

谈文论武

一样的暑期 别样的精彩

——扫描火箭军工程大学文职人员的“暑期模式”

■吴照昊 本报特约记者 钟福明

改革潮头

“部队需要勇气、虎气和杀气，如何培养‘三气’，格斗就是最好的训练课目……”8月上旬，火箭军工程大学综合训练场，初级指挥系军事共同基础教研室文职教员季电力，以通俗易懂的语言，给第六届全国学生军事训练营500余名学员授课，赢得阵阵掌声。

一样的暑期，别样的精彩。这个暑期，该校很多文职人员像季电力一样，自觉发扬“精忠铸剑、精心砺剑、精准亮剑”的部队精神，或自我“加码充电”，或参与保障大项任务，或奔波于演训一线教战研战，或加钢淬火备战各类赛事，成为导弹部队高等军事学府里一道亮丽的风景。

精忠铸剑，充电蓄能 永不停歇

小规模限制性在线课程、小班化教学、现场实录、系统学习如何建设慕课……7月底，部分同事陆续开始暑假，该校职业教育中心文职人员刘晓舟，得知可以参加高级实战研修班培训的信息，主动报名，订了飞往南京的机票，开启了又一次的“充电蓄能”之旅。

作为该校首批公开招考文职人员之一，刘晓舟为了实现从地方大学教师到军校职业教育中心参谋的转变，把“充电”作为“重头戏”。今年4月，结束了为期一个多月的火箭军首批文职人员岗前培训后，她又参加了由国防科技大学组织的全军军事职业教育骨干培训。

既是形势所迫，更是能力所需。截至今年5月，该校军事职业教育学习平台注册人数已有700余人。如何建好用好教育学习平台，成了刘晓舟经常思考的问题。上个学期，她参与了学习者操作指南和小组管理指南编写，但如何完善工作流程，协调好教员、管理、技术三支队伍的工作分工，让这位教育学“海归”硕士感到本领恐慌。

“今年学校计划建设20余门慕课课程，目前一部分课程已通过初审，正在进行再完善。为了不影响学习进程，我只有先学一步，才能加快推进新课程建设。”为此，刘晓舟利用暑期时间参加培训，通过军事职业教育平台学习课程。

曾在地方大学任教的她，笑着对记者说：“没想到来到军校的第一个假期就是‘假’的，但学到的东西却是真的。”

与刘晓舟一样，基础部文职人员李娅莉，两个月前站上讲台第一次为军校学员上课。曾经是高中英语老师的她，面对的学员既有从部队考来的，又有从地方高中考来的，英语基

础参差不齐。部分学员上课积极性不高、求知欲不强，课堂气氛几度沉闷。

如何进行教学模式创新，激发学员学习兴趣？这个暑期，李娅莉专门参加了培训班，通过学习充电，对军事英语教学大纲、可视化教学、翻转课堂等有了全新理解。培训结束后，她又给自己开列了暑期书单。她说，国防和军队改革在加速，教员的知识更新频率也要加快，自我充电升级缓不得、慢不得。

精心砺剑，服务教学 步履匆匆

暑期的每天清晨，初级指挥系文职人员艾江都会赶往综合训练场。她的办公室墙上挂着一张日程表：火箭军特色体能训练授课、新训旅训练授课、地方大学生帮训授课、全国学生军事训练营训练授课、校篮球队集训……从7月22日至8月24日，她的行程被训练授课安排得满满当当。

“今年暑期各项教学实践活动比较多，也相对比较集中，我感觉比平时还忙。”艾江告诉记者，过去暑期只有新生训练、强化训练和地方大学帮训等，这个暑期新增加了火箭军特色体能强化训练。此外，她还担负了第六届全国学生军事训练营的授课任务。艾江是初级指挥系军事共同基础

教研室唯一一名女文职教员。在学员眼里，这位教员是一名“女汉子”，在三伏天给学员示范药球、壶铃、战绳等，大汗淋漓，不知疲倦，手把手教方法，赢得学员赞誉。

火箭军转业干部集训、第七届世界军人运动会火炬传递、教师节专题片、校庆60周年专题片……除了教学一线，还有很多文职人员在幕后默默奉献。教研保障中心信息技术室文职人员潘剑、贾鹏、白祖华、袁宝伦等，为搞好重大活动的摄影摄像工作，暑期一直在忙碌。

图书馆文职人员李方，利用暑假时间去地方高校图书馆参观调研，继续采购图书，并将新书送进学员队。该校分管文职工作的文职人员罗双亮，这个暑假忙着建立全校文职人员的数据库，筹备新聘文职人员和去年转改文职人员入职宣誓、首批士官转改技能型文职人员工作，编写大学文职人员管理规定。

记者了解到，这个暑期，该校还组织开展了“百名教授送学到部队、服务到基层”活动，近百名教员奔赴一线部队进行专题授课，提供技术支持，寻找科研课题。

精准亮剑，赛场竞技 奋勇争先

这里不是战场，却有着比战场更

激烈的竞争；这里不是舞台，却有着比舞台更精彩的表现。

“我昨天带领学生在重庆参加比赛，今天来北京参加科研会议，随后又要赶回去，督促学校10余名青年指导教师和参赛学员准备全国大学生电子设计大赛。”7月25日，记者电话采访该校第一批现役转改文职、基础部副主任刘延飞时，他刚刚下飞机，准备参加国家大数据专家会议。作为指导教师，这个暑期他要带着学生参加4个赛事，转场7个城市。

让学员去更大的平台上历练，是提高学员综合能力素质的好方法。”刘延飞说，智能汽车竞赛不是几百人或几千人的比赛，而是几万人的比赛，没有裁判，采用电子计时，一个细节没注意就会全盘皆输，非常考验团队的组织指挥能力，是培养学员综合素质理想舞台。

在指导学生参加比赛的同时，刘延飞也在比赛中寻找与其他学校在电子信息技术和数学物理应用方面存在的差距，总结存在问题的原因，为大学基础研究发展找到突破口。

对于基础部文职人员梁烨来说，暑期不但参加了竞赛还要继续备战竞赛。不久前，她参加“外教社杯”全国高校外语教学大赛获得陕西省特等奖。为了在10月份的全国总决赛上取得好成绩，眼下她正加紧钻研大学英语视听课的教学方法，不断完善自己的课件。她自信地对记者说：“我热切期待着下次亮剑。”

文职人员是我军作战支援保障的重要力量，大批优秀社会人才加速向强军伟业汇聚，优化了军队人才队伍组织结构，需要各级更新人力资源管理理念。文职人员队伍建设与运用效能如何，关键看各级党委能否真心爱才惜才，下大力育才用才，切实提高人才培养使用效益。

必须聚焦主战需求和职能任务，采取有力举措，抓好文职人员队伍接续培养。坚持把强化思想引领、打牢思想根基作为首要任务。要用好文职人员头两年教育培塑、转型定位的黄金时期，从一开始就纳入军队思想政治建设范畴，融为一体、同等要求，通过理论武装、传统熏陶和政治训练，使文职人员端正理想信念、矢志为军作战。坚持把强化专业素养摆在高位。专业素养是成就事业的基础，文职人员在军队发展如何，关键看接续培养能不能跟上。要超前思考筹划，多方挖掘潜力，把他们的专业优势转化为能力优势；要充分借助军队优质教研资源，组织专业培训和任务培训，增强职业发展后劲；要针对性搞好自主培养，提供实践平台，强化岗位练兵，使文职人员尽快胜任岗位、成长成才。坚持把培塑职业操守贯穿始终。职业精神作为一种特定的文化，是提升职业素养的重要因素。文职人员队伍既要在专业能力上与军官、士兵互为支撑，更要在职业操守上深度融合。必须紧贴文职人员身份特点和职能使命要求，强化军队文化培育，大项任务淬炼打磨，不断增强热爱军队、扎根军营、奉献岗位的荣誉感使命感。

切实提高人才培养使用效益

■曹志刚

近日，陆军第958医院邀请在该院住院疗养的93岁军队离休老干部张林全（右三），为文职人员讲述革命传统和战斗故事，引导大家汲取精神养分，勇于担当使命。

罗 杨摄



「红军后人」争当卫勤先锋

第九〇一医院文职护士徐媛媛

■郝东红 洪宏

新型创面愈合理念应用于创面治疗，使吕华的伤口日渐愈合，避免了颅内感染。吕华的爱人再见到徐媛媛时，拉着她的手喜极而泣。

吕华是徐媛媛每年接诊的近3000名患者之一。徐媛媛十年磨一剑，刻苦钻研伤口造口治疗技术，取得显著成效。

徐媛媛出身于军人世家，爷爷是红军，大伯、二伯是退役军人。她从小就听着爷爷、伯伯们的战斗故事长大，心里也种下了当兵习武的种子。2007年护理本科毕业时，她放弃多家三甲医院的邀请，选择成为部队医院的一名护士，并于2008年加入非现役文职人员队伍。

刚到医院不久，徐媛媛听说医院野战医疗队的聘用人员能穿迷彩服、参加军事训练，便主动递交了申请。当她拍了一张训练照寄给远在四川的爷爷时，爷爷专门打电话勉励她“穿上军装就要有军人的样子”。

徐媛媛苦练业务技能，始终严格要求自己，工作再累也坚持参加医疗队组织的军事训练和战备拉动，并多次获得部队组织的战救技能和省级防灾减灾比武竞赛一等奖。

工作中，徐媛媛发现伤口造口治疗在卫勤保障中应用广泛，在未来战场上将直接影响卫勤战士履行保障打赢职责的效果。于是，她主动申请参加了重症监护和伤口造口专科护士培训，并以优异成绩取得两项专科护理证书。

2014年9月，她被南京国际造口治疗师学校录取，而当时全国拥有国际伤口造口治疗师证书的不足千人。为了提高专业技能，她每天买来猪蹄，在家分层解剖，了解皮肤各层结构，再一针一针练习缝合。猪蹄较滑不好固定，她的手常常被划破。由于市面上伤口敷料繁多，为了了解各种敷料的性能特点，她积累了四本产品手册，详细记录优缺点，为根据不同需求选择不同敷料提供依据。

平时精业强能，保障得心应手。徐媛媛多次被上级选调担负驻训演训卫勤保障任务。去年，某部中士小张不慎在训练中把小腿划伤，后因天热、汗多导致伤口感染。眼看比武考核的日子一天天临近，伤口却一直隐隐作痛，小张一瘸一拐地找到徐媛媛。经徐媛媛实施治疗后，小张的伤口很快愈合，并重返训练场，在部队比武中取得五公里武装越野第一名的好成绩，并荣立三等功。后来，小张在给徐媛媛的感谢信中表示“这份荣誉里也有你的一半”。

随时能上战场 随时救治生命

第909医院锻造全面过硬战救文职队伍

■刘永瑜 郑艺杰 林少雄

8月上旬，一批新的文职人员走上医疗岗位，第909医院按照专业门类，安排医疗专家负责“一对一”带教，为其量身定制专业成长“路线图”，并注重在训练演习中交任务、压担子，全面锤炼战时救治新生力量。

近年来，该院确立了“瞄准打仗建医院，建强医院能打仗”的发展目标，各项工作向打仗聚焦。为了把文职人员队伍锻造成为“随时能上战场、随时救治生命”的战救“轻骑兵”，除了熟练掌握战救技能外，该院还开展识图用图、通信导航装备操作、轻武器射击、战术基础动作等20余项军事课目训练，全面锤炼能上战场的“全科医生”。

该院把急诊岗位当作练兵平台，针对不同类型的外伤、内伤急救病人，组织文职人员分批轮流轮训，实现通学、通训、通会。在这里，一名医生可以开展胸外科、颅脑外科、普通外科、骨科等多类手术；一名护士可以开展生命急救、手术协同、术后护理、伤员转送等多项技能。不同类型急症病人，战场上有不同救治要求，实施迅捷有效救治，实现卫勤救治平战

统一，文职人员在处置各类复杂伤情、大批量伤员救治中得到锻炼。

“白金10分钟、黄金1小时”是战伤快速救治的时间要求，手术治疗介入越早，越能提高官兵战场生还率。该院探索创建了前沿外科复苏手术分队，将文职人员编入这支战时救治突击队。

训练时，前沿外科复苏手术分队部署在战斗营连后方，紧贴前沿阵地快速保障，配备轻型救护车、器械、药品、食品等，不经补充即可独立执行战救任务，也可依托直升机，将卫勤力量投送到战场急需的地方，完成相关急救任务。目前，他们已与空军、陆航部队进行了11次对接演练。

在直升机飞行过程中，文职人员不但要开展心肺复苏、止血包扎、气管插管等战救技能训练，还要在狭小空间内训练默契程度，不断提高飞行颠簸状态下的救治水平。

海上救治难，难在抗晕浪。未来海战舰艇航程远，战线长，可能会遇到各种复杂急救任务，如果连抗晕浪这一关都过不了，后面的救治根本无法进行。该院组织文职人员在多功能早船上进

行训练，模拟海上5至8级风浪的颠簸状态，让他们边适应环境边进行手术。

随后，该院主动与海军某部对接训练，以单舰及小规模海战为背景，派出由文职人员组成的卫勤小分队在甲板上进行批量伤员急救、模拟器官损伤控制性手术。海上无风三尺浪，起风时舰艇在峰谷浪尖上左摇右晃、忽上忽下。有了扎实训练打下的基础，文职人员用保险绳系在腰间，在颠簸中顺利完成多个项目的训练。

野战医疗所还有针对性地加大文职人员野战卫勤训练的强度和难度，经常把他们拉到复杂生疏地带进行野外生存能力和救护能力演练，并注重加强各种战伤救治，以及对化学、辐射、次声波、心理战等现代战争软杀伤的救治训练，有效提高了他们的实战化救护技能。骨科护士陈燕铃很腼腆，加入文职人员队伍经过一段时间的训练后，她说自己不仅本领提高了，还变得更加坚强。

队伍抓建

创优龙虎榜

初秋，合肥，细雨绵绵。退伍老兵吕华带着爱人辗转数百公里，专程从河南固始县给第901医院伤口造口治疗师徐媛媛送来锦旗和鲜花。

吕华因车祸导致头皮撕脱，6厘米颅骨外露并严重感染。吕华的爱人看到外露的颅骨不知所措，得知吕华身体状况较差无法进行手术治疗，更是急得直抹眼泪。幸运的是，伤口造口治疗师徐媛媛根据战伤救治特点，将

文职人员的身份属性，决定了这支队伍的管理教育，既要体现与现役军人的共性要求，又要有所区别、分类施策，营造有利于干事创业、拴心留人的环境氛围。确立法治思维。文职人员的福利待遇、社会保障、职业发展等，不仅是政策问题，还涉及法律问题。要强化法治意识，提高依法处理和解决矛盾问题的能力，努力形成机关依法指导、单位依法管理、人员依法履职的格局。把握宽严适度。一方面，要充分考虑到文职人员的身份特点，不能一味套用管理现役军人的理念模式，防止统得过死挫伤积极性；另一方面，又要遵循军事职业特殊性要求，把文职人员纳入全面从严治军的管理体系，通过不断探索实践，逐渐形成具有军队特色的教育管理办法。尊重主体地位。一定要对文职人员高看一眼、厚爱一分，多从政治上、工作上、生活上尊重爱护，让他们真正与现役军人打成一片、融为一体。

新的文职人员制度大幅提升了待遇保障水平，初步形成了吸引人才比较优势，关键在于能否把这些好政策用足用好。抓好待遇落实。要从维护文职人员合法权益的高度严肃认真对待，内部搞好分工合作，与地方充分对接协调，建立常态联络机制，形成顺畅高效、合力落实的工作局面，真正让广大文职人员放心满意。搭建发展平台。清晰规范的政策设计，为增强文职人员队伍专业性、稳定性和吸引力，提供了有力的制度支撑和保障。在能力提升上，要纳入人才建设整体规划，在入校学习、项目课题、科研经费等方面，尽可能提供政策扶持和发展机会。在岗位锻炼上，要给予充分信任和大胆使用，让他们唱主角、挑大梁，人人有舞台、人人能出彩。在调整使用上，落实好考核评价机制，通过严格考评、公开选拔、竞争上岗，让干得好、有平台、能发展、不称职的有压力留不住。重视人文关怀。文职人员初来部队会遇到一些思想困惑、生活困难，有一个适应军营生活的过程。这就需要我们在思想上多交流、工作上多帮带、生活上多关怀，在子女入学、家庭救助等方面，主动靠上去多提供些帮助，不断增强文职人员在军队工作的归属感获得感。

（作者单位：东部战区政治工作部兵员和文职人员局）