

★ 校园特别关注
思想政治理论课

让学员爱上思政课

■本报特约记者 董澄

“当教员变成朋友，你很难不跟着他走”

那是一堂让学员高艳旭至今都记忆犹新的教育课。

在讲授我军优良作风时，学院政治机关工作系副教授孙建纳没有急着翻开教材，而是问大家：“同学们，大家知道当年土地革命时期，井冈山最多的作物是什么？”

这个问题显然难住了“95后”的学员们。

“是红薯。”

“教员，为什么是红薯，而不是土豆或者萝卜？红薯和我军优良作风又有什么关系？”

面对看似“无厘头”的提问，孙建纳胸有成竹地说：“在当年，红薯是很普遍的作物，但即便随手可得，红军战士们宁可饿着肚子打仗也不去拿，因为他们知道，保护群众利益，正是他们战斗的理由。”

紧接着，孙建纳从井冈山上的一颗红薯讲到解放战争时期“子弟兵露宿上海街头”，一串带着温度的小故事，让学员们对我军的性质宗旨有了新的认识。

“好的教育，是用小故事讲出大道理。”孙建纳很喜欢被学员“追问”，在她看来，一个能引发好奇心的故事，远胜过一长串苦口婆心的说教。

“你们猜，在摩洛哥买东西用什么语？”讲文化自信时，教员宋艳丽说起了朋友在国外用中文和小贩砍价的趣事，进而从“汉语热”讲到中国文化影响力。

宋艳丽认为，帮助学员树立世界观，不妨先带他们“看世界”。讲新时代新成就，她从智能手机讲到量子通信和石墨烯技术，让学员大开眼界。当大千世界的斑斓多彩照进理论课堂，学员们自然求知欲满满。

“练了好几天，引体向上一点都没进步，真急人。”当马克思主义理论系教员郑岚公听到学员的吐槽时，他决定到训练场给大家“加一课”。

“其实体能没练好，也可以说是哲学没学好。”训练场上，他的话让学员们瞪大了眼睛。

郑岚公没有急着回答，而是走到单杠下。抓杠、引体、翻转，干脆利索的动作引发声声喝彩。学员不禁问：“教员，您练了多久？”

“你们记不记得我今天上课讲了什么？”郑岚公反问。

“是……辩证法？”“是质量互变！”

“对，就是质量互变。训练也一样，一两天没效果就要放弃，如何让量变积累成质变？”郑岚公和大家分享自己过去十年里坚持训练的故事，手上厚厚的老茧就是最好的“案例”。学员们听得津津有味，不仅发现了理论的“大智慧”，更感受到了教员对大家的成长付



出的真心。

“当教员变成朋友，你很难不跟着他走。”学员们发自内心的喜爱印证了那句老话——亲其师者信其道。

“要把学员‘拉’回课堂，而不是‘关’进教室”

“站着记笔记，比坐在课桌前记得还多。”

聊起思想政治教育课，研究生学员沈畅一下就想到了这篇笔记。

鲜红的军旗在灯光特效中随风飘扬，军史上的经典场景和著名人物图片如繁星闪烁……那天，沈畅和同学们走进学院军队政治工作发展史教学馆，精彩的内容让他们目不暇接。

“完全没有‘被教育’的感觉，只觉得没看够。”那堂课，沈畅和同学们的笔记更像是一次电影大片的“观后感”，他们不仅记下了知识，更写下了政工专业学员的使命感和荣誉感。

如今，运用情景再现、特色展馆等方法开展的沉浸式、体验式教学已经成为学院思想政治理论课的新途径。这样的模式将灌输性与启发性相统一，淡化了“受教育者”的标签，让其自觉生发情感共鸣。

“参加一大的13名代表，有的壮烈牺牲、有的叛变革命，最终只有2人从石库门走上天安门。是什么让他们踏上迥异的道路？”

听到这个问题，习近平新时代中国特色社会主义思想课程研讨班的学员们停下了脚步。窗外是繁华的上海滩，

面前是中共“一大”会址厚重的历史展陈，在这块中国共产党的出发地，历史与现实的叩问在心底回响。

“信仰！”学员们重重地记下这两个字，把一笔一画都写进了心里。

“要把学员‘拉’回课堂，而不是‘关’进教室。”马克思主义理论系副教授苏玉发现，虽然课上有些学员笔记记得有板有眼，但问起学习收获却支支吾吾。

“怎样才能让学员坐下来、听进去？”苏玉拿出3份题目都是《统筹推进“五位一体”总体布局》的教案，但3份教案的内容完全不同。

“这种‘一课三案’的教学模式就是我们的探索。不同班次学员的知识需求不同，教育没有针对性，学员当然听不进去。”苏玉在课前分别与3个不同班次的学员开展座谈，研究怎样把“大锅饭”变成适应不同学员口味的“小灶”。课后，很多学员给出了“5星好评”，学员卓世雄说：“这样的思政课真‘管用’。”

苏玉的备课“秘诀”反映了学院的教学思路。在刚刚结束的课堂座谈会上，该院10位专家结合学习习主席在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，畅谈了如何让课程与学员诉求同频共振的经验。学院领导总结道：“思想政治工作的对象是人，课堂要始终突出学员的主体地位。”

“从课堂出发，让学员成为‘播火者’”

上台前3天，学员李竟嘉感到“整

不仅是第一时间学习贯彻习总书记重要讲话精神的实际行动，更为他们以后的教学实践起到了鲜明的示范作用，可以称得上是理论知识和教学方法的“双丰收”。

“理论教学一定要突出新、重、实，这节课让我们获益匪浅。”学员们的评价，说出了学院对思想政治理论课的定位——既是通往知识殿堂的桥梁，也是引领人生脚步的路标。

个人都不好了”。

为了准备这堂讲给社区党员的党课，李竟嘉已经在电脑前坐了几个晚上，可即便如此，却仍没找到上课的感觉。

台灯下，李竟嘉无奈地叹了口气，又一次按下删除键。她明显感到，最初的那股新鲜感正渐渐消退。

“导师，备课太难了……”第二天，她来到导师徐军的办公室。

似乎看出了她的犹豫，徐军说：“讲党课可不能图新鲜，而是要把自己当作‘播火者’，让大家真听真信。不妨想想教员课上是怎么做的。”徐军的话，让她一下子打开了“脑洞”。她发现，平时授课最受学员欢迎的教员常常从生活实践出发，通过身边案例讲出理论妙用，而这正是自己讲稿的短板。接下来，当她把理论与生活相关再改出一轮教案后，一登台果然获得了好评。

“讲党课的经历让我们找准了学习目标，不仅因获取知识而满足，更要为传播真理而努力。”学员刘思维备课时也遇到过类似的困难，她反复观摩教员的授课录像，并多次到社区街道调研理论需求。授课期间，群众信任、信服的眼神让她感到动力满满。

毕业后，刘思维很快凭借丰富的授课经验脱颖而出，从连队“小教员”成长为全军优秀“四会”政治教员。

学员们的蜕变折射着学院对思政课定位的思考。该院领导说：“培养未来的政工干部，思政课不能仅仅局限在教室。组织学员深入社区为群众讲党课，就是要让大家在提升实践本领中增

强‘播火者’的身份认同。”

让课堂成为出发的起点。记者在拟任指导员班的教室看到，学员们正分别扮演党支部正副书记和委员，拟定连队教育方案。方案拟定后，大家还要轮流发言，用自己的想法“说服”对方。

在学院，这样的沉浸式教学还有很多。从学理论到学方法，鲜明的实践导向让大家更为认真地走进课堂，形成教学相长的良性循环，思政课也成为“授人以渔”的能力“富矿”。

航天工程大学教员刘若璇对此有着深刻的感受。从学院毕业后，她成了一名军史教员。在准备战斗精神教育课时，她想起了读书期间和同学们扮演不同角色“穿越”历史、感悟先烈牺牲精神的经历。

于是，刘若璇选取淮海战役这一场景组织了一幕历史剧，让学员在查阅资料、编写发言中走进历史，通过情景再现产生对战斗英雄强烈的情感共鸣。看着学员们忘我投入的表情，站在讲台上的刘若璇松了一口气——这节课，成功了！

图①：学院把思想政治理论课堂开进演训一线，引领学员在实践中坚定理想信念。图为在完成综合演练课目后，学员重温入党誓词。董澄摄

图②：学院研究生学员刘若璇毕业后把思想政治理论课学习经验带上讲台。图为她指导学员饰演不同历史角色开展情境教学。朱江摄

图③：新学员在学院荣誉馆开展现地教学。周宇宏摄

★ 军校吧

畅聊军校校园人和事

■本期观察 陈帅

好与差



关于好与差，叶松有自己的想法。新学期伊始，由国防科技大学气象海洋学院教员叶松领衔的“精创海洋实验室”，又多了几名新成员。

这间实验室由叶松一手创办，精密机床、3D打印机应有尽有，许多学员削尖了脑袋想挤进这个地方。然而，出乎大家意料，叶松对专业成绩排名靠前的学员并不“感冒”，反倒是那些“差生”成了他眼中的“香饽饽”。

不是叶松对好学生有偏见，其实，在他眼中就没有“坏学生”。“成绩不好的学员并非不爱学习，可能只是缺乏良好的学习方法和条件。”叶松相信，只要给予足够的激励和引导，每一名学员都会爆发出巨大潜力。

上学期，实验室里9名成绩落后的学员在叶松的辅导下取得了很大进步，也点燃了前行的信心。

平等注视每一双求知的眼眸，叶松诠释了作为一名教师对好与差的独特理解。

笑与泪



那一刻，笑容与泪水模糊了熊燕的面庞。

3月上旬，在“全国高校思想政治理论课骨干教师研修班”上，火箭军士官学校教员熊燕的教学水平展示得到了现场专家的一致好评。在掌声中走下讲台，她的思绪回到了从教之初的那次授课比武。

那天，熊燕接到通知：两天后参加学校随机组织的授课比武。完全没有心理准备的她十分紧张。

此后两天，熊燕几乎没睡过觉。时间太紧了，熊燕慌乱、担心、焦虑，各种情绪交织在一起，让这个心理学教员的心理也濒临崩溃，眼泪不觉流了下来。

然而，哭泣解决不了问题。用凉水冲了冲头，熊燕继续手捧教案，对着镜子反复练习。12小时、8小时、3小时……当她最终走上讲台面对学员时，洋溢在脸上的依然是大家熟悉的微笑。虽然仅获得第5名，熊燕依然感到自豪。

默默咽下泪水，用深沉情怀与阳光笑容，在学员心中种下真善美。也许，这就是一名军校教员对职业的操守与坚守。

天与地



踩着脚下的土地，宋斌斌无数次仰望蓝天。

3月下旬，当海军航空大学教员宋斌斌在电视中看到自己研制的机载设备翱翔海天的那一刻，他的心仿佛也飞到了万米高空。

那年，宋斌斌课题组受命升级海军现役“飞行参数判断”装置。相关资料几乎都是外文，只有啃下这块“硬骨头”，后续研究才能开展。

为保证翻译的准确性，宋斌斌逐字逐句查词典。然而，当他译出全部资料后发现，根据表面语义无法完全理解设备原理。无奈，他就用“笨办法”，将资料拆分成若干部分，反复互相印证，推敲其中的意义。

无数个日夜的奋战，宋斌斌团队在国内外技术基础上再创新，新装置工作效率提高了近20倍，成功突破国外技术壁垒。

宋斌斌说，自己只是中国军人中普通的一员。脚踏祖国的土地，守卫祖国的蓝天，中国军人无怨无悔！

（本组稿件由徐寅、郑娟、孙松提供资料）



“准备射击，1号目标……”瞄准手、学员骆世钢屏住呼吸，猛地按下击发按钮。

4月上旬，陆军炮兵防空兵学院南京校区组织2018级生长干部学员在某训练场进行火炮实弹射击考核。学员们机动至陌生地域后，采取一人扮多角形式，独立完成火炮

射击的所有流程，对作战地域实施打击。

硝烟四起，炮声隆隆。骆世钢通过瞄准镜观察到，炮弹精准命中目标。此刻，他成功克服了前期训练中的不足，炮弹的轨迹成为他心中最美的“抛物线”。

王岩、佟鑫博摄影报道

校园流行“金书签”

■陈卓 何明达

“这本《从鸦片战争到五四运动》不仅文笔大气磅礴，将史实故事娓娓道来的同时，又把历史前进的客观规律性讲得个明白。一口气读完回味无穷……”空军工程大学学员马臣正在向同学们推荐“春季顶级书单”里自己最爱的书籍。

随着“春季顶级书单”在校园公众号上发布，一年一度的“金书签”群众性读书活动拉开了序幕。芳菲四月天，书香满校园。图书漂流、经典朗读、体会交流、名家讲座等系列活动个个有新意。在畅游书海的同时，赢取“金书签”，摘得“悦读之星”称号，成为学员们课余时间的一种时尚。

知识因传播而美丽。在学校图书馆的图书漂流角，方正的书架，四体通透，3层展柜分别陈列着新旧不一的书籍，这都是学员拿出来分享的“私人珍藏”。独乐乐不如众乐乐，学员何昕拿出了自己最喜爱的书放在了漂流角。

翻开何昕的这本《魂兮归来》，131张书页上布满了他圈注句、写感悟的“痕迹”。他希望通过这次图书漂流，能够找到更多志同道合的同学，扩大自己的读书“朋友圈”。

小小漂流角，打开战友精神世界一扇窗，秀出爱书悦读新自我。在“悦读汇”的舞台上，舒缓的音乐，璀璨的灯光，U字形的一圈沙发，学员主持人孟艳玲真切感受到了大家的热情：“现场采访环节时，我被大家的目光簇拥着，从眼神中可以看出他们都渴望被我抽点交流读书经验。”

教员彭波走上台，向大家介绍起自己爱书的故事。从小她就对阅读有着浓厚的兴趣。为了方便阅读，床头、书桌、沙发，她永远会把书放在家里最显眼的地方。她最珍爱的书是小时候父亲给她制作的好文章剪贴本，并起名为《苗圃圃》。一场温情讲述，给学员传递出读书带来的温暖。

“带着兴趣才能让阅读变为悦读。”信息与导航学院图书馆馆长严红告诉学员：“有不同的目的，就有不同的方法，进而有不同的阅读模式，读书方法因人而异因书而异，‘悦读汇’就是一个大家交流体验和方法的舞台。”

“当今这个阅读缺失的时代，当看到有的学员热衷于网络文学、心灵鸡汤，变得越来越浮躁时，我感到很心痛，也想通过我们的努力，去做一些改变。”谈起活动初衷，读书会发起人、学员大队政委冯洲说道。

最是书香能致远。“金书签”群众性读书活动，让初春的菁菁校园刮起了读书热潮。走进宿舍，往日的“低头族”有了新爱好，走廊和俱乐部里，时常回响着经典片段的朗读书声。

学员何植白颇有感触地说：“青年学员要爱读书、读好书。阅读是成长的必需，书桌应是军人的另一个战场。”