

强军要论

强军兴军,关键靠人才,基础在教育。军队院校必须立起为战育人鲜明导向,与时俱进培养打赢人才,使学员真正能够“从校园直接走上战场”。

学有所思

习主席高度重视军队政治干部队伍建设,强调要努力建设对党绝对忠诚、聚焦打仗有力、作风形象良好的政治机关和政治干部队伍,指出政治干部的表率作用本身就是最好的政治工作。学习贯彻这些重要指示,广大政治干部要始终保持夙夜在公的奋斗姿态,勇于直面新形势新任务新挑战,以强烈的事业心责任感立身为旗、担当作为、冲锋在前。

保持头脑清醒,坚守绝对忠诚的政治品格。政治干部作为“党代表”,在绝对忠诚上有更高的标准和要求,要在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、贯彻军委主席负责制上率先垂范。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想武装头脑,努力在“学懂弄通做实”“努力走在前列”上下功夫,以自己真学真信带动部队深学深信。当好红色基因的传人,深入学习党史国史军史,自觉从历史脉络、理论根源上弄清什么是忠诚、对谁忠诚、怎样忠诚的根本性问题,引领官兵从源头上补足精神之钙、夯实信仰之基、涵养忠诚之气。增强与敌对势力和错误政治观点做斗争的锐气,特别是对“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”等错误思潮必须予以坚决反对,教育官兵不忘初心、牢记使命,旗帜鲜明捍卫党和人民的根本利益,坚持党对军队的绝对领导。

时刻聚焦打仗,创造谋战打赢的过硬业绩。政治干部是指挥干部,对表习主席提出的“胜战之问”、聚焦主责主业,政治干部不仅政治工作要成为行家里手,军事工作也要成为行家内行。树立战斗队思想,强化忧患意识、危机意识、打仗意识,彻底清查整治工作中的“和平积弊”,立起备战打仗指挥棒,担起备战打仗的神圣责任。牢记指挥员身份、战斗员职责,业务训练增加“军事篇”、突出“战场味”,积极学军事、学指挥、学科技,主动深入一线、进入阵地,对接战位研学演练,不断提升军事理论素养和实际指挥本领。紧贴部队职能使命拓展,深入研究战时政治工作的内在机理、运行机制和实现途径,真正把战场环境、作战平台、检验标准等问题搞清楚弄明白,瞄准心理攻防、舆论争夺、法理斗争实战需求,加大战法训法研究探索力度,不断推动政治优势向制胜优势转化。

做到干净清爽,展现廉洁奉公的作风形象。清正廉洁是良好形象,更是人格力量。政治干部肩负教育官兵、引领部队的重要职责,一言一行官兵看在眼里、记在心里,必须以好作风好样子,把政治工作威信立起来,在严肃的党内政治生活中锤炼金刚不坏之身,用党纪军规筑牢思想防线、标定行为底线,常念为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心。坚持以身作则引领风尚,保持真实纯洁的初始之心,守住正气凛然的高尚人格、培养健康向上的生活情趣,经常提醒自己跳出“人情圈”、冲破“关系网”,带头倡导新风正气,带头遵守廉政规范,真正以一身正气、一片赤诚赢得官兵服气、提升部队士气、引领基层风气。

笃行求真务实,确保“生命线”作用充分发挥。处在强军兴军的伟大新征程,面对政治工作创新发展的历史新起点,我们广大政治干部勤力奋斗的一个重要着力点,就是积极探索

政治干部担当作为的着力点

杨龙溪

规律、勇于创新、坚持狠抓落实,把政治工作的功能作用发挥好。坚决打破自我设计、自我循环、自我检验的“怪圈”,牢固树立“一切围绕战斗力标准、一切服务战斗力生成”理念,选人用人、评功评奖、培树典型突出能打仗、善谋打仗,牢牢把政治工作的“准心”对准服务打赢的“靶心”,真正以生命线为战斗力提质增效。坚持从实现党在新时代的战略目标、建设世界一流军队的战略全局上思考谋划政治工作,强化大局观念和体系思维,注重问题导向、注重课题研究、注重实践检验,努力在研究解决新情况新问题、探索新对策新办法、形成新思路新举措中增强政治工作实效。克服畏首畏尾、求安求稳、患得患失的消极心态,正确看待苦与累、得与失,咽得下“白加黑”、受得了“五加二”,能吃“三更灯火五更鸡”的勤勉之苦,敢吃“衣带渐宽终不悔”的坚韧之苦,愿吃“板凳甘做十年冷”的孤寂之苦,把政治工作的服务保障作用落实到位。积极推动政治工作过好时代关、网络关,把信息网络这个“新引擎”“倍增器”作为撬动政治工作创新发展、永葆生机活力的重要支点,真正吃透摸准“网络+”“+什么”“怎么+”,聚力为生命线上加数据链,使政治工作更有思想高度、更贴部队实际、更多真抓实干,在新时代焕发出更加旺盛的生命力。

(作者单位:战略支援部队某部政治工作部)

使人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接

张碧波

习主席在视察陆军步兵学院时强调,“要做到打仗需要什么就教什么、部队需要什么就练什么,使人才培养供给侧同未来战场需求侧精准对接”。习主席的这一重要思想,为军队院校新时代人才培养工作指明了方向,为实现军校学员能够“从校园直接走上战场”的目标提供了根本遵循。

认清供给打赢人才的历史使命

我军院校从组建伊始便担负“向部队源源不断输送红色指挥员”的光荣使命,“姓军为战”的本质属性要求军队院校必须主动扛起培养堪当重任的新型军事人才的历史责任,强化为打仗育人、育胜战之才的政治自觉。

必须适应战争形态发展变化。聚焦未来战场培养人才,是院校办学育人的根本指向。纵观近些年世界范围内爆发的局部战争,作战手段、制胜手段、指挥手段较之以往都发生了翻天覆地的变化。特别是随着人工智能、无人化作战等高精尖技术的发展,一体化联合作战成为基本作战样式,战术行动、战略保障成为典型作战特征,网络信息系统成为作战重要支撑。世界新军事革命不断深化,现代战争形态深刻变革,要求军队院校必须准确把握未来战争特点规律,摸清现代战争制胜机理,着力培养能够适应未来战场、打赢未来战争的现代化军事人才。

必须贯彻军队改革战略要求。新一轮国防和军队改革,是习主席亲自决策推动的一次规模宏大、影响深远的整体性革命性重塑,院校、科研和训练机构改革是其中的重要组成部分。军队院校调整后,校门对接营门、操场直通战场的特点更加突出,为战育人的导向更加鲜明。军队院校要充分认清新时代使命任务,坚决落实改革部署,认清部队体制机制、力量编成、指挥方式等发生的深刻变化,深入研究确定新的办学目标定位,深化教育教学改革,加速形成新质办学能力,不断强固军事人才培养的基础性、引领性作用,为改革转型提供强大的人才和智力支撑。

必须对接部队建设现实需求。军队院校是军事人才培养的主渠道,部队岗位大部分是“定向供给”,供需匹配格外重要,不仅关系人才培养质量,而且影响部队建设全局。当前我

国面临的挑战和考验前所未有,安全形势十分复杂,军事斗争准备任务艰巨,迫切需要加速推进国防和军队现代化,培养大批现代化军事人才。习主席指出的我军“两个能力不够”、新型军事人才匮乏、毕业学员“水土不服”等突出问题亟须破解。军队院校要强化政治担当,与时代发展步伐和部队现实需求同频共振,不断推进改革创新,着力打造有力供给侧。

确立为战育人方针的目标思路

军队首先是一个战斗队,必须牢固确立战斗力这个唯一的根本的标准,按照打仗的要求搞建设、抓装备。军队院校因战而建、为战服务、随战发展,必须牢牢树立为战育人鲜明导向,始终坚持围绕实战搞教学、着眼打赢育人育才。

秉持为打仗而建的办学理念。用战斗力标准衡量和检验军队院校人才培养工作,是军队院校教育的职能使命和特殊规律决定的,也是党在新时代的强军目标提出的最紧迫的现实要求。军队院校和部队统一于战争准备,都是为打赢战争、遏制战争而存在。军队院校人才培养坚持战斗力标准,实质就是要强化“一切为了打仗”和“随时准备打仗”的意识,牢固树立抓教育教学就是抓战斗力生成、保人才培养质量就是保打赢的办学思想,把战斗力标准贯彻到教学、训练、管理、保障等人才培养的全过程和各领域。

立起育一流人才的鲜明导向。马克思主义认为,人是构成战斗力的第一物质力量,是最活跃、最具有决定作用的因素。习主席强调,人才是第一战略资源。打赢未来战争,必须培养大批懂联合、晓实战、会打仗的高素质新型军事人才。人才准备是最艰巨、最核心的军事斗争准备。战争前台是人才的较量,后台则是教育的比拼。纵观世界军事发展史,军事强国必然伴随先进军事教育,拥有强大的军队院校体系。军队院校办学育人水平的高低,直接关系到军队强弱和战争胜负。要全面建成世界一流军队,军队院校必须主动融入一流军队建设战略布局,贯彻“四有”新时代革命军人标准,把培养世界一流军事人才作为根本目标。

加快走内涵式发展的强校之路。习主席指出,军队院校教育要牢牢扭住高素质新型军事人才培养这个中心任务,深入研究现代军事教育特

点和规律,坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路。实现高质量内涵式发展,主线就是服务需求、提高质量。军队院校当好人才培养供给侧的核心要义就是强化内涵建设,坚持面向战场、面向部队、面向未来的原则,遵循战建需求、人才成长、办学治校等基本规律,重点加强学科专业、师资队伍、教学内容、装备设施等软硬件建设,突出特色发展,强化创新驱动,全面提高人才培养质效,切实使培养的学员满足部队建设和未来战争需求。

找准全面对接战场需求的科学路径

军队院校的一切办学活动都要聚焦能打仗、打胜仗。当好未来战场需求供给侧是一项系统工程,必须深入贯彻习近平强军思想和新时代军事战略方针,大胆解放思想,积极实践探索,聚力推动军队院校人才培养深度融合、精准对接练兵备战实践。

完善作战牵引的人才培养新体系。按照依据部队岗位需求确定人才培养目标,依据能力素质模型设置核心课程体系的逻辑思路,构建教战一体的教学训练体系。紧跟军事理论发展前沿、紧贴使命任务拓展、紧盯武器装备更新科学设置课程体系,及时把部队建设、作战训练、装备发展的最新成果引入课堂,促进理论与实践相结合、军事与技术相渗透、课堂与战场相链接。探索部队课业引领的研究式教学模式,将部队建设的现实需求、难点问题转化为院校的研究课题、培训专题,完善推广作战设计与仿真实验、院校和部队模拟对抗等训练方式,促进学员靠前对接部队、熟悉战场、研练打仗。坚持军民融合育人育才,推动军事人才培养深度融入国家教育总体布局,广泛挖掘利用社会人才资源、信息资源、保障资源,拓展人才培养和引进渠道,丰富新型人才培养体系内涵,缩短军事人才培养周期。

拓展对接战场的教学训练新模式。苏联战时英雄、军事教育专家洛西克有句名言:训练的基本原则就是战争需要什么就训练什么。院校教学

要紧密围绕部队现实需求,紧贴使命任务拓展、紧盯武器装备更新科学设置课程体系,及时把部队建设、作战训练、装备发展的最新成果引入课堂,促进理论与实践相结合、军事与技术相渗透、课堂与战场相链接。

按照依据部队岗位需求确定人才培养目标,依据能力素质模型设置核心课程体系的逻辑思路,构建教战一体的教学训练体系。紧跟军事理论发展前沿、紧贴使命任务拓展、紧盯武器装备更新科学设置课程体系,及时把部队建设、作战训练、装备发展的最新成果引入课堂,促进理论与实践相结合、军事与技术相渗透、课堂与战场相链接。

深入学习贯彻习近平强军思想

教育者与教育对象要同频共振

——坚持主导性和主体性相统一

许迪 许恒兵

习主席指出,学校思政课要坚持主导性和主体性相统一,思政课教学离不开教师的主导,同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究,发挥学生主体性作用”。部队思想政治教育提升质量水平,也要坚持主导性和主体性相统一,做到教育者与教育对象同频共振。

教育者具有主导性作用。《师说》云:“古之学者必有师。师者,所以传道受业解惑也。”教育者因其闻道在先,术业有专攻,而能成为一定教育目的的实现者、系统知识的传授者、教育活动的组织者和学习活动的引导者。思想政治教育既传授知识,培育官兵认识世界的理智态度、认知能力和实践能力,还用知识涵养官兵的价值观念,铸魂育人。思想政治教育者发挥主导性作用,就是在推动思想政治教育育人目标的实现中展现出来的。为此,教育者要在苦练“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六素养中提升自我,在充分调动官兵主体性作用中教学相长,真正把课上到官兵心坎里。

教育对象具有主体性作用。部队思想政治教育的对象是广大官兵,他们文化程度高、思想活跃、上进心强。教育能否取得实效,关键要看广大官兵能否很好地接受,而这离不开其主体性和能动性的调动和激发。这就决定了,思想政治教育不能止于“我说你听”“我要求你落实”,而应灵活采用启发式、研讨式、案例式、沉浸式等教学方法。教育中,可采用“入党纪念日”“党日活动”

“红色教育”“主题党课”等多种办法,引导官兵谈“当兵干什么?入党做什么?人生为什么?”这种变“一人讲”为“众人讲”的做法,有助于官兵不忘入党从军的初心,激发官兵投身强军兴军伟大事业的激情。

教育者与教育对象要在阐释思想、感悟真理上同频共振。人的头脑就像一块土地,不长庄稼就长草。思想政治教育如同在人的头脑中搞建设的灵魂工程。为此,教育者“不仅要吧筐装满,更要把灯点亮”,瞄准官兵思想扣子作为,聚焦官兵思想扣子发力,用接地气、聚人气的教育拉直官兵心中的弓、滋润官兵心田、触及官兵灵魂。广大官兵要像亚里士多德那样敢于“吾爱吾师,吾更爱真理”,像陈景润那样“弄斧就要去班门”,以理性、严谨的态度追求真理、感悟真理,并在这种追求和感悟中实现人生的不断升华。

教育者与教育对象要在运用理论、破解难题上同频共振。用习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想武装官兵,是我军首要的政治任务和长期的战略任务。当前,思想政治教育不仅要理理论之根,更要植实践之树,不仅要解思想之感,更要答胜战之问。

教育者要善于用理论的“金钥匙”,沿着问题的台阶、循着时代的声音,将服务备战打仗作为思想政治教育鲜明导向和根本任务,在聚焦理论和实践难题中消除官兵思想困惑。教育对象要“在学思践悟中牢记初心使命,在知行合一中主动担当作为”,以理论上的清醒剑指“和平积弊”,以充盈的理论武装、刚烈的“虎狼之气”锤炼赴战的准备、敢战的胆气和胜战的本领。

教育者与教育对象要在情理相融、点燃激情上同频共振。我们常说,“理是可以治病的良药,情就是药外带着香甜味的糖皮”,“情”和“理”对于思想政治教育来说,都是不可缺少的要素。教育者要做到融理于情、情理结合,根据教育对象、内容、目的、时机的不同,通过契合的表达方式,让道理富有真情实感、易于接受、暖人心田。既靠真情入心,又靠真理入脑,因人情而入耳,因人耳而入脑,因人脑而明理,因明理而导行。让思想政治教育真正做到以理为骨、以情为肉,既保有“情”的温度,又具备“理”的深度,在情理合一和情理兼备的骨肉丰满中实现思想政治教育的守正创新发展。

(作者单位:国防大学政治学院)



事业成于公心

李友林

一得

追求事业成功是人之天性。那么,新时代事业成功的奥秘在哪里呢?习主席指出:“作为党的干部就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私,只有一心为公、事事出于公心,才能坦荡做人谨慎用权,才能光明正大、堂堂正正。”这启示我们,只有出于公心才能干成事、干大事,不负青春韶华,打造出彩人生。

成绩都是在党组织的领导下取得的。坚持立党为公,公心办事,在其位谋其政,在其职尽其责,把自己的人生理想融入汇到党的事业中去,才能获得上级党组织的正确指导,及时地引路子、压担子、搭梯子,方是成事之道。

出于公心干事创业,才能获得群众的大力支持。俗话说,众人拾柴火焰高。古人云:能用众智,则无畏于圣人。任何事业的成功,都离不开群众的支持。电视剧《士兵突击》中许三多在草原五班修路时,从开始不被理解,到后来所有人都支持甚至主动帮他修路,正是因为他人出于公心。“心苟至公,人将大同。”党员干部“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”杜绝心中的偏私,方能使人民群众信服;让公心常存于每一名党员干部的心中,方能“心能执一,政无失”。

出于公心干事创业,才能踏踏实实做好工作。常言道,心底无私天地宽。一心为公自会宠辱不惊,两袖清风定然正气凛然。干工作、办事情,如果念着一己私利,想着怕担责任,甚至长期被剪不断、理还乱的利益羁绊所纠缠,顾虑“小圈子”得失,担忧某人不高兴,只看背景不问是非,就必然这顾虑那嘀咕,到头来畏首畏尾,做事难免既无底气也无动力,啥也干不了,啥也干不成。“心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。”党员干部只有正心于公,祛除杂念,方能清清白白办事,老老实实做人,安心工作,务实谋事,也必然能成事,真正为党和人民作贡献、建功业。

(作者单位:武警广东总队佛山支队)

