

★ 潜望镜

# 通报问题岂能“李代桃僵”

■ 张 贺

4月初，陆军某团部队管理股参谋刘震威遇到了烦心事儿。

一天夜查，刘震威发现一名连队哨兵正在打瞌睡，他当场对其进行批评教育并登记了姓名和单位。夜查完，刘震威刚回到办公室，手机铃声就响了。

“刘参谋，这个哨兵小曹是我们连队今年重点培养的骨干苗子。如果通报他，会影响他个人发展进步，您看能不能把岗哨打瞌睡问题换成连队电脑室卫生问题？”电话是哨兵所在连连长打来的。

“从岗哨问题变成卫生问题，由一个比较敏感的‘大’问题变成一个比较普遍的‘小’问题，连长这招‘李代桃僵’用得恰到好处啊。”刘震威苦笑着说。

挂了连长电话，刘震威左右为难。按惯例，夜查情况是要在团大交班会上通报的。如果不同意连长请求，显得自己不近人情，不仅影响俩人的交情，也可能会像该连长说的那样真影响这名战士的个人成长进步。可如果私底下同意连长的请求，那么作为机关业务部门的执法公信力将大打折扣。

违规违纪的官兵如果没有得到相应处理，久而久之容易滋生犯错误无所谓的心态，极有可能再犯同样的错误。思忖再三，刘震威还是把情况实事求是地写进了检查通报。

刘震威进一步了解到，类似这样的问题，在该团日常检查考核中并不罕见。比如军事考核中有的战士作弊被抓，连长求情“希望以其考核不合格代替作弊通报”；政治工作检查中有的单位政治教育落实不好，指导员求情“希望改成政治教育笔记本内容记录不规范”……用小问题代替大问题，用普通问题代替敏感问题等等。为此，刘震威将这一倾向性问题向团党委作了专题汇报。

“如果执法不严、违法不究，依



李钰泉绘

法治军就会沦为一句空话。”交班会上，团长韩小平的话掷地有声。他们采取建立台账、重点督办、动态

管理等方法，完善执法制度、强化执法监督、严格责任追究，团队依法治军的氛围蔚然成风。

## 微议录

## 莫让检查通报成为“纸老虎”

■ 张 贺

检查通报作为机关督导部队建设的一个重要手段，重在深入发现问题，认真抓好整改，积极防微杜渐。如果检查时虚晃一枪走过场、避重就轻瞒实情，就起不到“体检”的效果；如果通报的都是一些看似不痛不痒的“小问题”“伪问题”“虚问题”，就起不到警示的作用。

军无法不立，法无威不严。检查通报，要敢于“亮剑”、大胆曝光，点出真名、指出问题，对违反法规制度

者不仅要正面教育，更要依法依规进行处理。否则，不仅部队政治生态会遭到破坏，也会挫伤官兵工作积极性，削弱部队凝聚力、战斗力。

当然，通报批评不是为了让被通报者出丑、难堪、受罚，而是本着惩前毖后、治病救人的目的，点出过错、指出不足，让他们亮亮相、红红脸，使其警醒起来、行动起来，从而达到改正错误、推动工作的目的。

样，我在胆战心惊和对老班长的埋怨中完成第一班夜岗。

“不是冤家不聚头。”阵地实操训练，我的专业负责人又是那位老班长。训练时，我故意不听他指挥，在一旁拿着操作手册自己摸索。突然，仪器报警显示操作违规。

“你是怎么搞的？任务期间这是要出大问题的！”老班长的斥责让我无地自容，旁边的几名小战士见状也偷笑起来。我是按照手册规定的步骤操作的，这么讲话也太不尊重人了吧？我心中怒火爆发，大声呵斥：“有什么好笑的？你们几个还不抓紧训练去！还有，班长你凭什么这样说我……”

连长闻声赶来，及时避免了一场冲突。事后，我向连长说出了内心

的不满。连长语重心长地说：“你刚来连队，想树立威信，班长们也想彰显作用，心情都可以理解。但从校门到营门存在着一定差异，尤其是专业技能，仅仅依靠操作手册是不行的，不少操作手法都是这些老班长日积月累的智慧结晶。一定要先放下架子、撇开面子，多向老班长虚心请教，这样才能更好更快地了解基层，融入连队。”

回到排里，我反复思考着连长的教诲，主动向老班长道歉。老班长不但给予谅解，还与我们进行了深入坦诚的交流。这场风波让我认识到，走好“官之初”，首先要做的是摆正心态、踏实做事，告别“学生腔”，练就“好把式”。

# 告别“学生腔” 练就“好把式”

■ 战略支援部队某部实习排长 王子鉴

★ 带兵人手记

下连任实习排长第三周，轮到我所任连队负责营部岗哨任务。连队值班员是一位老班长，他找到我说：“王排，今晚第一班夜岗由你来站，了解一下咱单位的勤务工作。”我嘴上说好，心里却满是怨气：“让我站岗，了解工作是借口，明摆着就是欺负新人嘛……”

本周营队承担上级战备值班任务，随时有可能进行紧急拉动。而我初来乍到，对拉动流程等都不熟悉。上岗之后，我在值班室里如坐针毡，害怕对讲机或电话突然响起。就这

## 西宁联勤保障中心破解小散远单位组训难题

## 打破建制共享训练资源

**本报讯** 记者张放报道：4月下旬，西宁联勤保障中心某房管处组织实弹射击。与以往不同的是，他们没有再前往200多公里外的上级机关集中组织，而是就近参加某汽车运输团组织的“三实”训练。

该中心所属单位点多面广，特别是铁路军事代表、房地产管理等系统，一个点位就几名官兵，普遍存在训练骨干少、训练保障条件差、训练督导难等问题。过去，这些单位开展“三实”训练等安全风险高的课目，只能远距离收拢人员集中组织。

为此，今年军事共同课目训练中，

中心采取打破建制壁垒，构建区域联合组训模式，解决人少分散带来的训练难题。他们将所属部队划为多个训练片区，各片区指定一家教学骨干实力强、保障条件好的单位牵头组训，附近非隶属关系的小散远单位统一参训。训练计划、训练保障、训练组织、训练考评等都由组训单位负责，既保证了优质训练资源的充分利用，也减轻了小散远单位的组训压力。

为进一步提升区域联合组训质量，该中心对牵头组训单位训练场地建设、训练器材配发、训练设施更新等投入上有所倾斜，完善训练保障条

件。与此同时，他们还依据《联勤保障部队军事训练大纲》开展参谋和训练骨干集训，集中强化教练员教学组训能力。

根据区域联合组训办法，某军代室将随中心某储供基地参加共同课目的各项训练。负责人郭建波说：“有了组训单位的保障，我们现在只需要准时参训，不用再为怎么组织训练分神，不仅训练效益提升，也可以把更多的精力投入到日常的保障业务中。”

★ 新闻前哨

# 战士对我的镜头说“NO”

■ 联勤保障部队某部排长 杨雨薇

“排长，镜头不要对准我。”4月中旬，我拿着相机来到训练场，正准备抓拍战士小龙时，他突然来了这么一句。那一刻，我举着相机愣在原地，不知所措。

小龙是我镜头下的“常客”，以前都挺配合的，今天这是怎么了？他说啥也不拍，我只好扛着相机悻悻离去。

训练间隙，我经常给战士们拍照。而且我发现镜头对准谁，谁就练得更用心。甚至有战士直接问我：“排长，是不是我训练得越刻苦，你就给我拍得越多啊？”我当然给予肯定回答。

用照相激励干劲，满足90后、00后的表现欲，也成为我帮助提高大家训练成绩的“小法宝”。可最近大家突然变得不愿配合拍照了，有的甚至刻意躲避我的镜头。

这是为啥？一次意外的“走近”为我揭开了谜底。“又没有我”“每次贴出来的照片都是长相帅气的、

的照片相互打趣，也相互鼓励。

现在的我更加用心抓拍战友们训练、学习、生活的精彩瞬间，并定期用宣传橱窗、黑板报等载体一人不漏地展示出来。同时，战友们休假回家时，我按照保密规定挑选一些不涉密的照片让他们带回去给家里人看。

望着大家小心翼翼地把照片收进自己的行囊，望着大家再次对镜头露出的真挚笑容，望着大家在训练场上恢复了以往的劲头，我重新燃起了信心。

阳光正好，营区里，又出现了我扛着“长枪短炮”忙碌的身影……

（陈早扬整理）



## 值班员讲评

值班员：陆军某旅教导员 初剑锋

讲评时间：4月20日

今天下午，我们全营组织了队列强化训练和内务卫生检查。总体来看，大家都能认真对待，在此提出表扬。

然而，我也听到不同声音：有的战士认为现在各级都在为基层减负，搞这些队列和内务没什么用，只会给基层增加更多的负担。

有这种思想说明部分同志对“减负”的理解过于片面。同志们，出门看队列，进门看内务。良好的队列动

# “减负”不是图轻松

作和高标准的内务设置，是我军优良传统和过硬作风的外在表现。“减负”的目的是为了让我们卸下一些无谓的包袱，能够轻装上阵，提高打赢本领，而非让我们成为温室里的花朵。

同志们，我们要端正思想认识，正确理解“减负”的真正涵义，卸下该卸下的负担，肩负该肩负的使命，而不能降低标准要求，一味贪求轻松。

（曹 壮、王路加整理）



## Mark 军营

## 春日心愿

4月15日，武警甘肃总队某部组织参加部队院校考试的女兵们开展写心愿活动。他们将写好的心愿纸条装进“心愿盒”，以此来放松身心、寄托祝福、加油鼓劲。

侯崇慧摄

## 第72集团军某旅探索学习教育新路子

## 活用融媒体打造新引擎

**本报讯** 陈朴、特约记者童祖静报道：4月中旬，在第72集团军某旅装备一连“全媒体”教室内，指导员顾宇辰利用强军网内部课件就当前社会热点话题进行授课的同时，通过互联网搜集最新图文资料，现场回应官兵关切。

“这是旅队利用融媒体手段探索全媒体时代学习教育新路子的一个缩影。”旅政委朱明瑞介绍说，他们整合军地媒体资源，疏通信息链路，积极推

“全媒体”教室建设，实现连队教室数字电视网、互联网、强军网“三网覆盖”，电视屏、电脑屏、手机屏同频共振，有效提升学习教育的亲切感、鲜活感、时尚感。

他们通过在各营建设“创客室”，搭建“五微”作品和“精品课”制作平台，推开“线上+线下、自学+引导”的学习模式，形成人人当教员，人人受教育的学习新风尚。列兵陈彬彬入伍前就是一名资深科幻迷，前段时间正值电影《流浪地球》热映，热情高涨的他，同身边战友大谈中西方影视作品之间的“差距”。教练员陈炳

佳主动了解情况，与陈彬彬共同探讨交流，使他対提高文化自信、增强军人担当有了新的认识。两人合力完成《〈流浪地球〉新时代解读》网络微课，上传到旅队强军网后，获得大量点赞。

如今，该旅已将融媒体手段平台延伸到演兵场、驻训场，做到部队走到哪里，思想政治教育就开进到哪里，推动学习教育走深走实。训练间隙，他们从“学习强国”“学习中国”等APP上下载最新资讯，在全旅广泛开展“答题闯关”活动，让理论学习更富趣味性，更具感染力。

