

写在前面的话

六月,与青春有关、与梦想相牵的日子。明天,十余万青年学子将走进考场,迎接人生的一次大考。
高考,见证着青年学子的青春时光,承载着万千家庭的期盼与梦想,肩负着选拔人才、服务国家的神圣使命。新中国成立70年来,我国综合国力不断提升,背后依靠的是大量高水平人才。作为选拔和培养了大量人才,发挥了重要作用。与此同时,其本身也在国家发展中不断进步,在人民期待中不断完善。
虽然,一张考卷早已不是决定个人前途命运的唯一凭证,但它依然寄托着国家和民族对未来的期许。我们相信,随着新一轮高考综合改革逐步推开,牵引教育改革的“发动机”持续运转,必将写就一份浸润着改革精神的时代答卷……

勾选梦想,开启青春新征程

吴保民 戴智鹏

纵横谈

栀子花开,旭日升腾。明天,十余万考生将走进高考考场,为自己的青春与梦想奋力一搏。作为其中的一员,青年学子们有一个理由兴奋紧张,也有一个理由去憧憬期待。毕竟,这是他们十年寒窗成色的检验,从此以后,精彩的人生将开启下一段无限可能。
有人说,之于青年学子,高考无疑是一场成人礼。此话有理!青年学子们踏入考场的那一刻,意味着被称之为“世纪宝宝”的他们,将目送自己少男少女的背影远去,在人生的新征程上经历风雨磨砺,逐步坚韧成熟。此后,无论收获成功,还是面对挫折,都将不服输的青春装进挺起的胸膛,向着心中的诗和远方奋斗前行。

“让青春成为中华民族生气勃发、高歌猛进的持久风景,让青年英雄成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量!”4月30日,习主席在纪念五四运动100周年大会上发表重要讲话,对青年寄予厚望。他强调,没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗,就没有中国特色社会主义新时代的今天,更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。
自古英雄出少年。历史的漫漫长河中留下诸多英雄少年故事:贾谊写出“西汉一代最好的政论”时不到30岁,王勃写下千古名篇《滕王阁序》时才20多岁,中共一大召开时毛泽东是28岁,邓小平参加旅欧中国少年共产党时是18岁,雷锋牺牲时是22岁,守岛32年的王继才第一次登上开山岛时是26岁,航天报国的嫦娥团队、神舟团队平均年龄是33岁……历史和现实证明,青年有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望!
今天的中国发生了翻天覆地的变化,广大青年不用再面对民族危亡、时局动荡,但身处的世界同样复杂多变。高考过后,完成成人礼的青年学子们将开始以成年人的身份,近距离观察所处的新时代:物质极大丰富,文化日趋多元,人人追求更美好的生活,但也要面对发展不平衡不充分的挑战。时代变迁中,青年一代遇到的问题和困惑不断变化,而高远的志向和奋斗精神永不能变!
奋斗是青春最亮丽的底色,时代不会亏待与它同行的奋斗者。青年的奋斗,只有与国家和民族的需要有机结合,才能创造永恒的青春,书写不朽的篇章。看看我

们的身边:有人走进田间地头,当起了服务群众的“村官”;有人放弃城市生活,点燃山区孩子们的希望;还有人潜心科学研究,攻下高新技术领域的一个个难关……有志向、有抱负,不抱怨、不放弃,这是新时代优秀青年应有的精神气质!
青春须早为,岂能长少年。奋斗各有色彩,生命之花可以开在任何路口。如果说高考是一道分水岭,那么这分水岭就意味着,从此以后,青年学生们的人生将与国家的奋斗同频共振,将与民族的复兴紧紧相连。
“我们都在努力奔跑,我们都是追梦人。”尚显青涩的青年学子们,不要小看一朵浪花的力量,它可以积聚改变一切的巨浪。新征程上,让我们以梦为马,用奋斗的笔勾选伟大的梦想,让生命的底色更加鲜亮!

们的身边:有人走进田间地头,当起了服务群众的“村官”;有人放弃城市生活,点燃山区孩子们的希望;还有人潜心科学研究,攻下高新技术领域的一个个难关……有志向、有抱负,不抱怨、不放弃,这是新时代优秀青年应有的精神气质!
青春须早为,岂能长少年。奋斗各有色彩,生命之花可以开在任何路口。如果说高考是一道分水岭,那么这分水岭就意味着,从此以后,青年学生们的人生将与国家的奋斗同频共振,将与民族的复兴紧紧相连。
“我们都在努力奔跑,我们都是追梦人。”尚显青涩的青年学子们,不要小看一朵浪花的力量,它可以积聚改变一切的巨浪。新征程上,让我们以梦为马,用奋斗的笔勾选伟大的梦想,让生命的底色更加鲜亮!

时事传真

点赞,这道流动的风景

王士刚 臧迪楠

为考生保驾护航——
高考临近,河南临颍民兵组成爱心送考突击队,

不拘一格选人才

——2019年高考来临之际看新一轮高考改革



高考前,河北磁县第一中学的高三学生将写有自己梦想的纸飞机抛向空中。 新华社发

高考综合改革——倒逼人才培养走新路

“丁零零……”下课铃声响起,辽宁省沈阳市第十一中学高一学生纷纷走出教室,根据手中的课表,顺利找到下一堂课所在地。这一从前只会在大学校园出现的现象,如今已成为当地多所高中“新常态”。
前不久,作为全国第三批高考综合改革试点地,辽宁、重庆等8省(市)公布改革方案采取“3+1+2”模式。自2014年新一轮高考综合改革启动以来,截至目前,已有14省(市)开启高考新模式。
从已公布的方案可以看出,除语文、数学、外语全国统考科目外,各地还设置

了选考科目。对于选考科目,尽管各地具体要求不同,但体现出一个共同趋势:取消文理分科的绝对界限,扩大学生选择权。中国教育学会会长钟秉林认为,这有助于学生将文科的形象思维与理科的逻辑思维较好结合,培养具有创新思维的综合型人才。
今年初,中共中央、国务院印发《中

国教育现代化2035》,提出创新人才培养方式,推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式,以及走班制、选课制等教学组织模式,培养学生创新精神与实践创新能力。钟秉林表示,这一轮高考改革是要通过考试倒逼学生培养方式的变革,既牵动中学教学改革,又对高校招生录取产生影响,带来的是对学生既全面

又有个性的培养。
事实上,高考科目设置的变化,也带来学校人才培养模式的转变。北京第一六六中学高二年级组长陈捷介绍,为适应这一变化,他所在的学校借助信息化工具为学生提供个性化选科组合和职业生涯规划建议,既激发了学生学习兴趣,又符合其长远发展要求。
另外,本轮改革在高校招生录取方式上,将之前的以学校为志愿单位调整为“专业(类)+学校”。很多教育工作者认为,这样的录取方式对高校专业建设和人才培养提出更高要求,有助于提高相关专业领域人才培养质量。

教育评价改革——搭建人才选拔立交桥

5月上旬,浙江全面启动2019年高考招生。与去年相比,今年政策总体保持稳定。其中,“三位一体”招生模式得到沿用,将加大对高中综合素质评价的使用力度,并创新使用方式。
“三位一体”招生模式,即把考生的会考成绩、高校对考生的测试成绩以及高考成绩,按一定比例折算成综合分,最后按照综合分择优录取。这一模式在浙江已实施多年,报名参加的考生在中学阶段完成学业水平测试后,还需参加试点高校的综合素质测试。
当前,简单以考试成绩、升学率评价

教育现象仍较普遍,学校、教师评价中论文数量、科研成果等指标也不尽合理。教育部部长陈宝生在年初举行的2019年全国教育工作会议上表示,要把教育评价改革作为“最硬的一仗”来推进,这块“硬骨头”再难也要啃下来。
2018年,浙江省内归属地方的50所

高校及北大、清华、浙大等9所高水平大学参加了浙江“三位一体”招生,招生人数超万人。跟踪调查发现,通过这种方式招生的学生,即便成绩略低一点,但活跃度 and 心理调适能力明显偏高,尤其是进入大学后,学习成绩较好、社会活动能力强。
数量增长的依赖性在下降。为此,必须通过发展教育提升人力资本,实现经济发展从人口红利向人才红利转变。
当前,我国正处于教育大国、人力资源大国向教育强国、人力资源强国的转变过程中。新的时代格局和人才观对考试招生制度和人才选拔提出新要求,尤其是在技术进步、产业升级的高质量发展模式下,劳动力质量的重要性更加凸显。专家表示,必须从人才培养体制机制入手,提高教育水平,特别是加快培养新经济所需要的创新型、复合型人才,培育我国人才红利新优势,从而提升国家产业竞争力。
(本报记者 佟欣雨综合整理)

数量增长的依赖性在下降。为此,必须通过发展教育提升人力资本,实现经济发展从人口红利向人才红利转变。
当前,我国正处于教育大国、人力资源大国向教育强国、人力资源强国的转变过程中。新的时代格局和人才观对考试招生制度和人才选拔提出新要求,尤其是在技术进步、产业升级的高质量发展模式下,劳动力质量的重要性更加凸显。专家表示,必须从人才培养体制机制入手,提高教育水平,特别是加快培养新经济所需要的创新型、复合型人才,培育我国人才红利新优势,从而提升国家产业竞争力。
(本报记者 佟欣雨综合整理)

高质量发展机遇——培育人才红利新优势

1977年,车工赵治国从湘西的山沟里走进大学校园。如今,已成长为中科院院士的他,不仅为国家科技发展作出重要贡献,还培养了大批优秀人才。
赵治国的经历成为一代人的缩影。在高考恢复后的3年时间里,就有90多万名学子迈进高校大门。毕业后,他们成为各行各业的骨干,成为改革开放的中坚力量。毋庸置疑,高考制度恢复的40多年,我国教育事业取得显著进展,人才队伍不断壮大。
据统计,仅在“十二五”期间,我国普通本科高校就累计培养近2000万名专业人才,为高科技产业和战略性新兴产业

业发展注入新的动力;职业教育每年为各行各业输送近千万技术技能人才,开展各类培训达到上亿人次。
长期以来,庞大的人口红利带来我国经济发展的“窗口期”,但到一定阶段,人口红利趋薄态势越发明显。而随着科教兴国战略和人才强国战略的实施,高考制度为推动发展提供了人才保

证和智力支持,受过高等教育或职业教育的高素质人才成为经济健康发展的底气,也是长期向好的内生动力。
“相比于人口的‘数量红利’,应更多关注人口的‘质量红利’。”国务院发展研究中心研究员许召元接受媒体采访时说,随着新一轮产业革命,特别是机器人、人工智能的发展,经济增长对劳动力

证和智力支持,受过高等教育或职业教育的高素质人才成为经济健康发展的底气,也是长期向好的内生动力。
“相比于人口的‘数量红利’,应更多关注人口的‘质量红利’。”国务院发展研究中心研究员许召元接受媒体采访时说,随着新一轮产业革命,特别是机器人、人工智能的发展,经济增长对劳动力



军校招生考试临近,武警江西总队机动支队举办士兵考学集训班,冲刺军考。这是该支队上等兵潘俊超(左一)跟战友一起复习功课。 彭丁摄

《中国教育现代化2035》
绘制新时代教育现代化宏伟蓝图
今年初,中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》,这是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划纲领性文件,系统勾画出我国教育现代化的战略愿景。

推进教育现代化 八大基本理念
1 更加注重以德为先
2 更加注重全面发展
3 更加注重面向人人
4 更加注重终身学习
5 更加注重因材施教
6 更加注重知行合一
7 更加注重融合发展
8 更加注重共建共享

推进教育现代化 总体目标
到2020年,教育总体实力和国际影响力显著增强,劳动年龄人口平均受教育年限明显增加,教育现代化取得重要进展。

到2035年,总体实现教育现代化,迈入教育强国行列,推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国。

2035年 主要发展目标
1 建成服务全民终身学习的现代教育体系
2 普及有质量的学前教育
3 实现优质均衡的义务教育
4 全面普及高中阶段教育
5 职业教育服务能力显著提升
6 高等教育竞争力明显提升
7 残疾儿童少年享有适合的教育
8 形成全社会共同参与的教育治理新格局

资料来源:新华社
资料整理:叶杉 制图:苏润琪