人才队伍,加快建立有利于激发创新活力的科学评价体系和军民融合创新体系,形成合力建设科技强国、一流军队的强大势场。

鞠躬尽瘁、死而后己是林俊德毕生坚守的价值选择,学习林俊德先进事迹,就要昂扬斗志、忘我拼搏,赓续艰苦奋斗、无私奉献的红色基因

基地作为我国“两弹一星”精神的重要发祥地,伴随伟大事业创新发展,孕育形成了“艰苦奋斗十惊天动地事,无私奉献做隐姓埋名人”的精神。林俊德就是突出代表,他把铸强国核盾、挺民族脊梁、砺大国重器、壮国威军威作为毕生价值追求,扎根戈壁,拼搏奋斗,生命不息,冲锋不止。为获取第一手资料数据,不顾实验现场危险,总是第一个冲上去查看情况;为攻克某工程技术难题,年逾花甲仍连续300多天在任务一线搞实验;在生命垂危的最后8天,9次下床指导工作,多次打电话指导科研课题研究,并召集课题组布置后续任务。

林俊德的崇高风范启示我们:只有把个人追求融入伟大的事业,以时不我待、只争朝夕的精神状态工作,不懈怠、不停步,才能让生命之花绽放出绚丽的光彩。学习林俊德先进事迹,就是要学习他鞠躬尽瘁、死而后已的价值选择。始终保持昂扬奋进的精神状态,把职业当事业,把重任当信任,把要求当追求,竭尽全力、主动作为、争创一流,把全部智慧和力量投入到强军兴军伟大事业中去。始终保持时不我待的革命热情,遇挑战敢上,遇难关敢闯,遇困境敢拼,以等不起、慢不得的强烈忧患意识对待每项工作。始终保持不懈奋斗的战斗品格,把每次成功作为崭新起点,把科技高峰作为攀登方向,勤于钻研、勇于探索,不畏艰险、百折不挠,不断取得新进步、实现新跨越、创造新辉煌。

淡泊名利、无私忘我是林俊德毕生恪守的精神风范,学习林俊德先进事迹,就要甘于奉献、踏实肯干,擦亮勤俭朴实、坚守无闻的品德底色

“繁霜尽是心头血,洒向千峰秋叶丹。”感悟林俊德的人格魅力,不难发现,林俊德之所以能够生命不息、冲锋不止,就在于他爱科研胜过爱自己、爱事业胜过爱生命,就在于他视国家和军队利益重如山、视名利地位淡如水。他用无私与淡泊、崇高与真爱,为我们树立了一座共产党人的精神丰碑。林俊德尽管学术造诣很深、知名度很高,但他始终坚持不是自己研究的领域不轻易发表意见,装点门面的学术活动不去参加,不利于学术研究的事情坚决不干。他言传身教,时常告诫学生搞科研要实事求是、正确定位,不能把个人名利看得太重,培养的23名博士硕士大都成为各领域学术技术带头人。他严格自律,公文包用了20年舍不得换,手表壳松了仍用透明胶粘着戴,但为青海玉树地震灾区悄悄捐款,一次就是3万元。

林俊德的崇高境界启示我们:只有始终保持报国的情怀、超然的心态、优良的作风、质朴的本色,才能不为俗务所困、不为奢华所惑、不为浮躁所扰,真正守望好共产党人的精神家园。学习林俊德先进事迹,就是要学习他淡泊名利、无私忘我的精神风范。把党和人民的需要作为第一需要,主动将个人理想与党的事业、个人利益与集体荣誉、个人品德与职业道德紧密联系在一起,自觉践行祖国利益高于一切、忠诚使命重于一切的誓言。把无私奉献作为价值追求,正确对待名利得失和艰苦环境的考验,真诚对待组织,真心关爱他人,真情回报社会,耐得住寂寞、守得住清贫、抵得住诱惑,培养和树立甘于奉献的好品格、踏实肯干的好作风、廉洁自律的好形象。以实际行动向时代大考交出合格答卷,时刻铭记习主席嘱托,以“撸起袖子加油干”的精神状态和“功成不必在我”的使命担当,为军队发展、国家富强、民族复兴作出新的更大的贡献。

★

工作研究

思想政治教育,是党在军队中进行的理论武装和思想引导工作,是党对军队实施思想政治领导的基本途径,是加强军队全面建设、完成各项任务的中心环节。新时代提高思想政治教育质量效益,避免口号化、标签化、简单化、强压式等问题,一个重要方面是在“情”上下功夫,以满腔热情搞好思想政治教育,增强感召力和实效性。

通情理。感人心者、莫先乎情,情通则理达。北魏郦道元《水经注·泗水》云:“以今付古,益知延之之不通情理矣。”情理,说的就是人情与道理。从古至今,是否通情理,是人们评价历史事件和历史人物的重要标准之一。思想政治教育是否通情理,直接影响到官兵对于教育是否接受认可,能否入心入脑并转化为自觉行动。回顾多年来的思想政治教育实践可以发现,符合普遍道义情感准则和事物内在逻辑的教育,最易为教育对象认可和接受。把道理讲得入情人理,以情感沟通促进思想交流,以科学理性驾驭情感流动,融情于理、理中带情的思想政治教育,往往最富有成效。思想政治教育要做到以理服人、以理教人,就要真正从历史、理论、制度、形势上讲出内在的合理性,运用真理的逻辑力量去说服人。通过摆事实、讲道理,使官兵知其道、明其理,在普遍真理与现实感受的共鸣中,认清中国特色社会主义道路和党的路线方针政策代表着人民群众的根本利益,实现中华民族伟大复兴中国梦与每个中华儿女息息相关,从而增强“四个自信”。

讲情感。思想政治教育的对象是人,人是情感的集合体,没有情感的思想政治教育难以深入人心。苏联教育家苏霍姆林斯基有一句名言:“思想不是它们被记住的时候就变成神圣而牢不可破的,而是在它们生存于充满朝气的感情波澜之中,生存于创造和行动之中的时候,才成为神圣而牢不可破的。”情感沟通,能有效激发教育对象的积极情感,促使其思想认识向积极方向转化和升华。这种情感源自于朴素的人民观,只有认识到人民群众是历史真正的创造者,才能对其产生发自内心的真挚情感,思想政治教育才会有温度、接地气。人民军队中,广大官兵是部队建设的主人,具有无穷的创造力,最值得学习和尊重。为思想政治教育注入情感,关键在于端正态度,树立起教育也是服务的意识,通过多种方式触发官兵美好的情感体验,唤起官兵自我教育的主动性和参与教育的积极性。

合情境。增强思想政治教育实效,必须体现时代的主题、时代的情感、时代的特征。马克思说过:“人不仅用思维,而且用全部情感向自己证明对象世界。”新时代思想政治教育要合情境,就必须立足强军实践,关注形势任务发展变化,聚焦官兵思想动向,积极回应时代呼声。习主席指出:“越是形势复杂、任务艰巨,越要抓住思想政治教育这个中心环节不放。”强军兴军征程中,必须紧紧扭住官兵所思所想、所需所盼搞教育,做到官兵的思想延伸到哪里,教育就跟进到哪里,就在哪里发挥作用。要敢于触及理论热点和社会焦点,热切回应官兵关切,使教育在与时代的同频共振中、与官兵的情感共鸣中,拉直官兵心中的问号,焕发勃勃生机,彰显独特魅力,为增强部队凝聚力和战斗力发挥积极作用。

有情怀。有梦想、有追求的人,都是有情怀的人。对于思想政治教育者来说,情怀引领我们追求自己的梦想,让我们仰望星空、超越世俗,拥有崇高宽广的心境和胸怀,具备不以

融情于理、理中带情的思想政治教育,往往富有成效

「情」上下功夫 教育更立得住

■晏黎

功利得失作为自己行为标准的崇高品质,把国家富强、军队强大、人民幸福作为自己的理想追求。列宁说过:“没有人的情感,就从来没有也不可能对真理的追求。”思想政治教育既需要理性的作用,更需要心灵与心灵之间的沟通,需要情感与情感之间的交流。人在接受思想政治教育信息的时候,是有选择的,这种选择是通过有情感参与的过滤系统实现的,如果缺乏情感沟通,主体发出的信息就难以被对象接受。思想政治教育者要有“衣带渐宽终不悔、为伊消得人憔悴”的执着坚守和“甘当绿叶扶红花、名利面前不争功”的豁达姿态。这源自于对崇高事业的价值认同和对本职岗位的朴素热爱,体现的是一种守土有责、守土尽责的使命担当。每一位思想政治教育者,都应当有深沉的历史自觉,以寸土必争、寸土不让的勇毅,坚守意识形态领域的“上甘岭”。要把工作当事业,把岗位当“战位”,不断强化阵地意识,坚守初心,保持定力,着眼各类危机考验,在最关键的当口站好桩,在最紧要的部位吃住劲,在最需要的时刻稳住神,任何时候不退缩不懈怠不动摇。始终保持一往无前的奋斗姿态,用真理和人格的力量,满腔热情地去激发、培养、升华广大官兵的思想觉悟和积极情感,激励广大官兵奋发进取、努力工作,为实现党在新时代的强军目标贡献智慧和力量。

(作者单位:解放军总医院政治工作部)

提升基层官兵幸福指数

■路俊平

★

论苑漫笔

幸福指数,是衡量人们对自身生存发展状况感受和体验幸福程度的指数。对基层官兵而言,幸福指数集中体现为对本职工作岗位、个人发展预期、人生价值实现、军营生活环境、内部人际关系、家庭生活现状等的满意度。幸福指数关乎战斗力,基层党组织和基层干部提升官兵幸福指数,有利于增强官兵幸福感、调动官兵积极性,更是贯彻落实习主席提出的“着力提升人民群众获得感、幸福感、安全感”重要指示的具体行动。

实现人岗相宜,提升职业价值理想的认同度。每个官兵在部队中都有具体工作岗位,这个岗位是实现军旅人生价值的主要平台。在基本的温饱满足后,通过从事称职的工作,最大程度发挥个人能力,实现个人理想抱负,能成为强烈持久的幸福源。当官兵拥有了充分发挥其聪明才智的岗位平台,就能更好地激发爱军精武、爱岗敬业热情,提高练兵谋战、备战打仗能力,进而在从军报国的人生价值追求中体味职业幸福感。要充分考虑官兵专业特长、学识能力、任职经历、性格气质等特点,把合适的人放到合适的岗位,为官兵实现人生价值架梯子、铺路子、搭台子。

关心成长成才,提升个人发展合理预期的实现度。发展是硬道理,每个人都会有自己的发展预期,每个人都面临阶梯状、金字塔式的升迁路径,

社会资源分配与个人发展水平呈现正相关的态势,而且个人发展层次越高对社会的贡献越大。从建军伊始,人民军队就具有教育人、培养人、塑造人的“大学校”“大熔炉”功能,造就了一代又一代优秀人才。新时代,要引导官兵从实际出发,既有人生追求,也不好高骛远,确立切实可行的发展预期。本着对部队长远发展负责、对官兵成长进步负责的态度,按照部队需要与个人意愿相结合的原则,帮助官兵找准“成长坐标”,明确发展方向,确保人人都有向上发展的空间,人人都能在强军兴军征程中追梦圆梦。

培育清风正气,提升内部人际关系的和谐度。欲谋胜败,先谋人和。内部关系的和谐度,直接关系到官兵心理幸福度和军心士气凝聚力。官兵幸福感的强弱,与单位风气建设密切相关。风正气顺、阳光普照,公平公正、互尊互爱,官兵自然心情愉悦、激情满怀,心头幸福指数也会“芝麻开花节节高”。公平赢得的是兵心士气,凡涉及官兵切身利益的问题,无论士官选改、考学提干,还是干部任用、立功受奖,都坚持标准、严格程序、阳光操作,不以地域划界限,不以亲疏论远近,“端平一碗水,托平众人心”,确保官兵在公平竞争的浓厚氛围中感受快乐。尊重凝聚的是集体智慧,重大决策问计于官兵,难题攻关借力于官兵,切实把官兵推到前台“唱主角”,充分维护官兵人格尊严,真正让官兵在部队建设中当家做主,有效提升幸福感。

真心服务官兵,提升军营工作生活环境的温暖度。千金难买人心暖。不

爱征戎儿,岂可执师印。真心实意服务基层官兵,政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀,顺兵心、解兵忧,是营造温馨和谐、拴心留人军营生活环境的重要途径。注重打造基层暖心工程,完善官兵宿舍、营区绿化等基础设施建设,着力改善工作、学习和生活条件,满足多层次物质文化需求,让官兵舒心、暖人心、稳人心的工作做到官兵心坎上。营造强军文化氛围,在知兵爱兵的浓浓人文关怀中,满足官兵的休息、休假需要,丰富文化娱乐活动,及时缓解日常工作和生活压力,让官兵多一些心里舒畅、情感愉悦的感受,收获更多军营生活的温暖与快乐。

释放改革红利,提升官兵家庭生活的满意度。孙子说:“视卒如婴儿,故可与之处深溪;视卒如爱子,故可与之俱死。”只有把官兵当亲人,把官兵对美好生活的憧憬放在心上,千方百计解除后顾之忧,官兵才能义无反顾舍身忘我。切实落实关系官兵切身利益的政策举措,逐步释放军人优抚、医疗保险、住房保障等看得见、摸得着的改革红利,着力增强军人职业荣誉感自豪感,是激励官兵投身部队建设的务实之举。满腔热情关爱官兵,真心体谅官兵对家庭难顾及、对父母难尽孝的实际困难,细致入微帮助官兵解决家属就业、子女入学、看病就医、家庭涉法等现实难题,想方设法为两地分居军人家庭提供暖心保障,努力营造稳定坚固的“后方”,确保官兵安心、安身、安业。

(作者单位:陆军指挥学院政治工作系)

思想战线

群言集

★

群言集

近日读报,读到周总理的十条家规:晚辈不准丢下工作专程来看望;来者一律住招待所;一律到食堂排队买饭菜,无工作者总理付伙食费;看戏以家属身份买票入场,不准用招待券;不允许请客送礼;不允许动用公家汽车;凡个人生活,自己能做的事,不要别人来办;生活要艰苦朴素;不要说出与总理的关系,不要炫耀自己;不谋私利,不搞特殊化。这十条家规,展现了老一辈革命家廉洁奉公的高风亮节,为后人留下了一笔宝贵的精神财富,令人敬仰。

有感于周总理的家规

■孙道权

家规是约束家庭成员思想行为的“章程”。但现实生活中,我们有些领导干部的家庭却无“家规”可循。有的认为儿女大了,父母管不了;有的只求家庭和睦幸福,忽视了是非原则;还有的明知不对也睁一只眼闭一只眼,“瞎子放牛随它去”。结果“一屋不扫”,在不经意间自己的权力和影响力被家庭成员所利用,干了违纪违法的事。宁波市委原书记许运鸿利用职权为他人谋取非法利益,其家庭成员同时接受对方财物,自己违法还庇护亲属犯罪,最终一家三口都进了大牢。有人说,许运鸿栽在“两子”(妻子、儿子)身上。此说法也有一定道理,教训极为深刻。

古人云:“国之本在家,家之本在身”。治其家,必须要有好的家规。领

导干部的家庭,非同寻常百姓之家,是人们观察党风和社会风气的“前沿阵地”,也是一面折射领导干部的品行、人品的多棱镜。什么样的“家规”,可以折射出领导干部什么样的作风。俗话说,不是一家人,不进一家门。观其子而知其父,识其妻而知其夫。一个廉洁的领导必然有一个清白的家庭,反之没有一个清白的家庭,必然贻害自身、妨碍事业发展。

家规好,风气正。领导干部不仅要自觉带头勤政廉政,还要学习周恩来同志持家、治家的高尚风范,教导亲属注意从点滴小事入手,不让“错误”送上门,不让“歪风”吹进门,不让“坏人”闯家门,全家携手构建清正廉洁好家风,树起领导干部好形象。