

学习要论

以斗争精神坚持底线思维既是优良传统的时代传承,又是直面现实问题的必然选择

以斗争精神坚持底线思维

■古 荒

习总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上的重要讲话中强调,防范化解重大风险,需要有充沛顽强的斗争精神。这一重要论述,进一步丰富了新时代底线思维的精神意蕴,同时针对我们应以什么样的精神状态来迎接各类严峻挑战作出了重要的实践指引。对于中国共产党人来说,以斗争精神坚持底线思维既是优良传统的时代传承,又是直面现实问题的必然选择。

以斗争精神坚持底线思维是马克思主义的内在要求

底线思维的核心效用在于防范化解风险,而风险在本质上是问题和矛盾的表征,特别是在重大风险背后,往往隐藏着重大矛盾。要防范化解重大风险,就离不开伟大斗争,也就必须充分发扬斗争精神。

从人的需要看底线的逻辑生成。以“需要”为出发点来洞见历史的发展过程是马克思主义的一个基本方法视角。每当我们进入新的历史方位,就会产生新的需要,进而会根据对规律的把握、形势的研判和当前的实践条件、实践能力来拟定进一步的实践目标。在多维复杂的实践目标中,那些涉及核心利益的、具有根本性的、其他发展目标都赖以基础的,因此无论如何都必须达成的目标,便以底线的形态呈现出来。这些底线目标有的是根据新情况生成的,如“三大攻坚战”便是根据新形势提出的“底线任务”;有的则是在不同历史发展阶段都必须坚守的,如捍卫国家主权等。它们都有一个共同的特质,即这些目标一旦无法实现,就会对我们的事业造成重大损失甚至带来灾难。

从对立统一看守底线的需要和防范化解重大风险的能力供给之间的矛盾。底线目标之所以被视作底线,强调的是它的重要性和根本性,而绝非说,这些目标是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。在具体的历史实践中,它们时常会受到这样那样的挑战。这些挑战,可能来自时代对实践能力提出的新要求,可能源自实践条件的新特点,也可能来自外部环境的不断变化,必须要求坚守的底线目标也会存在达不到的可能,这就产生了矛盾。由此,许多目标层面的底线实际上也就成了行将层面的高线。尤其是重大风险,具有现实性强、紧迫性高、危害性大等典型特征,极可能会给我们坚守底线带来重大挑战,甚至威胁党之根基、国之根本。

从人的主观能动性看以斗争化解风险。历史发展规律通过社会矛盾运动得以揭示,防范化解风险的过程也表现为矛盾斗争、矛盾平衡,再斗争、再平衡的辩证运动过程。当我们的能力和机制尚无法有效地或很好地应对面临的风险挑战之时,斗争性便凸显出来,这就需要我们不断提升风险研判水平、不断完善风险抵御机制、不断提升风险防范能力,也就是需要通过各种形式的斗争来化解风险与底线之间的矛盾,而当矛盾达到平衡之后,又会被新的风险打破,也就需要新的斗争来达到新的平衡。在马克思主义看来,历史规律显然是内嵌着人的主观能动性的。要防范化解风险,特别是重大风险,就必须充分发挥人的主观能动性来自觉推动矛盾运动。斗争精神便是实践主体在直面问题、解决矛盾的过程中所展现出的精神品质的凝练升华和集中表达。无疑,面对重大风险,我们需要如习总书记强调的,要“有充沛顽强的斗争精神”,唯此,才能更加能动地推动矛盾运动,化风险为机遇、变被动为主动,促使矛盾向有利于我们的态势转化。

以斗争精神坚持底线思维是中国共产党的优良传统

中国共产党的不懈奋斗史,是一部不断发扬斗争精神并实现超越的历史。面对各种艰难险阻、危难关口乃至生死考验,我们不仅牢牢守住了底线,更形成了敢于斗争、善于斗争的优良传统和宝贵经验。

以鲜明的斗争立场坚持底线思维。习总书记指出:“我们共产党人的忧患意识,就是忧党、忧国、忧民意识,这是一种责任,更是一种担当。”中国共产党自诞生起,就不是为个人或者利益集团谋私利的,而是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的。我们在实践中建构的底线目标,说到底,都是坚持以人民为中心进而划定的关乎党之安危、国之兴衰、民之苦乐的根本性诉求。防范化解重大风险就是要防范对这些底线性的价值诉求造成不利伤害。显而易见,中国共产党人并非是为斗争而斗争,而是要以斗争化解矛盾、以斗争坚守底线,从而捍卫党、国家和人民的根本利益。正是我们选择了为人民而斗争,才会有“全国各族人民同

心同德、斗志昂扬”的良好局面。

以恰当的斗争策略坚持底线思维。斗争策略是底线目标和实践结果之间的重要桥梁,是斗争精神得以在实践活动中具体体现的逻辑中介。中国共产党在面对不同性质的风险矛盾及其不同的发展阶段时,历来善于实事求是地选择恰当的斗争策略,做到了底线的原则性和策略的灵活性之间的辩证统一。在革命年代,毛泽东就曾指出“对抗只是矛盾斗争的一种形式,而不是它的一切形式”。以适当的策略应对风险挑战,需要审时度势,实事求是地来拟定斗争对策,从而更好地捍卫底线。这绝不意味着斗争精神的丧失,而恰是斗争精神在实践中的智慧表达。当前,我们面临的重大风险,来自政治、意识形态、经济、科技、社会、外部环境、党的建设等不同领域。如从革命年代起,坚持党的领导便是我们不断取得胜利的重要法宝,至今一以贯之;又如在建设年代逐步探索出的中国特色社会主义道路便是我们不断取得建设成就的方向遵循,至今坚持不渝;等等。当下,这些重要经验和重大原则又集中展现于“八个明确”和“十四个坚持”之中,并被赋予了新的时代内涵。对于这些底线原则,必须如习总书记所指出的,“不改变的、不能改的坚决不改”。

以丰富的斗争经验坚持底线思维。中国共产党在不断化解风险的过程中,积累了丰富的斗争经验,并使之上升为必须坚持的重大原则乃至制度规范。一旦放弃这些基本原则,危害不堪设想,这些原则也由此获得了底线性的意义。它们不仅从实践层面具有规范约束效力,同时也逐步潜移默化地成为精神层面的意识自觉。如从革命年代起,坚持党的领导便是我们不断取得胜利的重要法宝,至今一以贯之;又如在建设年代逐步探索出的中国特色社会主义道路便是我们不断取得建设成就的方向遵循,至今坚持不渝;等等。当下,这些重要经验和重大原则又集中展现于“八个明确”和“十四个坚持”之中,并被赋予了新的时代内涵。对于这些底线原则,必须如习总书记所指出的,“不改变的、不能改的坚决不改”。

以斗争精神坚持底线思维是实现复兴伟业的必然选择

当前,我们前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标,也面临着前所未有的矛盾风险。这是在新时代永葆斗争精神的现实总依据。有鉴于此,必须在实践维度将斗争精神有机且具体地展现为进行伟大斗争的意志品质和能力水平。

自觉强化斗争意识,积极应对风

论苑漫笔

习总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会的讲话中,对加强思政教师队伍建设提出了六个方面要求,其中“让有信仰的人讲信仰”令人印象尤为深刻,这不仅是对思政教师的殷切教导,也是对广大思政教育工作者乃至全体党员干部的政治要求,更是切中了新时代加强党的政治建设、筑牢信仰之基的根本性问题。

让有信仰的人讲信仰,实质是解决对信仰的真信问题。信仰不是与生俱来的,也不是一蹴而就的,需要每一名党员通过不断的党性锻炼来锤炼和强化,从而深扎信仰之根。有信仰的人正是因为信念如磐、意志如山,才能以身服众、一呼百应。黑夜茫茫时代,共产主义能在中国大地上广泛传播,不仅靠真理的魅力,更是靠像李大钊、瞿秋白、方志敏、夏明翰等一批面对敌人屠刀绝不屈服的共产党人,他们用生命追求信仰、捍卫信仰,成为后来者接续前行的榜样。和平时期,在各种思潮影响下能坚定信仰的人更是我们学习的楷模。被誉为“中国核潜艇之父”的黄旭华,为锻造国之利器隐姓埋名30年,父亲至死都不知他做什么。面对亲人,他行的是默默无闻之事;面对事业,他做的是惊天动地之举,支撑他的是对国家的大忠、对人民的大爱。

信仰是在探寻人生价值和意义基础上的终极目标。有崇高信仰的人往往善于讲信仰,让信仰乐在其中,和众,使看似高远的信仰更具有亲和力。延安时期,毛泽东到抗大授课,之所以能够吸引上至大学教授、知识分子,下至普通士兵甚至老耄老人信其言并见于行,不仅在于他坚守青年时立下的“本人信仰共产主义,主张无产阶级的社会革命”的崇高信仰令人折服,更在于他善于把马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合,用中国话、中国事生动形象地阐释马克思主义,从而使人们真切感到崇高信仰的力量。古田会议后,罗荣桓通过行之有效的方式有针对性地部队中宣讲贯彻会议精神,使官兵自觉接受思想建党、政治建军等制度原则。抗战期间红军改编为八路军时,刘伯承讲“换帽不换心”的道理,使官兵扭转了抵触情绪。老一輩革命家正是用自己的真情实感、人格力量展现了信仰魅力,拉近官兵与信仰的距离,使他们在不断的学习中自觉自愿认同信仰、坚定信仰。

信仰既要仰视而守,更要俯身而行;信仰有深度,行动才会有力度。当年,江西兴国这个只有23万人口的小县城,就有8万热血儿女参军参战,靠的是红军将士们打出的“红军是穷人的队伍,当上红军最光荣”的旗帜召唤,激发兴国人民为着革命理想驱之以赴,有5万多名烈士为革命事业牺牲。1950年2月,华罗庚在归国途中,向中国全体留美学生发出公开信,号召“为了抉择真理,我们应当回去;为了国家民族,我们应当回去;为了为人民服务,我们也应当回去……”正是在他的感召下,那一年,邓稼先、朱光亚、叶笃正等1000多名留美学生不畏艰辛回到祖国的怀抱。因为他们坚信:“我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了。”这些有信仰的人,用自己的言行乃至生命讲述信仰、诠释信仰、践行信仰,在各自的人生舞台上绽放信仰光芒,迸发信仰力量,谱写信仰篇章。

当前,我们党正带领人民为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦团结拼搏、砥砺奋进,人民军队也与国家一道奋力改革、逐梦前行。面对意

让有信仰的人讲信仰

■龙 凤

意识形态领域尖锐复杂的斗争形势,面对改革发展稳定的繁重任务,面对强国强军的历史使命,需要有信仰的人对自己要讲信仰,解决真信问题;对他人更要讲信仰,解决表率问题。为此,习总书记反复强调信仰、重申理想,并把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念,比作共产党人的“政治灵魂”和“精神支柱”,要求广大党员自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。广大党员干部特别是领导干部,应以自己的一言一行诠释信仰的魅力、影响和带动作用。因为他们坚信:“我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了。”这些有信仰的人,用自己的言行乃至生命讲述信仰、诠释信仰、践行信仰,在各自的人生舞台上绽放信仰光芒,迸发信仰力量,谱写信仰篇章。

(作者单位:国防大学政治学院)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



把批评当作成长的阶梯

■魏一峰 蒋东霖

贵、建议意见准不准确,都要虚心听取,批评得对,即刻着手改正;批评得不对,也要慎以待之、反躬自省。正所谓“言者无罪,闻者足戒;有则改之,无则加勉”,正确对待和诚恳接受同志的诤言挚语,是促进自我成长进步的良方。

金无足赤,人无完人。个人成长不仅靠主观努力,也离不开客观帮助,对待他人善意批评的态度展现了一个人的气度、胸怀和睿智与否。对于一些缺乏容人度量、包容世事胸怀的人,他们很难看清“别人的善意指点、建议,往往就是补己之短的正确方向”,屡屡与之擦肩而过,久而久之,使自己的短板放大、优长缩小,离成功也就越来越远。但凡贤人志士,皆有“知耻而后勇”之心。只有在别人的审视批评中自我判定、省视,有一份问题、缺点的明白账,才能不断完善自我。对领导干部而言,善于纳谏更是能

力素质的重要组成部分。有的人不喜欢被质疑被否定,总觉得他人的指点和异议是有意针对、故意挖苦、挑剔找碴,打心底愤懑,下意识疏远那些持有不同声音的人。久而久之,质疑声越发稀疏,耳根子越发“清静”,看似赢得了口舌之争,实则丢失了成长的机会,甚至丢掉了立足的根基。

江河之水,非一源之水也。批评是“良药”,纳言方能精进。保持虚心求教、慎言慎行的心态,主动求批评、征建议,以包容之心搭建成长之梯,把握住每一次自我修正提升的机会,才能不断成长;坚持有容乃大、兼容并进的原则,广泛听取基层心声,集智聚力、上下同气,才能让组织力量、组织功能更加强大。因此,小到个人、集体,大到民族、国家,唯有始终保持“海纳百川”的姿志,开阔胸襟、善纳诤言、取其精华,才能百尺竿头、事业兴旺。

短论

脚踏实地、苦练内功,将“烂笔头”锻造

“笔杆子”也要出战斗力

■梅德沛

前不久,中共中央办公厅印发了《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》,这是中央为解决形式主义突出问题、减负基层、发扬“短实新”文风的又一实际举措,旨在把干部从文山会海、不必要的迎评迎检和材料报表中解脱出来,把精力用在解决实际问题上。军队机关干部应当成为“排头兵”,主动转变观念、转变作风、提高能力,在弄虚做实、减量增效上下功夫,努力成为政治过硬、能参善谋、精于行文、符合备战打仗要求的“笔杆子”。

毛泽东曾赞赏过丁玲的文章,说她一支笔胜过三千毛瑟枪。真正的“笔杆子”绝不是材料机器、两耳不闻窗外事的“键盘侠”,更不是肆意美化单位、专迎上级检查的“枪手”,而是“腹内藏经史,胸中隐甲兵”、对部队建设发展有着独到见解的思考者。毛泽东曾形象地说,我们有两支军队,一支是朱总司令的,一支是鲁总司令的。“朱总

司令”的军队指的是拿“枪杆子”的人,“鲁总司令”的军队则是指以鲁迅为代表的一批执笔为刀、化笔为枪的文化战线上的斗士。一直以来,我党我军的“笔杆子”一直都是思想上武装自己、舆论上打击敌人的重要力量。

反观现状,个别“笔杆子”积弊不少,热衷于“文来文去”、醉心于“推来推去”;有的甘当“中空里”,不进演训场、孤坐办公室,抓耳挠腮写些含金量不高、含水量丰富的材料;有的只为出彩而出力、为表扬而表现,“笔杆子”成了夸耀成绩的“放大器”、掩盖问题的“遮羞布”……这样的“笔杆子”于部队战斗力提升毫无用处,必须坚决反对。

不驰于空想、不骛于虚声。军队“笔杆子”应当紧紧围绕备战打仗这一中心任务,脚踏实地、苦练内功,将“烂笔头”锻造成为“硬枪杆”。要多喝墨水。厚积才能薄发,

必须把更多功夫下在平时,加强学习充电。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想,深入学习党史国史军史,不断提升思想高度、增加文化厚度、拓展视野宽度、挖掘信息深度,给“巧妇下锅”备足“优质大米”。要多流汗水。机关干部必须改变稳坐机关、隔靴搔痒的陈旧作风,走进基层、走进演训场、走到官兵中间,用求真务实的态度把准官兵思想脉搏,搞清楚练兵备战最急、最真的问题,才能写出带着“热乎气儿”和“泥土气息”的好文章。要多绞脑汁。勤于思考、深入思考,善于透过现象看本质,善于总结提炼出带有规律性的观点,用少而精的文字归纳出有针对性、可操作的对策建议,用精准表述为党委研判形势、定下决心、破解矛盾、摆兵布阵提供决策参考。

(作者单位:空军西安飞行学院政治工作部)

群言集