

●习主席在十九届中央政治局第14次集体学习时,围绕纪念五四运动、发扬五四精神,着眼总结历史规律、揭示历史趋势,明确提出“四个讲清楚”的要求,即“讲清楚为什么五四运动对当代中国发展进步具有如此重大而深远的影响,讲清楚为什么马克思主义能够成为中国革命、建设、改革事业的指导思想,讲清楚为什么中国共产党能够担负起领导人民实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史重任,讲清楚为什么社会主义能够在中国落地生根并不断完善发展”

继往开来关键要“四个讲清楚”

■国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

学习要论

在纪念五四运动100周年大会上,习主席发表重要讲话,以一系列重要论断回应了“四个讲清楚”。做到“四个讲清楚”,就能从历史逻辑、实践逻辑、理论逻辑相结合的高度揭示规律,使五四运动的历史星空更加晴朗敞亮,有利于发扬五四精神,为实现中国梦勠力奋斗。

“四个讲清楚”以科学思想的光芒观照历史、阐释规律

重视、研究和借鉴历史,可以给我们带来了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。“四个讲清楚”,正是从新时代的高度,以宏阔高远的战略视野提出来的要求,具有重要指导意义。

厘清历史迷雾的必然要求。长期以来,有人以历史虚无主义的态度,对五四运动和五四精神进行解构和否定,一些不和谐的杂音,带来了一定的负面影响。“四个讲清楚”的提出,有利于用正确的立场和科学的方法正本清源,批驳针对五四运动的各种历史虚无主义观点,得出经得起历史、实践和人民检验的结论。站在日新月异的神州大地上,高举着习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜,感受着新时代的“中国奇迹”,投身于进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的时代洪流中,我们在用“四个讲清楚”阐释历史时更有底气,更能领悟到五四运动的重要地位和深远意义。

发扬五四精神的必然要求。一种精神要能够持久地震撼人心、激发蕴藏于人民群众之中的历史伟力,核心之点是这种精神本身具有崇高、正义的本质属性,本身具有与人心同频共振的内在力量。倡导爱国、进步、民主、科学思想的五四精神,本就是这样的崇高精神。然而,一些人扭曲甚至抹黑五四精神,造成今天一些人对五四精神的误解和曲解。做到“四个讲清楚”,就能让五四精神得到真实的还原,科学的阐释,就能强化广大人民群众对五四精神的思想认同和心灵共鸣,实现对全社会特别是新时代青年正能量的有力呵护。

实现民族复兴的必然要求。“四个讲清楚”的每一个方面,都同实现中华民族伟大复兴的中国梦息息相关。“四

个讲清楚”的根本指向,就是服务于建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴。五四时期,中国的先进分子从俄国的十月革命,认识到马克思主义是适合中国救亡图存、振兴强盛的正确理论。在这样的历史背景下,中国共产党横空出世,并从诞生之日起,就以实现中华民族伟大复兴为己任。今天,我们做到“四个讲清楚”,就是要通过历史溯源,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国的信心,更好地在新时代新征程上砥砺前行、勇毅前行,不断谱写新的壮丽篇章。

“四个讲清楚”是意蕴深远、有机统一的理论探索

“四个讲清楚”,是有着内在联系的整体,其逻辑主线是发扬五四精神、实现民族复兴。其中蕴涵着我们党关于五四运动的一系列重大论断,体现着对中国特色社会主义这一根本成就的坚持和珍视,反映着对新时代党和国家事业发展的长远战略考量。

讲清楚为什么五四运动对当代中国发展进步具有如此重大而深远的影响。习主席把五四运动定位为一场伟大爱国革命运动、一场伟大社会革命运动、一场伟大思想启蒙运动和新文化运动,从高举起爱国主义的伟大旗帜,激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒,培育了永久奋斗的伟大传统这三个方面诠释了五四运动的里程碑意义。五四运动之所以具有如此重要的地位,如此重大而深远的影响,是与其所具备的彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性分不开的,是与其所孕育的伟大五四精神分不开的,是与其所具备的彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性分不开的。

讲清楚为什么马克思主义能够成为中国革命、建设、改革事业的指导思想。五四运动前后,我国一批先进知识分子和革命青年,在风雷激荡中传播新思想新文化,推动中国人民和中华民族的全面觉醒,使越来越多先进分子集合在马克思主义旗帜下。马克思主义之所以行,核心奥

秘在于其彻底性。彻底的理论能够“把自己的思想”“装进别人的脑袋”,而且让人豁然开朗。马克思主义不仅是彻底的,而且是发展的。“彻底+发展”的理论能够穿越时空,随着时代的发展更加成熟、更加伟大!站在日新月异的时空隧道里蓦然回首,多少曾经闻名遐迩的学说已经失去光泽,但马克思主义依然在与实践同行中放射出耀眼的真理光芒。

讲清楚为什么中国共产党能够担负起领导人民实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史重任。五四运动,促进了马克思主义同中国工人运动的结合,为中国共产党成立做了思想上干部上的准备。98年来,中国共产党之所以能够完成近代以来其他政治力量不能完成的艰巨任务,就在于始终把握马克思主义作为行动指南,并坚持在实践中不断丰富发展马克思主义;就在于从成立之日起就把为共产主义、社会主义而奋斗确定为自己的纲领,不断把崇高理想奋斗的伟大实践推向前进;就在于始终扎根于人民,坚持一切为了人民、一切依靠人民;就在于敢于和善于同一切削弱先进性、损害纯洁性的问题做斗争,不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

讲清楚为什么社会主义能够在中国落地生根并不断完善发展。五四运动前后,面对国家和民族濒临危亡的险境,中国知识界就已发生了是否选择社会主义的争论。俄国十月革命的胜利,给处于迷惘中的中国人民带来新希望,使越来越多的先进分子倾向于选择科学社会主义理论。一个国家实行什么样的主义,关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题和现实性矛盾。中国共产党把科学社会主义基本原则创造性地运用于本国实际,成功地解决了在中国怎样进行革命、建设、改革和由大向强发展的重大课题。中国近代以来的历史进程表明,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国。

着眼民族复兴大业,从新时代的高度做到“四个讲清楚”

运用党的思想武器做到“四个讲清楚”,需要科学把握政治与学术、

历史与未来、传承与革新关系,进而发扬五四精神,推进强国强军事业。

坚持政治与学术相结合。五四运动和五四精神,从来不是完全独立于政治之外的“纯学术”问题,也不是可以完全取代学术的“纯政治”问题,而是政治与学术有机统一的范畴。要以政治家的视野研究阐释五四运动和五四精神,充分体现党和人民的立场,防止不食人间烟火、脱离政治轨道的倾向。要以实事求是的态度加强研究阐释,发挥学术研究的正能量,防止简单地把一些学术问题当作政治问题来处理,防止夸大政治而贬低学术的偏向,积极地从五四运动和五四精神中汲取思想和学术营养。

坚持历史与未来相贯通。过去、现在和未来,往往存在着内在贯通的主线。既要把握五四运动放到当时的历史背景中去分析、研究和阐释,也要坚持大历史观,将五四运动放到中华民族5000多年文明史、中国人民近代以来170多年斗争史、中国共产党90多年奋斗史中来认识和把握。对一个重大事件的评价,往往要经历岁月的洗礼后,再回首才能看得更清晰。在尊重历史的基础上,要根据时代的发展,用发展的眼光来审视五四运动和五四精神。随着岁月的变迁,五四运动对当代中国和未来中国发展进步的深远影响正在不断彰显出来。今天我们纪念五四运动、发扬五四精神,就是要让这种积极影响进一步延续和升华。

坚持传承与革新相统一。习主席强调:“五四运动以来的100年,是中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行的100年,是中国青年用青春为我们创造青春之中国、青春之民族的100年。”我们要深入历史的星空,从中挖掘伟大的五四精神,把它传承好、发扬好。同时,结合新时代中国的实际,按照习主席提出的六点希望,“树立远大理想”“热爱伟大祖国”“担当时代责任”“勇于砥砺奋斗”“练就过硬本领”“锤炼品德修为”,以改革创新的精神勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。(执笔:刘光明 王强)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大道理·小道理·歪道理

■向贤彪

论苑漫笔

现实生活中,常听到这样的议论:某某人知书达理,就称他“讲道理”;某某人胡搅蛮缠,就斥之为“不讲道理”。人们往往根据一个人懂不懂道理、讲不讲道理来判断其教养程度和境界高低。同时,世界上的事情,有大道理和小道理之分,还有正道理和歪道理之别。思想政治工作的一个重要使命,就是理直气壮讲好大道理,入情入理讲好小道理,旗帜鲜明批驳歪道理,以维护社会的公平正义,从而引导人们向善向上,沿着正确的轨道健康成长。

什么是大道理?大道理就是揭示社会发展规律、规范人们基本行为的道理。从一定意义上说,大道理是信仰、根基、灵魂。一个人懂得的大道理越多,按大道理为人处世的自觉性越高,就越有内涵和力量,对党和人民的贡献就越大。雷锋懂得“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的”道理,因而他坚持为人民做好事,用短暂的生命筑起了一座巍峨的丰碑;杨业功懂得“斯是公仆,惟吾德馨”的道理,因而他清正廉洁,秉公用权,艰苦奋斗,被官兵称为“布衣将军”;林俊德懂得使命的意义大于生命的道理,因而他呕心沥血攻克难关,直至生命最后一息。纵观英雄人物的成长过程,都是从人从方向、智慧和力量的大道理中坚定理想信念、把握人生航向、激励奋斗精神。

恩格斯说过:“一个民族要想站在科学的最高峰,一刻也不能没有理论思维。”革命的大道理是世界观和方法论的辩证统一,只有用大道理武装头脑,才会自觉按照社会发展规律的要求,顺历史潮流而动;才会明白人生的价值,自觉将自己融入党和人民的事业之中;才会在错综复杂的形式和各种考验前立定脚跟、涵养定力,正确把握人生之舵。“不闻大论,则志不宏;不听至言,则心不固。”对于那些教导我们立身做人、创业干事的大道理,我们必须坚持学而知、学而思、学而行,努力把学习成果转化为不可动摇的理想信念,转化为强军兴军的强大动力。

小道理,是与大道理相比较而言的,一般泛指与局部的、个体的切身利益密切相关的道理。如果说大道理讲的是全局,那么小道理讲的就是局部;大道理强调长远利益和眼前利益的统一,小道理则偏重于眼前利益。在过去极“左”路线盛行时,只讲所谓的“大道理”,不承认“小道理”,否定人们的个体需求和眼前利益,甚至用“精神需求”代替物质利益,其结果严重挫伤了广大群众的积极性,造成了人们的思想混乱,这个教训我们必须牢牢铭记。

毛泽东同志曾讲过:“事情有大道理,有小道理,一切小道理都归大道理管着。国人应从大道理上好生想一想,才把自己的想法和做法安顿在恰当的位置。”然而,现实中一些人把“小道理”的作用看得过头了,甚至错误地认为,大道理是空的,小道理才是实的,主张少讲大道理。许多事实证明,不深刻理解和懂得大道理的人,甚至一味用小道理代替大道理,久而久之,必然目光短浅,遇事拘泥于局部和眼前利益,从个人和小集团的利益出发,最终难免做出种种违反纪律和规矩的事,走上犯错误的道路。作为新时代的革命军人,凡事都“应从大道理上好生想一想”,把实现“中国梦”“强军梦”与个人的“成才梦”、家庭的“幸福梦”紧密联系在一起,在为强军兴军事业不懈奋斗中,实现人生价值,创造属于自己的幸福生活。当然,讲好“大道理”,不能忽视“小道理”。各级党委领导既要讲

好大道理,引导官兵健康成长,又要讲好小道理,为官兵送温暖、办实事,实现真理力量与人格力量的统一。

歪道理,则是对大道理的歪曲,把小道理强调到不适当的地步,诱导人们走入认识上的误区,陷入思想上的庸俗化和行动上的利己主义。比如,我们强调社会理想与个人理想的统一,歪道理则把个人理想推向极端,说什么“理想,理想,有利就想;前途,前途,有钱就图”;我们提倡建立正常的健康的同志间关系,歪道理则信奉金钱交易,认为“三个公章不如一个老乡”,搞哥们义气那一套;我们提倡国家、集体、个人三者之间利益的统一,歪道理只讲个人利益,信奉“个人利益至上”,不惜损害国家和集体的利益。邓小平指出:“如果说要变质,那么思想的庸俗化就是一个危险的起点。”讲歪道理、信歪道理,必然导致思想变质、行动脱轨。对此,我们必须有足够的思想认识和行动自觉。

用大道理管住小道理,理直气壮地批驳歪道理,是一件要紧的事。习主席指出:“在大是大非问题、政治原则问题上没有‘开明绅士’,一定要鲜明的态度、坚定的立场,敢于站在风口浪尖上进行斗争。”对于思想文化阵地,马克思主义不去占领,各种非无产阶级的思想就必然会去占领。学习领会习主席的重要指示,最根本的是对各种有悖真理、混淆是非的歪道理,理直气壮地进行批驳和斗争。大道理靠说更靠做。带兵人自己走得正,手上有真理,才能以理服人,战士们才会佩服你、尊重你、认同你。



会团结是德也是才

■云利孝

远不够的,还必须具备会团结的智慧、艺术、策略和技巧。汉高祖刘邦,运筹帷幄,攻城略地虽不及张良、萧何、韩信,却能让他们都团结起来为己所用,成就一代帝业。反观项羽,虽然武功盖世、能力超群,但却不善于团结人,连一直被尊为“亚父”的范增后来也离他而去。现实中,常有这样的现象,有的党员干部业务能力很强、人品也不错,却不善于与人搞好团结,常常闹得单位人心涣散,使工作和事业受损。可见,会团结是一种真本领。

团结人,要善于寻找共同目标。俗话说,志同才能道合。苏联作家奥斯特洛夫斯基指出:“共同的事业,共同的斗争,可以使人们产生忍受一切的力量。”马克思与恩格斯两位革命导师情同手足,合作40年,共同创立了伟大的马克思主义,结下了深厚的友谊。这一方面源自二人高尚的品德,更重要的还源自对共产主义远大理想的笃定和信仰。党的十八大以来,中华民族伟大复兴中国梦,汇聚起了华夏儿女敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的磅礴力量。

团结人,要善于将心比心。有这样一个故事。某人请客,见有客人没来,便说:“该来的怎么还没来?”已经来了的一些人心想自己是不该来的,自感不受欢迎,拂袖而去。他又说,“不该走的又走了”,其他没走的客人听后都生气地走了。这个故事中请客者本意并非不愿意与人交好,但最后却得罪了一大堆人。团结人,必须懂得把握人心,掌握一些沟

通交流的技巧。如要学会倾听,从做一个好的听众开始建立友情;要学会“换位思考”,善于从对方的角度考虑问题;要善于寻求共鸣,达成心理、感情、思想上更多的共识。

团结人,要善于开展批评和接受批评。矛盾是团结的天敌,而工作和生活中难免发生这样那样的矛盾,化解矛盾的最好办法就是批评和自我批评。苏联作家高尔基曾经说:“列宁同志,你真会批评人,批评人还叫人高兴。”可见,批评和自我批评是有技巧的。比如,要多作自我批评,严以律己宽以待人;批评要就事论事,不能伤及他人自尊心和人格尊严;批评要注意时机场合等。

团结人,还要善于原则之下宽以待人。真正的团结必须以坚持原则为基础,守住党性原则、政策法规、纪律规矩的底线,但同时工作中还要有温度、生活中还要有人情味。这就需要善于从政治和全局看问题,注重提高政治能力和政策水平,把握好党性与人情味、政策底线与政策红利、原则性与灵活性之间的“度”。如在坚持原则的前提下,要尊重人的个性、脾气等差异,多一些包容;对于能力弱的同志,多一些关照;对于非责任性过错,多一些谅解。只要我们在工作和生活中尽量多关心、少指责,多理解、少猜疑,多补台、少拆台,真正懂团结、讲团结、会团结,就一定能够凝聚起强国强军的强大合力。

(作者单位:陆军工程大学政治工作处)

做好批评的下篇文章

■姚景虎 李佳

群言集

批评是一种常用的工作方法,主要目的是指出问题、剖析原因、找到对策、改进工作。在全面从严治党,全面加强日常管理的新形势下,需要开展经常、有效的批评。但批评之后,还需要跟踪了解实际效果,针对具体问题,做好下篇文章。

现实生活中,一个人不论做错了什么事,即使自己已经认识到了错误,但被人指出来,也不是一件愉快的事,这是人性使然。受到批评后一般会产生3种反应:一是接受批评,主动寻求改变,努力弥补过失;二是认识正确,态度诚恳,却看不到

改变的行动;三是不理解,出现抵触情绪,甚至过激行为。做好批评的下篇文章,就是要针对不同的思想和行为反应,帮助受批评者进行积极的自我调适,使其在自重、自觉、自制的基礎上放下包袱,振作精神,重整行装再出发。

受到批评后能够主动寻求改变、努力弥补过失的人,往往具有更加敏感人际关系感知和强烈的他人评价认可关注。应按照“坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重”的原则,积极创设不歧视、多帮助、多鼓励的良好环境,且在评优评奖、个人进步等关系切身利益问题上做到功过分明,使他们真切地感受到集体的温暖和公正公平,进而不断增强自我完善、积极进取的动力和信心。

受到批评后态度诚恳却无改错行

动的人,往往具有较强的惰性,且对自己的问题认识不够深刻。此时,需多跟踪观察,发现“旧病复发”或行为异化,应及时指出,督促其以壮士断腕、刮骨疗毒的勇气和毅力,尽快改正缺点、纠正错误,实现自我革命,取得精神生长和工作成绩的双进步。

受到批评后有抵触情况或过激行为的人,不宜马上再进行暴风骤雨式的批评,而是要耐心细致地做工作。在受批评者心平气和之时通过和风细雨式的谈心、交心,使受批评者认识到任何人都会有这样那样的缺点,会犯这样那样的错误,在消除情绪对立的基础上,帮助其准确看待自己,逐步完善自己。

(作者单位:陆军步兵学院石家庄校区)

学有所思

习主席在《之江新语》“打好团结牌”一文中写道:“懂团结是真聪明,会团结是真本领。”对党员干部而言,团结人既是品格境界,也是本领本事。只有兼具想团结、讲团结的“德”和善团结、会团结的“才”,才能最大限度地激发和凝聚起大家干事创业的积极性、创造性。

国无德不兴,人无德不立。对党员干部而言,团结最能体现一个人的德行修养和品格操守。精诚所至,金石为开。团结人最重要的是真诚。战国时期,赵国名将廉颇和上大夫蔺相如之所以能化干戈为玉帛,谱写“将相和”的佳话,很大程度上就在于二人都能真心实意、肝胆相照。著名翻译家傅雷说:“一个人只要真诚,总能打动人的,即使人家一时不了解,日后便会了解的。”团结人还需要有一颗公心。历史上,从大公无私、礼贤下士的尧舜,秉公执法、不徇私情的北宋包拯,清正廉明、刚正不阿的明代海瑞,到将“天下为公”奉为至理的孙中山,他们虽然“得罪”了不少权贵,但最终赢得了大多数人的支持爱戴。团结人还要有容人的雅量。自古以来,宽宏大度一直被视为美德,所谓“大其心容天下之物,虚其心纳天下之善”,说的就是度量。量小失众友,度大集群朋。能否团结人,最能体现度量胸怀和境界格局。

然而,团结人光有高尚的品德是远