

长城瞭望

决不允许搞纸上整改虚假整改

——以好的作风推动主题教育走深走实④

■王密勤

“一开始就改起来,把‘改’字贯穿始终,真改实改、攻坚克难。”这是中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组提出的明确要求。军队开展主题教育,必须突出实践性、强力抓整改,把各类问题清单转化为主题教育的成效清单。

坚持学思用贯通、知行信统一,是我们党开展教育的好传统。集中教育需要提高认识,更需要付诸行动,只有把解决问题的成效作为重要评估标准,才能持续走深走实。这次主题教育强调“从严整改落实”,体现了求真务实的鲜明态度。抓实学习教育、搞好调查研究、深刻检视问题,有利于增强思想自觉。从严整改落实,坚持有什么问题就解决什么问题,体现的是行动自觉。主题教育是重实际、求实效,还是走过场、做样子,主要就看整改落实做得怎么样、有没有行动自觉。

整改落实的过程,就是祛病强身、

从严整改落实,坚持有什么问题就解决什么问题,什么问题突出就重点解决什么问题,体现的是行动自觉。主题教育是重实际、求实效,还是走过场、做样子,主要就看整改落实做得怎么样、有没有行动自觉。

自我提高的过程。在这个过程中,是不折不扣还是偷工减料,结果大不一样。刀刃向内、动真碰硬,逐个、逐项清查摆出来的问题,从点到线再到面,系统性地“拧紧螺丝扣”,才能治标又治本,产生实实在在的变化。如果只喜欢秀问题、不谋解决问题,整改落实虎头蛇尾、久拖不决,搞纸上整改、虚假整改,到头来问题就会越积越多,甚至小事拖成大事、有解变成无解。

党的十八大以来,我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育。期间出现过整改落实不力的问题,最终得到有力纠正。比如,有的同志抱着“过关”的心态,说着逢场作戏的表态话,实

则搞选择性整改,敷衍塞责、虚应故事;有的同志一开始很坚决,当发现困难不少、矛盾交织后,就打了退堂鼓,把整改任务扔在一边;有的同志跳不出形式主义、官僚主义的窠臼,拿开会当贯彻、用发文充执行,不下真功夫,反要假把式,等等。这次主题教育,我们必须对这类问题保持警惕,万不可“旧疾复发”。

这次主题教育把开展专项整治作为重要抓手,必须全过程抓紧抓实。专项整治的问题,包括事关军队建设的重大问题、官兵反映强烈的突出问题和练兵备战亟待解决的紧迫问题。其中,既有班子的整改任务、也有个人的整改任务,既有近期的任务、也有长远的任务,既有集中整治的任务,也有建章立制的

任务。整改落实的担子很重,倘若不能克服“松”的情绪、消除“软”的现象、杜绝“拖”的问题,缺乏动真碰硬的勇气、勇于担当的精神,是难以“销账”的。

“人患不知其过,既知之,不能改,是无勇也。”主题教育集中开展的时间有限,各级整改落实必须出实招、做实事、求实效。能改的立即改,对一时改不了的问题要盯住不放、持续纠正,直到整改到位,决不能以“时间到、任务了”的心态消极应付。主题教育结束前,要召开专题民主生活会,运用学习调研成果,针对检视反思的问题,联系整改落实情况,认真开展批评和自我批评。

正当其时的主题教育,部队期待值很高。我们坚信,只要坚持从严整改落实,在解决实质问题上见到新成效,在克服形式主义上看到新变化,推动各项部署要求落到实处,我们就能推动主题教育呈现新气象、树起新风貌,进而以初心扎根、使命落地的良好状态为强国强军伟大事业作贡献。

基层观澜

避免筑起抵触的“墙”

■董建军 贺喜

“什么样的教育招你烦?”这是基层同志常谈的一个话题。某部机关日前就这个主题收集官兵的声音,他们发现,一些不正确的教育理念和方式,很容易使人产生厌烦情绪、抵触心理。

这类情况形形色色,有的还并非个别。比如,有的教育者对青年官兵的思想、行为看不懂甚至看不惯,教训多于教育,指责多于欣赏;明知官兵思想问题的触点在哪,却绕着走、躲着走,即便回应也是不接地气的大话、空话和套话;只为做给别人看,造声势、留痕迹用劲很大,打通思想却用功不多;台上讲的和台下说的不一样,对领导讲的和对官兵说的不一样……这样的教育多了,无意间就会筑起抵触的“墙”,官兵岂能不厌烦?

思想教育是做人的工作,官兵期待从中获得理论上的拨云见日、思想上的通透明亮、情绪上的昂扬振奋。可以说,对思想教育,他们非但不排斥,还很喜欢。然而,教育毕竟是“一颗心推动另一颗心”的工作,只有知行合一,以心换心、以情换情,才能说服人并影响人。如果以老眼光看人、用假面孔敷衍人,回避问题、徒求形式,教育对象就免不了心生抵触。如此一来,就会出现“老不信”“老不听”。

搞思想教育,只能拆心墙,不能筑心墙。1948年,东北解放战争进入攻坚期,部队伤残战士大量增加。他们中有少数人在后方医院治疗期间,自恃有功、骄横违纪。单位加强了管理,可效果并不好,还加剧了对立情绪。罗荣桓知情后,组织筹划开了个会,并特意叮嘱将会议名称定为“荣誉军人代表大会”。会上,罗荣桓肯定伤残军人在战场上的贡献,并耐心细致地讲述了“不能抹煞后方的功劳”“要学会一套新本领,参加具体工作,继续为人民立功”等道理,大家听后深受教育,那些骄横违纪的同志还主动检讨反思。

“遇到不懂问度娘,心里有话对网友。”如今,虽说年轻官兵习惯了上网,可面对这种情况,教育者还是应当反思:我们的教育是受欢迎的,还是受抵触的?是不是只管讲没讲,不管官兵听没听?是不是只问做没做,不问效果好不好?打通思想是一件讲规律、下功夫的事,确保部队思想统一、心情愉快、斗志昂扬,这些问题是必须要回好答的。



近日,某部队组织基层干部考评,要求提交个人述职报告。个人述职重在对照标准、自我评价,既总结成绩又查找缺点和不足,理由应由被考评的干部自己完成。然而,个别干部不认真、不严肃,把述职报告交给文书代写。

这正是:述职报告说实话,台下先做老实人。倘若请人代笔,人品岂能不失真? 周洁图 贾乾文

玉渊潭

医理与治道

■铁坑

医有医理,治有治道。然而,两者相通之处不少,借医理谈治道的记述也很多。这类史料,读来有开茅塞、得警示的益处。

唐太宗治国时的一个鲜明特点,是好纳谏、多诤臣。《资治通鉴》记载了他的一番话,可为鼓励谏诤的生动注解。

唐太宗对身边的大臣说:“治国如治病,病虽愈,犹宜将护。倘遽自放纵,病复作,则不可救矣。今中国幸安,四夷俱服,诚自古所希,然朕日慎一日,唯惧不终,故欲闻卿辈谏诤也。”把听真话、纳谏言,比喻为病愈后的身体养护,可见其居安思危意识之强烈。

吕海曾上疏宋神宗,以身疾论朝政。他说:“臣本无宿疾,偶值医者用术乖方,妄投药剂,差之指下,祸延四肢,寝成风痹,遂艰行步,非只弹疲涉之苦,又将虞心腹之变。”当时,王安石正推行新法,吕海对这场激烈的社会变革持不

把医理当治道来讲,有其特效。一方面,推身及国的文化沉积深厚,这种思维跨越是很自然的。另一方面,无论医理还是治道,都关乎民之休戚、体之强弱。从生命本体的道理讲起,人人都感同身受、易于接受。

同意见,故有此说。

把医理当治道来讲,有其特效。一方面,推身及国的文化沉积深厚,这种思维跨越是很自然的。另一方面,无论医理还是治道,都关乎民之休戚、体之强弱。从生命本体的道理讲起,人人都感同身受、易于接受。这或许是引医理入治道的重要原因。

《三国演义》有很多精彩对话,“舌战群儒”要算一处。孙吴谋士张昭讥讽孔明:“是豫州既得先生之后,反不如其初也。”管仲、乐毅,果如是乎?孔明借助普通医理,展示了自己的眼界和志向。他说:“鹏飞万里,其志岂群

鸟能识哉?譬如人染沉疴,当先用糜粥以饮之,和药以服之;待其脾胃调和,形体渐安,然后用肉食以补之,猛药以治之;则病根尽去,人得全生也。若不待气脉和缓,便投以猛药厚味,欲求安保,诚为难矣……”这番话,取得张昭无一言回答。

医有神庸,治有高低。善医与善治,也有共通点。魏文侯曾问扁鹊:“你们兄弟三人,谁是最好的医生?”扁鹊回答:“长兄子病视神,未有形而除之,故名不出于家。中兄治病,其在毫毛,故名不出于闾。若扁鹊者,镵血脉,投毒药,敷肌肤,间而名出,闻于诸侯。”从治之于未

形,到治之在毫毛,再到治之在沉疴,扁鹊的对比抓住了要害。明代李贽评曰:君侯将相,理国治兵,要不出此矣。

“今之用药者,大抵杂泛而均停,既见之不明,而又治之不勇,病所以不能愈也。”明末的顾炎武亲历了倭寇之患、风水灾害、建州女真入侵,目睹了饥民暴动和此起彼伏的农民起义。因此,他对那种“不杀人,亦不活人,使夫人在不死不活之间,其病日深,而卒至于死”的现象非常痛恨。他还十分重视研究兵要地理,所著的《天下郡国利病书》,详录各地地势、险要、卫所、关塞、马政、草场等情况,字里行间充盈着爱国忧民的深沉情怀。

犹记得,一位思想家曾奉劝青年读国史。他说,看见国史上光荣的事固然很高兴,有些扫兴的大小事件,看了扫兴原是当然,但是也不可不注意,而且更应该多加注意,这有如说先人的病与死的地方,要知道其事虽在过去多年之前,同家族与同民族的都是一样,在精神与体质上都有一种微妙的联系,最值得我们深思与反省。把遗传学与圣古今联系起来,正有些“摸背上疮痍,因知苦楚,乃可望治疗”的意思。

医理入于治道,至今依然。“固本培元”“化痰行血”“刮骨疗毒”“对症下药、靶向治疗”“任督二脉”“通则不痛,痛则不通”……这些词和理常见常用,体现了治党治国军深契规律、注重质量特征。人人循规而行、依理而动,使自己的思想更强健、更富有机活力,我们的事业才能行稳致远。

内容更丰富 下载更方便 欢迎关注“八一评论”微信公众号

长城论坛

血性会沉睡,需要不断唤醒

■陈希

革命军人的血性源于思想自觉、成于千锤百炼,只有解决好“为谁扛枪、为谁打仗”“当兵干什么、练兵为什么”等根本性问题,坚持从难从严从实战要求出发摔打部队,砥砺指挥员战斗员的意志品质,才能保持精神神刀刃的锋利。

“酷热的天气、高强度的练兵,荡涤了身上那一丝颓废,让我们更富血性。”这是某旅野外驻训地黑板报上的一条战士心语。笔者在练兵场看到,诸多新设课目、险难课目的训练,官兵们像不知疲倦的小老虎,不怕困难、奋力攻坚,练出了血性,练强了士气。

战争是物质力量的比拼,也是精神力量的较量。军队能打仗、打胜仗,固然要靠体制机制、武器装备,但没有血性胆气,光有好的物质条件也是不行的。这就好比绵羊装上铁牙,也无法与狼斗。历史上,16万东北军,为何无力抵御3万多日本关东军?面对强敌,我军又为何能屡屡创造战争奇迹?究其原因,军人血性是极重要的方面。历史深刻启示我们:如果一支军队不能成为虎狼之师,在战场上就会成为虎狼之食。

革命军人的血性既是内在的,也是外显的。它不仅体现在英勇顽强、不怕牺牲的作战行动中,还体现在对党忠诚、追求真理的坚定执着上;不仅体现在对人民群众的真情挚爱上,还体现在坚忍不拔、百折不挠的不懈奋斗中。所以说,官兵有没有血性,察其志、观其行,就不难看出。我军要永葆本色,要不断提升战斗力,就必须持续不断地培育和砥砺血性。

现在,少数官兵在谈论血性时,存在一些模糊认识。有人讲,现代战争是鼠标、键盘之间的对决,“敢给大地上刺刀”的精神已经过时了;有人说,别看我们平时软绵绵,等上了战场面对强敌,血性自然就有了;还有人认为,血性像一锅水,反正烧开了也会凉,不如等到战前再加温。产生这些错误思想,说到底是对战争理解不够、对职责认识不清,使命意识、忧患意识缺乏。人一旦被这种思想主导,就会缺乏虎气锐气,无论干什么部低效无力,更谈不上赢得与对手的竟跑。

血性会沉睡,所以要不断唤醒;血性会消磨,所以要不断培育。战争年代,“同样一个兵,昨天在敌军不勇敢,今天在红军很勇敢”;和平时期,任务一线艰苦奋战的部队往往士气更高昂、斗志更旺盛。这些事实证明,革命军人的血性源于思想自觉、成于千锤百炼,只有解决好“为谁扛枪、为谁打仗”“当兵干什么、练兵为什么”等根本性问题,坚持从难从严从实战要求出发摔打部队,砥砺指挥员战斗员的意志品质,才能保持精神神刀刃的锋利。

谈训论战

走出尾随式练兵的误区

■王欣刚 王金晓

面对新的编成、新的装备,兵该怎么练?笔者认为,在体系练兵大框架下,必须靠探索和创新,而不能走尾随式练兵的路子。

深化国防和军队改革,将很多部队带到了新的“出发站”。一些部队新质力量占比大幅提高,更是带来许多练兵备战新课题。比如合成营,无人车、卫星通信、雷达等力量配属后,兵种增多、专业增多,组训方式变革也日益迫切。从过去的练兵实践中寻找方法,可能未必有效;从别人的经验里照搬思路,更是危险的。不论是尾随自己的过去,还是跟在别人后面亦步亦趋,都不是打赢的正途。

现在,少数指挥官就存在尾随式练兵的情况。比如,走不出昔日练兵的那一套,即使在“形”上做了些调整,但“神”还停留在过去;通过追踪了解到外军练兵的几个概念,不作具体分析,不顾水土不服,便直接拿来用。诚然,蹬出一条符合实际、制胜有效的新路,不是一件容易的事,没有理论上的苦学、没有思想上的苦思、没有实践上的苦练,是难以得到答案的。搞尾随式练兵,是懒汉思想作怪,看似得了捷

径,实则走了歪路。

“战胜不复”是军事领域的常理。在激烈的军事竞争中,不能自我否定、顺势而变,找不到适合自己己、克敌制胜的练兵方法,一切准备就是失准失败的。现代战争是信息化战争,装备科技突飞猛进、作战方法日新月异,只有具备前瞻眼光,以未来战争需要指导当前练兵实践,才能实现“以能击不能”。当年,以色列突击队空降乌干达营救人质,这次行动胆过人、战法新奇,是空降作战最成功的战例之一。突击队长途奔袭4000千米,途经多个敌国上空,战机在海面上以15米高度飞行、在生疏机场盲降,都是打贏的正途。

现在,少数指挥官就存在尾随式练兵的情况。比如,走不出昔日练兵的那一套,即使在“形”上做了些调整,但“神”还停留在过去;通过追踪了解到外军练兵的几个概念,不作具体分析,不顾水土不服,便直接拿来用。诚然,蹬出一条符合实际、制胜有效的新路,不是一件容易的事,没有理论上的苦学、没有思想上的苦思、没有实践上的苦练,是难以得到答案的。搞尾随式练兵,是懒汉思想作怪,看似得了捷