

长城瞭望

把创新主动权牢牢掌握在自己手中

——从新中国70年奋斗历程汲取前行智慧和力量④

■张鹏

坚持自主创新,主动权才能牢牢掌握在自己手中。如果依赖别人,就好比在别人的墙基上砌房子,再大再漂亮也可能经不起风雨,甚至会不堪一击。

从“两弹一星”到战略核潜艇,从银河系列计算机到长征系列运载火箭,从中国高铁到国产航母……这是一份很长的清单。新中国历史上,自主创新这台“机床”生产的一颗颗明珠,不仅串成了民族的脊梁,更激起了中国人内心的骄傲与自豪。

“创新是从根本上打开增长之锁的钥匙。”数百年人类社会发展变迁,鲜活地展示了一个规律:创新在哪里兴起,活力就在哪里迸发,发展的制高点就向哪里转移。创新分为两种,一种是自主创新,一种是依赖别人。不言而喻,

喻,坚持自主创新,主动权才能牢牢掌握在自己手中。如果依赖别人,就好比在别人的墙基上砌房子,再大再漂亮也可能经不起风雨,甚至会不堪一击。

不创新就要落后时代,不自立就要受制于人。国家科技进步奖获得者刘宽胜曾讲到这样一段往事:国内石化大型乙烯装置系统的关键助剂,一度依赖进口,国外垄断企业常常漫天要价;当中国研发出优质关键助剂,国外公司扭转态度,反过来寻求与中国合作。关键技术是要不来、买不来、讨不来的。上世纪50年代末,苏联在夜之间撕毁合同、撤回专家、带走图纸;前段时间,美国挥舞制裁大棒,对华采取“极限施压”,这些无不深刻警示我们:只有走自主创新之路,努力实现关键技术自主可控,才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。

“自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点,自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。”新中国从一穷二白的起点出发,曾走过一段主要靠引进、吸收、利用的路。正是凭

着自力更生、自主创新,迎头赶上、奋起直追,正是坚持面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向国民经济主战场,在关键领域、卡脖子的地方下功夫,我们才能在时间和空间上形成较为完整的创新矩阵,在一些领域由“跟跑者”变为“并跑者”,甚至“领跑者”。

在军事上立于潮头前沿、取得独特优势,向来是一个困强国家的不懈追求。正所谓“国之利器,不可以示人”,一个国家的“定海神针”“不二法器”,又怎么会拱手送人呢?平时依赖于人,战时就难免受制于人,这样一来,又如何确保能打仗、打胜仗?战场胜负关乎国家存亡、民族兴衰,我们这样一个大国、这样一支军队,只有自主创新、自立自强,搞出别人没有的“一招鲜”,才能为发展营造良好环境、为梦想赢得生长空间。

钱学森曾经告诫:国防科技创新决不能满足于“追尾巴”“照镜子”。他所说的“追尾巴”,就是人家搞什么武器,我们也搞什么武器;他所说的“照镜子”,就是别人有什么武器,我们再搞个东西来对付。不可否认,在国防科技人

才匮乏、基础薄弱的年代,“追尾巴”“照镜子”是不得已之举。可如果现在还固守这种思维,就会被人牵着鼻子走。

当今世界,新一轮科技革命、产业革命、军事革命加速推进,创新驱动成为许多国家谋求军事竞争优势的核心战略。军事力量的较量,越来越表现为创新能力的较量。创新的竞争就像短道速滑,我们在加速,人家也在加速,最后要看谁速度更快、谁的速度更能持续。“骥骥一跃,不能十步;弩马十驾,功在不舍。”我们必须全面深入实施创新驱动发展战略,下大气力抓理论创新、科技创新、管理创新、人才集聚、实践创新,使自主创新能力和水平有一个更大提升。

闯“无人区”是一条十分艰辛的路。我们要有“一万年太久,只争朝夕”的紧迫感,识之于未发,快马加鞭予以推进。要高度重视战略前沿技术发展,通过自主创新掌握主动权,见之于未萌、识之于未发,快马加鞭予以推进。要抓紧搞好多项原创性、突破性成果转化运用,把创新成果转化为实实在在的战斗力。

内容更丰富
下载更方便

欢迎关注“八一评论”微信公众号



长城论坛

那些复读机式的重复概念的教育,背后要么是教育者知识结构单一、储备太少,要么是思想懒惰、不下苦功,其结果必然是浅表化的、呆板的。

摒弃不问效的「频繁谈论」

■周宇

“思想教育搞了不少,入脑入心的有多少?”这是教育者普遍要面对和思考的问题。不久前,笔者与连队战士聊天,他们谈到一种亟须改进的思想教育方式——只是简单地重复主题词,而潜移默化不够。

比如,开展“传承红色基因、担当强军重任”主题教育,有的只是一味地强调“红色基因”四个字,却不深入地剖析其内涵和外延,不注重与官兵的内心世界对接;讲“服从命令听指挥”,有的只是反复强调“服从”二字,却不会活用军史、研机析理,把服从意识真正植入官兵心里。这种形式,即使重复千百遍,效果也有限。

思想教育最直接的目的,就是培养受教育者的品质。忠诚、服从、勇敢、坚毅、奉献、协作……有没有这些品质,决定着这支军队的成色,关乎能不能扛起使命、完成任务。因此,部队思想教育决不能做不问效的无用功。否则,不但浪费时间和精力,还会背离教育的初衷。

以色列战略研究专家马丁·范克勒韦尔德在《战争的文化》中谈道:“最好的培训计划也许是灌输这些品质,却不过于频繁地谈论它们。”为论证这种观点,他援引了古罗马军队的事例以及军官培训机构建筑物的要求。古罗马军队很重视“军团的旗帜”,这些旗帜是集体精神的具体表现;建筑物上降亡战友的名单,或以雕塑的形式纪念以往的战争及参战者。这两种方式,都能唤醒灵魂、唤起勇士。

思想教育避免喊口号式地重复,采取春风化雨般地渗透,效果往往更好。我军水面舰艇初级指挥军官培养,有一门用六分仪

化的、呆板的。现在的青年官兵,视野更加宽广、阅历更加丰富、思维更加活跃、个性更加张扬。在信息爆炸时代,他们对于要接收的信息,不管是内容还是形式都更挑剔。单向的灌输、枯燥的说教,很容易引起心理排斥,他们要么闭上眼睛、不予理睬,要么假装在听、并不走心。对此,教育者佛然不悦也无济于事。

“吐辞为经、举足为法”,唐代韩愈以孟子、荀子为标杆,道出了教育者应该努力的方向。部队教育者要摒弃急功近利思想,多做润物细无声的工作,多贴近官兵的生活,创新教育形式,思想教育自然就会有更好的效果。(作者单位:陆军第74集团军某旅)

的基础课。受训者学习这项古老的航海技能,不仅能提高在远海大洋的生存和战斗能力,还能潜移默化地增强斗浪闯海的意志和精神。类似的教育方法还有很多:在“直线加方块”的生活中养成规矩意识,通过英模挂像传递“鲜活的价值观”,走进烈士陵园与先辈开展灵魂对话,等等。

一位领导说:“优良品质既有内核又有血肉,后者是显人气、通人性的部分,离了它就没有情感共鸣,难以深入人心。”毫无疑问,相比简单重复一个概念,春风化雨式的教育需要花费的精力、付出的努力要多得多。那些复读机式的重复概念的教育,背后要么是教育者知识结构单一、储备太少,要么是思想懒惰、不下苦功,其结果必然是浅表

基层观澜

再忙也莫忽视强组织

■王文峰

机关帮带基层,既要抓好具体工作落实,更要帮助建强党组织。只重视前者,或者用前者代替后者,虽然短期内在某一件事情上能见到效果,但终究管不住长远,对抓好基层、打好基础也不利。

“具体工作很繁重”,这是当下抓建基层的一个显著特征。改革重塑后,部队体制编制、武器装备、专业类型、组训模式等变化很大,面临许多新情况新问题。机关指导基层搞好教育训练好兵、做好保稳定促发展的任务比较多,抓好这些具体工作很重要,但切不可因此忽视了强组织的工作。要知道,基层党组织坚强过硬,抓建工作才能事半功倍、夯实基础才有内生动力、攻坚克难才有更足底气。过去,我们开辟新的革命根据地,首先要派一批党的骨干,成立党组织,其道理是一样的。

从调查了解的情况看,尽管各级都明白基层党组织建设的重要性,但是有的单位抓得并不那么自觉,帮带的力度还不够大,特别是管用的措施方法还不是很多,在个别指导、手把手教上也有欠缺。或是仅仅组织一次培训,或是抓

一阵松一阵,导致有的基层党组织不够强,能力提高不够快。帮建党组织的工作不显山不露水,却极其重要,否则,“小马”拉“大车”、小机关带大部队吃力得很。

网络时代,带毒带菌的“微生物”扩散速度快、波及范围广,基层官兵并非生活在真空中,难免会触碰到;现代战争,“小行动、大背景,小战斗、大战略”的特点越来越鲜明。连队要走上坡路,关键要靠党支部。无论是加固红色堤坝、牢牢掌握部队,还是练就精兵劲旅、提升打赢能力,都需要我们下大气力建强基层党组织,把党的政治优势和组织优势转化为制胜优势。

“给钱给物,不如帮建个好支部。”各级要抓好党的基层组织建设,选好配强党支部班子,常态化做好帮建支部、帮带干部、帮抓骨干的工作,推动基层建设全面进步、全面过硬。基层党组织要不等不靠练好内功,从落实组织生活制度严起,从管好党员干部抓起,不断增强解决自身问题、领导单位全面建设和带领官兵遂行任务的能力。



调研时……

欢迎基层官兵提出困难和需求!

调研后……

抓好基层建设,及时掌握官兵思想、帮助解决实际问题很重要。某部机关多次以“部队有哪些困难”为主题下基层调研,官兵如实反映了工作和生活上的困难,可最终都没有下文。这种做法和作风,不仅影响了机关形象,也无助于基层建设。

这正是:困难犹如绳索,缠身举步艰难。解铃方得成绩,岂能止于“问卷”。

周洁周 张颖科文

玉渊潭

尽心为要

■铁坑

挑重担子需要用力,不过这种力只占本能的小部分。负重前行则不同,既要竭尽全力,又要付出心力。作为一种精神和意志层面的力量,心力有没有、强不强,不仅可以衡量人的能力与担当,还决定着能否干成事、成大事。

明代陆容的《菽园杂记》,记载了僧人慧谦的一番话:“洪武间,秀才做官,吃多少辛苦,受多少惊怕,与朝廷出多少心力?……近来,圣恩宽大,法网疏阔。秀才做官,饮食衣服与马官室子女妻妾,多少好受用?干得几许好事来?到头全无一桩罪过。今日国家无负士大夫,天下士大夫有负国家多矣。”

慧谦的话,对比了两个时期官吏尽责的情况,前者吃辛苦、出心力,不负朝廷;后者图享受、不干事,有负国家。陆容认为,今日士大夫负朝廷是确论,“省之不能无愧”。

明代中后期,国家危机频频显现。

一个人有没有尽心竭力,自己很清楚,别人也能看明白。怎么去看?就看面对困难时,是迎难而上还是绕道而行;就看攻克困难时,是夙兴夜寐还是敷衍了事;就看眼前的困难,是越积越多、越积越厚,还是高效破解了。

1550年,土默特部首领俺答为逼迫朝廷开放边境贸易,率军大举入寇,直抵京城,史称“庚戌之变”。当时,朝中人心惶惶,嘉靖皇帝愁眉不展。何良俊在《四友斋丛说》中,记述了这一历史事件的一隅——“庚戌之变,赵大周力排和议,抗论于朝。”赵大周坚决反对城下之盟,他提出,朝廷养士二百年,一旦遇到难事,却无人可用,这绝非祖宗立国之意,况且,哪一代人里面没有人才?如果给予担子、激以忠义,他们怎能不尽力效命?

俺答退兵之后,赵大周又上疏陈事,建议“开损军之令”。按照旧制,戍边将领必须确保军队不减员,否则就是

失职。因此,敌兵入境时,兵将往往躲入城中自保,纵容敌人割掠,而百姓遂为鱼肉。乌纱帽重于百姓命,针对这种制度弊端,赵大周提出:“开损军之令,戍边将领始敢提兵出战,稍为百姓之卫。”

庞大的机器高速运转,需要每一颗细小的螺丝钉都拧得紧紧的,并且发挥出应有的作用。一个国家是这样,一个部门也是如此。哪里有不尽心、不负责,哪里就会有不顺畅,甚至会怨声载道。古人由此得出:处事不以聪明为先,而以尽心为急。

“一事入公门,伺候者不啻数辈,多延一刻,即多累一刻。”清代汪辉祖曾从

微观层面论述官吏尽心尽责的重要性。他说,好比乡人入城探事,午前得了,便可回家;迟之午后,必须在城窝宿,不惟费钱,且枉费一日之事。老百姓靠卖力气养家糊口,耽误一日工夫,就少了一天供养,那些被羁管监禁的就更不堪忍受了。“一日积一事,两日便积两事,积之愈多,理之愈难,势不能不革率塞责”,汪辉祖的这番俚语,为政者当铭记在心。

清末,一位陝西粮道在自己的官邸留下对联:“问此官何事最忙,冠盖遮荫,酒醴笙簧皆要政;笑终岁为人作嫁,脂膏已竭,亲朋借仆款知恩?”这副自画像,描绘了其内心的无奈:精力没有用在正事上,身边的人心怀贪念,对联深刻体现了污浊的政治生态下,一个人初心丧尽、方向迷失之时的“无力感”。

“夫怠心一生,则无所不己;留心一想,则何事可行?”心力虽是内功,却会外显。一个人有没有尽心竭力,自己很清楚,别人也能看明白。怎么去看?就看面对困难时,是迎难而上还是绕道而行;就看攻克困难时,是夙兴夜寐还是敷衍了事;就看眼前的困难,是越积越多、越积越厚,还是高效破解了。用这些标尺去量,那些假尽心、出虚劲、不负责任的现象就无处隐藏。

越到艰难处,越是考验时;越在尽责后,越有开心颜。新时代,官兵既要牢记“只有人起来负责,才不会人亡政息”的告诫,也要自觉做新时代的奋斗者,以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力干事创业。只有这样,我们才能更快地抵达梦想。

谈训论战

心联力合“拳头硬”

■陈希

吴起任魏国将军时,曾带兵与秦军作战。两军尚未交锋,魏军一个壮士为展示自己的勇猛,突然单人杀入敌阵,提着两颗敌人的首级得意回营。不料,吴起下令斩杀该壮士。面对军吏劝阻,吴起解释说:他的确是勇士,但这样自由行事,对全军整体行动不利,所以当斩。

同心才能合力,合力才能形成整体战斗力,这就是兵家所说的“齐勇若一”。吴起不为一人之才而败全军之计,谋求的就是这个。一支部队即便再齐整,单兵之间、配属各分队之间也会有差别,如何把有差别的各个局部捏在一起、形成合力,是指挥员必须解决的问题。问题解决好,部队战斗力就强;解决不好,战斗潜能就发挥不出来。从这个角度讲,突出心联力合,是练兵的一个重要课题。

“一营之内,未尝尽强而无弱,兵家亦未尝弃弱而不用。惟一调发,则练兵有暇,军士情通,遇敌庶可以期齐勇之用。”戚继光深悉齐勇之道,他在《练兵实纪》中举了一个生动例子:抬动千斤石,需要数千人之力,而绳子、杠子就可以把数千人之力聚在一起。取数万人之心为一心,合数万人之力为一体,其威力将势不可当。

心联力合在冷兵器战争时代就备受重视,到了信息化战争时代,则更不

可等闲视之。要看到,现代军队专业越来越多、分工越来越细,如果做不到心联力合,就会像一把散沙;现代战争拼的是体系、靠的是体系,如果拘执于脱离团队称雄、脱离体系制胜,上了战场就要吃败仗。

当前,我军联合训练正逐渐渗透到每个作战单元。特别是随着战区体制的确立和新大纲的颁布施行,联战联训已从“精英教育”跨越到“通识教育”。但要看到,有的指挥员和参谋人员还存在联合意识、联合素养不强的问题。比如,组织军种分练,却搞成一般意义上的单练;参加联合演练,存在“当配角”“打短工”的心态;需要统筹资源时,沟通协调困难、耗费精力过大,等等。现实中,有的力量和手段单独拿出来看很强,但放在一起成不了“硬拳头”,很重要的原因就在于此。

“兵之胜负,不在众寡,而在分合。”在练兵中实现心联力合,必须从基础作战理论抓起,从基本技能训练严起,扎实打牢军兵种知识、联合作战理论基础,为联合作战行动提供能力支撑;必须不断下沉联合训练重心,从单兵单装等基础作战单元联训抓起,从班排连营等基层分队融合练起,以逐级的“联”,实现整体的“联”。

(作者单位:32656部队)