

军营理论热点怎么看 2019

一封“家书”四十载

——怎么看祖国统一是历史大势、是正道

“如果我们还不尽快结束目前这种分裂局面,早日实现祖国的统一,我们何以告慰于列祖列宗?何以自解于子孙后代?人同此心,心同此理,凡属黄帝子孙,谁愿成为民族的千古罪人?”1979年全国人大常委会发表的《告台湾同胞书》中这“三问”,振聋发聩,直击人心。悠悠四十载,风雨回家路。2019年1月,习主席在《告台湾同胞书》发表40周年紀念会上明确指出,“我们愿意和平统一创造广阔空间,但绝不承诺为各种形式的‘台独’分裂活动留下任何空间”。从民族大义的追求到掷地有声的宣示,清晰传递出:民族复兴、国家统一是大势所趋,大义所在、民心所向,是任何人任何势力都无法阻挡的!

为什么说台湾问题是中华民族最大的伤痛?

“我们是东海捧出的珍珠一串,琉球是我的群弟,我就是台湾。我胸中还氤氲着郑氏的英魂,精忠的赤血点染了我的家传。”优美的诗句刻画了宝岛台湾的美丽,道出了台湾与大陆的血缘。台湾是地处我国东南沿海大陆架上的一颗璀璨明珠,隔台湾海峡与福建相望,同大陆是不可分割的整体。从三国时期沈莹《临海水土志》留下关于台湾最早的记录,到明朝万历年间公文开始正式使用“台湾”称谓,再到清朝同治年间划台湾为单一行省,台湾早已融入中华民族的母体中,深深印刻在华夏儿女的记忆里。然而,如此美丽的宝岛,近代以来怎么会变成祖国母亲的心中痛呢?

这种痛来自战争留下的创伤。1895年,因国力孱弱、甲午战败,晚清政府被迫将台湾及澎湖列岛割让给日本。这是中华民族历史上极为惨痛的一页。消息传来,举国震惊,全民悲愤,鸣锣罢市,痛哭流涕者有之,呈递血书、誓死守御者亦有之。一年后,台湾诗人丘逢甲及彼景,仍悲愤难平,写道:“春愁难遣强看山,往事惊心泪欲潸。四百万人同一哭,去年今日割台湾。”一首《春愁》又岂止是丘逢甲一人的感受。日本在殖民台湾的50年里,实行了残暴的军事独裁统治,规定日本总督的命令即为法律,必须无条件执行;台湾农民除每年保留少量口粮外,其余粮食必须强制上交;还将台湾的盐、煤炭、金属进行加工后全部运回日本用于战争,

这让台湾人民生活在水深火热之中。经过中华儿女的不懈抗争,1945年日本战败投降,台湾在法律和事实上都已归还中国。但好景不长,宝岛台湾还没来得及感受祖国母亲的温暖,又陷入了与大陆的长久隔绝之中。1949年底,在内战中节节败退的国民党统治集团退踞台湾。就在人民解放军着手准备解放台湾时,1950年6月朝鲜战争爆发,美国借机派遣第七舰队侵入台湾海峡,阻止我军解放台湾。此后,美国长期扶植台湾当局与中央政府对抗,造成海峡两岸隔绝状态。台湾问题的产生,与国民党统治集团发动的反内战有关,但更重要的是外部势力的介入。德国前总理施罗德在《理解中国》一书中说,“台湾问题的关键是美国人”,一语道破了这个历史遗留问题迟迟得不到解决的症结所在。

一水之隔、咫尺天涯,浅浅一湾海峡也记录着无数骨肉同胞的分离之苦。1949年4月21日的清晨,南京国民政府监察院院长于右任家里,来了一位国民党高级军官,见到于右任后便冷冷地说:“报告院长,战争非常紧急,请院长即刻离开南京。”于右任说:“现在我身体不好,等一等再说好了。”可是,那位军官不等于右任穿好衣服,就将其胁迫上车驶往机场。几经辗转,1949年11月29日,71岁高龄的于右任被迫到了台湾,从此便与夫人和女儿天各一方。1964年,86岁的于右任带着无尽的遗憾在台谢世。“葬我于高山之上兮,望我故乡。故乡不可见兮,永不能忘。葬我于高山之上兮,望我大陆。大陆不可见兮,只有痛哭。天苍苍,野茫茫,山之上,国有殇。”落叶归根成了他终生无法完成的心愿。

对祖国而言,3.6万平方公里的台湾,并非只是浮在东南海面上的一座岛屿,而是攸关国家主权和统一的命脉之地。今天的中国尚未实现完全统一,台湾问题已经成为外部势力对我掣肘的工具和筹码。国家不统一,复兴何谈起?台湾问题这个民族之痛、历史之殇,成为民族复兴路上必须拔除的毒骨之刺。

为什么说祖国必须统一也必然统一?

中华民族在5000多年的历史发展

进程中,虽然出现过暂时的割据局面和分裂状态,但国家统一始终是主旋律。以国家统一为福,以山河破碎为祸,已经成为深深融入中华儿女血脉的文化基因、价值内核。正如孙中山先生所说:“统一是中国全体国民的希望,民之所欲,天地从之。”可以说,解决台湾问题,最终实现祖国完全统一,是不可抗拒的客观规律,是历史的大势和定势。

新中国成立以后,我们党始终把解决台湾问题、实现祖国完全统一作为矢志不渝的历史任务。据资料记载,毛泽东进京城之后,心中一直牵挂着台湾问题,他曾说过,台湾问题是中国的内政,我们一定要解放台湾。经过1950年、1955年、1958年三次台湾海峡危机,毛泽东将对台方针从“武装解放台湾,消灭蒋介石集团”,调整为“实现第三次国共合作,争取和平解放台湾”,直到1973年,他还派专人到香港架设与台湾沟通的和平之桥。改革开放后,我们党始终着眼于中华民族整体利益和长远利益,坚定维护国家主权和领土完整,对和平解决台湾的方针政策不断调整完善,让和平统一之路越走越宽。2005年3月14日,十届全国人大三次会议以2896票赞成、0票反对的高票,一致通过《反分裂国家法》,展现了13亿多中国人民维护国家统一的共同意志。

从两岸关系现状看,时和势都在我,我已牢牢掌握两岸关系发展主导权和主动权。经过几十年的发展,大陆经济社会发展取得了巨大进步,对台湾民众心理产生了极大冲击。仅从经济来看,两岸实力对比已发生翻天覆地的变化,2018年大陆GDP总量首次突破90万亿元,稳居世界第二位,台湾地区GDP占大陆GDP总量比,从最高时1991年的45.6%已下降至2018年的4.5%。台北世贸中心原董事长王志刚曾这样描述台湾的发展机遇,“台湾是个小池子,旁边有大陆这个大湖,我们可以把鱼放到湖里养大,再遨游世界”。2018年,台湾当局企图以所谓“观察员身份”出席国际刑警组织大会,结果被拒;由“台独”势力推动的所谓“奥运正名公投”未获通过。同年,多米尼加、布基纳法索、萨尔瓦多先后宣布与台湾“断交”,并与中国大陆建交复交。

安知非日月,弦望自有时。今天,我们比历史上任何时期都更接近

近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,随着我国不断发展壮大,统一的航程将不断向前推进。历史终将证明:台湾问题因民族弱乱而产生,必将随着民族复兴而终结。

“不承诺放弃使用武力”对军人意味着什么?

习主席指出:“和平统一对两岸同胞和全民族最有利,我们像珍视自己的眼睛一样珍视和平,像追求人生的幸福一样追求统一,但台湾问题事关中国核心利益和中国人民民族感情,我们绝不承诺放弃使用武力。”我们党历来坚持用两手解决台湾问题,两种方式都不能排除,用右手争取和平方式,用左手大概要力量大一点,实在不行,还得用左手,即军事手段。

我们讲不承诺放弃使用武力,保留采取一切必要措施的选项,针对的绝非台湾同胞,而是外部势力干涉和极少数“台独”分裂分子及其分裂活动。当前,台海局势更加复杂严峻,美台关系有所提升,美国政府、国会、军方频繁打“台湾牌”。2019年5月7日,美国众议院以高票通过“2019年台湾保证法”,敦促台湾增加防务支出,同时要求美应保持对台军售和防务条款,现役海军将官常驻台湾,并支持台湾参与国际组织,同时还重新确认了美国对台及执行“与台湾关系法”的承诺。台湾岛内,“台独”分裂势力特别是民进党死抱着“台独”主张不放,蔡英文上台3年来,拒不承认一个中国原则和“九二共识”,推动“去中国化”“渐进台独”,纵容支持“急独”势力冒险行径,阻挠破坏两岸交流合作,加大对台示强反扑。实现和平统一障碍仍在、乱源仍存,对此我们绝不能掉以轻心。

维护国家统一,是军队的神圣职责。“武备”做得越好,两岸和平统一的希望就越大。作为革命军人,我们必须始终牢记祖国的神圣领土一寸不能丢,强化随时准备打仗思想,不断充盈实力和底气,坚决稳定和掌控台海局势,坚决捍卫国家主权和领土完整,绝不允许任何人、任何组织、任何政党,在任何时候、以任何形式、把任何一块中国领土从中国分裂出去。(执笔:任学丽、熊杏林)

理论纵横

新中国70年取得的辉煌成就,用事实证明了中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的真理性认识,既看得见、摸得着、感受得到,又蕴含着丰富的思想内涵。以庆祝新中国成立70周年为契机,开展辉煌成就教育,就是用事实说话、以成就服人,引导官兵提高思想认识,坚守初心使命,投身强军实践。

马克思主义认为,观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。从思想观念和理想信念形成发展的规律来看,广大官兵对党的理论和路线方针政策拥护、对中国特色社会主义事业的支持、对国防和军队建设事业的热爱,很大程度上来自于对历史和现实的高度认同。用新中国70年来的辉煌成就教育官兵,具有很强的说服力、感染力,能够启发官兵积极地思考问题,从中得出正确的结论,提高思想认识,增强工作动力。

任何思想政治教育都有一个内容的优选问题,辉煌成就教育应精选内容素材。新中国70年辉煌成就,涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明、国防和军队建设、科技教育、外交等方面,内容十分丰富,而成就教育的时间是有限的,必须对内容进行优化选择。为解决好时间的有限性与信息的繁杂性之间的矛盾,使成就教育更具成效,应以全局性、方向性、典型性为标准来选择成就教育的素材,把视点聚焦在具有重大国内外影响的成就、国防和军队建设的重要成就、蕴含着丰富教育内涵的重要成就上,增强素材的针对性权威性,实现教育内容的最优化。

辉煌成就教育贵在揭示历史规律。新中国70年辉煌成就就是我们党不断推进理论创新和实践创新取得的,成就教育本身离不开对科学理论的阐述,对之所以取得成就的规律性探索也必然能深化对理论的理解。这就要求成就教育不仅解答好“是什么”的问题,而且解答好“为什么”的问题,从事论事的层面深入到就事论理的层面,注重从理论上分析取得成就的原因,从而帮助官兵透过成就来认识党的理论和路线方针政策的正确性。在实践中,搞好成就教育不仅需要科学组织、精心实施,通过专题授课、实地参观、座谈讨论、影视观摩等方式,使官兵深入了解感悟,而且需要用深刻的理论阐释,揭示内在规律,使官兵对成就的认知从感性上升到理性,以增强教育效果的恒久性。

辉煌成就教育必须开展历史比较。许多官兵特别是青年官兵,对中国的历史缺乏感性认识。这就需要帮助他们建立起一种历史的联系,从中国历史乃至世界历史发展的背景中去回望新中国70年史,拓展视野、提升站位。世界各国的国情不同,传统文化、政治体制和经济社会发展水平存在很大差异,各有其内在的发展逻辑。成就教育应善于从具体的历史条件出发,深入分析成就取得的历史原因,在介绍事实材料的同时讲清历史背景,从历史必然性中认识把握成就背后的科学结论,从艰辛历程中去感受辉煌成就的来之不易,从伟大历史进程中去感知我们党的伟大和中国特色社会主义制度的优越。

辉煌成就教育重在联系官兵实际。成就教育的目的在于引导官兵增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,积极投身强军事业。这就需要在成就教育中联系官兵的思想、情感和工作实际,积极加以引导,升华教育效果。要结合官兵现实思想,有针对性地开展教育,发挥辉煌成就的启迪作用,坚定官兵的政治自信 and 思想自觉,要联系官兵的情感世界,通过积极情感的培养和共鸣来扩展教育效果。感人心者,莫先乎情,情通则理达,理达则行至。成就教育须丰富形式方法,引导官兵获得积极的情感体验,将进步的思想体现于积极的行动中。要结合官兵的工作实际,多讲所在部队、岗位对强军兴军的重要意义,激发官兵的荣誉感、责任感和参与意识,把以优异成绩向新中国成立70周年献礼的豪情壮志,转化为推进强军事业的自觉行动。(作者单位:军事科学院军队政治工作研究院)

用辉煌成就教育启迪官兵

邵丹

社会主义者是不畏惧困难的

刘海霞 许恒兵

品读经典

1917年10月,列宁领导建立了人类历史上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论到实践的伟大转变,开启了世界历史的新纪元。但是,身处帝国主义包围中的苏维埃政权并没有立即获得稳定的发展环境,而是随即遭受了“新的更汹涌的反革命暴动和侵略的浪潮”。英、美、法等帝国主义国家对新生的苏维埃政权感到无比恐惧,采取经济封锁、策动内乱、武装干涉等一系列手段,企图将其扼杀在摇篮中。苏联人民面临着粮食短缺等一系列难以想象的困难。在此情况下,苏共发动各地党员,通过采取多种政策措施帮助国家度过了战时经济困难,获得了相对稳定的发展环境,苏联共产党领导苏联人民开始了社会主义建设的艰辛探索。对于这一全新的实践探索,1920年4月,列宁专门撰写了《从破坏历史的旧制度到创造新制度》一文,紧密结合社会主义劳动形式的创造问题,对苏联社会主义建设必然遭遇的困难和曲折进行了充分的估计,强调“谁害怕社会主义建设中的困难,谁被这些困难吓倒,谁见了这些困难就悲观失望或者张皇失措

来,谁就不是社会主义者”,并号召苏联共产党和苏联人民“一定用全副精力来进行这一工作。有韧性,能坚持,有决心,有决断,善于反复试验、反复斗争,不达目的决不罢休”。列宁的这篇文章,极大地鼓舞了苏联共产党和苏联人民继续奋斗的信心和勇气,为巩固新生的苏维埃政权、开启苏联社会主义建设伟大历程提供了重要的精神支撑。

社会主义从理论到实践的转变以及社会主义建设的历程,就是一个遍布荆棘坎坷、充满艰难险阻的过程。这是由于,无论是从人类历史还是社会主义发展史来看,如何在经济文化落后的大国建设和发展社会主义,都是一项前无古人的全新事业,没有现成的经验可供参考借鉴。因为马克思恩格斯所处的时代,尚未建立社会主义制度,没有社会主义建设实践,他们是基于对西欧资本主义的批判,对未来社会进行了原则性的科学设想,基于对东方社会的思想考察,对东方社会向社会主义的转变进行了科学预测。因而,如何建设和发展社会主义,马克思恩格斯在当时不可能提供现成的答案,只能依靠各个国家进行自主探索实践。而这种自主探索的过程必定是一个充满艰辛甚至是曲折的过程,并且会像列宁所指出的那样,其中不可避免地会出现缺点、错误和失误。中国特色社会主义在艰辛探索

中开创、坚持和发展的历程,也充分说明了这一点。正如习主席指出的,“中国特色社会主义是改革开放新时期开创的,也是建立在我们党长期奋斗基础上的,是由我们党的几代中央领导集体团结带领全党全国各族人民千辛万苦、付出各种代价、接力探索取得的”。

经过长期努力,中国特色社会主义进入新时代,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,我国的经济实力、科技实力、国防实力、综合国力、国际影响力等得到显著提高。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。但也必须清醒地看到,由于处于由大向强、将强未强之际,正所谓船到中流浪更急、人到半山路更陡,前进道路上还将面临许多新的“娄山关”“腊子口”,遭遇各种“暗礁险滩”,遇到的阻力和压力会更大。因此,习主席指出:“行百里者半九十。中国的顽强意志,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”我们唯有以“踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发”的顽强意志,以“越是艰险越向前”的勇气毅力,毫不畏惧面对一切艰难险阻,才能继续书写新时代坚持和发展中国特色社会主义的新篇章,最终实现“两个一百年”的奋斗目标 and 中华民族伟大复兴的中国梦。(作者单位:国防大学政治学院)



负重前行 不负韶华

张华峰

群言集

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。我们今天取得的发展成就,离不开青年人的雄心与锐气。但也要看到,青年一代由于生长在优越的生活条件和宽松的成长环境,缺少艰苦环境的摔打磨练,有的过于自我,对时代、家国缺乏责任和担当;有的惧怕风险,视探索尝试为畏途,习惯“躲进小楼成一统”;有的迷失在功利主义和实用主义泥沼里,成为“精致的利己主义者”。这些都警醒我们,身为年轻人,首先要勇于挑战自己,跳出自身不足的羁绊,继而勇挑重担、勇克难关、勇斗风险。须知,人生需要负重前行,有担当方能成就事业、不负芳华。“不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香。”生活中无数成功的人,无不是负重前行的勇者,沉重的责任感时常压在心头,使人生旅途的脚步愈发稳健,即使遇到大风

大浪,也可以从岁月和历史的风雨中坚定地走出来,而那些得得过且过虚度时光的人,像一个没有盛水的空水桶,往往一场人生风暴就把它彻底打翻。所以,轻松的生活固然让人舒心,但这样的生活也不会使人很累,但负重前行才不至于被风暴打翻,才能使人航行稳致远。

幸福都是奋斗出来的,只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。奋斗是艰辛的,艰难困苦、玉汝于成。要奋斗,就要有担当、能负重。没有艰辛就不是真正的奋斗,我们要勇于在艰难困苦中净化灵魂,磨砺意志、坚定信念。提起奋斗,我们脑海里会浮现出先辈们筚路蓝缕、以启山林的情景。正是一代又一代中华优秀儿女的接续奋斗,才使得中华民族生生不息、兴旺发达,巍然屹立于世界民族之林。奋斗是共产党人的精神标识。因为奋斗,我们推翻了压在中国人民头上的“三座大山”,改变了一穷二白的落后面貌,实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,从而走近世界舞台

的中央,昂首阔步迈入中国特色社会主义新时代。正如习主席所指出的,“中国人民和中华民族从斗争实践中懂得,中国社会发展,中华民族振兴,中国人民幸福,必须依靠自己的英勇奋斗来实现,没有人会恩赐给我们一个光明的中国。”

进行伟大斗争,实现伟大梦想,始不懈奋斗、成于不懈奋斗。今天,我们的生活条件好了,但奋斗精神一点都不能少,永久奋斗的好传统一点都不能丢。青春是用来奋斗的,奋斗是青春最亮丽的底色。在实现中华民族伟大复兴的新征程上,必然会有艰巨繁重的任务,必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪,特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。有一句话,我们常挂在嘴边:哪有什么岁月静好,只不过是有人替你负重前行。新时代青年官兵,不仅要学会自己负重前行,更要努力做到替别人负重前行。历史的接力棒已经传到新时代青年手中,唯有像前辈那样负重前行、不负芳华,赓续永久奋斗的伟大传统,方能谱写新时代的青春之歌。(作者单位:陆军指挥学院)