

★ 毕业学员说

这个春节，我可能过了个“假年”。没有如期而至的寒假，没有琳琅满目的佳肴，没有一家人轮番“轰炸”我找对象，更没有长辈用粗糙的手紧紧拉住我，唠着“迟到”的家常。

我不敢点开朋友圈，怕看到别人分享阖家团圆的喜悦；不敢看家庭群的照片，怕看到全家福里唯独少了我的脸；不想听到爆竹声响，不想看到礼花绽放，假装今天只是普通的值班日，不是盼望已久的农历新年。

为了让自已“一触即发”，我最留心的就是对讲机的声响。一声集合，我们就必须在5分钟内穿好装备到达指定地点。对讲机里一段时间没听到值班员的声音，我就仿佛错过了什么般如临大敌。

除夕夜工作组突击检查，集合时我是最后赶到的，被值班首长先是在对讲机里“通播”，而后又在队伍前面“单点”。当时，我觉得值班首长像是青面獠牙的猛兽，只想用儿时爷爷给我买的鞭炮轰走。

走廊里又遇到了批评我的首长，他从我身旁走过，却又一个刹车急转回头，举着手机有些不好意思地问我，“怎么样才能几个人一起视频”。屏幕上的群聊名字叫作“一家人”，我为他点开群视频通话的界面，他高兴得像个孩子。其实，他也是父母的儿子、妻子的丈夫、孩子的父亲，那一刻，我看着他背影，竟不再是那般锋利，整个人都柔和起来。

毕业第一年，我可能过了个「假年」

■ 采森阳

隔空欢聚才刚开始，对讲机里又传来“值班首长收到请回答！”他和家人视频的时间，好像还不到5分钟吧。“在家尽孝、为国尽忠”，我们在岗在位，就要履职尽责。”我脑子里反复品咂着早晨交班时政委说的话，渐渐倒也有些滋味在心头了。

为了让战士们看一个完整的晚会，各级干部都走上了哨位；营门口是政委、武器库是大队长、大班哨位是教导员……我在值班室的监控屏幕中看着机关楼中厅、兵器室、自卫哨上一张又一张熟悉的面庞。

大家或多或少都会抱怨“新毕业学员春节不能回家过年”，可当手握军械，伫立在哨岗，楼前的自卫哨被红灯笼映照着，这个春节开始有了别样的意义。汇报查勤情况时，听筒里一句“过年好”，我的泪水不自觉地溢出眼眶。从戊戌到己亥，从学员到军官，我们一起在哨位“守岁”，体味两颗星的重量。

春节期间上级进行了密集呼点，视频系统里传来一声声“我在，我在，我也在”。仿佛我们正以一种特殊的方式，相互致意着彼此。

我们同样渴望分享亲人的祝福，了却父母的牵挂，实现儿女的愿望，可是我们更知道，家是小别离，国是大团圆，我和我的战友们一起，通宵达旦不解鞍，只为守护更多人的新年。

这个春节，我可能过了个“假年”。我和我的战友们绞尽脑汁编写对联，别出心裁布置营区，全副武装走上岗位，随时准备整装出发，彼此嘲笑形态各异的饺子，听着来自天南海北的方言，体味着“一家不圆万家圆”的辛酸……这是最有战味的年，未来年年若如此，不负从军报国志。

对了，初一的拔河活动中，我在队伍里看到一名戴着一道杠的实习学员。我问他聊什么，一旁的新兵笑得腼腆，边挠头边说：“代理排长还没看春晚，我给他剧透呢！”

“两周的严寒训练肯定要吃不少苦头，但还是挺期待的。”寒假的脚步越来越近，教员彭志召却为本学期最后一次实战化训练忙得不亦乐乎。出发前，他发了一条朋友圈给自己打call。

寒风凛冽，滴水成冰。隆冬时节，陆军装甲兵学院近百名教员和士官助教奔赴东北某寒区训练场，开展装甲装备作战运用训练，研究探索装甲装备作战的运用特点规律，全面锻炼提高研战教战能力。

百名教员写在冰雪上的答卷

■ 本报特约记者 吴继宏 通讯员 赵海龙



★ 新体制 新实践 新风貌

从实战出发，在冰天雪地中迎接挑战

“左边再来一点……”历时三天三夜，装备终于抵达目的地，助教王强熟练地用旗语指挥卸车。王强负责装备铁路运输，四处漏风的车厢像是一个移动冰箱，一路上他和战友们靠吃自热食品补充能量，喝水变成了啃冰，官兵们冻得捂着被子不想说话。

训练首日，天还没亮，教员彭志召已乘车来到训练场。-30℃，让人如坠冰窟。尽管如此，第一次在严寒天气组织训练，还是让他兴奋不已。

空旷的训练场，寒风袭来，厚厚的作训大衣也抵挡不住往身体里钻的寒气。很多教员为了操作方便，只戴了薄手套，他们迎难而上，从实战出发，在冰天雪地中迎接挑战。

抵达训练地域，官兵迅速下车进行车辆准备。为了“叫醒”坦克发动机，他们的首要工作是为装备加温热身。“平时加温哪用得着这么长时间！”如今，装备在户外停放，里外全都冻透了，平常轻而易举的车辆启动变得异常艰难。教员们认真记录不同温度下的启动参数，摸索寒冷启动规律，探寻快速启动方法。

“与这些铁疙瘩打交道，手脚不灵活，很容易操作不当，也比夏天更容易受伤。”休息时，王强和年轻助教们交流起寒区驾驶经验。

严寒带来的挑战远不止这些。训练展开没多久，光通信系统就出现了电台工作参数丢失、触摸屏不工作等问题。

题。教授洪作鑫及时找出原因，并凭借自身丰富经验成功破解。“总躺在过去的功劳簿上怎么行？克服这些挑战，我们才能给课堂教学和部队训练蹚出新路。”洪教授即将退休，得知要到严寒地区训练的消息时，他主动请战：到最恶劣的环境中，摸清通信装备运用方法，编写一套训练指导手册。

一次真刀真枪操练，胜过千百次纸上谈兵

“各编组注意，合成训练开始！”随着该院士官学校指挥管理系主任贾俊华一声令下，综合演练拉开帷幕。“1号方位物右侧200米发现掩体内装甲车1辆，完毕！”车队行进至集结地域，侦察小组迅速前出，对前沿及作战区域进行侦察，及时上报信息……

演练一路，情况接踵而至，参演官兵在快速处置应对恶劣天气下出现的各种情况。

5号车正欲向前沿发起冲击，不料变速箱操纵装置因传动杆盒闭锁轴积水结冰，2挡以上排挡挂不上，车辆无法启动。驾驶员陈强果断采取应急措施，一番操作，战车冲向目标区域。

“遭火力打击，车辆受损……”装甲抢救车迅速前出，使用钢缆将战损坦克牵引至后方安全位置进行抢修。

“前期训练时，我们发现绞盘在低温条件下运转速度比较慢，经过反复试验，终于找到了解决方法。”一旁观摩的

教授姜峰说。

“3号方位物南侧发现敌导弹发射车，歼灭！”一辆行进的坦克突然向右转动炮塔，将炮管对准远处的目标……

蚌埠校区教员刘大明对装甲车辆的火控系统研究颇深，他感慨道：“不到实地真刀真枪地练一次，许多在严寒环境出现的问题就会还停留在纸面上……”

随着演练进行，前期进行的低温下行驶加温、爬坡、制动性能等试验结论得到充分检验，一些在寒区暴露出来的驾驶、射击、通信等专业间的协同配合问题和人装结合问题也得到有效解决。

“不怕装备‘趴窝’，就怕部队‘趴窝’。”教授姚毅的一席话令人深思。“一些突发情况和装备故障在所难免，但若是部队拿这些情况没辙那就要‘趴窝’。想要消灭敌人，首先要将自身的问题消灭在上战场之前。”

“打起仗来哪有那么简单！”该院士官学校教务处领导说，装备在交付部队前都要进行寒区试验，但试验毕竟没有合成要素运用背景，在严寒条件下，这些装备技术性能如何？人装结合会遇到什么挑战？协同作战中会存在什么问题？这些都要通过实战化训练来解决。

梳理训练经验，把训练成果冒着热气搬进课堂

放假前两天，伴随着阵阵引擎的轰鸣声，该院士官学校陆上训练场内，一年一度的冰雪地驾驶训练正在进行，学员们驾驶战车驰骋雪野。

“风吹大雪到路边，给人假象路加宽；路基不清上风找，切忌行走背风边……”每一批学员驾驶前，教员孙占红都会向他们传授一套顺口溜，包括对

雪天道路、坑沟、凸起物等地面条件的判断，被学员奉为雪地路“秘笈”。

“冰雪地面附着系数低，要准确判断路面情况，及时打好转向提前量……”体验驾驶过后，结合教员的讲解，学员陈仲伟已经摸到了一些冰雪地驾驶的特点规律。

急停、急转、飘移、加速……冰渡场内，随着战车在冰面上划出一道完美的弧线，教员苗政演示的轮式装甲车冰上漂移引得学员鼓掌叫好。

“冰上漂移”是车辆在冰渡场上出现的准失控状态，看起来挺酷，但实际操作难度相当大，在特殊天气和特殊路面的双重挑战下，驾驶员必须充分掌握油门、制动、挡位的控制技巧……”跳下车，苗政开始介绍冰渡场驾驶的特点规律。

严寒训练刚刚结束，参训官兵顾不上休整，抓紧总结梳理训练经验，一个个训练成果冒着热气被搬进课堂。

“打一仗，进一步。在演练中我们克服的每一个问题，现在都成了课堂上的宝贵财富。”回忆起两周前的严寒训练，指挥管理系主任贾俊华总结说。

训出硬功夫才能教出真本事。参训教员对这次严寒训练倍加珍惜。训练中，教员王福到每天起早贪黑，采集车况、通信、火控系统等各项数据，生怕错过点滴的教学资源。现在这些数据成了他教学科研的第一手资料，寒区训练的一些独特体验也让他的课堂更生动鲜活。

“我们率先以教员为主体，开展一系列极限环境下装甲装备作战运用特点规律研究，就是要锻造一支面向战场、决胜课堂的教员队伍，使教学训练更加聚焦实战，让全体教员在课堂教学时更有说服力、在服务部队时更有发言权，为培养在各种环境下都能打仗的装甲兵人才作出应有贡献。”谈到组织训练的初衷，该院领导如是说。

上图：陆军装甲兵学院参演官兵正在组织雪野机动。李昕阳摄

★ 军校吧

畅聊军校校园人和事

■ 本期观察 连方宁晨

毕业大考



隆冬时节，国防大学联合战役学院二队学员林超平走出考场，长吁了一口气。抬头远望，幽静的百望山与校园咫尺相对，构成了一幅别样的画卷。

近段时间，国防大学校园内最热门的话题，就是指挥员班学员的毕业大考。考试内容涵盖学员在校学习的所有课程，不仅考核学员的知识储备，还检验学员的心理素质和反应能力。历时一周的毕业考试被称为国防大学最严考试。

在旁人眼里，指挥员班是国防大学的高级培训班次，学员全都是来自全军部队的优秀军官师职干部，准备毕业考试应是“小菜一碟”。

然而，国防大学军事管理学院学员一队政委刘德伟说，“为了考出好成绩，这些学员都是拧紧发条，不敢有丝毫懈怠。有的半夜起床背诵，有的周末还在加班加点，还有的学员由于紧张备考，考前突发高血压。”

走进考场，只见考试科目、标准、过程、结果“四公开”，学员应考顺序、考题均为随机抽取，答题成绩去掉两个最高分和两个最低分，最大限度地排除人为因素干扰。10名考官通过系统现场打分，分数在电子显示屏上乱序显示。

答辩现场，相关领域的专家考官对学员轮番“发难”。答辩过程中，学员回答不得超过10分钟，回答考官提问不少于20分钟。其间，不准翻阅任何资料。考官轮流提问不限次数，必须一直追问到答满规定时间为止，不仅增加了答题难度，更迫使学员无限开拓自己的思想空间和深度。

“这是我近30年军旅生涯中最难忘的一次大考。”联合战役学院一队学员解登春走出考场后说，“大家把考试当成一场战争来打，复习、查资料、请教教员、同学，时间被占得满满的。”

高强度的毕业大考，给每一名经历过的学员都留下了深刻印象。一位学员在毕业留言本上写道：“有幸参加国防大学指挥员班学习，是我人生最激荡、获益最丰富、感悟最鲜活的人生篇章。”

还有一位学员说：“一年学习，终身受益。通过毕业大考，我看到了中国最高军事学府塑造新型军事人才的良苦用心。”

毕业大考过后，指挥员班学员将带着一年的学习与收获，奔赴强军兴军的另一个考场，书写军旅人生的新答卷。

如今，在陆地、海洋、天空，从国防大学走出一批批联合战役指挥员们，正率领雄师劲旅鏖兵沙场。

图①：学员在考试现场进行笔试；图②：学员在拟制想定作业。（本稿件由本报记者罗金沐提供资料）

★ 校园漫画秀

伊强、徐钰绘

