

●说到战斗精神,人们往往会想到作战部队,想到战火硝烟和厮杀呐喊声。但随着军队建设和现代战争中科技含量不断加大,必须在抓好作战部队战斗精神培育同时,注重培育科技人员战斗精神,充分发挥其在备战打仗中的重要作用

大力培育科技人员的战斗精神

■蔡渭滨 黄雪斌

青年强则国家强

■张勇 孙进

论苑漫笔

今年是五四运动100周年,爱国、进步、民主、科学的五四精神,激励着一代代青年成长成才,也引发我们对于“青年·祖国”话题的思考。

习主席强调,“青年强则国家强”。这是对于青年和国家关系的科学总结,指明了青年发展的重要目标和国家发展的重要路径。中华民族历来重视青年,古时候男子成年要经历“弱冠礼”,受冠者要依次带上缁布冠、军帽、礼帽,表明可以参政、参军、参加祭祀大典;在选人用人上,推崇“雏凤清于老凤声”,通过“观政进士制”加强年轻官员培养锻炼,还常常不拘一格选用青年人才。“舜发于畎亩之中,傅说举于版筑之间”。甘罗十几岁就帮秦国说服赵国,成为上卿;岳飞年纪轻轻就被任命为将军,立下赫赫战功;这些事例说明青年人可为、青年人能为、青年人有为。

在中国革命史上,李大钊27岁开始投身新文化运动,毛泽东34岁写就解决中国民主革命重要问题的《湖南农民运动考察报告》,周恩来23岁组织了旅欧中国少年共产党。中共一大召开时,代表们平均年龄才28岁。“欲言国之老少,请先言人之老少”。青年们有多厚的品德、多大的能力、多高的热情,一定程度上决定着国家发展的景况和前景。

新时代需要青年,中国梦强军梦需要青年。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是中国青年运动的时代主题。所有老年人都是从青年走来,所有少年也正在走向青年。青年们书写了历史,他们还要继续书写未来。在纪念五四运动100周年大会上,习主席指出,新时代中国青年要继续发扬五四精神,以实现中华民族伟大复兴为己任,不辜负党的期望、人民期待、民族重托,不辜负我们这个伟大时代。

历史是开拓出来的,未来也将在开拓中前进。不开拓是死路一条,唯有不懈开拓才能不断进步。广大青年是改革创新的主力军、先锋队,青年人具有开拓精神,敢于开拓、致力于开拓,社会才能保持强大的生机与活力。当代青年要在奉献中开拓,不忘初心、牢记使命,公私分明、公而忘私,把火热的青春与中国梦、强军梦熔铸在一起,勇于进取,不懈奋斗。在团结中开拓,聚焦实现中华民族伟大复兴的中国梦这个时代主题,众志成城,同向发力,汇聚起干事创业的磅礴力量。在创新中开拓,发扬“拓荒牛”精神,既立足实际、脚踏实地、稳中求进,又善于用新思维、新方法解决新问题,开辟新图强。

习主席指出,“关心和支持青年是全社会的共同责任。”各级党委和政府应“为每个青少年播种梦想、点燃梦想”“为实现中国梦增添强大青春力量”搭建平台。要有计划地安排他们经受锻炼,通过带训集训、任务授予、代职锻炼等方式“增益其所不能”。要不断拓宽用人渠道,坚持望远镜望向边疆,望向偏僻领域;显微镜照到角落,照到人少的地方,坚决给广大青年创造“敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦”的沃土,真正让青春出彩。

原文、悟原理”,在“真学、真懂、真信”中锻炼自己的能力、定力和耐力,不断强化战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维,学会运用马克思主义的立场、观点、方法看问题、干工作。

高尚的情感是青年成长进步的“助推器”,理性的认知是青年破除思想迷雾、投身社会实践的“发动机”。如果一个国家的青年有情怀,有思想,社会就更具凝聚力和战斗力。当代青年要有家国情怀,树立正确的人生观、价值观,虽思儿女私情更思家国真情,在探索制约发展的顽症痼疾中唤醒忧患,在努力创造优秀业绩中激荡豪情。要坚持用科学理论武装自己,多“读原著、学

德有才之帅,才为德之资。当代青年要自觉坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的引领,传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,弘扬社会主义核心价值观,汲取内在精华,淬炼自己的思想,升华自己的品德。要秉持艰苦奋斗的精神,善于学习,敢于创新,经常“脱鞋下田”,在实践中不断磨砺自己,努力成为理论上的通达者,行业里的佼佼者,社会中的优秀者。

高尚的情感是青年成长进步的“助推器”,理性的认知是青年破除思想迷雾、投身社会实践的“发动机”。如果一个国家的青年有情怀,有思想,社会就更具凝聚力和战斗力。当代青年要有家国情怀,树立正确的人生观、价值观,虽思儿女私情更思家国真情,在探索制约发展的顽症痼疾中唤醒忧患,在努力创造优秀业绩中激荡豪情。要坚持用科学理论武装自己,多“读原著、学

（作者单位：武警安徽总队宣传处、池州支队）

强军要论

培育战斗精神,是军队战斗力的一个重要因素,是锻造能打胜仗部队的基础工作。科技人员作为我军战斗力的重要组成部分,担负着科技创新和技术保障的重要使命,必须大力培育战斗精神,为各战打仗提供强大精神力量。

培育科技人员战斗精神事关备战打仗全局

随着世界新军事革命和我军现代化进程的加速推进,国防和军队建设的科技含量越来越高,科技人员的使命责任越来越重大、地位作用越来越重要,他们战斗精神的强弱,对军队建设和打赢未来战争具有重要影响。

实施科技兴军的战略抉择。随着我军的壮大和科技的发展,广大官兵的文化程度不断提高,科技创新对战斗力的贡献率不断提高。现在,我军正由机械化半机械化向信息化发展。习主席深刻指出,要“下更大气力推动科技兴军,坚持向科技创新要战斗力,为我军建设提供强大科技支撑”。科技人员是科技兴军的主力,只有具备高昂的战斗精神,保持坚如磐石的信念、只争朝夕的劲头、坚忍不拔的毅力,敢打敢拼、一往无前、牺牲奉献,才能抢占世界军事科技制高点,经得起未来战争的考验,担起科技兴军的重任。

推进国防科技自主创新的力量源泉。恩格斯说过,“一旦技术上的进步可以用于军事目的并且已经用于军事目的,它们便立刻几乎强制地,而且往往是违反指挥官的意志而引起作战方式上的改变甚至变革”。习主席深刻指出,“我们这样一个大国、这样一支军队,必须通过自主创新掌握主动,否则只能处处受制于人。”回顾历史,“两弹一星”等大国重器,无一不是科技人员自力更生、顽强拼搏的结晶。推进国防科技自主创新,掌握未来战争主动权,必须有一股子革命加拼命的精神,舍此必定难以攀登科技的高峰,难以突破关键核心技术,难以国防和军队建设提供强有力的科技支撑。

保障打赢未来信息化战争的迫切需要。回顾人类军事斗争史,从冷兵器、热兵器,到机械化、信息化战争,保

障战争的科技人员比例逐步增高。在机械化、信息化战争中,科技人员的作用日益凸显。如美国军队战斗人员与保障战争的科技人员比例,1998年科索沃战争中是1:0.75,2003年伊拉克战争中是1:1。未来战争,不仅是高技术武器装备的比拼,更是科技人员敢打必胜信心和顽强战斗作风的较量。新形势下的军队建设和未来的信息化战争中,科技人员担负着科技创新、武器装备维护、战时抢修乃至直接参战等艰巨任务,面临的苦与乐、生与死的考验更加严峻,必须具备一不怕苦、二不怕死的战斗精神,才能不负使命、助力打赢。

新形势下培育科技人员战斗精神的基本要求

科技人员的战斗精神既有军人的共性要求,也有自身的特殊要求。他们常年战斗在军队科研事业和装备技术保障一线,工作的长期性、艰巨性、复杂性、创新性等鲜明特点,赋予了科技人员战斗精神特殊的内涵和要求。

培育科技人员听党指挥、报效国家的战斗信念。这种战斗信念是科技人员战斗精神的灵魂和克敌制胜、拒腐防变的决定性因素。著名作家巴金说,“支配战士行动的力量是信仰,他能够忍受一切艰难、痛苦,而达到他所选定的目标。”科技人员使命任务特殊,担负的工作涉密程度高、政治要求高,是敌对势力渗透、策反、腐蚀的重点对象之一,强化军魂意识、夯实精神支柱十分重要。必须坚持理论武装,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,树立爱国奉献的崇高情怀,才能在维护国家主权安全和发展利益面前立场坚定、义无反顾。

培育科技人员勇攀高峰、敢打必胜的战斗血性。这种战斗血性是科技人员战斗精神的“锋刃”和胜利基因。当前,国防科技创新基础研究和核心技术储备不够厚实、核心关键技术受制于人、科技创新成果转化运用不够等问题比较突出。实现“后来居上、弯道超车”,广大科技人员只有充盈起战斗精神,敢于攀登、勇于牺牲、甘于奉献,才能瞄准世界科技前沿,积极捕捉、推动、孕育颠覆性科技成果,抢占军事科技发展制高点,实现由跟跑并跑向领跑转变。

培育科技人员甘于寂寞、团结协作

的战斗品格。这种战斗品格是科技人员战斗精神的深厚底蕴和鲜明特色。科技创新和装备维护是一场“寂寞的长跑”,需要一步步扎实前行,众志成城攻坚克难。“献身国防科技事业杰出科学家”林俊德院士,隐姓埋名扎根马兰52年,始终以战士的姿态冲锋在科研一线,终于取得卓越的成就。肩负强军兴军重任,科技人员只有一心一意搞科研、心无旁骛保打赢,守得住清贫、耐得住寂寞,下得长功夫、苦功夫,才能攻克科技的“娄山关”“腊子口”。

培育科技人员勇于创新、敢于超越的战斗作风。这种战斗作风是科技人员战斗精神的重要内容和关键要素。科技领域是竞争最激烈的领域,最怕安于现状,最忌因循守旧。正如恩格斯所说,“技术每天都在无情地把一切东西、甚至是刚刚开始使用的东西当作已经无用的东西加以抛弃”。随着武器装备迭代更新加快,装备维护保障任务日益繁重,作业频率高、时间跨度长、难度系数大、环境艰苦复杂成为常态。科技人员只有敢于走别人没有走过的路、敢于闯难关、敢于啃硬骨头,才能创造性地攻克关键核心技术、破解装备维护保障难题,完成好党和人民赋予的使命任务。

把培育科技人员战斗精神落到实处

科技人员的战斗精神培育是一项系统性、长期性工程,影响因素多、辐射面广,必须紧扣时代要求,拿出切实举措,努力落地见效。

在强军思想引领中催生科技人员战斗精神。过硬的战斗精神源于政治坚定、理论自觉和思想先行。科技人员文化程度高、学术水平高、思考能力强,战斗精神培育应更加注重理论引领和思想启发。坚持用习近平强军思想铸魂育人,牢固树立科技是核心战斗力思想,夯实听党话、跟党走的思想根基。坚持用强军使命感召,讲好强国强军时代要求,讲好新时代我军使命任务,讲好科技兴军的战略抉择,不断激发使命感。坚持开展马克思主义战争观、我军



坚持教育跟着任务走

■吕川

工作研究

适应形势任务的需要,军事力量运用的领域越来越广,部队执行野外驻训、跨区机动、抢险救灾、国际维和、远洋护航等多样化任务越来越多。在动态分散条件下,必须坚持教育跟着任务走,确保思想政治教育的质量效益。

教育跟着任务走,必须坚决贯彻上级精神。在外执行任务,使命要求、工作节奏、身处环境都发生了变化,但越是动态分散,越要坚决贯彻上级关于部队思想政治教育的指示精神和工作要求。任务前,要传达学习上级指示,搞好统筹谋划,将年度主题教育、重大专题教育分解细化,形成具体可行的教育计划,保证教育始终不脱节、不偏离。任务中,借助通信、网络等手段第一时间落实上级指示,按要求抓好专题辅导、小组讨论、思想辨析等环节,同时通过党委(支部)议教、政工会讲评、任务阶段小结,及时发现和解决官兵思想问题。任务结束后,对照上级指示要求,及时开展教育总结,提出改进建议,为执行后续任务提供借鉴参考。

教育跟着任务走,就要融入任务跟进教育。好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解

到各种食物中自然而然吸收。要以《执行重大任务中政治工作规定》为基本依据,规范重大任务中队队思想政治教育和现场鼓动等工作。紧贴任务,适时召开党委会、支委会统一思想、凝聚意志,准确领会上级意图,保证部队始终与党中央、中央军委和习主席保持高度一致。开展使命教育、形势教育和战备教育,增强官兵的使命责任感。组织誓师大会,开展挑战战、表决心活动,坚定完成任务的信心决心。把握即将冲锋上阵、任务阶段转化、人员身心疲惫等重要节点,及时组织战斗动员,搞好随机教育,激发官兵旺盛的战斗精神。紧跟任务进程,把握不同阶段特点,有针对性地提出战斗口号,做好战场宣传鼓动工作,做到任务展开到什么阶段,思想政治教育就延伸到什么阶段。

教育跟着任务走,需要用活用好用好教育资源。教育家陶行知说过,“到处是生活,即到处是教育;整个社会是生活的场所,即教育教育的场所”。动中施教,要用好途径资源,运用驻训地区、任务地域、靠泊港口的特有教育资源,开展优良传统教育、形势教育和对比教育,引导官兵进一步坚定“四个自信”,感悟强国强军的历史责任。用好技术资源,利用网络等技术手段,建立实时连接,掌握最新信息,寻求资源共享,发挥一体化政治工作效益。用好身边资源,强化典型示范功能,广泛开展“我的岗位无差错”“我的岗位请放心”“任务之星”

评选等评比竞赛活动,大力宣传身边人身边事,立起献身使命的榜样,营造比学赶帮超的氛围。

教育跟着任务走,应该动态灵活组教施教。哲学家苏格拉底说过,“教育不是灌输,而是点燃火焰”。心理学家温德尔认为,“以往有效的办法不一定永远有效”。这启示我们,思想政治教育要深入人心,必须适时采取灵活多样的方式。据报道,美国海军舰访问青岛时,为每名官兵发放了一本小册子,介绍中国风土人情、地理状况,对酗酒、吸毒、斗殴等违纪问题进行提醒,起到了很好的效果。现在部队任务强度大、工作节奏快,集中大块时间搞教育比较难,更需要在教育方法上求突破。要善于分解细化,把年度主题教育、重大专题教育和经常性教育进行统筹归类,重要内容分块讲、一般内容穿插讲,分解到部门、落实到人头。用好休整、点名等时间,见缝插针地开展微课堂、微活动、微文化等“微教育”。结合官兵战备训练、值班情况分批实施教育,利用现场指导、训练监察等时机送课上门、查漏补缺,保证教育覆盖全员。还要结合任务特点积极创新教育方法,视情举行宣誓签名、隆重升旗、海上祭奠等仪式,开展岗位锤炼、火线入党、立功创模等活动,强化军魂意识、激发战斗士气,确保圆满完成使命任务。

(作者单位:91257部队)



任不重,无以知人之才

■吴东莞

他的途径,只有通过委以重任,授以要职,才能见分晓。如果任务不艰巨,担子不够重,那是难以了解一个人的真正才能的。反之,一个人也只有不断克服困难、经受磨炼的过程中,才能锻造成人。正如俗语说的那样,人无压力一身轻,肩负重担快步行。无疑,压担子是催人奋进、促人成才的重要条件。

然而,时下有些领导对年轻人挑大梁却顾虑重重,总是担心他们缺乏经验,工作中不敢放手使用,不敢给他们压重担子,结果造成不少很有前途的年轻人,因缺乏必要的锻炼机会,难成大器。殊不知对任何人来说,经验是永远不会从天上掉下来的,也只能是在实际工作中创造并积累起来的。天高才能任鸟飞,海阔方可凭鱼跃,因此,要培养人才、造就人才,作为领导就必须树立工作经验来自实践,早压担子早成才,压重担子成大才,不压担子难成才的思想观念,积极地为人才的脱颖而出创造

条件。当然,压担子也并不是一味地越重越好,压担子也要讲究一点科学方法,要因才施压,不能脱离实际。比如给能挑100斤的人压上120斤的担子,就会使他工作有压力、前进有动力,就能使其在担起120斤担子的同时得到锻炼和提高。但如果在不考虑实际情况,硬要给他压上200斤的担子,就有点勉为其难,弄不好反而会误事。因此,在强调压担子的同时,还必须讲究量才使用,量力授职,使人感到既有压力,又不至于难以胜任。

让人才扛大梁挑重担,是要有点勇气和胆量的。孙权要是没有过人的胆识和果敢的气魄,是不会贸然把事关国家安危的重任托付给陆逊的。使用人才,固然先要考察、了解,要慎重对待,但同时也要有胆魄,一旦看准的话,就要不失时机地大胆提拔,委以重任,放手使用。

(作者单位:国防大学政治学院)

群言集

汉代的徐干有一句话,“路不险,无以知马之良;任不重,无以知人之才”。其实,在三国时代,孙权也深明此理,夷陵之战爆发前,他不顾众臣反对,力排众议,毅然提拔年轻的陆逊为三军统帅,并且亲赐印剑。陆逊终不负重托,仅用一万兵马就大破西蜀四十万大军,创建奇功,被后人誉为“少年奇才”。无独有偶,日本东芝公司原总经理土光敏夫也熟谙此道。他的用人方法不是别的,就是实行“重担主义”,谁要是能担得起100斤,就交给他120斤的担子,以此来激发人的潜能,促成人才。东芝公司也因此获得了既生产高质量电器,又造就高素质人才的美誉。

从上述事实中不难看出这样一个道理:即看一个人是不是人才,没有其