

关注基层减负 激励担当作为

北部战区陆军某边防旅纠治「陪会」现象

压缩范围，视频会议「适可而止」

本报讯 郭卫城、李洪斌报道：7月初，北部战区陆军某边防旅召开近期工作视频会议。与以往不同，这次视频只连线至营一级，一线连队、执勤哨点官兵按计划照常组织训练。该旅四连连长巴根那欣喜地说：“训练时间不再被视频会议占用，精力不在无关会议上空耗，大家训练的热情更高了。”

前期，该旅领导在调研中发现，一线连队和执勤哨点的官兵对视频会议过多现象颇有怨言。一些官兵表示，视频会议系统为传达上级指示精神提供了便利，但随着系统的广泛应用，官兵参会次数明显增多，视频会议时间普遍偏长，多次出现会议与执勤训练相冲突的现象，有些会议与基层事务无关，基层官兵成了“陪会”人员。

为此，该旅从规范视频会议内容、范围、形式等方面入手，严格会议制度、缩减参会官兵人数、精简会议内容。他们明确规定：无特殊情况，视频会议只开至营一级，单次会议时间不得超过90分钟。同时，他们举一反三，查找在检查评比、大项活动中存在的程序性指导过多、次数过于频繁等问题，研究制定为基层减负十条措施，从制度层面为基层官兵减负提供保障。

落实刚性措施需硬起手腕。该旅建立问责追责机制，把减负落实情况列为党委督查重点，对落实不力的机关科室严肃问责，确保减负落到实处。与此同时，他们进一步畅通反馈渠道，在强军网开辟公告栏、机关楼设置意见反馈箱，定期组织机关基层双向讲评，让减负工作随时接受官兵监督。

减负增动力，基层添活力。在近期某边防连组织的摸底考核中，上等兵李纯周夺得3公里武装越野和单杠两个课目第一。他说：“与基层无关的会议为训练‘让位’，能让大家把全部精力放在主责主业上。在即将到来的考核中，我一定要再创佳绩！”

第八十一集团军某旅为基层课堂「瘦身」

整合内容，例行教育「化零为整」

本报讯 邹贝、李浩爽报道：7月中旬，一堂集车辆安全管理、事故案例分析及道路交通安全法规知识普及为一体的教育授课，在第81集团军某旅开讲。笔者在现场看到，负责授课的不仅有本单位的政治教员，还有以“客座讲师”身份登台的上级机关干部及地方交警。“将三项相互联系的授课内容整合为一堂课，不仅节省了时间，更有利于我们学以致用、融会贯通。”课后，某连下士刘创的一番话，道出了广大官兵心声。

谈及整合教育内容的初衷，该旅宣传科科长李春茂介绍，以往按照相关规定，他们每月会单独围绕部队管理、安全保密等例行性教育内容，组织集中授课。由于政治教育时间有限，过去采用这种“一事一课”的教育方式，要么授课内容安排不完，要么会挤占课余时间。在年初的一次调研中，许多官兵认为“一事一课”不仅加重基层负担，而且因为教育内容“年年岁岁花相似”，导致授课效果不佳、容易走过场。

“内容重复的教育让基层疲于应付，何谈教育效果？”基于这一认识，该旅党委研究决定，将每月的例行教育“化零为整”，把内容相关的教育整合为一至两节大课，并邀请“客座讲师”来队进行串讲。同时，他们还明确规定，基层营连开展教育不必拘泥于每周上大课的惯例，可以根据训练进程、官兵思想动态随时调整教育计划，对教育内容进行有效整合。

深度整合教育内容，有效避免了官兵的“教育疲劳”，大家的精力也更多集中在练兵备战上。笔者到几个基层连队旁听发现，在互动环节，不少官兵踊跃发言，同教员交流讨论，课堂氛围分外活跃。最近一次的问卷调查显，该旅官兵对教育的满意率明显提升。

为抢救受伤战士生命，联勤保障部队第940医院联合空军某部使用运输机、直升机接续后送重伤员——

高原救援上演“生死时速”

■白子玄 本报记者 张 放



7月17日20时，伴随着巨大的轰鸣声，一架直升机平稳地降落在联勤保障部队第940医院门诊部楼前。至此，经过该医院和空军某部共同努力，仅用两个小时，就将遭遇严重伤情的某部列兵小杨从千里之外的驻地转送到第940医院，为后续救治争取到了宝贵时间。

7月12日，21岁的某部战士小杨因意外造成重度颅脑损伤，并伴随全身多处严重伤情，丧失自主呼吸能力，生命垂危。伤势严重的小杨被紧急送到驻地医院救治，但是受医疗条件限制，驻地医院无法提供更高效率的救治。由于部队驻地及周边地区没有大型综合医院，该部及时申请远在兰州的第940医院协助救治。

接到救援请求后，第940医院党委高度重视。根据小杨受伤情况，他们第一时间指派神经外科主任葛志云乘飞机前往一千多公里外的高原驻地进行会诊。经过救治，小杨暂时脱离休克状态，但病情仍旧危重，需转到第940医院救治。

医院专家分析病情后认为，转院必须尽快完成，如果时间过长，中途极可能出现无法预判和控制的情况，严重的甚至会危及伤员生命。

一场与“死神”的赛跑随即展

开。第940医院和空军某部研究并报上级批准，由该部派运输机将伤员从高原送至兰州附近的某军用机场，再由第940医院派救援直升机进行转运，通过空中接续后送的方式节省转运时间。

17日18时，载有伤员的运输机从部队驻地附近的高原机场起飞。为避免飞行途中给伤员造成二次伤害，机组成员尽最大努力避免颠簸，医护人员细心观察伤员状况，保证转运途中伤员各项生命体征平稳。

19时38分，运输机顺利降落，伤员立即被转移到待命多时的救援直升机上，并再次起飞。

20时，直升机降落在第940医院门诊部楼前。飞机刚落地，医护人员就冲向停机坪，迅速将伤员抬上移动病床，送至重症监护室。医院领导介绍，医院将尽最大努力挽救战友的生命，目前已经抽调多个科室骨干组成专门的医护人员小组，为伤员进行24小时强化救护。

上图：救援直升机抵达医院。

白子玄摄

《解放军报》投稿启事

为方便广大作者投稿，本报现公布如下收稿方式：

1、传真投稿

0201-817035、816951(军线) 010-66817035、66816951(地方线)

2、网上投稿

输入强军网网址:21.144.241.37,注册账号,按照系统里的使用说明提交稿件

3、邮寄稿件

地址:北京市阜外大街34号解放军报社传真室
邮编:100832(请在信封左下角注明“投稿”)
投稿咨询电话:0201-720685(军线) 010-66720685(地方线)

炮火呼啸

许仕杰撰

7月8日，第74集团军某旅组织火箭炮分队实弹射击演练。他们主动设险局、布险局、构危局，采取临机受领打击任务、临机组织战场侦察、临机确定打击目标等方式，全面检验武器装备作战效能。



中部战区陆军为技术人才集智攻关搭建平台

科技工作站落户旅团级单位

本报讯 郝长清、记者周远报道：7月中旬，中部战区陆军某炮兵旅在进行装备保养时，通过运用官兵自主研发的智能充放电管理器，使某型无人机机载电池充放电时间大大缩短。谈到这一创新成果，主研人员、高级工程师殷少锋说，这得益于科技工作站这个基层创新平台提供的便利条件。

在过去一段时间，殷少锋发现部分官兵在操作武器装备时经常遇到技术难题，便萌生自主创新破解难题的想法。然而，由于基层专业技术人才较为分散，难以集智攻关，而且缺少场所、设备和经费等条件支持，殷少锋的想法一直没能实现。

去年，为增强专业技术人才干事创业动力，推动科技兴军战略在基层落地生

根，中部战区陆军开展加强专业技术人才队伍建设试点。试点推出的举措之一就是在旅团级单位设立科技工作站，为专业技术人才开展技术创新创造条件。

某炮兵旅按照试点要求，建成了涵盖办公教室、成果展示室和资料室等场所的科技工作站，专业技术人才可利用这一平台组建创新团队，围绕重点课题集智攻关。在该旅科技工作站里，记者见到了高级工程师郑敏和他的创新团队。他们正在进行某综合信息处理系统研究，通过群策群力，团队已解决多项技术难题，项目进展顺利。

据悉，中部战区陆军已指导所属旅团级单位建立数十个科技工作站，“专业技术人才创新有平台、装备保障难题破解有办法”的局面初步形成。

新疆军区某团训练监督员活跃演训场 纠治训风问题一点不留情面

本报讯 刘文祥、梁晨报道：“上等兵小何构筑的野战工事深度不达标！”6月下旬，新疆军区某团训练监督员王虎果指出五连在演训中存在的问题。该连连长周博没想到，因为野战工事少挖了几锹，全连竟被通报，指挥员也受到批评。

“训练时降低标准，上了战场就会吃败仗。只有拉近训练场与战场的距离，官兵才能练就克敌制胜的真招实招。”该团领导说，从细节入手纠治训风问题并非小题大做，目的是让官兵举一反三，在训练中树立起实战实训的鲜明导向。为了改进训练作风，他们按照有关要求，建强用好训练监督员队伍。近年来，该团一批军事素质过硬、组训经验丰富的骨干走上训练监督员岗位，他们严格落实训练法规，及时纠正问题，杜绝训练场上的不实之风。

“说实在的，没想到会检查得这么

细，一点不留情面。”演训场上，四连中士廖航坦言，以前受专业限制，有的训练监督员对某些训练课目不熟悉，甚至还曾作出误判。现在，训练监督员全面提升能力素质，不仅是一专多能的训练尖子，还是火眼金睛的评判行家。

前不久，该团训练监督员李珍珍在工兵连训练场发现，爆破装药时，有的战士故意把导火索多留了几厘米，以便实施爆破时为人留足撤离时间。“多出来的几厘米看似不长，却是不符合实战要求的‘尾巴’！”李珍珍及时叫停并纠正了这种做法。

在该团演训一线，训练监督员大胆向降低训练标准、重分数轻实效等现象开刀，充分发挥训练“质检员”的作用。针对发现的倾向性问题，他们按照规定责令逐个整改、逐项纠治，确保问题得到有效解决。

“训练示范班”送课上门

——武警河南总队洛阳支队探索“示范+教学”组训模式见闻

■本报记者 代 烽 特约记者 翟晓伟 通讯员 刘奇山

“固定目标瞄准，爬墙瞄腰部；运动目标射击，运动开始前预判、待机追踪巧变换、一旦确认瞄准区、果断击发不慌乱……”7月11日晚，记者来到武警河南总队洛阳支队执勤十一中队，一场夜间执勤应用射击示范教学正在进行。

让记者感到惊讶的是，训练场上的示范教学人员并非来自该中队，而是来自支队的“训练示范班”。

“让专业的人干专门的事，不仅便于统一标准，更有利于破解组训难题、补齐训练短板。”该支队领导告诉记者，新军事训练大纲施行后，增加了许多新课程目，作业条件

和评定标准体系也与以往不同。由于各中队教练员队伍能力素质参差不齐，许多课目的训练水平与大纲要求存在一定差距。

“按纲施训，教练员是关键。提升训练质效，必须首先抓好教练员队伍建设。”该支队党委调研后决定，探索“示范+教学”组训模式，全面提升组训示范教学水平。经过层层筛选、集中训练、末位淘汰等环节，他们在全支队挑选出10名优秀教练员组建“训练示范班”。

该支队规定：勤训轮换、新兵入伍训练、预提指挥士官集训、应急班集训等时机，统一由“训练示范班”

承担示范教学任务。通过此举，他们在军事训练的组织与实施、动作与标准上为官兵提供遵循、树立样板。同时，他们还针对所属中队点位、人员高度分散等特点，组织“训练示范班”送课上门，不断提升部队整体训练质量。

“杠上旋转腰用劲、落地沉稳脚踩实……”“训练示范班”来到执勤九中队的一处单独执勤点，得知新兵普遍对单杠二练习的动作技巧不熟练，曾获“武警部队优秀教练员”的卢振兴随即为他们进行现场示教。执勤点负责人马国印称赞道：“示范班的示范教学有声有色、有板有眼，一听就懂、

一看就明白！”示教结束后，“训练示范班”成员又同执勤点官兵座谈交流。该示范班负责人于新告诉记者，为提高示范教学水平，他们利用到基层示教等时机，主动向官兵征求改进意见，先后收集了40余条合理化建议，对各类教案进行了200多次修订完善。

专门的事由专业的人来干，精力更集中，效果更明显。该支队领导说，去年以来，“训练示范班”先后担负集训教学任务40余次，赴基层开展授课培训百余场，培训官兵累计超过3000人次，有力促进了支队战斗力建设。

