

西部战区空军某基地聚焦工作实践学好用好两本《学习纲要》

学思践悟，对照靶标破解难题

本报 杨松松、苏延强报道：“个别官兵学习理论不系统、不深入、不走心，容易变成断章取义、浅尝辄止的碎片化学习……”6月26日，西部战区空军某基地党委会上，所属单位在学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平强军思想学习纲要》过程中存在的问题被逐个指出。

“学习两本《学习纲要》不能光喊在嘴上、写在纸上、挂在墙上，要切实入脑入心，用理论指导实践。”该基地领导介绍，在学习过程中，他们坚持把解决实际问题、提升学习效果作为出发点和落脚点。他们结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，把两本《学习纲要》作为基本教材纳入党委中心组和基层部队理论学习范畴；区分党委机关和基层官兵两个层次制订学习计划，逐条逐目逐条进行研读，确保官兵领会两本《学习纲要》的精髓要义，并将其融入思想教育、融入工作岗位、融入日常训练。

为保证学习贯彻取得实效，该基地在搞好顶层设计的基础上，运用压茬推进、分层组织、以上率下的方法和普考抽考相结合的考评方式，对照两本《学习纲要》分课题组织学习讨论。党委中心组还结合单位使命任务把两本《学习纲要》与个人职责联系起来，一人一题开展课题研讨，立足练兵备战、安全管理等工作，从两本《学习纲要》的立场观点方法中寻求破解招法，推动学习向实践转化。

学习活动展开后，该基地广大党员干部认真读原著、学原文、悟原理，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，把学习成效转化为做好本职工作、推动强军事业的生动实践。前不久，该基地某任务分队扎实开展练兵备战活动，在体系对抗、合成训练方面取得进展，一批适应未来空战需要的训法战法得到有效检验。

武警河南总队学习两本《学习纲要》坚持学以致用良好学风

深学细研，知行合一推动工作

本报 韩会岳、特约记者翟晓伟报道：“建设强大军队是接续奋斗的伟大事业，一代人有一代人的使命，现在强军的责任历史地落到了我们肩上，我们要挑起这副担子……”6月下旬，在武警河南总队政治工作部组织的读书交流会上，被随机抽点的组织干事张鹏，围绕学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平强军思想学习纲要》即兴发言，现场气氛活跃。

“学深悟透是贯彻执行的基础，学明白了，落实起来才有思想指引。”该总队领导介绍，两本《学习纲要》编印发行后，他们第一时间将其纳入党委中心组学习和干部理论轮训学习计划，在坚持总队领导带头学习、宣讲、调研交流的基础上，通过品读、演讲、宣讲等多种形式引导官兵把每个章节弄懂、学深、悟透，不断提升理论修养。

同时，该总队所属各单位还利用训练间隙讲中国故事、强军故事和身边典型故事，充分利用网络、新媒体等载体跟进学习，真正掌握理论要点、吃透精髓要义，进一步深化对两本《学习纲要》的学习领悟，不断增强理论武装的责任感和自觉性。学习过程中，该总队官兵特别是党员干部在知行合一、学以致用上用劲，积极纠治表态化、浅表化等不良学风，更加自觉地运用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

知是行之始，行是知之成。该总队把学习运用两本《学习纲要》与练兵备战有机结合起来，以“魔鬼周”极限训练、群众性大练兵等项活动为契机，推动学习跟着任务走，全方位激活官兵军事训练热情。前不久，该总队将数百名特战队员拉至某陌生地域进行第二季度“魔鬼周”极限训练，全程不设脚本、不搞预演，从严从难、从实战出发，在极限环境下锤炼特战分队胜战本领。

强军论坛



给基层官兵当好『调压器』

董 飞

一个人有压力是事业心和责任感的体现，但是压力过大，超过了自己的承受范围，就会带来思想上的波动，甚至起到相反的作用。这就需要各级党组织和领导干部主动及时地做好“减压”工作。正如习主席当年在浙江工作时强调的：“领导工作的一项重要内容，就是发挥‘调压器’的作用，适时给干部‘增压’和‘减压’，使其始终保持一种‘常压’的工作状态。”

当前，基层官兵承受着来自各方面的压力。比如，军事训练的压力、安全工作的压力、追责问责的压力……俗话说，并无压力不出油，人无压力轻飘飘。这些压力，多数是使命所系、情理之中的事，但也有些要靠实际问题的解决、相关政策的调整来缓解。

压力与动力是可以相互转化的。基层官兵一定要理性看待压力，学会承受压力，善于把压力转化为动力。心理学家认为，压力虽然客观存在，但可以调节、转移、释放。基层官兵只有敢于直面压力，善于化解压力，才能以乐观的心态对待一切，让军旅人生更加出彩。

工作指导要因时因事而为。各级党组织和领导干部要发挥好“调压器”的作用，更好地调动和保护基层官兵干事创业的积极性。既要下过“过河”的任务，更要切实指导帮助其解决“桥”和“船”的问题。多一些鼓励，少一些苛求；多一些指导，少一些指责。对于基层官兵的烦心事和挠头事，各级党组织和领导干部，要设身处地加以理解，满腔热情给予支持，扎实有效地进行帮助，争做基层官兵的知心人和引路人。

习主席指出：“压力是青年成长的动力，而在青年成长的关键处、要紧时拉一把、帮一下，则可能是青年顶过压力、发展成才的重要支点。”各级党组织和领导干部要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，为实干者撑腰、

为干事者鼓劲，给基层官兵以政治上的激励、工作上的支持、待遇上的保障、身上的关怀，推动形成气顺劲足的干事创业环境。
(作者单位：69215部队)



7月6日，第74集团军某旅组织防空兵分队实弹射击训练，检验部队防空作战能力。
李 彬摄

开山岛上党旗红

——武警连云港支队官兵赴开山岛民兵哨所开展主题党日活动侧记

沙子敏 连方宁展

站在开山岛向远处眺望，海雾还未完全散去，水天的界线难以辨认，到处是茫茫的白色。在这白色的背景中，一面鲜红的党旗格外耀眼。在党的98华诞到来之际，武警江苏总队连云港支队80名官兵登上开山岛，在民兵哨所举行升旗仪式，组织开展“我是共产党员”主题党日活动。官兵面向党旗，高举右拳，铮铮誓言回荡在海岛上空。

守岛英雄王继才虽已远去，但那面信仰的旗帜依旧迎风飘扬。“只要我还在部队一天，就一定把工作干好、把兵带好！”该支队四级警士长李小鹤坚定地说。到今年12月，李小鹤服役将满16年。已经当了13年班长的他，始终不忘初心，全身心培养战士、教育战士、帮带战士。

“王继才在艰苦的岗位上坚守了32年，他用无怨无悔的坚守和付出，在平凡的岗位上书写了不平凡的人生华章。这种爱国奉献精神值得我们所有人学习。”李小鹤说，虽然服役期将满，但他一定坚持站好每一班岗。“下面请全体党员向承诺箱投入党员承诺书！”执勤三中队排长张扬看了一眼手中的承诺书，将其郑重地投入箱中。去年11月，张扬参与了一项重大押运任务。火车从满洲里开出不久，就由于特殊原因停下了。当时满洲里的气温已经降到零下30多摄氏度，停下的火车没有暖气，张扬和战友们极寒条件下坚守了两天。“睫毛都挂了霜。”回想当时的场景，张扬语气坚定：“这就是军人的使命！”



7月4日，第76集团军某旅组织合成营开展攻防演练，各支突击队向预定地域快速机动。
姜 宁摄



北部战区海军某基地从难从严设置训练课目

实兵对抗检验部队快反能力

本报 李胜之、马玉彬报道：“蓝鲸”水下潜行，军舰劈波斩浪，战机空中呼啸……6月24日，一场实兵对抗联合训练在某海域拉开帷幕。此次训练由北部战区海军某基地牵头组织，多兵种部队参加，数十艘舰船、数架战机以及防化监测、岸基信息作战等兵力分别配属红蓝双方。笔者在基本指挥所看到，依托信息化指挥平台，指挥员获取、传输、处理战场信息高效快捷，指挥所据此

构建作战体系，并融合岸基、海上、空中等多源预警信息，电子显示屏上很快就生成了战场态势图。此次联合训练设置了防空防御、对海攻击、电子对抗等多个实战课目，全面检验指挥员处置突发情况的能力。“发现‘敌’机一批2架，方位××、距离××”……面对各种突发“敌情”，红方指挥员果断下令派出护卫舰进行跟踪监视和对空防御。训练中，他们围绕编队反水雷、舰机

协同反潜等多种作战样式，随机导调情况，将作战单元置于险局难局之中，全面锤炼部队实战能力。“由海上训练直接转入作战状态，没有预先号令，倒逼指挥员迅速进入战斗状态，让他们学会如何在瞬息万变的战场上抓住稍纵即逝的战机。”该基地领导说，此次实战背景下的联合训练，检验了部队海上快速机动、立体封控、联合打击能力。

空军工程大学按照打仗标准锤炼学员综合素质

实践教学纠治训战脱节问题

本报 王宏伟、陈卓报道：冒着酷暑在陕北高原全副武装徒步行军，临机安排“蓝军”突袭……仲夏时节，空军工程大学组织1400余名学员开展综合实践教学。据该校领导介绍，此次活动按照打仗标准组织实施，旨在锤炼学员的意志品质和军事素养。综合实践教学是该校聚焦练兵备战的重点课目。为提升学员处

置复杂情况的能力，今年该校党委在议战议训中达成共识：必须纠治训战脱节问题，把“仗怎么打、兵就怎么练”落到实处，在教学活动中牢固树立战场意识。此次实践教学综合设置防空空袭、战伤救护、道路抢修等15个军事课目，并将作战筹划、装备操作、装备抢修等内容贯穿全程，全面检验学员“侦、打、走、防、保”的综合能

力。此次演练负责人介绍，学校统一制订评价标准，演练过程中实时判定并进行评分，演练结束后再进行综合考评。连日来，陕北高原腹地的崇山峻岭间，参训学员边走边练，负重行军、警戒警卫等课目依次展开。“通过这次教学活动，我们闻到了实战的硝烟味，看到了自身差距，找到了努力的方向。”参训学员史海龙说。