

长城瞭望

现场评论

走进军史馆②

特色精神催人奋进

桑林峰

厚重的红色家谱、著名的战役战斗、光辉的荣誉锦旗……走进连队，如同走进了一个小型军史馆。

前不久，记者来到第83集团军某旅“大功三连”和“特功五连”，参观学习了他们依托连队公共空间建设连史馆的做法。

有一种史馆叫“荣誉墙柜”。“大功三连”和“特功五连”承担着全军营连荣誉墙和班排荣誉柜建设的试点任务。他们坚持开放办史馆，充分利用楼梯走廊，让特色精神上墙、光辉足迹上墙、功臣模范上墙、创新理论上墙、荣誉成绩上墙，从而使红色历史充盈官兵生活空间，让军功荣誉激励官兵成长进步。

“大功三连”和“特功五连”的指导员王金龙、兰龙分别向记者介绍了连队荣誉墙柜的建设情况。“大功三连”在荣誉室的基础上，在公共空间通过血染战旗、功臣名谱、强军先锋、赓续连魂、卓越功勋5个板块展示连队光辉历程。同时，他们还在连队所属的“大功四班”设置了荣誉柜，记录历史、赓续传统。“特功五连”没有专门的荣誉室，连史全部依托墙体来建，把三层楼的公共空间规划为光辉足迹、战将风采、战魂永驻、特功雄鹰、风卷战旗5个部分，既有重大事件，又有光荣传统；既有战史战例，又有荣誉战绩，生动展现了连队一路走来的红色足迹。

“有了荣誉墙柜，就有了魂”，这是很多官兵的体悟。在两个连队学习生活，处处可以触摸到厚重历史，时时可以感受到红色文化，抬头可见英雄人物、兵家格言、战斗精神等，这一切都很好地使官兵处于向前奔跑的活跃状态，处于追求荣誉的争先状态。

社会学家马克斯·韦伯曾说：“任何一项伟大的事业背后，都必须存在着一种无形的巨大的精神力量。”记者深入了解这两个连队的历史，感受最深的就是他们各自总结的特色精神。这种特色精神里蕴藏着他们赤胆忠诚、崇尚荣誉、敢于战斗、无往不胜的密码和基因。

1949年8月21日，兰州战役古城岭战斗打响。“大功三连”官兵像钉子一样钉在阵地上，连续击退敌人14次反扑，直至胜利。他们由此总结出英勇顽强的“钉住钉”精神。1972年，“大功三连”执行国防施工任务。在紧张的施工间隙，全连官兵每人携带《毛泽东著作选读》，在一盏盏煤油灯下，读出了做人的哲学，悟出了建连的真谛，由此传承下来如饥似渴的“煤油灯”精神。在“大功三连”的历史上，还诞生了吃苦耐劳的“桑干河”精神、艰苦奋斗的“扫帚草”精神、爱连如家的“小石磨”精神、敢争第一的“飞毛腿”精神、亲密无间的“结绳头”精神、大公无私的“刘老抠”精神。这8种精神让“大功三连”赓续传统、继承荣誉、精武强能，共荣立4次大功、得到5次授旗。

“特功五连”在解放战争时期荣立“特功”，先后4次被授予“硬骨头六连式连队”“卫国先锋连”等荣誉称号。这些荣誉的取得，与连队大力弘扬特色精神是分不开的。在著名的太原战役中，连队为配合主力部队攻城，连续打退敌人7次反扑，100名勇士血染大南关，创造了血战到底的“大南关”精神。长期以来，这个连队还孕育了坚韧不拔的“铁脚板”精神、舍家卫国的“党荣和”精神、勤学苦练的“领头雁”精神、勤力同心的“勇士班”精神。正是在这些特色精神的支撑下，“特功五连”的旗帜始终飘扬。

“胜负之征，精神先见。”军史馆建设，展现给官兵的就是一种特色精神、红色文化。对一支部队而言，其特色精神见初心、见作风、见传统，也见担当、见使命、见未来。连队荣誉墙柜建设，既要让官兵感受到荣誉，更要让官兵找准学习的楷模、奋斗的方向。列宁说过：“为了克敌制胜，无论如何要保持精神上的优势。”内心有了精神滋养，官兵自然就会有拼搏的勇气、奋进的动力，就能在火热的军营书写绚丽的青春诗篇、锻造出彩的军旅人生。

学好新中国史这门必修课

卫星杰

70年高岸深谷，70载沧海桑田。再过1个多月，我们将迎来新中国成立70周年。“欲知大道，必先知史。”对于每名官兵来说，纪念新中国成立70周年，一个重要前提就是要修好新中国史这门必修课。

历史好比一位长者，从与他的对话切磋中，我们可以活跃思维、启迪思想、发现真谛。前不久，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组专门印发通知，要求各地区、各部门、各单位把学习党史、新中国史作为主题教育的重要内容。

“历史是现实的根源，任何一个国家的今天都来自昨天。只有了解一个国家从哪里来，才能弄懂这个国家今天怎么会是这样而不是那样，也才能搞清楚这个国家未来会往哪里去和不会往哪里去。”学习新中国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。

“历史就是我们的一切”，新中国史也不例外。历史的海洋里有理性的选择、伟大的梦想、不懈的奋斗、深刻的启迪，有我们取之不尽、用之不竭的力量源泉和精神财富。学习新中国史，目的

就是以史为鉴、以史资政、以史育人、以文化风，做到知史爱党、知史爱国、知史爱军。

“一唱雄鸡天下白。”新中国的诞生犹如磅礴的日出，一扫旧中国的沉沉黑暗，照亮了民族复兴的崭新征程。新中国建设初期，我们在一穷二白的情况下，很快创造了“两弹一星”工程的奇迹。这深刻说明：把国人的爱国心、报国情激发出来，什么样的人间奇迹都能创造出来。

20世纪80年代末90年代初，在苏联解体、东欧剧变的国际背景下，新中国经受了严峻考验，始终高举中国特色社会主义大旗，与时俱进把中国特色社会主义推向21世纪。这深刻启示我们：不管国际风云如何变幻，都要坚决捍卫中国特色社会主义，都要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

进入新时代，我们党解决了许多长期想解决而没有解决的问题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家各项事业取得全方位、开创性成就，实现深层次、根本性变革。这深刻证明：只要不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉，就一定能够不断把强国强军事业推向前进。

历史是精神的故乡，是最好的教科

书，也是最好的营养剂、清醒剂。走进历史、学习历史、触摸历史，对正确认识党情、国情、军情十分必要，对开创未来也十分必要。

历史是复杂的，从来都是系统的、不可分割的。要看清楚新中国的历史，不仅要了解新中国的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，还要树立一种大历史观，真正弄清楚我们从哪里来、往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的。

修好新中国史这门必修课，不能不学好中华民族5000多年的文明史，特别是中国人民近代以来170多年的斗争史。鸦片战争以来，中国历经磨难，受尽屈辱。一部中国近现代史无声地告诉我们：落后就要挨打，贫穷就要受欺负、遭奴役。唯有励精图治、奋发图强，建设好新中国，才能迎来光明的未来。

党是领导一切的。修好新中国史这门必修课，不能不学好中国共产党98年的历史。中国共产党的领导，是中国、中华民族、中国人民的一大幸事，是中国特色社会主义最本质的特征和最大制度优势，是当代中国取得一切发展进步的根本政治前提和保证。中国人民走向站起来、富起来、强

起来的光明大道，根本在于中国共产党的坚强领导。新中国70年的历史轨迹清楚表明，没有共产党，就没有新中国；有了共产党，中国的面貌就焕然一新。

国家大柄，莫重于兵。修好新中国史这门必修课，不能不学好人民军队92年的历史。在解放战争的隆隆炮声中，新中国宣告成立。一定意义上讲，新中国是人民军队经过22年英勇斗争、浴血奋战换来的。强国必须强军，军强才能国安。新中国成立70年来，人民军队积极投身社会主义革命和建设、投身改革开放新的伟大革命，成为保卫人民幸福生活、保卫祖国和世界和平坚不可破的强大力量。可以说，在追梦圆梦的征程上，强军梦与中国梦交相辉映、密不可分。

有人说：“谁忘记历史，谁就会在灵魂上生病。”瞿秋白也说过：“人爱自己的历史，好比鸟爱自己的翅膀，请勿撕破我的翅膀。”在喜迎新中国成立70周年的日子里，每名官兵都要把自己摆进去，真学深学，认真修好党史国史军史，学会历史思维，培养历史眼光，增强历史担当，为推进强国强军事业不懈奋斗。

(作者单位：96711部队)

八一时评

为官莫让基层觉生分

吴继宏

新中国成立70周年献礼影片《周恩来回延安》，很有教育意义。电影有几个情节一直萦绕笔者脑际，感人肺腑、催人泪下。周总理回到阔别20多年的延安，见到曾经的老乡，张口就能叫出名字，在饭桌上有个老乡说习惯蹲在地上吃，周总理毫不迟疑和老乡蹲在一起吃小米饭。

曾帮助过周总理、并送上战场的一位老奶奶，已是两眼昏花，满头白发，周总理坐上炕和她一起回忆当年的战斗岁月。当老奶奶拿出积攒下来舍不得吃的鸡蛋，周总理万般推辞。老奶奶以为周总理嫌弃，带着责怪语气问：“你怎么变生分了呢？”周总理眼含热泪：“我没变，我要让延安人民过上好日子……”

一个个丰富的历史细节，生动彰显了周总理不忘人民恩情、不忘初心使命的高尚情怀，也告诉我们领导干部要始终保持心系官兵、服务基层的本色，深入基层、融入基层，与官兵肩并肩、心连心，千万不能让基层官兵感到生分。

当年，彭德怀视察连队时，不坐靠背椅，坚持要和战士们一样坐木板凳。他语重心长地说：“那些坐在很高很高的板凳上的人，看不到士兵了，不知道士兵们在说什么想什么了。”

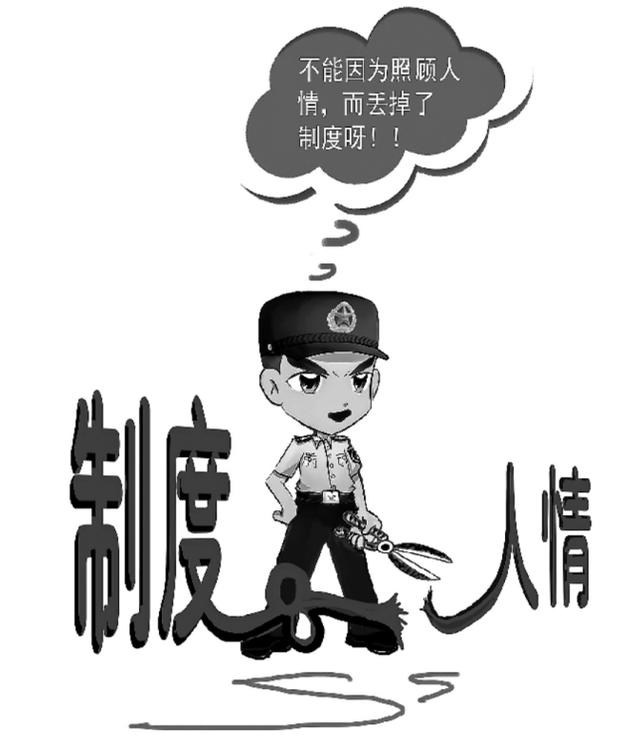
基层官兵最纯朴，最容易满足，也最敏感。领导干部是真心为兵，还是作秀

为已；是踏踏实实，还是敷衍了事，他们看得真切切。如果领导干部走访调研走过场，讲话拿腔调，遇难事“打哈哈”，遇棘手事“和稀泥”，就算走进基层，官兵也不会对其敞开心扉，道出实情。

现实中，有些领导干部做官喜欢当老爷，自带高人一等的优越感，想的是如何享受当官的尊荣，甚至戴上“有色眼镜”看待官兵，分成“三六九等”对待官兵。如此一来，平实、随和的亲近感荡然无存，无形中与基层拉开距离，官兵觉得生分也就不奇怪了。

回顾我党我军的历史，正是因为很多共产党人没有官气，与人民群众同甘共苦，建立了血肉相连的情谊，革命事业才从胜利走向胜利。这深刻告诫我们，为官者职务再高、权力再大，都不能忘记自己的根基在基层、力量在基层，要把党的初心使命铭刻于心，拜基层官兵为师，放下架子、扑下身子、接地气、通下情，设身处地为官兵着想，切实把办实事办到官兵心坎上。

走好新时代的长征路，我们还要穿越很多“雪山”“草地”，跨过很多“娄山关”“腊子口”。只要领导干部始终扎根基层这片沃土，与官兵一块苦、一块干、一块过，做到情与情融合、心与心沟通，就会汲取源源不断的智慧和力量，战胜一切困难和风险。



今年暑假，某部一名营长的爱人来队探亲。嫂子的到来，不仅给战士们带来各类生活用品，还主动帮助营队改善生活。营长爱人离队时，“让不让嫂子交伙食费”成了司务长的挠头事。营长得知情况后，主动交了伙食费，并以此教育大家：公是公，私是私，千万不能混

淆了，一旦分不请就容易出问题。这正是：知心嫂子来探亲，关爱战士暖兵心。为啥还交伙食费？公私界限要分清。 胥萌萌图 张志伟文

玉渊潭

白璧微瑕，不失其宝

杨木胜

选人用人是一门艺术，需要提高门槛，但万万不能求全责备。否则，什么样的人才也入不了“法眼”。

苏轼在《书墨》中写道：“余蓄墨数百挺，暇日辄出品试之，终无黑者，其间不过一二可人意。以此知世间佳物，自是难得。茶欲其白，墨欲其黑，方求黑时嫌太白，方求白时嫌雪黑——自是人不会事也。”

由选择墨茶想到用人。选拔人才，须重视人的德行操守，但又不能把标准提升到不可企及的高度。“茶欲其白，墨欲其黑”，当然是对的，但如“方求黑时嫌太白，方求白时嫌雪黑”，要求黑到比漆还黑，白到比雪还白，如此纯而又纯，那就脱离了实际。

白璧微瑕，不失其宝。世界上哪有完美无缺的人才？玉猛打风，肯定不是优点，但桓温若因此而鄙贱其人，就会与这经世奇才失之交臂；魏征性格倔强、敢于直言，确有冒犯龙颜之毛病，但如果李世民嫌他不够温顺、不够听话，那也就没有“以人为镜”的历史佳话。

“不以一善掩大德。”凡是有作为、有建树的历史人物，对人才问题总是高度重视，总能发现并重用大批贤士俊才。唐太宗李世民当政后，要大臣封德彝负责推荐贤才。可是几个月过去，封德彝一个人也没有推荐出来。他不仅不举荐，还说自己“非不尽心，但于今未有奇才耳”。唐太宗当即驳斥他说：“君

子用人如器，各取所长，古之致治者，岂借才于异代乎！正患己不能知，安可诿一世之人。”意思是君子选用人才好比使用器物，应该各取所长，因人而用。不这样难道还能向其他朝代借人才吗？你推荐不出人才，只能说明你不识人才，怎么能说没有人才，这不太贬低天下之人了吗？

封德彝的做法，是典型的“方求黑时嫌太白，方求白时嫌雪黑”。如此苛刻，自然发现不了人才。“人固难全，权而用其长者，当举也。”人才难免会有优劣势，以舞台，让他们经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。假以时日，勤加磨砺，他们才能成为敢于负重、勇于担当、可堪大任的栋梁之材。

“构大厦者，必资于众工；治天下

长城论坛

现场教育莫搞成“跟团游”

杨余粮

有官兵反映，有的单位组织现场学习教育，感觉就像“跟团游”，仅仅到教育基地走了一遍，教育内容并没有入脑入心。这一现象，值得反思并纠正。

现场教育，就是到专门的教育基地接受教育，增加教育的现场感、针对性。譬如，很多单位组织官兵到红色旧址、大型展览馆、爱国主义基地、廉政建设示范区等场所开展教育，目的就是让官兵现场触摸红色历史，感受发展变化，接受警示教育。这种教育形式生动活泼，现场感强，很受官兵欢迎。

然而，也有少数单位在进行现场教育时，组织不够严密，效果不够理想。有的带领官兵到现场参观一下，照照相、签

名，程序走到了，就算搞完了；有的仅仅是请人解说一遍，并未给时间让官兵静下心来感悟历史的启迪，或者自我检视汲取他人的教训。诸如此类，看似去了不少现场，实则没有多大意义。

搞好现场教育，关键要融进去、深进去。比如，参观革命纪念馆，在教育前要先学习背景资料，让官兵有基本了解；参观过程中，要对红色历史进行深入讲解，使官兵学懂蕴含其中的精神；参观后要组织官兵讨论，真正使现场教育进入思想、指导实践。如此，才能提高现场教育质量，让官兵有所感、学有所获、心有所动。

(作者单位：66429部队)

把问题清单变为销号清单

王雨

整改落实是“不忘初心、牢记使命”主题教育的4项重点措施之一。

目前，各单位普遍采取拉单列表、细化清单、台账管理等方法推动问题整改。一份份问题清单，既是党委机关自我革命的宣言书，也是面向部队官兵立下的军令状。在第一批主题教育单位进入攻坚收官阶段，提醒党委机关和领导干部，应下足功夫解决问题，真正把问题清单变为销号清单。

一语不能践，万卷徒空虚。判断主题教育成效，不仅看理论学抓得如何，还要看问题解决得如何。如果通过调查研究、检视反思发现了很多问题，却只是

停留在材料里、清单上，而不去及时整改销号，就无法让官兵感受到新变化新气象。纵观那些主题教育搞得好的单位，总是不忘盯着问题清单，及时把问题送上“手术台”，一个一个解剖，一件一件整改，从来不让小患拖成顽症，让有解拖成无解。

“知其不善，则速改以从善，最要在速改上着力。”整改落实及时到位，体现的是领导干部的勇气、党性担当。只有坚持谁的问题谁认领解决，做到立查立改、即知即改、严纠彻改，才能把问题清单变为销号清单，确保主题教育落地落实、富有成效。

(作者单位：国防大学联合勤务学院)