

我军院校教育开放办学实现历史性突破——

# 地方高校老师走上军校讲台将成为常态

■本报记者 刘建伟 通讯员 张宁 王晓东

“同学们,这个学期,将由我来给大家讲授《计算机网络》……”新学期一开学,武警警官学院指挥信息系统工程专业学员李一凡惊奇地发现,走上讲台的教员,竟然是来自地方的高校老师。

老师名叫郝玉洁,是电子科技大学计算机学院教授。地方教师走上军校讲台,得益于几个月前教育部和中央军委政治工作部、中央军委后勤保障部、中央军委训练管理部联合颁发的《军队院校聘请普通高等学校教师管理暂行办法》。郝玉洁和一些优秀教师经过层层遴选,成为这一法规出台后全军首批被军队院校聘请的普通

高等学校教师。

“不求为我所有,但求为我所用。”坐在教室后排听课的军委训练管理部院校局领导告诉记者,郝玉洁等大批普通高校优秀教师受聘走上军校讲台,对军事教育来说具有划时代的意义,它说明我军院校教育开放办学实现历史性突破。

“这是推动地方师资力量向军事教育领域开放迈出的重要一步。”这名领导介绍说,利用国家优质教育资源提高军队院校教学水平,是建设一流军队院校、培养一流军事人才的重要时代课题。

“走上军校讲台并不容易!”郝玉

洁告诉记者,军队院校主要根据教学需要聘请普通高校教师承担文化基础与通用专业课程教学任务。受聘教师不仅要具备过硬的教学能力,还得有普通高等学校同类课程3年以上主讲经历,而且授课质量必须达到良好或曾获校级以上教学奖励。

“能到军校授课,感到无比光荣!”

郝玉洁兴奋地说,经过层层遴选,她以过硬的教学资历和能力,从众多老师中脱颖而出。武警警官学院与电子科技大学以及她本人共同签订了工作协议,明确了工作任务与方式、聘期期限、补助金额与方式、教学管理、保密管理、日常管理等内容。这个学期,她

将承担160个学时的教学任务,武警警官学院还专门给她颁发了聘书。

“受聘工作期间,我将严格遵守军队院校的相关法规制度,完成课程教学任务,自觉接受军队院校教学督导和质量评估。”郝玉洁告诉记者,她一上岗,就报名参与了军校议教议学和教学改革两项活动。

“一大批普通高校优秀教师受聘走上军校讲台,说明《军队院校聘请普通高等学校教师管理暂行办法》进入实际操作阶段。”聆听郝玉洁的授课后,军委训练管理部院校局领导说,其实,军队院校教师互聘的做法早已有之,但始终缺乏制度保障。如今,这部法规出台

后,将从国家层面优化引导军地教育资源配置,改变了以往军地院校合作“民间行为”“零打碎敲”的局面。

这些天,像郝玉洁这样受聘走上军校讲台的普通高校教师还有很多。军委训练管理部有关领导告诉记者,他们还支持和鼓励军队院校与高水平地方高校以师资聘请为突破口,建立对口战略合作关系,全方位、多层次、宽领域探索军地合作办学新路径,促进军事教育质量水平全面提升。

新闻样本

金秋时节,目睹一大批普通高校优秀教师走上军校讲台,记者不禁感慨万千。这一幕,清晰地向我们传递了这样一个信息:有了政策制度作保障,军地合力培育军事人才已经迈出了步履铿锵的重要一步。

人才是建军治军之本,也是战争制胜之本,更是军事竞争的制高点 and 第一战略资源。我军从建军之初就高度重视培养人才。革命战争年代,毛泽东、刘伯承等老一辈无产阶级革命家,都把培养能征善战的军事人才作为自己的一项重要职责。他们一手指挥打仗,一手亲力亲为培育人才,创办了红军教导队、工农红军大学、抗日军政大学等教学机构,并亲自担任校长(或政治委员)职务。

进入新的历史时期,我军新型军事人才培养面临十分难得的、宝贵的历史机遇。军队现代化建设和军事斗争准备深入推进,武器装备和新质作战力量快速发展,对拓宽人才培养渠道、改进人才培养模式提出了新的要求。特别是随着我军信息化建设加速发展,亟待培养造就一大批高素质新型军事人才。在这种情况下,统筹利用国家优质教育资源提高军队院校教学水平,无疑是大势所趋、形势所迫、任务所需。

# 开创军地院校师资深度合作新局面

——军委训练管理部院校局领导就军队院校聘请普通高等学校师资答记者问

■本报记者 刘建伟 特约记者 吴旭 王永杰

## 权威解读

前不久,教育部和中央军委政治工作部、中央军委后勤保障部、中央军委训练管理部联合颁发《军队院校聘请普通高等学校教师管理暂行办法》的消息公布后,在军地引发了广泛关注。军队院校为什么要聘请地方高校教师?聘请地方高校教师主要承担什么工作?聘请地方高校教师的具体流程是什么?围绕这些大家关注的问题,本报记者专门采访了军委训练管理部院校局领导。

问:军队院校为什么要聘请地方高校教师?

答:聘请地方高校教师是深入贯彻习近平强军思想,推进军民融合发展战略深度发展,贯彻落实中共中央、国务院、中央军委关于构建地方师资力量向军事人才培养开放服务政策制度的重要举措。对于建立地方优质师资向军事教育领域开放渠道,促进军事教育质量水平全面提升意义重大,有利于统筹军地资源配置,创新军地合作模式,优化教员队伍结构,提升军事教育水平。对军队院校构建新型师资队伍,利用国家优质教育资源提高教学水平,促进军地院校师资深度合作将发挥积极作用。

问:聘请师资工作的基本原则是什么?

答:聘请师资工作聚焦紧缺专业、重点高校、优势学科,坚持需求牵引、国家主导、区域协作、质量为本、互惠共赢的原则。

问:军队院校聘请地方高校教师主要承担什么工作?应聘教师应具备哪些基本条件?

答:军队院校主要根据教学需要聘请地方高校教师承担文化基础与通用专业课程教学任务,聘期原则上不少于1门课程的教学周期。应当具备以下条件:①坚决拥护中国共产党领导,严守政治纪律、政治规矩;②遵守国家宪法法律,具备优良师德师风和职业操守;③贯彻党的教育方针,热爱人民军队和军事教育事业;④具备过硬教学能力,有高等学校同类课程3年以上主讲经历,授课质量良好或曾获校级以上教学奖励。

问:军地院校工作对接由什么部门牵头?

答:省级教育行政部门组织指导辖区军地院校聘请师资工作,主要负责明确组织机构及工作机制,统筹协调区内高等教育资源,协调军地院校聘请师资工作对接,下达师资聘请计划,研究解决聘请师资工作问题,定期通报工作情况。

军队各军兵种院校教育主管部门指导所属院校聘请师资工作,主要负责提供政策支持和制度保障,与省级教育行政部门协调所属院校跨区域聘请师资工作。



中国科学院大学副教授田禾在航天工程大学上完英语课后为学员答疑。

谭安摄

国防大学、国防科技大学教育训练部门履行军兵种院校教育有关聘请师资工作的职责。

问:军队院校何时、以何种形式聘请地方高校教师?

答:军队院校每年4月向省级教育行政部门申报计划需求。省级教育行政部门应当及时组织军地院校聘请工作协调对接会议,统筹协调区内教育资源,在5月底前下达聘请计划。每年11月,军队院校可以根据教学需要和师资条件实际提报补充需求或调整安排,由省级教育行政部门协调相关院校落实。

问:军队院校聘请地方高校教师的数量有什么规定?

答:军队高等教育院校每年累计聘请人数不超过承担文化基础与通用专业课程教员编制数量的25%,任职教育院校每年累计聘请人数不超过教员编制数量的20%。

问:聘请地方高校教师的具体流程是什么?

答:①择优遴选。普通高等学校根据省级教育行政部门下达的聘请计划,组织宣传、遴选、推荐和公示等工作,会同军队院校研究具体受聘教师人选。②政治考核。普通高等学校负责对受聘人进行政治考核,向军队院校提供

政治考核结论,军队院校负责对政治考核结论进行复查。③签订协议。军队院校、普通高等学校与受聘教师共同签订工作协议,明确工作任务与方式、聘期期限、补助金额与方式、教学管理、保密管理、日常工作量认定与绩效考核、服务保障、纠纷处理等内容。④颁发聘书。教育部、中央军委训练管理部统一制作聘书,由军队院校负责发放。普通高等学校向受聘教师下达任务派遣书。

问:军队院校聘请地方高校教师经费如何保障?

答:军队院校按照工作协议向普通高等学校支付师资聘请费用,列入本单位院校教育经费保障。具体费用由双方根据普通高等学校同类同级别人员待遇情况和相关保障需求协商确定。

问:受军队院校聘请的教师享受什么待遇?

答:受聘教师按照约定享受不低于本单位同类同级别人员待遇。受聘教师在军队院校就餐按照教员工作餐保障有关规定执行。军队院校参照本校教员标准,为受聘教师提供办公条件、教材教具和休息场所等保障。期间承担学科专业和课程建设指导、教师培养、服务部队等工作的,按照军队有关

规定予以保障。

问:受聘教师人事关系是否会受到影响?

答:受聘教师人事关系保持不变,聘期期间工作以兼职为基本方式。同等条件下,普通高等学校应当在晋职晋级、评优评先等方面向受聘教师倾斜。鼓励军地院校采取多种措施增强受聘教师积极性和荣誉感。

问:受聘教师教学质量如何进行评估?

答:军队院校依据国家、军队院校教育教学质量管理标准,结合实际构建科学的考评体系,对受聘教师的政治表现、工作态度、教学质量、教学效果等进行综合鉴定,普通高等学校应当将其作为受聘教师考评的依据。

问:受聘教师都需要从事哪些工作?

答:受聘教师应当认真履行工作协议,严格执行军队院校教学计划,积极参加军队院校课程教学设计、教法研究等教学准备工作,完成备课施教、作业批改、课外辅导、学业成绩评定等课程教学任务,参与军队院校议教议学、教学改革等活动。

问:对受聘教师的管理有什么要求?

答:受聘教师应当严格遵守国家和军队保密管理规定,未经军队保密管理部门许可,不得公开发表与其军队院校工作相关的文章。受聘教师工作期间应当严格遵守军队院校相关法规制度,规范教学行为,维护教学秩序,自觉接受军队院校教学督导和质量评估。

问:该《办法》中未明确的后续相关政策制度由什么部门牵头完善?

答:教育部、中央军委机关有关部门,主要负责制定相关政策制度,督促省级教育行政部门和各军兵种院校教育主管部门工作落实,协调处理聘请师资工作重大事项。各军兵种院校教育主管部门主要负责政策支持和制度保障,军队院校负责制定本校聘请师资工作实施方案和管理细则,普通高等学校负责落实师资聘请计划相关工作。



第567期

## 更美的风景在明天

刘建伟

习主席深刻把握时代特点,客观分析国内外发展大势和军队建设历史方位,着眼实现强军兴军目标,强调要推动军地合力培育军事人才。这一重要论述,为军队新型军事人才培养提供了根本遵循、指明了前进方向。

毫无疑问,军事人才培养是国家人才培养的一部分,理应更好地植根于国民教育的肥沃土壤。现在,世界主要国家军队普遍采取军地合力的方式培育军事人才,借助国民教育体系和社会人才优势抢占军事人才竞争制高点。我国丰富的人才和教育资源,是军地合力培育军事人才的潜在优势和有利条件。军地双方应主动抓住这个历史机遇期,充分发挥国民教育学科专业全、人才储备多、研发能力强等方面的优势,对接部队需求,找准军地共育的突破口,推进军地共育新型军事人才工作创新发展。

踏访一所所军队院校,我们欣喜地看到,从《军队院校聘请普通高等学校教师管理暂行办法》出台,到首批受聘高校教师走上军校讲台;从过去的“民间行为”“零打碎敲”,到如今的政策主导、制度保障,军地合力培育军事人才的理念正一步步变为现实。

我们更欣喜地看到,军地合力培育军事人才,不仅大幅度降低了军队人才培养成本,缩短了人才培养周期,提高了人才培养质量,而且有利于实现军地人力资源的优化组合和良性互动,有利于加速培养更多能够担当强军重任的优秀军事人才。

建设一流的军队,需要一流的人才。打赢信息化战争,更同样需要我们用前沿理念、前瞻眼光和超常举措培养急需人才。从这一意义来讲,出台规范军队院校聘请普通高校优秀教师的政策制度可谓恰逢其时。当然,我们也必须清醒地认识到,军地共育新型军事人才是一项艰巨的长期系统工程,没有现成模式,没有经验可循,需要我们始终探索、持续创新。我们相信,聘用普通高校优秀教师为我所用仅仅是第一步,更多更好的举措、更多更好的成果还在后头。

更美的风景在明天!

版式设计:连方宁晨

记者感言