

构建网络化开放式全覆盖的军事职业教育体系

——中央军委训练管理部领导就《关于加快推进军事职业教育的若干意见》答记者问

■本报记者 刘建伟 特约记者 吴旭 通讯员 徐有

日前，中央军委办公厅印发《关于加快推进军事职业教育的若干意见》（以下简称《意见》），对推进军事职业教育总体要求、任务分工、管理运行、组织领导等方面进行了规范明确。中央军委训练管理部领导就《意见》的主要精神，回答了记者提问。

问：出台《意见》的主要目的是什么？《意见》是如何定位的？

答：制定出台《意见》的目的是，贯彻军委号令、回应部队期盼、运用试点成果、破解矛盾问题，为加快推进军事职业教育、完成军委赋予的改革任务提供指导规范。

《意见》定位为指导性文件，在上位法《军事职业教育条例》出台之前，对接军委《军事职业教育改革实施方案》，在系统总结试点矛盾问题和经验成果基础上，本着坚定、积极、稳健的原则，从军委机关层面加快推进军事职业教育有关重大问题明确，既为各单位开展军事职业教育提供基本遵循，又为各级充分发挥能动性创造性留出充分空间，通过从上至下统筹指导和自下而上深入实践相结合，进一步把准战略需求、探寻特点规律，创新发展我军特色军事职业教育。

问：出台《意见》把握的原则是什么？

答：主要把握以下5点基本原则：一是坚持根本遵循。贯彻习主席关于人才培养和军事教育一系列重要论述，以加紧构建新型军事人才培养体系、大规模培养能打打仗人才、推进军事人员现代化为指向，通过健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制等务实举措，教育引导军队人员开展终身学习，为加快建设学习型军营、学习型军队提供有力支撑。二是坚持以战领教。牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准，一切教育活动向备战打仗聚焦，为战斗力建设服务，把提升官兵岗位履职能力和职业素养、促进部队实战化训练和备战打仗作为军事职业教育的出发点和落脚点，作为衡量军事职业教育工作成效的核心指标，切实提高军事职业教育对战斗力的贡献率。三是坚持问

题导向。紧紧围绕助力解决各级指挥员“五个不会”“四个素养”不高，以及联合作战、新质作战力量人才紧缺匮乏等问题，针对当前军事职业教育存在的认识片面、定位偏差、管理薄弱、资源不足、制度缺失、条件滞后等突出矛盾，把握军事职业教育的阶段性特征，提出合理可行、比较配套的应对措施，在破解难题中推进军事职业教育有序发展。四是坚持体系设计。按照军委管总、战区主战、军种主建总原则，着眼军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体整体布局、联动发力，注重满足急需和长远发展相结合、立足现有和瞄准未来相结合、硬件建设和软件配套相结合、体系设计、体系推进军事职业教育走深走实。五是坚持改革创新。突破思维定势、传统模式和习惯做法，充分运用终身学习、自主灵活、开放共享、多维评价的新理念新模式，突出制度机制创新和方法手段创新，力求在学习动力内生激励、学习资源精准推送、学习成效科学评估等方面取得突破，充分彰显新时代军队这所大学的生机活力。

问：《意见》的主要内容是什么？

答：《意见》重点从7个方面提出26条措施，对加快推进军事职业教育的主要任务和基本规范进行明确。

一是把握总体要求。从工作指导、功能定位、阶段目标3个方面进行明确，提出要深入贯彻习近平强军思想，深入贯彻新时代军事战略方针，遵循部队战建规律、人才成长规律和现代军事教育规律，坚持为战教战、以战领学，岗位主导、融合开放，全员覆盖、聚焦重点，统放结合、突出自主的基本原则，把准在岗学习、自主学习、泛在学习、现代学习的功能定位，确立2022年前的发展目标。二是明确任务分工。着眼压实责任链条，理顺管理体制，对军委机关、战区、军兵种和武警部队机关、部队、院校、科研单位和训练机构等任务分工进行明确，为军事职业教育有序运行提供组织保障。三是规范学习管理。把握军事职业教育特点规律，实

施学习全流程全周期管理，着重从坚持分类分级施教、开展灵活多样学习、加强学习过程管理、实施多维考核评价、激发内生学习动力等方面进行规范，为各级创造性抓好落实提供依据。四是丰富学习资源。坚持以官兵岗位履职核心能力提升为牵引，规范需求提报、建设流程、质量管理等关键环节，强化教员教学动力激发，确保军事职业教育学习资源的“含战量”“含新量”，最大限度满足官兵学习需求。五是推进建章立制。主要从三个层次明确法规制度建设任务，其中军委重在完善顶层法规，战区、军兵种和武警部队、军委机关部门结合实际制定出台配套制度，军级以上单位主要制定实施办法细则。2020年底前逐步形成以《军事职业教育条例》为母法、配套规章制度为骨干、各项末端落实机制办法为支撑的军事职业教育法规制度体系。六是完善支撑条件。明确要加强专业队伍建设、改善学习手段条件、分类统筹经费保障，培养一批军事职业教育的明白人，加快部署内容分发网络，完善网络服务平台，开发移动、离线学习手段，探索走开科学化高效化军事职业教育经费保障路子。七是加强组织领导。各级要强化责任担当，把军事职业教育作为党委工程和人才工程，纳入党委议训内容；抓实结合融合，推动军事职业教育与军队院校教育相结合，与部队训练实践相融合；引导官兵强化“学习力就是战斗力”的理念，打造具有鲜明特色的军事职业教育文化品牌；要立足实际、突出重点、逐步推开，推动军事职业教育健康持续发展。

问：《意见》对军事职业教育学习组织管理提出了哪些措施？

答：科学合理的學習过程管理和成效评价机制，对引领官兵自觉学习、热爱学习具有“指挥棒”作用。《意见》提出，官兵根据岗位履职需要和担负工作任务情况，在上一级领导指导下拟制个人学习计划，采取定性与定量、线上考试与线下考核相结合等方式进行考核评价，既考察学习成果数量质量，又注重检验个人实际工作能力提升及对战斗力建设的贡献。通过对学习过程的统分

结合、适度管控，确保军事职业教育始终聚焦主责主业和备战打仗。

问：《意见》对激发军队人员参与军事职业教育的积极性提出了哪些措施？

答：动力机制是撬动军事职业教育的有力杠杆，是军事职业教育要研究的关键核心问题。《意见》着眼突出正向激励，从激发学习动力、教学动力和管理动力三个方面进行明确：将军事职业教育学习情况纳入军队人员考核体系，实行学习考评结果与岗位任职资格、入学资格挂钩，个人年度学习考评结论达到良好以上的，军事训练综合成绩方可评定为优良，作为当年评先评优、晋升使用的条件；军队人员申请参加任职培训、攻读研究生和出国军事培训，应当完成规定的预备课程学习。将军事职业教育教学任务纳入院校教员教学工作量和课时补助范围；将院校教员承担教学任务情况，纳入专业技术职务聘任考核内容；将相关教学成果纳入国家和军队教学成果奖等评审奖励范围。将军事职业教育工作纳入军事训练监察和院校教学评价体系。通过上述措施，最大限度调动各方参与军事职业教育的积极性主动性。

问：对《意见》的贯彻落实有哪些要求？

答：政策的生命力在于执行，再好的政策如果不落实，也是空中楼阁。把《意见》精神宣传好、贯彻好，确保各项要求落实落地，助力部队备战打仗能力提升和官兵岗位履职能力提高，是当前一项十分重要的任务。下一步，一是加强政策解读。通过解放军报、强军网、微信公众号等多种媒体，对《意见》主要精神进行报道，特别是对广大官兵关心的问题，主动答疑解惑，使官兵准确把握实质精神。二是细化政策措施。指导各单位结合实际，制定具体落实办法和实施细则，把《意见》各项要求落地落实。三是加强督促检查。建立任务台账，坚持跟踪问效，定期评估检查，对各单位贯彻落实的好做法好经验及时总结推广，推动工作有序进行。

军地青年典型走基层

走上岗位、走到官兵中间、走进官兵心田……5月4日下午，赴广西方向开展走基层分享交流活动的8名军地青年典型，来到空军航空兵某部，与官兵互动交流，共话最美青春，共悟使命担当，共筑强军梦想。

有一种青春，叫488级台阶上的守望。当被评为全国向上向善好青年的中铁十九局集团有限公司工程师夏荔手提一袋“扎根土”，气喘吁吁登上488级台阶来到该部某通信台站时，他几乎不敢相信自己的眼睛：在这个常年被云雾笼罩、乱石满地的山巅之上，官兵种出了绿树成荫，耕出了瓜果满园，幸福的笑脸像花儿一样！

10多年前，这里只有几间旧房子、几台旧设备和一条碎石路，官兵除了执勤，还要下山背水。更难熬的是漫漫长夜——山风呼啸、门窗作响，孤寂难耐。当时，驻守台站是官兵公认的苦差事。就是在那种情况下，老站长颜兴荣来到了山上。

站在山巅，一抬眼就能看见战机起起落落，这让第一天走上战位的颜兴荣，从心底升起一种神圣的使命感：“台站再小，也要有人守；战机守护祖国的蓝天，我们守护战机的安全！”怀着这种朴素的想法，颜兴荣一守就是14年。为改善台站条件，他带领战士下山背土，种菜种树……如今，台站用上了自来水和长明电，装上了电视机和空调，生活越过越好。

2014年，颜兴荣退役下山，行李中只有一个洗得发白的背包和几件生活用品，但他却感到收获颇丰。退役当年，凭借在部队养成的吃苦耐劳精神，他被柳州市柳江区市场监督管理局录用，3个月后，就当上了食品监管股股长，成为台站官兵心目中的榜样。

为“国内罕见、世界难题”兰渝铁路胡麻岭隧道贯通贡献自己的青春力量，获国家实用新型专利4项的工程师夏荔，第一次走近官兵，他深有感触地说：“在基层心里才有群众，在现场心里才有感动。一次基层行，受益一辈子。”

出生在江南鱼米之乡的大学生新兵潘彦璋，第一次上山，走到一半就在心里打起了“退堂鼓”。和军地青年典型交流后，他为自己曾经的想法羞愧不已，为自己定下奋斗目标。他说：“梦想开花处，青春恰自来，我要为梦想打拼！”

青春与梦想的交响，奏出最雄浑的乐章。5月5日上午，“学习先进典型、争当强军先锋”主题团日活动在该部礼堂举行。8名军地青年典型深情讲述自己的成长历程和一枚枚军功章、荣誉章背后的故事，瞬间点燃了台下听众心中的青春火焰，热烈的掌声一次又一次响起。

被评为“中国武警十大忠诚卫士”的武警部队某部上士郑明岗分享自己在假肢被甩掉，靠单腿将1名犯罪嫌疑人的制伏的英雄事迹后，该部弹药大队战士肖向军热血沸腾：“当兵打仗，天经地义，郑班长就是我学习的榜样。当战争真的来临，我们每名军人都要敢于叫响‘首战用我、用我必胜’！”

来自部队驻地的小学老师梁相莲，大学毕业毅然选择回到贫穷的家乡，是乡亲和孩子心目中的“最美教师”。现场聆听军地青年典型的感人故事后，她说：“典型就是我心中最明亮的星，我要向他们学习，像一块基石铺在哪里都结实。”

同样的青春，不同的梦想。5月5日，在酒泉卫星发射中心载人航天发射场，另一场军地青年典型分享交流会同期举行。

“我曾经多次驾战机翱翔在这片大漠上空，但却是第一次走进这里。”全国向上向善好青年、空军航空兵某部飞行大队大队长刘飞深情讲述了2016年第一次参加“金头盔”争夺战的难忘经历：“我第一场积极主动进

守望青春 的梦想

■本报记者 陈典宏 吴敏 通讯员 张弛

攻，取得‘一边倒’的有利态势。然而，有些轻敌的我，很快在第二场空战中吃到苦头。明明一直追着打，但在即将飞出交战空域时，对手一个‘鹞子翻身’急转，迅速锁定发射，我未能机动摆脱，直接被‘干’掉了……”

精彩故事赢得青年科技工作者及家属们的阵阵掌声，现场提问一个接一个。没有人知道，这个“因战而生，为战而荣”的钢铁硬汉，前天刚参加完岳父的葬礼。他把巨大的悲痛深深隐藏在心底，语气坚定而自信：“通过不懈努力，为战机确立一个新的标高，这是我价值的体现和突破。”

几多真情，几多热泪。“我没有想到，会在这里遇到患有自闭症的孩子。”全国向上向善好青年、山东省济宁市妇女儿童医院儿童康复中心主任赵淑珍讲述救助患有自闭症孩子的故事，多次热泪盈眶。在这个远离城市、医疗条件受限的大漠孤岛，不止一位科技工作者为自己患有自闭症的孩子流泪。赵淑珍心疼地说：“我们团队已帮助治疗和救助各类患自闭症儿童1500余人，其中公益帮扶救助的患有自闭症儿童450余名，脑瘫儿童190余名，智障儿童700余名，免除康复费用1100余万元。我愿意帮这里的孩子们联系医疗专家，提供免费的远程会诊……”

“他们就像是我们中的一员，他们的成长故事，就是一本激励我们奋进的教科书。”聆听典型的感人故事，感受典型的无限魅力，大家收获满满、感触良多。

一个上午的分享交流，台上台下热烈互动，典型的榜样力量，就像一颗颗种子，悄然种在了台下官兵和科技工作者的心田。

国防科技大学系统工程学院为学员搭建实践平台

拓宽科技视野 激发创新动力

本报讯 郝楠、李栋报道：4月下旬，国防科技大学系统工程学院科技文化节拉开序幕。“指挥官”兵棋推演大赛、“决胜杯”定向越野闯关赛、“前沿科技”影视展、军事建模竞赛等10多项活动同步展开，为学员提供展示自我的平台。据该学院领导介绍，举办科技文化节，不仅是打造学院科技文化品牌、丰富学员课余生活的重要载体，也是培养学员实践能力和创新精神的务实之举。

“大家讲坛”是该学院历届科技文化节的亮点，他们邀请各类专家学者举办专题讲座，引导学员关注科技领域前沿动态、拓宽科技视野，增强动手能力。此次科技文化节上，他们特邀中国科学院院士、国家科技进步一等奖获得者戴浩经逐级请示后，他提出具体整改意见并监督基层落实，确保官兵权益不受损，赢得广泛好评。

科技创新的热情。科技文化节上，一系列设计新颖、形式多样的活动，极大增强了学员们的主动创新意识。在“指挥官”兵棋推演初赛，军事基础教育学院学员熊翌诚和张津齐创新战法，出奇制胜，经过一番厮杀后，积分暂列第一名；“腾达杯”科技创新竞赛中，江映辉等学员针对装甲分队兵棋系统进行集智攻关，他们的研究成果甫一亮相，立刻吸引了大家的眼光。

一站到底、风险抢答、团队协作、全员互动……多个竞赛项目中，浓郁的挑战性、趣味性让学员们耳目一新。同时，学院规定，根据需要，学员之间可以跨班、跨学员队、跨专业组队。参赛选手张硕说：“参加这次活动，不仅让我们拓宽了科技视野，还增强了团队意识。”



5月3日，第73集团军某旅组织实弹射击演练，检验炮兵分队快速反应、精准打击和综合保障等能力。

谢文剑摄

第76集团军加强群众监督力度促进作风建设上台阶

三级基层风气监督员持证上岗

本报讯 特约记者相双喜、通讯员张石水报道：4月11日，第76集团军召开基层风气监督员聘用会，首批13名基层风气监督员获颁聘书和工作证。拿到聘书的某旅二营副教导员李国良说：“这既是信任也是重托，我必须尽职尽责，为基层风气建设贡献力量！”

据了解，该集团军采取逐级推荐、民主评议、党委审核、纪委考察的步骤，选拔聘用旅、营、连三级基层风气监督员，

研究制订《基层风气监督员队伍建设规范》，明确风气监督员选拔聘用、职责权限、工作制度等内容。他们着力运用法规监督、列席会议监督、常态检查监督等方法，重点对“有令不行、有禁不止”“训风演风考风不正”等9个方面58个问题跟踪监督，确保风气监督员发挥好预警、监督、提醒作用，促进基层风气建设持续向上向好。

敏感事务全程监督，常态检查跟踪

监督。4月中旬，该集团军某防空旅组织为期4天的创纪录比武竞赛，该旅基层风气监督员全程介入。比赛中，1名战士在测力矩中存在细微误差，考官并未严格扣分。担任风气监督员的三营指挥保障连四级军士长卢连江发现问题后，现场提出质疑。经过查看比赛录像、集中评议讨论，考评组一致认定该考官监考不严，随即对该战士进行相应扣分处理，确保比赛公平公正。

当好风气“督导员”，筑牢作风“防火墙”。记者在某旅看到，连日来风气监督员万伟比较忙碌。根据旅党委安排，他全程参与、动态督导所在营的副食品供应、物资采购等敏感事务。前几日，供应商供应羊肉不新鲜、物资采购程序不规范等问题被万伟及时发现。经逐级请示后，他提出具体整改意见并监督基层落实，确保官兵权益不受损，赢得广泛好评。

