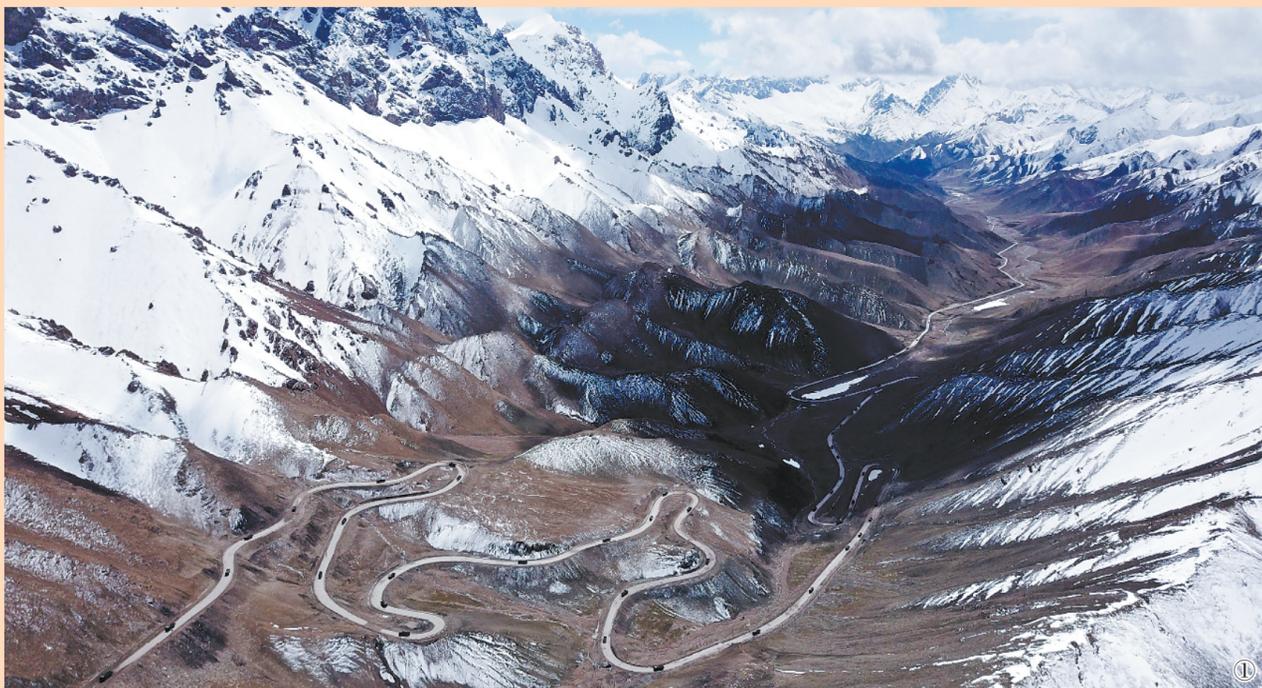


昆仑铁骑驰骋“生命禁区”



“叫苦不摸方向盘，怕死不上昆仑山。”8月28日，新疆军区某汽车运输团从“天路零公里”出发，奔赴喀喇昆仑高原执行物资运输任务。车队驰骋新藏线，先后翻越10余座冰雪达坂，于9月1日将物资运抵阿里地区，圆满完成保障任务。平均海拔4000米以上的喀喇昆仑

高原常年冰封雪裹，含氧量不足平原地区的50%。该团官兵常年在这样的“生命禁区”执行运输任务。从翻越库地达坂到康西瓦祭奠英烈，从穿越死人沟到界山达坂上唱响《我的祖国》，他们克服高原反应，跨越喀喇昆仑，描摹出一幅“不畏艰险、顽强拼搏、奉献边防、保障打赢”的壮美画卷。

图①：天路行车。

图②：涉水前行。

图③：简易午餐。

本报记者许敏、通讯员张虎、郑强龙摄影报道



不忘初心 牢记使命

第73集团军扭住“关键少数”抓实党史新中国史军史学习

常委领学，以史明理激发动力

本报讯 实习记者徐鹏报道：“只有对党和军队昨天的奋斗有深刻了解，才能做好今天的工作，更好地承担起明天的使命……”8月23日，第73集团军党委机关组织党团日活动，党委常委围绕前期学习党史新中国史军史情况畅谈体会，并运用历史眼光分析当前军事斗争准备形势，探讨解决工作面临的重难点问题。

“学习党史新中国史军史应带着使命感，带着感情学，真正学会历史思维，培养历史眼光，增强使命担当，用以指导工作实践、解决实际问题。”该集团军领导介绍，“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，他们在调研中发现，个别党员干部把学习党史新中国史军史当作浏览通俗读物，虽然把相关书籍通读了一遍，但谈及学习感受时却缺乏深度，学习浅表化和学以致用不够的问题比较普遍。

对此，该集团军党委决定：扭住“关键少数”，倡导领导带头先学，通过树立良好学风推动党史新中国史军史学习落地见效。记者翻阅该集团军主题教育实施方案发现，针对党委常委准备的集中学习、专题讨论、主题实践等活动，比其他机关干部多出5项。按照“有兴趣、能记住、真理解、见行动”的目标要求，从主官到部门领导，人人上讲台，围绕学习党史新中国史军史谈体会、话心得。机关列出必读和推荐书目，要求领导干部必须学懂弄通“中国共产党诞生、发展直至执政的历史必然性”“中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的必由之路”等关键性问题。同时，他们还组织机关党员干部赴红色旧址、英模连队参观见学，引导党员干部从历史经验中汲取政治智慧、从优良传统中激发精神动力，持续兴起党史新中国史军史学习热潮。

西部战区空军某基地将党史新中国史军史学习纳入专题党课

党课教学，先辈故事砥砺初心

本报讯 杨松松、苏延强报道：“古田会议是我党我军历史上一座不朽的丰碑，探索和确立了思想建党、政治建军的正确道路……”8月23日下午，西部战区空军某基地的一堂专题党课上，一位党委常委用大量翔实的历史资料，讲述古田会议对人民军队政治工作发挥的重要作用。

历史是最好的教科书，也是最好的营养剂、清醒剂。该基地领导介绍，“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，他们把学习领悟党史新中国史军史作为一项重要内容，不断增强党员干部守初心、担使命的思想认同和行动自觉。

“1938年，我党选送43名久经战争考验的红军骨干，到新疆督办公署边防航空队学习，这就是人民空军最初的‘红色火种’……”连日来，该基地组织党委机关部分两批到空军新疆航空队纪念馆开展现场党课教学。他们通过党委常委

带头授课，集中观看专家授课视频等形式，让广大党员干部在聆听先辈故事，了解我党光荣传统、宝贵经验和伟大成就的过程中，追寻人民空军的奋飞航迹。

该基地党委机关还注重用部队自身建设发展史励志育人。他们把部队涌现的“红其拉甫模范气象导航站”“昆仑山上好四站”等先进典型的故事重新梳理，以故事集、宣传短片、文艺节目等形式推送部队；倡导官兵认真研读《中国共产党历史》《党史军史空军史简明读本》等史料书籍；组织唱响红色歌曲、讲述红色故事、评比红色传人等活动，帮助官兵在追溯历史沿革中学会历史思维、培养历史眼光、增强使命担当。在厚重的红色历史熏陶下，官兵理想信念更加坚定，练兵备战热情持续高涨。今年以来，该基地所属部队圆满完成野外驻训、体系对抗、实弹打靶等多项重大任务。

第74集团军某旅着力提升服务基层质效

困难不再“攒”到一块解决

本报讯 刘雄马、闫骏花报道：“两天前刚上报需求，机关今天就将相关物品送到野外驻训场。”8月26日，第74集团军某旅采购驻训官兵急需的蚊香、杀虫剂、花露水等日常用品，并直接送到官兵手中。这是该旅机关改进工作作风，提升服务基层质效带来的喜人变化。

“虽然机关为基层办了很多实事，但解决矛盾困难的周期太长。”前不久，战士小张在官兵恳谈会上的一番发言引起旅领导反思。部队调整后，该旅所属单位驻地分散、任务多元，基层

矛盾困难较多。以往基层营连将困难上报到机关后，机关通常要先“攒一攒”，等其他单位上报同类困难后再统一解决。

“服务基层，既要有温度更要讲速度。”该旅党委一班人分析感到，困难“攒”到一块解决的背后，是机关服务意识不强、工作作风不实的体现。随即，他们要求机关为基层解决矛盾困难采取首接负责制，能现场办公解决的不允许推脱，不能现场解决的给出时间表，并建立反馈机制，全程接受官兵监督。与此同

时，针对训练急需、备战急用的事务，他们在遵守相关规定的前提下，精简优化审核报批程序，缩短办事周期，确保急事立办、特事特办。

机关办事效率高，基层练兵动力足。前不久，针对部分营连反映的某训练辅助器材短缺问题，机关训练部门详细了解情况后，一方面在全旅调配相关器材，一方面加紧推进相关器材采购工作，确保部队训练正常进行。该旅官兵心无旁骛投入练兵备战，一系列新战法训法得到检验。

火箭军某团着力提升基层指挥员岗位履职能力

营连主官接受体系化培训

本报讯 任增荣、特约记者岳小琳报道：8月下旬，火箭军某团某分队队长王建华在上级组织的比武竞赛中获得个人第一名，并入选上级专业人才库。据了解，该团党委探索营连主官体系化培训机制，一批像王建华一样素质过硬的基层指挥员拔节成长。

“如果营连主官能力弱，练兵备战就没有招法，何谈能打胜仗？”该团党委在调研时发现，调整改革以来，由于新专业领域不断拓展、备战任务日益繁重，导致部分营连主官能力素质与部队转型发展

不相适应，影响了单位建设。为此，他们按照“打基础强素质、教方法鼓干劲”的思路，组织营连主官分层次、分专题、分阶段进行培训，不断提高他们岗位履职能力。

该团党委制订《营连主官培训实施细则》，围绕军事基础、指挥能力、专业素养等20余项本领素质，针对性制订培训计划，逐项为营连主官“过筛子”；通过机关基层交叉任职、军政主官换岗锻炼等方式，将年轻干部放到备战一线、重要岗位摔打磨炼，让“好苗

子”在实践中摔打成才。此外，他们还委派纪委和训练部门组成联合考核组，定期对营连主官进行考核，对不合格者亮出黄牌。

倡导军政兼通，追求技指合一。某连指导员刘源的理论授课长期受到官兵追捧，但军事训练是他的短板。通过参加培训，他的军事训练成绩进步明显。前不久，刘源在连长缺位的情况下，带队参加火箭军组织的军事比武，取得团体第二名的好成绩。

北部战区海军某基地一级军士长郭金海——

守护“水下先锋艇”无声潜行

■张 森 王辰玮

“打仗无小事，一个问题也不能放过。”9月初，刚刚出海执行某重大任务归来，北部战区海军某基地电工技师、一级军士长郭金海征尘未洗，径直来到派驻基地的装备厂家工程师的办公室，反映“某通风管道管体轻微变形”的问题，并连夜进行检修。

在古城襄阳长大的郭金海，从小便从长辈那里听了许多硝烟味浓的三国故事，幼小心灵播下了“尚武”的种子。18岁那年，他实现梦想当上了潜艇兵。

上艇第一天，看着眼前通体黝黑、威风凛凛，被中央军委授予荣誉称号的“水下先锋艇”，郭金海发誓要干一番业绩。

潜艇的电气系统犹如人的神经网络，连接着艇上的每个角落，仅电机就有好几十台，电缆长度加起来有上百公里。怎样把它们学懂弄通，成了郭金海的“拦路虎”。

面对困难，这个湖北汉子心一横：“干！”从那以后，遇到不懂的，郭金海就翻资料学原理；碰见不会的，他就多请教勤咨询。就这样，郭金海很快当上了班长，成了艇上的专业骨干。

那年，该艇执行训练任务，连续3天遭遇狂风巨浪。

海况恶劣，潜艇横倾。危急关头，又生险情——某指控设备显示器突然断电。闻讯赶来的郭金海检查后发现，是电路过载导致电线熔断。来不及断电，他冒着生命危险带电维修，使设备恢复正常工作。

突然，警铃再次响起，一台冷风机“罢工”，舱内温度急剧上升。郭金海知道，舱内温度一旦超出安全值，潜艇将面临巨大危险。于是，他再次冲进排障现场。此时，故障舱内热浪袭来，风机温度高达90多摄氏度。经过6个多小时的奋力抢修，冷风机恢复正常，而郭金海却因脱水瘫倒在地……

类似的经历在郭金海的军旅生涯中不胜枚举。入伍26年来，他先后被评为“全军爱军精武标兵”、海军“十大杰出青年”，获得全军士官优秀人才奖一等奖。

前些年，郭金海参加改训某新型潜艇。此次任务不仅周期长，而且难度大。那段时间，郭金海天天追着驻艇厂家技术人员问这问那。

为尽快摸透新装备，郭金海将宿舍楼内原本用来放置水箱的3平方米小屋改造成学习室。改训任务期间，他在这个小屋写出了10余万字的学习笔记和心得体会。

“浩瀚大海才是真正的考官！”郭金海终于迎来改训后的首次实航训练。在深海中游弋了1个多月，圆满完成任务。

郭金海不仅自身素质过硬，带出的



徒弟也个个能挑大梁。一次训练中，某舱室一根管线突然发生渗漏，水雾高速喷出。没等郭金海出手，他的一名徒弟很快就排除了故障。近3年来，郭金海带出了10余名技术骨干，他们中2人荣立二等功，5人荣立三等功。

深蓝大洋中，郭金海和战友们守护“水下先锋艇”无声潜行……

上图：郭金海在检修设备。刘再辉摄

