对党忠诚,就要增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维 护",始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平 同志为核心的党中央保持高度一致

对党忠诚是具体的实践的

■韩庆祥

习近平总书记在2019年春季学期 中央党校(国家行政学院)中青年干部 培训班开班式上的重要讲话中,明确指 出,"衡量干部是否有理想信念,关键看 是否对党忠诚""忠诚和信仰是具体的、 实践的"。深入学习习总书记重要讲话 精神,准确把握对党忠诚的基本内涵、 衡量标准和实践要求,对党员干部增强 "四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两 个维护"具有重要意义。

对党忠诚的基本内涵

揭示忠诚的内涵特征,是理解和把 握忠诚的基础和前提。

忠诚是一种关系概念,主要是对所 指对象的尽心尽力。这里的忠诚对象, 主要是指党、国家和人民及其事业。对 党员干部来讲,首要的是对党忠诚,做 到"两个维护"。

忠诚又是一种过程概念,主要是对 党、国家、人民及其事业始终如一、矢志 不渝、坚定不移的忠诚,不管风吹浪打, 无论坎坷艰难,任何时候任何情况下都 站得稳、靠得住,始终不变。今天忠诚, 明天不忠诚了,那不是真正的忠诚。忠 诚,必须做到始终如一、矢志不渝、坚定 不移。

忠诚还是一种价值概念,就是党员 干部对党、国家和人民及其事业,在思 想、政治、工作、学习、生活等各种情景 中,都自觉做到始终如一、矢志不渝、坚 定不移地服从、维护、执行,特别是在遇 到艰难险阻和重大考验时,能作出牺 牲,将个人价值融入集体的价值之中。

总之,忠诚的主体是全体共产党 员;忠诚的对象是党、国家和人民及其 事业;忠诚的方式,是拥戴、服从、维 护、执行、捍卫、牺牲;忠诚的性质,是 发自内心、自觉主动、诚恳实在、始终 如一;忠诚的维度,是思想上的、政治 上的、组织上的、事业上的以及各种情 境下的忠诚。

对党忠诚的衡量标准

一是言行上是否一致。言行不一, 表里不一,言而无信,言而不实,阳奉阴 违,当面一套背后一套,公共场合一套私 下另搞一套,人前说假话、人后说鬼话, 属于不忠诚;言行一致,表里如一,守信 践诺,从维护党、国家和人民的事业的高 度坚持实事求是,讲真话、做实事,是忠 诚。它反对"两面人",强调人格统一。

二是信念上对党、国家和人民及其 事业是否忠诚。党员干部能从感性、理 性上,尤其是在信念上高度认同党、国 家和人民及其事业,自觉为党、国家和 人民及其事业发展而竭尽心力,是忠 诚;如果从感性、理性以及信念上对党 和国家及其事业不认同,抵制、诋毁党、 国家和人民及其事业,对党的奋斗目标 持怀疑态度,是不忠诚。忠诚就要对党

三是时间上对党、国家、人民及其事 业的忠诚是否持久。此时忠诚彼时不忠 诚,所表现的忠诚是一时的,属于不忠 诚;不管任何时候,不管是今天还是明 天,对党、国家和人民及其事业表现出始 终如一、坚定不移的忠诚并付出努力,才 是真正的忠诚。忠诚不容三心二意。

的宏伟事业充满信心。

四是范围上对党、国家、人民及其 事业的忠诚是否全面。忠诚是全方位 的,既包括思想、政治、情感、工作等各 种情境中的忠诚,也包括政治立场、政 治方向、政治原则、政治道路上的忠诚; 全方位的忠诚才是真正的忠诚,只有某 方面的所谓忠诚而其他方面不忠诚,不 是真正的忠诚。忠诚容不得片面。

五是品格上是否坚定。忠诚体现为 矢志不渝的品格,不管遇到什么样的雪 雨冰霜,都能坚定不移。在革命年代, 有的共产党员被叛徒出卖,遭到敌人严 刑拷打,但仍然视死如归,这就是忠 诚。反之,贪生怕死,出卖同志,泄漏机 密,背叛投敌,就谈不上忠诚。在和平 建设时期,对党、国家和人民及其事业 忠诚,主要体现为矢志不渝、坚定不移 地献身于党、国家和人民的事业,且在 任何情境下都绝不动摇。反之,骑墙摇 摆、飘忽不定,就是不忠诚。

六是行动上是否自觉。忠诚是党 员干部对党、国家、人民及其事业表现 出的一种发自内心的自觉热爱的行为, 积极主动地为党、国家、人民及其事业 而勤奋工作、勇于担当、敢于负责,在各 项工作面前是"我要做",而不是"要我 做"。反之,在忠诚方面喊出许多震天 响的口号,而实际上根本不能雷厉风 行,也算不得忠诚。

七是党需要时是否服从。忠诚,在 思想上、政治上、行动上、工作上表现为 对党、国家和人民及其事业坚决服从的 态度,遵从党的意志,听从党的决定,服 从党的安排。不听从党的决定,不服从

党的安排,在态度上有抵触情绪、甚至 搞对抗,处处与党讲条件,讨价还价,就 是不忠诚。

八是政治上是否维护。当遇到诋 毁和损害党、国家、人民的形象和事业 的错误行为和现象时,能站出来进行斗 争,能恪守党的纪律、国家的法律,为党 和国家增光添彩,这是忠诚。对诋毁和 损害党、国家、人民的形象和事业的错 误行为和现象置若罔闻、听之任之,不 敢于斗争,缺乏斗争精神,甚至随声附 和,就谈不上忠诚。

诸如此类标准和要求侧重于不同的 角度和层面,而在本质上可以归结为一 条,即对党忠诚,就要增强"四个意识"、 坚定"四个自信"、做到"两个维护",严守 党的政治纪律和政治规矩,始终在政治 立场、政治方向、政治原则、政治道路上 同以习近平同志为核心的党中央保持高 度一致。这种一致必须是发自内心、坚 定不移的,任何时候任何情况下都要站 得稳、靠得住。

党员干部对党忠诚 应有的行为特征

一般来讲,具有忠诚品质的党员干 部应具有如下一些行为特征:

维护核心、看齐追随。千军万马,靠 统帅指挥;攻坚克难,听领袖号令。对党 忠诚是具体的实践的,首要的就体现在 把坚决维护习近平总书记党中央的核 心、全党的核心地位作为最大的政治、最 大的大局和首要的纪律,思想上高度信 赖核心,感情上衷心爱戴核心,政治上坚 决维护核心,组织上自觉服从核心,行动 上始终紧跟核心,使维护核心、看齐追随 成为思想自觉和实际行动。

天下为公、大公无私。忠诚的领导 干部不为金钱、美色、权力所惑,不为个 人利益所困,当个人利益与党、国家和 人民的事业发生矛盾的时候,能把党、 国家和人民的事业放在最高位置。当 然,这并不是说忠诚的领导干部不讲个 人正当利益,而是说,他无论什么时候 都能把党、国家、人民及其事业放在自 身利益之上。

自觉自律、积极主动。忠诚的领导 干部能发自内心地维护核心、看齐追 随,能在思想上政治上行动上自觉地同 党中央保持高度一致,能积极主动为 党、国家、人民的事业做贡献,能自觉恪 守党的纪律和国家法律。

在党爱党、始终维护党的形象和事 业。忠诚的领导干部在任何时候、任何 情况下都始终如一地在党爱党,在党的 事业遭遇挫折等情况下,也永不变心、 永不怀疑、永不叛党;当党内出现某些 问题的时候,能以负责任的态度提出建 设性意见;能为维护党和国家的事业发 展而竭尽心力、勇于奉献。

与党同心同德、同甘共苦。具有忠 诚品质的领导干部绝不是"两面人",具 有表里如一、诚心诚意的健全人格,能在 维护党中央权威和集中统一领导的前提 下,坚持实事求是,讲真话、办实事,以致 能够忍辱负重。那种口是心非、表里不 一、华而不实、阳奉阴违的干部,自然不 是对党、对国家、对人民忠诚的干部。

恪尽职守、竭尽心力。忠诚的领导 干部在工作上,总是把职业当作事业,为 工作鞠躬尽瘁、任劳任怨、忍辱负重、一 丝不苟。他们在工作岗位上能认真贯彻 落实党的路线方针政策,能把人民群众 关心的问题和利益放在心上,能真正用 好人民赋予的权力,创造性地开展工作。

敢于负责、敢于担当。具有忠诚品 质的领导干部具有担当意识和担当精 神,他们勇于克服一切困难,积极主动 自觉解决人民群众关心的问题;能为人 民群众排忧解难,真正为人民群众服好 务;能顶住各种非议和压力,不推卸责 任,不揽功诿过,敢于为人民群众解难 题、办实事。

不折不扣、刚性执行。具有忠诚特 征的领导干部能积极主动动员、组织、 带领广大人民群众认真且创造性地学 习传播贯彻落实党的理论和路线方针 政策,具有"踏石留印、抓铁有痕""逢山 开路、遇河架桥""钉钉子"的刚性执行 力,他们坚决抵制和破除形式主义和官 僚主义,老实做人、踏实做事。

忍辱负重、光明磊落。讲忠诚的人 在工作和生活中,总是敞开心扉说话, 甩开膀子做事,这其中不免遇到某些非 议、难题,但一定能做到光明磊落、胸怀 坦荡、不为所动,正可谓"千磨万击还坚 劲,任尔东西南北风"。

[作者单位:中央党校(国家行政学 院)习近平新时代中国特色社会主义思

学有所思

在开展"不忘初心、牢记使命"主题 教育过程中,有关部门专门汇编印发了 党内重要法规供党员领导干部学习。 这非常重要,治党务必从严,从严必重 法度。党内法规是党员特别是领导干 部的基本遵循和行为规范,只有学习法 规、敬畏法规、遵守法规、用好法规,才 能在增强先进性、保持纯洁性上做得更 加自觉。

以习近平同志为核心的党中央始 终把依法依规治党作为全面从严治党 的重要内容统筹谋划和部署,全方位推 进党内法规制度体系建设取得历史性 成就,制定颁发了一大批党内法规,既 进一步凸显了法规制度在党的建设中 的基础性地位,也为全面从严治党向纵 深发展提供了根本保障。因此,在开展 主题教育过程中,党员领导干部必须重 视对党内法规的学习理解,要通晓法 规、熟知法规,做法规的自觉践行者。

前些年,一些党员干部犯下错误, 被依法惩处,一个重要原因就是学法、 知法、守法不够。一些人平时不注重学 习法规,不知道党内有哪些法规、法规 里有哪些规定和要求,胡作非为、为所 欲为,以致违法乱纪;有的对法规似有 所知,但不求甚解、懵懵懂懂,在工作和 生活中做了越轨的事情还不知道,稀里 糊涂犯错误;还有一些人虽然懂得法 规,但不能正视法规的严肃性,甚至认 为法规是一回事,执行又是一回事,抱 着侥幸心理"闯红灯"。

"畏法度者最快活。"党员领导干部 学好党内法规,不仅仅是履行职责、抓 好本级党组织建设的需要,也是加强党 性修养、增强法纪意识、做到严于自律 的需要。人们常常论及人身安全,对于 领导干部来说,这不只是自然生命的安 全,更有政治生命的安全。而要保证政 治生命安全,就要知法规、守法规、有敬 畏。有的同志无论身处何种环境,都能 做到出淤泥而不染,一个重要原因就是 能够用法规管住自己,严守做人底线, 坚持不越"红线",绝不碰触"高压线", 以一身正气一门心思干工作,为部队建 设做出了应有的贡献,这就是遵纪守法 的正效应。

抓好党内法规学习,首先要解决认 识问题。要充分认识到,加强党内法规 建设,是全面从严治党的必然要求,是 管党治党的重要方面,是一项长期的任 务。近年来,党内相继出台一系列法规 制度,这充分说明在今后党的建设中必 将在思想建党、理论强党的同时,更加 注重用法规制度管党治党。党员特别 是领导干部必须勤于和善于学习法规, 用法规要求自己、管束自己、检视自己, 绝不能认为学习了解党内法规是权宜 之计、一时之需,认为主题教育一过,即 告结束。在学习和掌握法规的同时,还 要养成依据法规思维、坚持依法行事的 习惯,做到每出台一部法规就及时跟进 学习,把学习掌握法规作为成为一名合 格党员的基本要求,当成思想先进、政 治合格的必备条件。只有从这样的高 度来认识,才能把学习法规、熟知法规、 掌握法规重视起来。

其次要把学习理论与学习法规统 新理论就行了。这种看法是不对的,尽 为指导,许多法规内容在党的创新理论 最新成果中已经有所体现,但二者不能 等同,党的创新理论中相关要求是原则 性、指导性的,而法规则是具体的、规范 性的,比如对违法违规行为的处罚,法 规就相对具体而明确。所以我们不能 以学习党的创新理论来替代学习法规, 时间再紧张,工作再繁重,都要挤出时 间系统地而不是零碎地、认真地而不是

草率地学习,真正做到心中有法规,行 为合法规,工作依法规。

法

规是

组

织

对

党员

的

基本要求

更是党

员

的

本遵

和

行

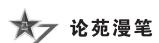
规

孔

其三要加大贯彻执行法规的力 度。立法只是法治建设的一部分,重点 在于执行。只有执行有力,落实到位, 才能取得良好的效果。党的十八大以 来,党中央始终保持"作风建设永远在 路上"的韧劲,坚持依法管党治党,凡是 法规中有要求的,就坚决执行,决不打 一起来。有的同志觉得党内法规太多, 理,决不留情面。可以说,近年来党风 学不过来,在有限的时间内学好党的创 政风快速而明显好转,一个重要方面就 得益于有法可依、有法必依、执法必严、 管制定党内法规坚持以党的创新理论 违法必究,使法规产生了强大的约束力 和威慑力。这要求我们在学好法规的 同时,更要切实做到依法而行,坚持尊 法规、守法规、用法规,而不能学归学做 归做,更不能心怀侥幸明知故犯。只有 把学习法规、懂得法规和敬畏法规、遵 守法规、践行法规结合起来,才能做一 名称职的党员领导干部。

(作者单位:沈阳联勤保障中心某

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



机关的一个重要职能就是为基层搞好服务

不作为就是官僚主义

■米 尘

能不能解决,有时说起来很简单,然 而做起来可能就不那么简单。这未必 是事情和问题本身有多难,而往往是 人为因素, 在推来推去、扯来扯去中 增加了办理、解决难度。

某部一位基层干部家属随军未 就业补助被漏发,为此,这位干部 先到财务部门反映,被告之先找人 力资源部门拿相关文件; 于是他再 到人力资源部门要文件,可被告之 文件已交保密室;他又到保密室沟 通,被告之红头文件不能外借,除 遇到了麻烦,参谋部领导说,文件 是政治工作机关发的,他不好签 字: 而政治工作机关领导说, 文件

官,事情才有了结果。 按说,像补助发放这样的事儿, 以享受, 由人力资源部门行文、财务

力资源部门行文时造成遗漏, 那就应 该进行更正; 如果是财务部门在发放 中出现疏漏,那就应该予以补发,由 相关部门弥补工作过失。可这么简单 的问题,却因为部门之间"踢皮球" "打太极",不断为难当事人,把事情 搞得很复杂。

现实中,类似这种"踢皮球" "打太极"的现象并不少见。除了存 在于横向的各部门之间,还发生在纵 向的上下级之间。比如, 对于工作中 把握不准的事情、拿捏不好的问题, 非有相关领导签字。岂料,签字又 上下级机关在协调沟通过程中,谁都 不拿意见不答复。遇到这种情况,倘 若问下级机关,他会说上级有正式答 复意见反馈后才能明确:若找上级机 改多少,不能文件学过了就束之高 是参谋部管的,他也不好签字。就 关,会说我们拿不准,得报相关领导 阁,原来什么样还是什么样,要对照 这样, 多日下来, 这事就是办不 才能答复。倘若事情是横向与纵向交 要求切实对自己的问题进行梳理, 采 成。最后这位干部只好找到单位主 错在一起,上下左右多方扯皮,问题 取措施加强纠治,让官兵看到成效。 就更加复杂化了。

规定很清楚、责任很明确,哪些人可 层搞好服务。出现这种"踢皮球" 定措施纠治。这样,类似"踢皮球" "打太极"的现象,显然与职能背道 "打太极"的官僚主义现象才能真正 部门发放即可。对于遇到漏发的情 而驰。有的机关部门的干部,做事 减少。

一件事情能不能办理、一个问题 况,早就应该核实和纠正。如果是人 情、想问题只考虑自身方便,对于 事关基层建设的事项和涉及官兵切 身利益的问题,本着"多一事不如 少一事"的态度,不积极、不主 动、不热心,推诿扯皮、不负责 任。如此无视基层呼声、漠视官兵 需求,说到底就是不担当、不作为 的官僚主义的表现。

军委纪委制定印发的《纠正形式 主义、官僚主义问题清单》, 针对官 兵反映强烈的突出问题,从8个方面 列摆了52种具体表现,其中就包括 "互相推诿、敷衍应付、久拖不办" 等问题。既然指出了问题,要求纠治 这些问题, 相关部门就应对号入座、 自查自纠, 找出问题赶紧改, 有多少 同时, 纪检监察部门也应加大查纠问 机关的一个重要职能就是为基 责力度,发现问题决不姑息,要求制



警惕匡衡那样的人生"过山车"

■刘建明



许多人都知道"凿壁偷光"的故事, 其主人公就是西汉经学家匡衡。匡衡 苦学,最终也学有所成,成为经学大 师。公元前48年,汉元帝刘奭即位。 匡衡被提拔为光禄大夫,继而出任丞 相。但他很快就犯了错误,按职位他应 得封地31万亩,但因为土地丈量有误, 给他多圈了4万多亩。最初匡衡未必 知情,但下属向他报告此事后,他却企 图将错就错,不愿吐出这块到口的肥 肉。后来,有人向汉元帝举报了此事, 汉元帝震怒,将匡衡撤职查办,爵位和 封地都被剥夺,贬为庶民。

这就是匡衡的人生"怪圈":因为贫 穷而奋发,因奋发而有名有位,因有名有 位而忘形,因忘形而身败名裂。从位极 人臣到平民布衣,匡衡这种过山车式的 人生轨迹,在令人唏嘘的同时,更令人警惧之念,是为官从政的底线,领导干部

醒:为官应以此为鉴。 应常修忠诚之德。匡衡多占封地 之事之所以为汉元帝所不容,其根本 性质在于"事君不忠"。忠诚作为我国 传统文化所推崇的道德品质,是为官 应有的人品修养。今之领导干部也应 时刻把对组织忠诚作为政治底色来保 持、作为第一操守来修炼,努力做老实 人,说老实话,办老实事,坚决不搞"两 面派"、不做"两面人"。只有胸怀坦 荡、光明磊落,才能不为贪欲所侵,保 持高风亮节。

应常怀敬畏之心。匡衡在下属向 他报告土地丈量有误的情况下,不是 积极主动地去纠正错误,而是将错就 错,这完全是置国法于不顾。古人云: "畏则不敢肆而德以成,无畏则从其所 欲而及于祸。"人一旦丧失敬畏之心, 就会变得肆无忌惮、为所欲为。对于 领导干部而言,常怀敬畏之心,常怀戒

必须坚守做人为官的基本准则,敬畏 法纪、敬畏组织、敬畏群众,明辨是非 善恶,强化自我约束,当行则行,当止

应常思贪欲之害。匡衡之所以陷入 人生"怪圈",主要还在于他贪欲过盛、欲 壑难填。"贪如火,不遏则燎原;欲如水, 不遏则滔天。"领导干部手中或多或少掌 握着一定的权力,如果忽视了世界观、人 生观和价值观的改造,忘记了立党为公、 执政为民,势必贪念萌生,走向腐败,最 终可能被"贪火"所焚,为"欲水"所溺。 鉴于此,领导干部务必时时警醒自己,处 处检视自己,事事约束自己,常思贪欲之 害,常戒非分之想,常怀律己之心,不以 "不为人知"而放纵自己,不以"小节无 碍"而宽容自己,不以"下不为例"而开脱 自己,真正做到心不动于微利之诱,目不 眩于五色之惑,在淡泊名利中提升为官