掀起练兵备战热潮

南部战区陆军某陆航旅与某特战旅从各自为战到换位思考、专业互学——

雄鹰习虎步 猛虎谙鹰语

■陈 晨 周天宇

◊某陆航旅官兵交流特战专业知识。

协同进行机降训练。

◊某特战旅官兵学习航理知识。

图片提供:林修强

版式设计:方 汉

“某型直升机最大吊挂载荷×千克,机长×米……”初夏时节,笔者走进南部战区陆军某特战旅,特战一连连长黄鑫正组织官兵学习直升机作战性能。

而在不远处的另一个营区,飞行教室内,某陆航旅直升机一营营长段玉涛正在组织全营飞行员进行特战战术手语教学:“左手举至头上,掌心盖住头顶,这样的手势是‘掩护我’的意思。”

眼下正是部队战术训练的黄金期,缘何这两支部队却在另一兵种的专业基础上发力?

“不夯实‘跨专业’的基础,难有一体化的战术。”某特战旅领导一语中的。据介绍,随着部队调整移防,某特战旅和某陆航旅如今营区毗邻,为两个兵种间开展协同训练提供了“地利”。仅去年,他们在一起开展协同训练的时间就是此前两年的总和。

然而,“联手”过程中也暴露出协同训练中组织指挥统筹不周、作战细节考虑不全、战术配合衔接不紧等问题,双方屡屡被一招一式上的协同弱项“绊住手脚”。

谈及“联不上”的隔阂,黄鑫记忆犹新:一次协同训练,直升机搭载10余名特战队员“深入敌后”,飞行员选好机降地点着陆,可特战队员离机后发现,周围地势平坦开阔,根本无法有效隐蔽,最终因过早暴露行踪导致行动失败。

复盘检讨,特战队员把“败因”甩给空中力量,可飞行员并不买账:“选择在地势相对平坦、开阔的野外地域着陆,是出于对机降安全的考虑……”

“平时训练只考虑自己的‘一亩三分地’,真到打仗时怎能了解友邻所需?战时再‘搭积木’,难以发挥‘1+1>2’的整体效应。”一番讨论之后,大家颇多警思。

去年底,两支部队的指挥员与训练骨干聚在一起,根据各自任务特点和训练需求,共同商定新年度训练计划,在训练课目、时间、内容上实现有机融合,为深入推进双方协同训练打下坚实基础。

“方案好不好自己说了不算,最终还要同队友一起定夺。”双方结合新大纲要求,针对协同训练中涉及的侦察渗透、火力打击、兵力投送等作战细节进行探讨,根据实战需求对训练课目的内容要求进行细化完善,确保从一招一式联起。

“以往空中投送课目训练,能规避‘敌情’的运输航线就是最佳航线。而如今,还要尽可能为特战队员争取作战优势。”某陆航旅作训科科长王瑞雪坦言,在日常飞行训练中,他们将完成任务时限、便于隐蔽突袭、提供火力掩护等特战官兵的作战需求融入训练背景,并作为考评的“硬杠杠”。

仗在一起打,兵在一起练。随着联不通、看不远、打不准等一系列协同训练中暴露的问题逐渐破解,联合文化的氛围越来越浓厚,两支部队的一体化作战能力也水涨船高。在前不久的一次中外联演中,两支部队的参演官兵通力合作,对“敌”据点进行多路立体攻击,圆满完成任务。

强军论坛

没有联合文化就没有联合作战

■陈昌昱 聂久翔

习主席指出:“一项没有文化支撑的事业难以持续长久。”在“无战不联、无联不胜”的今天,联合文化就像看不见的手,有力推动着联合作战体系从“形联”步入“神联”,从“芯联芯”步入“心连心”。

“战争的精华,不是在胜利,而是在于文化命运的展开。”联合是军事转型的关键,也是军队现代化建设的重点。联合作战能力的形成,既依赖于技术牵引的硬环境塑造,也仰仗于联合文化的软环境熏陶。如缺乏联合文化的统领,体制编制、武器装备等要素将难以实现真正的联合。可以说,一体化联合作战背景下的较量,既是作战能力的比拼,更是联合文化的博弈。只有实现从思维、意识、精神、理念等文化层面的脱胎换骨,才能全面推行联建联备、联学联研、联训联战,才能突破观念障碍、消除军种隔阂,“联万心而作一心”。

培育联合文化,应破除观念壁垒。一本军事著作写道:“只要各军种僵化地拒绝制定将彼此联合起来的战略和战役理论,那么鼓励士兵、水手、飞行员和海军陆战队员联合战斗就只是一句空洞的口号。”培育联合文化,应首先根除“各自为战”的习惯、“单打独斗”的思维,不争“你多我少”,不抢“主攻助攻”,增强联合意识、强化联合自觉,自觉做到一切为了联合、一切服从联合。

培育联合文化,应破除技术壁垒。应加快建设横向到边、纵向到底的指挥链路,构建信息技术体制标准统一的指挥信息系统,确保指控系统“全域联通、全时保通”,作战体系“全网互融、末端贯通”,各作战部队“一网打尽、一体联动”。

培育联合文化,应破除制度壁垒。注重加强联合体制编制和法规条令等制度建设,是发达国家军队提高联合作战能力的普遍做法。我军领导指挥体制改革后,妨碍联合作战的体制性障碍已经消除。应突出强化“法治”这一基本方式,着力搞好联合作战相关法规制度建设,探索建立与战斗力生成模式转变相配套的领导、评估、问责、研究等联合机制。只有充分发挥新体制的优势,进一步健全联战联训联保制度,才能锻造出配合默契、攻防兼备、能打硬仗的联合作战劲旅,尽快把联合作战能力搞上去。

(作者单位:空军预警学院)

第82集团军某旅——

岗位考评,锻造过硬班长队伍

本报讯 董玮、张望正报道:6月上旬,第82集团军某旅组织实战化演练,班长杨毅带领班组深入“敌”后,利用单兵信息化终端将“蓝军”通信枢纽坐标信息传回指挥所,为部队取得胜利发挥关键作用。该旅领导介绍说,杨毅及其班组的精彩亮相,是他们持续打造高素质班长队伍取得的喜人成果。

而就在去年,演习场上还是另外一番景象:一次实兵演练,该旅某班担负前出侦察任务。当战士们成功渗透至“敌”指挥所附近后,班长小何竟用了2倍于大纲要求的时间才完成要图绘制,导致行动迟滞,最终错失战机。

“班长作为兵头将尾,能力素质是否过硬直接关系战场胜负。”复盘总结会上,该旅领导的讲评一针见血。为此,该旅紧盯作战需要,修订完善《关于加强班长队伍能力素质建设的实施意见》。他们通过落实“周测试、月考核”制度,以考促训夯实班长队伍体能技能基础;常态化开展岗位互换活动,让班长在交叉换岗中练指挥、练谋略、练战法,提升班长队伍指挥能力;加大军事训练信息化含量,通过理论学习、仿真模拟、实装对抗等方式,提升班长队伍信息化素养。

同时,他们还建立班长岗位考评机制,从体能技能、指挥管理、施教组训等方面,对班长需具备的能力素质提出明确要求。今年来,该旅有12名班长因考核不达标被免职。

措施多点发力,成效多点开花。在刚刚结束的阶段性训练考核中,该旅所有班长成绩均达到良好以上。

第77集团军某旅——

任务牵引,助力年轻干部成长

本报讯 丁涛、毛世川报道:6月上旬,第77集团军某旅特战七连小队长高博在海拔4700米的昆仑山腹地攻关高原伞降难题,首次试跳即准确降落在指定地域。据悉,这不是高博第一次被组织委以重任,自2017年6月军校毕业以来,他先后在全军特种兵集训中崭露头角,在国际军事比赛“侦察尖兵”中力拔头筹,在中巴特种部队联演联训中一展风采。

高博的事迹并非个例。在该旅伞训场,活跃着一支平均年龄不到24岁的教练员队伍。伞训教员、某连小队长荆耀文告诉笔者,以往,为顺利完成伞训任务,通常是由经验丰富的“老手”负责组训,如今随着旅党委将更多担子压在年轻干部肩头,越来越多像他一样的“嫩肩膀”成为演训场上的中坚力量。

“年轻干部是部队的未来,必须帮助他们快速成长。”该旅领导介绍说,近年来,旅党委通过任务牵引,主动给年轻干部压担子、搭平台,帮助他们在演训一线和重要岗位上拔节成长。同时,他们还突出帮带指导和正向激励,让年轻干部遇到困难有帮助、成长进步有保障。去年以来,3名在大项任务中表现出色的年轻干部被重用提拔,进一步树立起“有为者有位、吃苦者吃香”的鲜明导向。

水不激不扬,人不激不奋。近日,该旅组建集训队备战某特种兵比武,17名年轻干部主动请战,再次掀起训练热潮。

火箭军某旅统筹教育资源确保主题教育质效

在演训一线推行教育协作模式

本报讯 黄武星、实习记者**邓东睿**报道:6月初,西北群山深处,火箭军某旅两支发射分队驾车仗剑,在某陌生地域执行野外驻训任务。演练间隙,两个单位的政治工作干部分赴对方宿营地,用精心筹备的“微教育”激励官兵刻苦训练。这是该旅在演训一线运用协作模式开展主题教育的一个缩影。

该旅领导告诉记者,以往野外驻训中,基层营连政治工作干部的主要任务是随部队参加昼夜连轴转的导弹火力突击演练,战罢归营还得依据演练情况及时修订完善战时政治工作特情库,只能牺牲休息时间筹备政治教育课。

如何使政治工作干部摆脱两面照应不周的困境?该旅认准一个道理:资源统筹是关键。今年以来,他们在部队开展野外驻训时,按照“单位相邻、任务相近”的原则划分数个教育协作区,从各区域挑选出优秀的政治工作干部作为片区负责人,根据年度教育计划以及协作区部队任务实际商定授课内容、安排授课人员。此外,他们运用网络直播授课、录像辅导授课、交叉互换授课等形式,尽可能共享教育资源。

“在演训一线推行政治教育协作模式,既提升了教育质效,也在一定程度上增加了政治工作干部谋战抓建的时间和精力。”连日来,在该旅发射三营二连连长参加集训比武不在位的情况下,指导员王鹏军军政工作一肩挑。他拿着协作区共享的一份教案告诉记者,这个月他只需筹备一堂政治教育课,其余课都由协作区统一协调安排,他可以把更多精力用在连队发射班组能力升级训练上。

传承红色基因 担当强军重任

6月8日,第72集团军某旅在陌生地域组织实弹射击训练,检验部队协同指挥和火力打击能力。 李小朋摄