

把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上,着力解决群众最关心最现实的利益问题,不断增强人民群众对党的信任和信心,筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基

把践行党的根本宗旨化为自觉行动

■江波

不忘初心 牢记使命

习主席在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上指出,要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨,把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上,着力解决群众最关心最现实的利益问题,不断增强人民群众对党的信任和信心,筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。习主席这一重要指示,为广大党员干部从思想上行动上践行党的根本宗旨指明了方向,也为主题教育走深走实、取得实效提供了根本遵循。

自觉践行党的根本宗旨是我们党开展集中教育活动的目标指向

开展集中教育活动是我们党加强自身建设的一大法宝。每当历史重要关头,我们党总是通过开展集中教育活动,解决党内存在的矛盾和问题。尽管在不同的历史时期开展的教育活动的背景、任务、内容、途径有所不同,但每次都是紧紧围绕党的中心任务来谋划与组织,每次都把自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨作为目标指向,使党同人民群众的血肉联系不断巩固,确保了我们党始终得到人民的拥护,成为中国革命、建设和改革事业的坚强领导核心。

延安整风运动是我们党历史上第一次大规模的党内集中学习教育活动,也是一场伟大的群众运动。整风运动中开展的反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风,就是要在全党树立一切从实际出发、理论联系实际的优良作风,以彻底纠正党内存在的脱离群众的错误倾向。可以说延安整风运动参加的人数之多,群众发动之彻底,参加者态度之积极,都是空前的,而且上下结合、领导蹲点、深入群众、调查研究、总结经验等一整套群众路线的工作方法,在整风运动中

得到全面实践和运用。正是在延安整风运动期间,毛泽东发表了著名的《为人民服务》演讲,第一次用通俗的中国化语言阐明了中国共产党的根本宗旨。从此,“为人民服务”成为我们党的座右铭。

此后,无论是新中国成立初期开展的整风整党运动,还是改革开放以后开展的整党、“三讲”教育、保持共产党员先进性教育活动、深入学习实践科学发展观活动,特别是党的十八大以来开展的党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育等,都突出强调要自觉践行党的根本宗旨,密切党同人民群众的血肉联系。这些做法与经验无疑为这次“不忘初心、牢记使命”主题教育的开展提供了重要借鉴。

自觉践行党的根本宗旨是深化主题教育的内在要求

开展这次主题教育,要求广大党员干部把践行全心全意为人民服务的根本宗旨化为自觉行动,使我们党永远赢得人民信任和拥护。这次主题教育的总要求、目标任务,对此作了进一步强调。

贯彻主题教育总要求需要自觉践行党的根本宗旨。初心系于人民,使命为了人民。守初心、担使命,一定意义上说就是不忘党的根本宗旨,践行党的根本宗旨。只有自觉践行党的根本宗旨,才能以坚定的理想信念坚守初心,以真挚的人民情怀滋养初心,以牢固的公仆意识践行初心;才能始终牢记历史使命,勇于担当负责,敢于直面风险挑战。找差距、抓落实为践行党的根本宗旨提供了方法路径。只有自觉践行党的根本宗旨,才能找准党员干部在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众等方面存在的差距,有的放矢进行整改;才能把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋

头苦干、真抓实干的自觉行动,推动解决人民群众反映强烈的突出问题,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

把握主题教育目标任务需要自觉践行党的根本宗旨。目标昭示方向,任务彰显担当。主题教育目标任务为党员干部自觉践行党的根本宗旨指明了方向。从“理论学习有收获”看,要通过这次主题教育,使党员干部更加深刻认识人民是党的力量之源和胜利之本,人民拥护和支持是党执政最牢固的根基,把以人民为中心的发展理念贯彻好,把增进人民福祉、保障人民当家作主、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点。从“思想政治受洗礼”看,要通过这次主题教育,纠正一些党员干部党的意识淡化、宗旨意识淡薄等不良倾向,把自觉践行党的根本宗旨作为向党看齐、向习主席看齐、向党的路线方针政策看齐的重要举措。从“干事创业敢担当”看,要通过这次主题教育,使党员干部进一步弘扬好作风,提振精气神,以钉钉子精神抓好事关人民群众切身利益的各项工作的落实,为强国强军担当作为、建功立业。从“为民服务解难题”看,要通过这次主题教育,在为民服务上出实招用实劲,把想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困落实到实际行动中去,以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。从“清正廉洁作表率”看,要通过这次主题教育,使党员干部始终保持为民务实清廉的政治本色,着力解决发生在群众身边的腐败问题以及损害群众利益等问题,切实维护人民群众的合法权益。

自觉践行党的根本宗旨是确保主题教育取得实效的关键所在

习主席强调,主题教育本身要注重实际效果,解决实质问题。这次主题教育一个具体目标就是为民服务解难题。在为民服务上下功夫,既是确保主题教育取得实效的实际举措,也是把践行党的根本宗旨化为自觉行动的具体要求。

始终坚守人民立场。人民立场是

我们党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。确保主题教育取得实效,需要我们坚守人民立场,更加清醒认识与深刻理解我是谁、我从哪里来、要到哪里去这些根本性问题,始终把人民放在心中最高位置。这样,我们想问题、作决策、办事情就有了坐标,谋划发展就能最大限度地让人民群众受益,让发展成果更多更公平惠及全体人民;协调利益,就能兼顾不同群体的利益需求,在维护人民根本利益、整体利益、长远利益的同时关心每个群体和个人的合理利益诉求;化解矛盾,就能高扬公平的旗帜,把矛盾化解在基层、解决在萌芽状态。

树立以人民为中心的发展理念。确保主题教育取得实效,需要我们树立以人民为中心的发展理念,把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点。这样,就能坚持人民主体地位,顺应人民群众对美好生活的向往,不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享;就能紧紧依靠人民推进改革,做到老百姓关心什么、期盼什么,改革就要抓住什么、推进什么,通过改革给人民群众带来更多获得感。

增进同人民群众的感情。对人民群众的感情如何,实质上反映一名党员干部的立场如何、党性如何。确保主题教育取得实效,需要我们增进同人民群众的感情,永远铭记人民是共产党人的衣食父母,共产党人是人民的勤务员。这样,我们就能进一步密切同人民群众的关系,真正做到用心倾听人民群众呼声,虚心接受人民群众的意见,真心回应人民群众的期待;就能把人民群众的安危冷暖时刻放在心上,真正与人民群众同呼吸、共命运、心连心。

着力解决群众的操心事、烦心事。民心是最大的政治,民生是最好的注脚。群众的操心事、烦心事,关乎群众的获得感、幸福感、安全感。确保主题教育取得实效,需要我们以解决群众的操心事、烦心事为己任,尤其要从最困难的群体入手,从最突出的问题着眼,在解决幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等民生问题上不断取得新进展。

(作者单位:国防大学政治学院)



理论纵横

实践观点是辩证唯物主义认识论的首要的和基本的观点,其方法论意义之一就是要求人们在实践中发挥主观能动性来改造客观世界。简而言之,要实干。如何实干?习主席鲜明指出,干事业好比钉钉子。他要求广大党员干部发扬钉钉子精神,不折腾、不反复,切实把工作落到实处,做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

2013年2月28日,在党的十八届二中全会第二次全体会议上,习主席对钉钉子精神进行了详细阐述:“我们要有钉钉子的精神,钉钉子往往不是一锤子就能钉好的,而是要一锤一锤接着敲,直到把钉子钉实钉牢,钉牢一颗再钉下一颗,不断钉下去,必然大有成效。”此后在多个场合、不同领域,习主席都强调要发扬钉钉子精神。在党的作风建设方面,习主席指出,要发扬钉钉子精神,保持力度、保持韧劲,善始善终、善作善成,不断取得作风建设新成效;在经济改革方面,习主席指出,要发扬钉钉子精神,一步一个脚印扎实推进经济发展方式转变、经济结构调整,不断取得实实在在 的成效;在改善民生方面,习主席强调要持之以恒把民生工作抓好,发扬钉钉子精神,有坚持不懈的韧劲,推出的每件事都要一抓到底,一件事接着接着一件事情办,一年接着一年干,锲而不舍向前走,做到件件有着落、事事有回音,让群众看到变化、得到实惠;在推进“一带一路”建设上,习主席强调,以钉钉子精神抓下去,一步一步把“一带一路”建设推向前进,让“一带一路”建设造福沿线各国人民;等等。可以说,以钉钉子精神抓工作、干事业,是以习近平同志为核心的党中央治国理政的一个鲜明特点,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的一个重要的科学方法论。

“政贵有恒,治须有常。”实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴中国梦,离不开一代又一代中华儿女矢志不移、接续奋斗。党的十八大以来,我们党带领全国人民在经济、政治、文化、社会、生态文明等各个领域取得的显著成就,无不闪烁着钉钉子精神的光彩。需要清醒地看到,当前,我们处在一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候,处在一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。越是在这个时候,越需要全体党员不放松、不停顿、不懈怠,大力发扬钉钉子精神,干好工作、干出成效。

钉钉子,往哪儿钉很重要。如果钉不到点上,钉子就会打歪。对党员干部而言,这个点就是人民群众的安危冷暖和关切期盼。唯有时时处处以人民为中心,把实现好维护好发展好最广大人民的根本利益作为下钉子之

处,钉子才不会钉歪、力气才不会用错。钉钉子还要有恒心,这就要求党员干部特别是领导干部以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,正确处理大我和小我的关系,多做打基础、利长远的事,不搞脱离实际的盲目攀比,不搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”,坚持一张蓝图绘到底、一任接着一任干,真正做到对历史和人民负责。

一张桌子,关键部位的钉子钉得不牢,钉子再多,桌子也会散架。唯物辩证法告诉我们,在认识事物时注意区分主要矛盾和次要矛盾,善于抓住事物的主要矛盾,牵住牛鼻子。在实际工作中,我们应把握住关键点,分清轻重缓急,善于统筹协调,集中力量抓关键、攻难点,以重点突破带动全局发展,工作才会有成效。

钉钉子不能光凭着一股蛮力,逢墙乱钉,碰到容易脱落或者开裂的墙面时,还要想办法修补墙面,打好钉钉子的基础。这启示我们,干工作、抓落实不能脱离实际照搬照抄,而应在吃透上情、摸清下情的基础上做好结合的文章,在坚持原则的基础上,因地制宜,大胆创新,善于以新思路、新办法解决问题、推动工作。

(作者单位:陆军工程大学军械士官学校)

思想方法工作方法系列谈 7

善于化繁为简

■邵丹

群言集

工作中,有的人把简单的事办复杂了,原本短时间或几个步骤就能完成的工作,因为种种原因变得繁琐,使自己陷入忙乱被动;而有的人则善于把复杂的事情简明化,办事效率高、成效好,得到领导认可和群众点赞。二者相比,工作能力高低立现。在工作和生活中,我们提倡化繁为简的方法,学会在头绪众多、纷繁复杂的事务中剔去浮华、除去繁冗,从而最大限度地利用有限的时间和精力。这里的“简”不是简单粗糙,更不是片面唯简论,而是强调简略得当、突出重点、科学高效。

从哲学角度而言,化繁为简是一

种透过现象看本质、善于抓住主要矛盾的思维方法。它要求凡事找规律,在抓住事物本质和主要矛盾的基础上,以最简洁、最高效的方法解决问题。真正的思想家、实干家,往往都善于注重把复杂的问题简明化,能够从看似一团乱麻的现象中抽丝剥茧、理清思路,找到解决问题的关键,从而有效应对。现实中,人们之所以觉得很多问题复杂难解,根本在于没有抓住问题的本质,没有抓住事物的主要矛盾,没有找到问题现象与客观规律之间的内在联系。这就需要我們首先从思想上认识到化繁为简是一种有效的工作方法,以积极的态度学习和掌握唯物辩证法的科学思维方法,提高化繁为简的能力。

化繁为简是纠治形式主义、官僚主义的利器。今年,中共中央办公厅印发《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》,一个重要目的就是采取多种措施为基层松绑减负,这也要求我们在化繁为简上下功夫。化繁为简,有利于我们拨开云雾、找准方向、理清思路,集中精力抓主责主业,把无益于战斗力提高的事务剔除出去,整治繁文缛节,祛除歪风邪气,让形式主义、官僚主义没有生存空间。实践中化繁为简,要求我们办事注重效率,行文言简意赅,讲话简明扼要,落实务求实效;在深入学习吃透上级指示精神,结合单位实际抓好贯彻落实,摒弃照搬照抄、大水漫灌;积极探索部队建设和改革的规律,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,而不是眉毛胡子一把抓、东一榔头西一棒;扔掉不合时宜的老办法、旧经验,注重与时俱进、勇于创新,用新思路找到解决问题的最佳方案,用符合实际的新方法解难题、促发展。

(作者单位:军事科学院军政政治工作研究院)



德薄而位尊,知小而谋大,力小而任重,鲜不及矣

用典

释义:2018年11月26日,习主席在十九届中央政治局第十次集体学习时的重要讲话中引用,出自《周易·系辞》,意思是如果一个人德行浅薄却地位很高,智慧很少却图谋大事,力量弱小却担负重任,这样的情况很少有不相致灾祸的。

解析:选人用人要严把德才标准。习主席引用此句旨在强调,德才兼备,方堪重任。我们党历来强调德才兼备,以德为先。德包括政治品德、职业道德、社会公德、家庭美德等,党员干部在这些方面都要过硬,最重要的是政治品德要过

得硬,选人用人必须把好政治关。同时,要加快干部知识更新、能力培训、实践锻炼,把那些能力突出、业绩突出、有专业能力、专业素养、专业精神的优秀干部及时用起来。

(邓富元、叶尧辑)

正确管理牢骚

■李占良

工作研究

牢骚总体上是一种负面情绪,发牢骚弊多利少,人们历来倡导少发牢骚、不发牢骚。但牢骚又无处不在、无时不有,从普通百姓到公众人物,一辈子不发牢骚的人可能是不存在的。就连孔子当年也曾因怀才不遇牢骚满腹地感叹:“莫我知也夫!”现实生活中,大到世界形势,小到柴米油盐,任何事情都可能引发牢骚。部队官兵作为社会一员,也难免会有牢骚、发牢骚。既然牢骚不可避免,就不能一味回避、讳疾忌医,更不能简单封堵、掩耳盗铃,而应该积极面对,了解其规律,把握其特点,把牢骚管理好。

管理牢骚的目的是努力将负面的情绪引导到建设性的正面情绪上。牢骚大多来源于对现实的不满,容易引起负面情绪。管理牢骚就应善于探索牢骚产生的原因,在此基础上积极破解矛盾、推进工作。毛泽东同志说过:“人们总是根据自己的经验来观察问题,处理问题,发表意见,有时候就难免带有一些片面性。”绝大多数牢骚都带有一定的片面性,但它往往是以片面的方式来反映客观现实。因此,对待牢骚应多些冷静的思考,把管理牢骚作为一项建设性的工作来做,启发官兵正确认识工作和生活 中遇到的矛盾困难,从批判现实向解决矛盾问题转化。管理者对牢骚应多一些包容和耐心,对官兵的模糊认识及时廓清,对不了解情况的及时宣介,对错误看法及时引导和纠正,对建设性意见积极吸纳,对困难则及时给予帮助,切实在抑弊兴利中提高认识、升华觉悟,促进部队发展。

管理牢骚的基础在于信任和沟通。管理牢骚表面上看是管理“人言”,实质上是疏导情绪、化解矛盾的过程。在网络时代,牢骚的发生发展具有更强的隐秘性,更加容易传播扩散,影响面也更难以控制。怎样让官兵有了牢骚当面讲,怎样让牢骚处于可管理范围?基础在于信任和沟通。有了信任,官兵就会把你当“自己人”,才会在你面前发牢骚。千万不要给发牢骚者扣帽子、打棍子,否则,当面发牢骚变成了背后乱议论,脱离了可管理范围,甚至可能引发不可意料的事端。曾国藩治湘军时曾教育属下:“凡正话实话,多说几句,久之人自能共克其心。”与官兵沟通重在真诚,少打官腔,多说实话,工作和交往中带着感情、带着温度,营造和谐的氛围,就能为管理牢骚奠定良好的

基础。管理牢骚的方法在于科学分类、区别对待。古人云:“善治病者,必医其受病之处;善救弊者,必塞其起弊之原。”牢骚涉及方方面面,只有好分类,把握各自特点,管理才有针对性。如基本生活需求方面的牢骚,涉及饮食、卫生、居住环境、网络信息需求等,往往反映了单位建设的基础状况,有的意见建议是可以采纳的。当然,对于无理需求,必须及时进行严肃的批评教育。又如,教育训练、学习成才、进退去留方面的牢骚,很多与政策制度有关,应及时搞好政策阐释,完善相关规定,加强沟通协调,严格制度落实,用正确的导向让官兵有更多的获得感、幸福感,从而激发其练兵备战动力。再如,社会风气、国家大事、国际形势方面的牢骚,多数虽是官兵个人片面的认识理解,但往往也能反映其爱国情怀、忧患意识和担当精神。对于这类牢骚,则应因势利导、对标对表,纠正其片面性,及时引导升华为爱党、爱国、爱人民的积极情感,自觉化作爱军精武、备战打仗的政治热情 and 为实现中国梦强军梦奋斗拼搏的精神动力。

(作者单位:32152部队)