

关注基层减负 激励担当作为

3份清单为基层留足自主抓建空间

——中部战区陆军某防空团着力为基层减负新闻调查之二

■本报记者 张 旗 实习记者 孔鹏鹏 通讯员 陈 洁

“政委，部队马上就要驻训了。”5月中旬，中部战区陆军某防空团政委刘建翀刚走进办公室，就听到机关干部提醒。他迟疑了一下说：“按计划做好准备工作。”

“要是在以前，我大概会说‘明天开个会，再研究一下’。”刘建翀告诉记者，自从团党委今年年初出台“机关指导基层负面清单”以来，他就在脑海里“安装”了一个“屏蔽门”。作为从基层成长起来的团政委，他明白一旦要“开个会”，机关干部就要提前准备；基层单位就要有人参会，可能还要报材料。

刘建翀坦言，为基层减负，关键是要让领导和机关的权力不再任性，让机关各部门做到权责分明，而“负面清单”就是管住权力的一把锁。“不得随意召集基层主官开临时性会议”“不得随意安排临时性任务、下发文电通知”……记者翻阅该团下发的“负面清单”，短短9条规定，却都触及了基层官兵的“痛点”。

“我是赶上了好时代！”该团高炮营一连指导员刘培忠今年以来最大的感受就是，电话通知少了，上报的材料少了，连队出的公差也少了。自主的时间多了，刘培忠也能把更多的精力聚焦在连队建设上。

“不仅是干部自主的时间多了，战士的负担也少了。”连队健身室内，正在练臂力的中士汲富强告诉记者，“不得随意增设营连登记统计本”这条规定，让他们从以往“补本”的忙乱中解脱了出来。他拉着记者来到宿舍，以往桌子上堆得高高的一摞本本都消失了。

在连队公示栏区域，贴着3张清单。除了“机关指导基层负面清单”，还有两张清单，分别是“基层营连权力清单”和“基层营连理财清单”。“‘负面清单’管住了机关的权力，而‘权力清单’和‘理财清单’则明确了基层营连的权责。”刘培忠指着墙上的清单说，任用干部的推荐权、工作岗位的调整权、选送入学的建议权等等，以及差旅费、公差

费等如何使用报销，官兵一目了然。基层自主抓建，机关统筹监督，大家按制度各司其职，空转虚耗自然少了。

有了规范，少了忙乱。但团党委一班人深知，仅仅靠这3份清单并不能一

劳永逸地解决基层忙乱这个顽疾。出台减负清单后，更重要的是对制度的落实、对秩序的维护，还有对部队管理理念的升级、管理模式的变化以及管理文化的重新塑造。

采访手记

■孔鹏鹏

厘清机关的权力边界

机关与基层，似乎存在天然的矛盾：一方面，机关每个部门都希望自己负责的工作做到最优最好，因此层层向基层加压；另一方面，基层每天的训练、教育都有具体计划，往往机关一个电话、一份通知就会打乱计划。究其原因就是权责不清、权力行使不当，解决问题的关键在于管住机关的“权力冲动”，而出台“负面清单”等制度规定，就是纠治机关越界错位的创新

举措。

3份清单，共同划定了机关与基层的权力分界。它把管什么与不管什么的边界划清楚，把不准干什么与应该怎么办说明白。理顺了权、责、利的协调关系，切实做到职权内容明晰，权力边界清楚，真正管住“任性”的权力，规范权力的运行，也就改变了基层“权小、责重、事多”的困局。



主人公心语：研战教战是一门老老实实在的学问，掺不得半点水分，一刻也不能分心走神。——单东升

初夏时节，桂中某靶场草木繁茂，一辆快速行驶的步兵战车正向远处靶标开火。观察地域，陆军装甲兵学院副教授单东升手握望远镜，仔细判断弹着点。

十年心血，一朝结晶。步兵战车在运动中射击精度不高，这个制约战斗力提升的瓶颈，单东升一盯就是10余年。这次，他不远千里来到靶场，正是为了进一步验证自己钻研的破解之法。

“容易上手，还打得准！”刚跳下战车的炮手陈荣，对新生的火控系统竖起大拇指。

成功源于漫漫求索。很多年前一次观摩演习时，一名步兵战车射手错失战机后发出“能跑着打就好了”的感叹，给当时还是军校学员的单东升留下深刻的印象。

“官兵的期盼，一分一秒也不能耽搁！”1990年，留校任教的单东升将科研准星瞄向了这一课题。然而，解决思路一次次提出，又一次次被推翻。直到2008年的一天，在给学员上火控原理课时，单东升突然冒出一个想法，找到了解决问题的“钥匙”。

灵光乍现，源于厚积薄发。火控理论一直是单东升关注的重点领域，研究生毕业后的第二年，他就凭该领域的研究成果获军队科技进步一等奖。同时，曾赴俄留学的单东升，在20余年的课堂教学和国内外火控对比研究中，也积累了丰富的经验。

步兵战车运动中射击，国外也没有找到低成本方案，凭一己之力能否啃下这块硬骨头？单东升毅然踏上漫漫闯关路。

“走别人从没走过的路，太难！”仅为验证关键技术的可行性，单东升就在院校和科研院所之间跑了3年。2014年，项目进入原理样机试验阶段，他再次陷入困境。为此，单东升苦苦思索各种影响因素，反复对照坦克、步兵战车参数指标，深入研究论证，历经半年终于找到症结所在。

闯关路很艰难，但单东升走得很坚实。寒来暑往，他铆在试验一线，从原理验证到工程实践，一个环节都不放过。夏天气温高，测试仪器有时会因车内温度过高失灵，他为了一个数据，钻进战车一待就是4个多小时。

制约战斗力提升的瓶颈在哪里，科研的准星就瞄向哪里。陆军装甲兵学院副教授单东升——埋首攻关，十年磨一剑

■本报特约记者 吴继宏 记者 徐小龙 通讯员 许乾坤

2015年深秋，摸底打靶试验，不同车速下15发14中的骄人成绩，让在场官兵欢呼雀跃。

“阶段性成果可以先报奖，不要错失个人发展机会……”有人委婉相劝。单东升不为所动，继续一行一行地埋头写代码，风雨无阻地“泡”在试验场。

2018年，系统成功通过定型鉴定试验，填补该领域多项空白。一线部队战术教员反馈，系统有效提升了步兵战车的射击精度、稳定性与战场生存能力。

“强军兴军的路上，我只迈出了一小步，要走的路还很长。”面对成绩，单东升没有停止前进的步伐，转身又投入某型空降步兵战车的改造攻关中……

左上图：单东升在步兵战车内监测试验数据。 许乾坤摄



武警锤炼新体制下支援保障能力

武警某综合仓库

本报讯 温福浩、特约通讯员张骅宇报道：“2号车发生故障！”“故障车辆就近寻找安全区域停车，加强警戒，备用车辆迅速前出转移物资。”初夏时节，一场硝烟味十足的综合保障演练在武警后勤部某综合仓库展开。据该仓库领导介绍，他们坚持以任务需求为牵引，积极探索新体制下遂行支援保障任务的新路。

该仓库自调整组建以来，深入剖析

部队训战结合不够紧密、应急保障能力与实战要求差距较大等问题，找准制约保障力生成的关键环节，有针对性地开展实战化训练。他们对应急支援保障预案进行细化规范，常态组织官兵开展紧急拉动、物资装载、车辆抢修、油料保障等课目训练。他们坚持问题导向，认真组织演练复盘检讨，先后对指挥不规范、物资装载走形式、警戒防卫敌情意识不强等20多个问题进

行整治。他们还开展“距离保障打赢有多远”讨论和“一专多能”岗位练兵活动，让官兵从思想认识、演训作风、工作指导、实战能力等方面剖析自身不足，务实制订训练举措。

该仓库主任孙会亮告诉笔者，让官兵在逼真的战场环境中摔打磨砺，既能发现制约综合保障能力提升的主要症结，又能练就官兵过硬本领，为部队随时拉得出、供得上、保得好提供了有力保证。



五月二十二日，武警宁夏总队组织驾驶员在贺兰山下进行复杂路况驾驶训练。 周焕成摄



东部战区海军航空兵组织先进典型走基层

海空雄鹰故事激励岗位练兵

本报讯 李恒江、沙凌云报道：5月中旬，东部战区海军航空兵组织的一次跨昼夜飞行训练间隙，刚参加完该部首届“新时代海空雄鹰”走基层分享交流活动的战士余波与战友分享感悟：“每名标兵都是鲜活的教材，我要在基层广阔的舞台上苦练胜战本领，时刻准备冲锋陷阵。”

东部战区海军航空兵广泛开展“新时代海空雄鹰”评选活动，通过部队推荐、机关审核等方式，遴选出一

批在基层岗位作出突出贡献的优秀代表。前不久，他们分9个片区，跨越4个省、市，组织“新时代海空雄鹰”走基层分享交流活动，让海空雄鹰为官兵倾情讲述矢志强军兴军、倾力备战打仗、岗位成长成才的精彩故事，在座座军营掀起学习标兵、争当标兵的热潮。

某旅飞行大队副大队长李喆从军数十载，常年担负战斗值班任务，参加重大演习演练数十次，均圆满完成任务；某雷

达站站长蒋其盼扎根高山海岛10余年，被表彰为优秀指挥员，所在团队多次在上级组织的军事比武中夺冠……报告团成员用朴实无华的语言、鲜活生动的事例讲述他们学强军思想、干强军事业、当强军标兵的先进事迹。

一个个“新时代海空雄鹰”的先进事迹滋润官兵心田，听得大家热血沸腾。活动结束后，东部战区海军航空兵组织群众性岗位练兵比武，官兵以高昂的斗志投入其中。

东部战区陆军某旅千里祭英烈传承前辈精神

烈士团长事迹感召英雄传人

本报讯 齐永辉、记者李怀坤报道：“70年前，为了上海的解放，他牺牲在这里……”5月中旬，东部战区陆军某旅组织官兵代表，辗转千里来到上海龙华烈士陵园、胡文杰烈士家乡江苏丹阳县等地，祭奠缅怀在解放上海时牺牲的老团长胡文杰，在寻根溯源中汲取前行力量。

解放上海时，胡文杰临危受命担任该旅前身部队某团团长。他靠前指

挥、壮烈牺牲，成为上海战役牺牲的7600多名烈士中职务最高的指战员。

该旅领导介绍，他们在胡文杰烈士牺牲70周年之际，开展相关纪念传承活动，引导官兵学传统悟使命、学英雄当传人。在驻守的海防线上，该旅围绕“传承弘扬前辈光辉业绩、争当胡文杰式好干部”主题开展签名、表决心活动，组织“穿越时空的回信”主题书信分享交流，在强军网开设纪念胡文

杰烈士专题网页，开设新时代海防军人生死观微课，不断把活动引向深入。

英雄事迹彪炳史册，官兵矢志当好人。该旅还注重把学习纪念活动与正在开展的群众性练兵比武结合起来，引导官兵融入使命学、立足岗位做、瞄准实战练。前不久，该旅组织海防步兵专业比武考核，5个课目的训练纪录被打破，部队实战能力得到有效提升。