学习要论

反对形式主义官僚主义不可能一蹴而就，需要锲而不舍、持续发力

驰而不息地反对形式主义官僚主义

■中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

不久前，中央电视台播出了题为《一抓到底正风纪——秦岭北麓违建别墅整治始末》专题片。该片揭示，在秦岭北麓西安段违建别墅的发现和整治全过程中，习近平总书记曾6次作出重要批示。然而，有关省委市委和个别领导干部消极作为，对党中央的要求只传达不研究、只学习不落实、只表态不行动，把落实工作等同于批文件、报材料，弄虚作假、敷衍应付，导致问题迟迟得不到解决。这是一起典型的形式主义官僚主义案例，它深刻地说明，反对形式主义官僚主义不可能一蹴而就，需要锲而不舍、持续发力。

形式主义官僚主义是党和人民之大敌

形式主义官僚主义违背我们党的性质宗旨，损害党群干群关系，严重阻碍新时代中国特色社会主义事业发展，阻碍党的十九大精神和党中央重大决策部署的贯彻落实，必须下大力气加以整治。形式主义的要害在于只重形式，不重内容；只求表面，不顾实质；只图虚名，不求实效。官僚主义的要害在于只重权力，不重责任；只图上级满意，不顾群众感受；只重主观意图，不顾客观实际。邓小平同志曾说：形式主义也是官僚主义。从一定意义上讲，形式主义是表，官僚主义是里；形式主义是果，官僚主义是因。观察当前形式主义官僚主义之主要表现，一曰慵懒，二曰折腾，三曰虚伪。关于慵懒，有的懒于动腿，缺乏调查研究，情况不明、底数不清，决策脱离实际；有的懒于动手，为官避事、高高挂起，漠视群众诉求，没承担起责任；有的懒于动脑，左右推诿、上下腾挪，不做结合文章，成为甩手掌柜和传声筒。关于折腾，有的忙于讨好，只看上级脸色不顾群众意愿；有的忙于吹嘘，重宣传造势不重落实，风声大雨点小；有的忙于折腾，好大喜功、脱离实际，做一些和群众利益不相干的事情；有的忙于应付，文山会海、过度留痕，空泛表态、应景造势、敷衍塞责、出工不出力，迈虚步练虚功，工作没有实效；有的忙于造假，阳奉阴违、欺上瞒下……凡此种种，已成为落实党中央决策部署的“肠梗阻”。形式主义官僚主义害死人。其危害首先在于导致工作的脱实向虚。形式主义官僚主义不解决实际问题，用于改革导致改革空转，用于发展导致数据虚假，用于民生导致民怨不断，用于治理导致矛盾丛生，用于党建导致文山会海。其次在于造成资源巨大浪费。耗费大量的人力、财力、物力做一些没有意义或意义不大的事情，把为民办事的宝贵资源用于搞花架子、做表面文章，貌似亮点纷呈实则劳民伤财，造成经费紧张甚至财政风险。再次是对执政根基的侵蚀。形式主义官僚主义败坏党风政风，损害党和政府的形象，伤害老百姓的感情，损害群众的信任和信心，破坏党群干群关系。

形式主义官僚主义具有顽固性反复性

我们党历来反对形式主义官僚主义。早在民主革命时期，毛泽东同志就明确指出：“形式主义是一种幼稚的、低级的、不动脑子的东西”“要把官僚主义这个极坏的家伙抛到粪缸里去”。然而形式主义官僚主义并未销声匿迹，在个别地方甚至愈演愈烈。究其原因，一是根源的顽固性。形式主义官僚主义的实质是主观主义、功利主义和封建残余思想作祟，其根源是政绩观错位、责任心缺失，官本位思想严重、权力观扭曲。主观主义、功利主义严重导致一些党员干部用轰轰烈烈的形式代替扎扎实实的落实，用光鲜亮丽的外表掩盖矛盾和问题。封建残余思想作祟导致一些党员干部滋生了做官当老爷作派，高高在上、脱离群众、脱离实际。这些根源具有顽固性反复性，不易短期消除，遇到适合环境就会复发，且以不同的形式表现出来。二是行为的效用性。当乐于揣摩领导心思的下级遇上急于找经验找典型的上级，形式主义官僚主义就显现出来了。这样的行为可能成功地应对检查，可能受到领导表扬肯定，可能被宣传推广，其行为者还有可能得到提拔重用。当这种投机行为被更多的人效仿时，形式主义官僚主义就泛滥开来，难以根除。三是工作的套路化。在有些地方和一些干部那里，形式主义官僚主义已成为一种工作方式、工作流程、工作习惯，甚至是路径依赖。譬如，贯彻上级指示，会议开过了，文件发过了，就算工作完成了，问题并没有得到解决；譬如，上级一号召，就热衷于表态、热衷于做表面文章，热衷于宣传造势，活动此起彼伏，声势浩大，就是做不到基层、群众中去，不去打通“最后一公里”；譬如，问题明显摆在那儿，多少年司空见惯无人过问，一旦领导批示，马上就“拨云见日、豁然开朗、醍醐灌顶”，学习整改一阵子，然后又销声匿迹、我行我素；譬如，热衷于抓典型，做“盆景”，而对其他方面不闻不问、不管不顾；譬如，拿决策，做规划，定制度，起初认真征求意见，反复研究讨论，一旦完稿下发，就不再关心如何执行、如何落实；譬如，工作任务刚布置，就急匆匆地总结经验、推广典型、大力宣传，最后虎头蛇尾、不了了之；譬如，应对突发事件，事件一旦发生，紧锣密鼓检讨，查摆原因找对策表决心，事过之后，又麻木不仁敷衍了事了；譬如，应付检查，通常是检查前“缺什么补什么”，材料留痕一大堆，实际工作则没做多少；譬如，问责工作在一些地方成为轮流被问责，既不严肃也达不到预期效果。一旦思维方式和工作模式固化，改变起来就比较难。党的十八大以来，习近平总书记就坚决整治形式主义、官僚主义发表了一系列重要讲话，强调纠正“四风”不能止步，作风建设永远在路上。经过一段时期的教育治理，作风有明显好转，但依然存在一些突出问题。这说明，反对形式主义官僚主义依然任重道远，需要作出艰苦努力。

以有效管用的措施整治形式主义官僚主义

在中纪委三次全会上，习近平总书记要求各地区各部门党委（党组）要履行主体责任，紧盯形式主义、官僚主义新动向新表现，拿出有效管用的整治措施。中共中央办公厅印发的《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》要求，各地区各部门党委（党组）要切实履行主体责任，一把手负总责，党委办公厅（室）负责协调推进落实，把力戒形式主义、官僚主义作为重要任务，拿出有效管用的整治措施。这要求我们，一要加强理论武装，提升认识水平。形式主义官僚主义滋生的深层次原因在于一些党员干部的理想信念不够坚定，精神上“缺钙”，政治素养不够高，实干精神不够强，使命感不够足。为此，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是要深刻领会其世界观价值观方法论。要教育引导党员干部把理想信念树起来，把干事创业的劲头鼓起来，切实坚持实事求是的思想路线，做到察实情、出实招、办实事、求实效；坚持实践第一，以踏石留印、抓铁有痕的过硬作风做好各方面工作。二要营造良好生态，激励干事创业。切实注重优化制度安排，营造干事创业的文化氛围，让想干事的有机会、能干事的有舞台、干成事的有地位，决不能让实在干事者吃亏、让投机钻营者得利。要细化容错机制，使之客观精准，使干部行为有一个可识别、可预期的标准。要精简检查督导，优化考核问责，使党员干部从被动应付、畏首畏尾的状态中解放出来，解放思想、放开手脚，发挥聪明才智，冲到一线带头解决矛盾和问题，带头推动各项建设发展。三要提升能力水平，克服路径依赖。形式主义官僚主义工作套路的形成，有党员干部能力方面的原因，也有工作制度方面的原因。要认真学习掌握新时代推动改革发展的基本方法。譬如，树立问题导向，善于发现关键问题，牵住“牛鼻子”，着力解决突出矛盾和问题；从小处切口、点上发力，不断提高改革精准化、精细化水平；坚持眼睛向下，脚步向下，解决群众生产生活中面临的突出问题，等等。要明晰工作标准，明确任务的标准是什么，完成任务需要做什么、怎么做、按照什么顺序做。着力优化工作流程，合理安排工作顺序，简化工作程序，确保工作取得实实在在的成效。

（执笔：李志勇）

论苑漫笔

推进理论学习不断深入，是加强理论武装的客观要求，因此必须掌握科学方法和路径——

理论学习应往哪里走

■杨冬林

当下各级都在把理论学习向纵深推进，怎样才能真正从理论中汲取营养、付诸实践而不至于走过场？不久前，习主席在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调，学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，强读强记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走。这就十分明确地告诉了我们学习的方法和路径，只有如此，才能做到真学、真懂、真用，实现知、信、行有机统一。

使理论学习往深里走，是因为许多重要理论创新成果都是有历史渊源的，是不能脱离理论体系和实践的。我们进行理论学习，必须历史地学、联系地学，既要学创新理论，也要学基本理论；既要学政治的、经济的，也要学文化的、军事的；既要有基本的阅读，也要一遍一遍地反复阅读。作为党员干部，仅仅熟知党的创新理论还不够，必须对马克思主义基本原理有比较全面系统的了解和掌握，熟悉党的创新理论的历史渊源和发展路径，知晓创新理论的基本依据，真正明白创新理论与基本理论一脉相承的关系，这样，我们在学习党的创新理论过程中才能有更深刻的理解和更深厚的感情。这要求我们必须下大功夫、苦功夫读原著、学原文、悟原理，必要时还应向专家学者请教，弄懂似是而非的问题，从而对党的创新理论真正做到融会贯通。

理论不是空中楼阁，更不能束之高阁，学习理论必须往实里走，必须着眼于解决实际问题。马克思主义认为，理论的全部意义在于实践。在学习理论过程中，只有使理论与实际紧密地结合起来，才能学得更具体，体会更深切，也才能在学习过程中悟出解决问题的办法。理论学习脱离实际，可谓是经常出现的问题，一个重要原因就是，有的同志把学习看作是一项单纯的任务，为学习而学习，为完成任务而学习，如果在学习过程中只想着读了几本书，记住了哪些概念，写下了多少笔记，而没有将理论与履行职责联系起来，没有与工作中遇到问题联系起来，没有同基层官兵需求和呼声联系起来，学习与实际就成了“两张皮”。学理论往实里走，就必须让理论观照现实，每学习一篇文章，每理解一段话语，都应尽可能地与本职工作相联系，想想理论中指出的问题是不是在工作中存在的问题，想想自己是不是按照理论的要求去开展工作。只有边学习边联系，才能使理论真正落地，充分发挥其指导实践作用。

理论既用于改造客观世界，还在于改造主观世界。这就要求我们在理论学习过程中，要让理论的光辉照入内心世界，善于用科学理论武装自己、改造自己、重塑自己，努力用科学理论改造世界观。人们对世界的看法受外界影响很大，受什么样的思想意识支配，就有什么样的看法。学习中必须坚持以科学理论为根本指导，切实形成正确的世界观，用以认识世界、分析事物、解决问题。注重用科学理论校正事业观。干事创业为什么人的问题是一个根本的问题，如果仅仅是为个人的前途命运而干事创业，那是一种个人主义，不可能真正履行党的宗旨，服务于人民。只有加强理论武装，树立马克思主义事业观，才能真正为党和人民干事创业，把毕生的精力奉献给人民。要努力用科学理论净化人生观。人生观决定自己的生存目的、理想追求和价值标准。有的人一旦掌握权力就以权谋私、贪图享乐，说到底是人生观出现异化。只有以科学理论为指导，树立正确的人生观，以实现民族复兴为己任，以谋求人民的幸福为己任，以推进强军事业为己任，将“小我”融入“大我”的海洋之中，这样的人生才会闪耀着光芒，才有价值和意义。

（作者单位：鞍山军分区）

用典

百舸争流，奋楫者先

释义：2018年11月17日，习近平主席在亚太经合组织工商领导人峰会上的主旨演讲中引用，语出《礼记·中庸》，意思是，在众多船只争相前行时，努力划桨的人定能在最前面。

解析：习主席在此引用，旨在强调，我们应以只争朝夕的精神，探寻世界新的增长动力和发展路径，共同驾驶经济大船驶向更加美好的彼岸。

（刘宪州、张 旭辑）

必要的工作检查不可无

■尹鸿武

一 得

提到工作检查，有的同志就犯嘀咕：“这也检查、那也检查，成天就知道检查。”

在基层单位，个别同志对工作检查有不满情绪，这是可以理解的，有的领导机关工作检查确实过于频繁、花样繁多，甚至还提额外标准和要求。

然而因为如此，是不是就可以对检查采取敷衍塞责、软抵硬抗、不予配合的态度呢？这也是错误的。工作检查是推动工作落实的重要环节和手段。检查本身并没有错，错只错在运用不当，我们不能因为不当的做法而一概否定。

也正因为一些同志对工作检查持抵触情绪，于是便出现了种种不正常的情况，有的为应付检查，工作不是抓根本，而是上级查什么，就重点抓什么。有的将工作层层下推，如旅机关下达给营级的任务，营便推给连，连随之推给班排，还层层领取“责任状”，不完成任务、不达到标准将如何如何。有的注重表面文章，什么统一牙膏、毛巾品牌，开会只准一种坐姿等。很显然，这些做法都是错误的。

既然工作检查是必要的工作环节和手段，那么，无论哪一级都应对此有正确的区分。在面对某些不合理的检查时，下级可以主动提出意见和建议，纠正不合理的做法。而面对必要的工作检查，必须主动配合，积极支持，明明白白地将情况介绍清楚，实打实地亮出真情给人看，切实把上级检查的过程当成查找差错和不足的过程，当成解决问题、圆满完成任务的过程。要认识到，工作中有些问题、缺陷自己是看不见的，我们应当充分利用检查这一契机把问题、缺陷找出来，和上级领导和机关一起解决问题。

（作者单位：66058部队）

工作研究

有什么样的思维就会有什么样的方法，运用什么样的方法就会有什么样的结果

运用科学思维抓安全防风险

■吕贤臣

认识的深度决定工作的力度。当前部队安全工作面临不少新情况新问题，要突出理论先导，学会用科学的思想方法认识、分析和解决问题，推动安全稳定和防范风险工作有效开展。

一是注重政治思维。安全工作是一项全局性、综合性、基础性工作，事关国家内政外交大局、事关部队战斗力建设、事关官兵生命安全。习主席在省部级领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班重要讲话中强调，防范化解重大风险是各级党委、政府和领导干部的政治责任。我们必须站在政治、全局的高度审视安全工作，抬高政治站位，拓宽政治视野，切实强化抓安全的政治意识，懂得保持部队安全稳定和集中统一，是巩固党的执政地位、确保国家长治久安的政治任务和政治要求，必须以强烈的政治使命感和高度的政治敏锐性，把讲政治的要求贯彻到安全工作全过程，处理安全问题着眼政治要求、充分考虑政治影响，确保不因为安全因素而引发政治问题。

二是注重底线思维。在安全工作中运用底线思维，就是要居安思危，强化忧患意识、保底意识，立足最困难最复杂情况，留有保底手段，做到有备无患。当下信息技术和电子产品的广泛运用，既为安全工作提供了有力支撑，也形成了安全对科技的深度依赖。然而，再先进的技术也有脆弱的一面，技术不是万能的，保底手段必不可少。而最可靠的保底手段还是人，靠人长期训练形成快速反应及处置能力。所以说，抓安全保稳定必须在提高人的素质上下功夫，加强经常性安全教育和训练，不断提高官兵安全操作、应急处置、紧急避险、自救互救能力。

三是注重系统思维。安全工作与各项工作相互联系、相互渗透。事故的发生，往往是工作不落实的综合反映，单纯“就安全抓安全”是不会取得好的效果的。因此，必须树立系统思维，把教育、训练、管理、保障等各项工作与安全工作紧密结合，多管齐下、齐抓共管，早打“预防针”、常敲“警示钟”、多挂“防风铃”、广设“监控点”，做到筹划工作有安全分析、部署任务有安全要求、组织活动有安全措施。基层官兵既是安全工作的客体也是抓安全工作的主体，要发动群众、群策群力、群防群治。注重建立健全安全组织和机制，形成覆盖全员的安全网络，做到异常情况一出现就有人报，隐患苗头一露头就有人抓，违章违纪一发生就有人管。

四是注重辩证思维。部队装备和人员在训练和执行任务过程中都面临较高安全风险，而且训练难度强度越大，风险越大。对风险和事故怎么看？这需要辩证思维，不能顾此失彼。要明确战斗力标准是军队建设唯一的根本的标准，安全标准必须服从战斗力标准。检验安全工作成效，不仅要看是否发生事故案件，更要看战斗力是否明显提高。同时，积极的安全防范又非常必要，特别是防止重大人员伤亡和重大装备损失，也是巩固和提高战斗力的内在要求。实践证明，坚持战斗力标准与安全发展是辩证统一的，抓训练就是抓安全。既不能以牺牲战斗力为代价消极保安全，也要防止因工作粗疏、违规操作造成训练事故。

五是注重认知思维。知识就是力量，而学习是获取知识的根本途径。抓安全工作也不例外。安全防范工作也有相应的知识，掌握并运用知识，可以实现由被动应对事故向科学防范风险转变。注重借鉴风险管理、统计分析、大数据、心理学等理论指导安全工作。“海恩法则”告诉我们：每一起严重事故的背后，必然有29次轻微事故、300次未遂先兆和1000个事故隐患。这警示我们学会用“显微镜”和“放大镜”，善于从小问题中发现和察觉安全隐患苗头，将其消灭在“萌芽”状态。行为心理学家指出：一个人的行为中约占95%是习惯性的，任何一种行为只要不断重复就会形成习惯。因此培养官兵良好的安全行为方式和习惯，对于排除隐患、防范事故具有重要意义。同时注重人防与技防相结合，注重运用先进技术手段，提高安全管理效益。

六是注重法治思维。单纯依靠行政命令、依靠突击式和运动式的方法抓安全，只能治标不能治本。因此必须推动安全工作由“人治”向“法治”转变。要强化安全法规制度的执行落实。每一项制度规定都是一道防线，其中不少都是用鲜血和生命换来的教训，必须不打折扣、不搞变通地严格遵守，坚决防止违章操作和盲目蛮干。要改变单纯“学、背、考”掌握安全法规的单一方式，突出学用结合，形成对照条令条例抓安全、依据法规检查督导的工作方式。坚持“严”字当头、一严到底，让法规制度成为“高压线”，对违规违纪的人和事按规依纪严肃处理，做到检查不走过场，讲评不留情面，纠治问题不怕得罪人。

（作者单位：91776部队）