

# 把协商民主贯穿履行职能全过程

## ——论学习贯彻习近平总书记在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立70周年大会重要讲话

■人民日报评论员

在中国社会主义制度下,有事好商量、众人的事情由众人商量,找到全社会意愿和要求的最大公约数,是人民民主的真谛。

“人民政协在协商中促进广泛团结、推进多党合作、实践人民民主,既秉承历史传统,又反映时代特征,充分体现了我国社会主义民主有事多商量、遇事多商量、做事多商量的特点和优势。”在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立70周年大会上,习近平总书记深刻阐述了人民政协在社会主义民主政治建设中的重要地位和作用,为我们进一步做好人民政协工作、充分发扬人民民主,提供了思想遵循和行动指南。

协商民主是党领导人民有效治理国家、保证人民当家作主的重要制度设计,同选举民主相互补充、相得益彰,是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。人民政协作为统一战线的重要组织、多党合作和政治协商的机构、人民民主的重要实现形式,是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构,是国家治理体系的重要组成部分,是具有中国特色的制度安排。新时代做好人民政协工作,就要发挥好人民政协

专门协商机构作用,把协商民主贯穿履行职能全过程,坚持发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力,积极围绕贯彻落实党和国家重要决策部署情况开展民主监督。

“难得是诤友,当面敢批评。”能听意见、敢听意见特别是勇于接受批评、改进工作,是有信心、有力量的表现。发展社会主义协商民主,要把民主集中制的优势运用好,发扬“团结—批评—团结”的优良传统,广开言路,集思广益,促进不同思想观点的充分表达和深入交流,做到相互尊重、平等协商而不强加于人,遵循规则、有序协商而不各说各话,体谅包容、真诚协商而不偏激偏执,形成既畅所欲言、各抒己见,又理性有度、合法依章的良好协商氛围。对各种意见和批评,只要坚持党的基本理论、基本路线、基本方略,就要让大家讲,哪怕刺耳、尖锐一些,我们也要采取闻过则喜的态度,做到有则改之、无则加勉。

制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。党的十九大报告强调,“要推动协商民主广泛、多层、制度化发展”,这是新时代社会主义协商民主建设的

战略任务和基本路径。更好地发挥人民政协专门协商机构作用,就要按照习近平总书记的要求,不断完善制度机制。要坚持党委和政府、政协制定年度协商计划制度,完善协商于决策之前和决策实施之中的落实机制,对明确规定需要政协协商的事项必须经协商后提交决策实施,对协商的参加范围、讨论原则、基本程序、交流方式等作出规定,确保协商民主有制可依、有规可守、有章可循、有序可遵。

马克思、恩格斯说过:“民主是什么呢?它必须具备一定的意义,否则它就不能存在。因此全部问题在于确定民主的真正意义。”实现民主政治的形式是丰富多彩的,不能拘泥于刻板模式。实践证明,中国式民主在中国行得通、很管用。新形势下,把人民政协制度坚持好、把人民政协事业发展好,人民政协就能更好地承担起党中央决策部署和对人民政协工作要求落实下去,把海内外中华儿女智慧和力量凝聚起来的政治责任,为决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国作出贡献。

(新华社北京9月21日电)

■应阿塞拜疆国民会议主席阿萨多夫邀请,栗战书19日至21日对阿塞拜疆进行正式友好访问

■中央政协工作会议21日在京举行第二次全体会议,汪洋出席会议并作总结讲话

■第十六届中国—东盟博览会和中国—东盟商务与投资峰会21日在广西南宁开幕,韩正出席开幕式并发表主旨演讲

(均据新华社)



## “搞一个实事求是年”

步入1961年,由于“大跃进”造成的严重后果,共和国“处于经济最困难的时刻”。1月,中共八届九中全会在北京召开,正式决定实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,国民经济开始转入调整的轨道。

在这次全会前后,毛泽东多次发表讲话,强调要恢复实事求是的优良传统。他提出,要“搞一个实事求是年”。3月23日,中共中央发出《关于认真进行调查工作问题给各中央局、各省、市、区党委的一封信》,指出:“一切从实际出发,不调查没有发言权,必须成为全党干部的思想行动的首要准则。”

中央领导人身体力行,深入实际调查研究。八届九中全会一结束,毛泽东立即组织和指导三个调查组,分赴浙江、湖南、广东三省农村进行调查,在全党起了表率作用。

周恩来来到河北邯郸等地调查,将发现的问题向毛泽东作了汇报,提出人民公社存在的主要问题,引起中央高度重视。刘少奇、朱德、陈云、邓小平等中央领导同志也深入基层,调查了解实际情况。

中共中央、国务院各部门及各省、市、自治区党政负责人也纷纷深入基层,开展调查研究。

全党兴起的调查研究之风,有力地推动着党内认识的统一,推动了调整工作的进行。在充分调研、掌握情况的基础上,中共中央、国务院相继制定发布了一系列条例和文件,产生了积极的效果。

“没有调查就没有发言权”。在毛泽东的倡导下,全党上下大兴调查研究之风,通过深入的调查研究,纠正错误,调整政策,为扭转困难局面,开展全面调整准备了条件。

(新华社北京9月21日电)

### 新疆军区某团

## 团史馆建成军地共享“红色课堂”

本报乌鲁木齐9月21日电 李强强、特约通讯员李梦奇报道:“那么多革命先辈深藏功名,甘愿扎根边疆为民族解放事业奉献青春,让我们很受教育……”在全民国防教育日到来之际,数十名干部群众走进新疆军区某团荣誉史馆,了解党史军史,感受家国情怀,接受精神洗礼。这是该团利用现有资源建设国防教育阵地的一个情景。

该团前身一部是中国工农红军陕甘游击队骑兵大队,战斗足迹遍布陕甘宁、冀鲁豫等多个地区,涌现出一大批荣誉集体和个人。该团官兵认为,团队发展历史不仅是官兵汲取练兵动力的“富矿”,也是开展国防教育的生动教材。为此,他们广泛搜集历史实物、影像资料和革命故事,编撰完善团史资料,修建荣誉史馆,并与当地政府、学校等签订共建协议,把团史馆打造成军地共享的“红色课堂”。

前不久,新疆克拉玛依市独山子第一小学将“开学第一课”课堂搬到这里。一件件历史实物记录峥嵘岁月、一幅幅黑白照片还原战斗历程、一个个英雄故事彰显革命精神……鲜活的历史资料感染着走进荣誉史馆的每一位师生。

“史馆是‘课堂’,历史做‘营养’。”走出团史馆,该校一位老师说,通过参观学习接受教育,学生们对边防军人的感情更深了。

### 湖南省吉首市

## 开展“英模挂像进校园”活动

本报长沙9月21日电 瞿芳、特约通讯员刘海报道:在全民国防教育日到来之际,湖南省湘西土家族苗族自治州和吉首市市教办组织各高校和中小学开展“英模挂像进校园暨第十九个全民国防教育日活动”,采取多种形式学习全军十大挂像英模事迹,增强国防观念。



9月21日,北部战区海军某护卫舰支队官兵参加驻地全民国防教育日活动,官兵走上街头、走进社区向市民发放国防知识手册,开展国防教育宣传活动。

王光杰摄

## 张富清:紧跟党走,做党的好战士



1948年2月,他在陕西宜川县瓦子街参加革命,开启了自己的英雄之旅。

壶梯山战斗、永丰城战斗中,他任突击组长,先后炸掉敌人3个碉堡,立下赫赫战功。

1955年1月,他退役转业,告别军营,扎根湖北来凤县,锁住荣誉,尘封战功,为当地发展和群众过好日子不懈奋斗。

1985年1月,他站完最后一班岗,离休。人离休了,思想却不离休,他坚持学习,30多年如一日。

无论何时、何地、何境,他都把组织的要求摆在第一位。作为一名有着71年党龄的老党员,他精神上追求卓越,物质上毫无所求。他,就是“共和国勋章”获得者张富清。

1924年12月,张富清出生于陕西汉中西乡县马驹镇双庙村一个贫农家庭。1945年下半年,家中唯一的壮劳力二哥被国民党抓壮丁,为了一家子人维持生计,他用自己将二哥换了出来。

宜川战役中,国民党军整编第90师在瓦子街落入我军伏击圈被歼,作为该师杂役的张富清,选择参加革命,成为王震所领导的英雄部队——359旅718团的一名“人民子弟兵”。

1948年7月,壶梯山战斗打响。这是1948年9月我军转入战略决战前,西北野战军为牵制胡宗南部队而发起的澄合战役中的一场激烈的战斗。在这场战斗中,张富清荣立师一等功,被授予“战斗英雄”称号。

1953年3月至1954年12月,张富清进入中国人民解放军防空部队文化速成中学学习。1955年1月退役转业时,张富清坚决服从组织安排赴湖北最偏远的来凤县工作。他带着爱人孙玉兰扎根来凤县,一口皮箱,锁住了他在战场上获得的全部荣誉。

到来凤县后,张富清先后任城关粮油所主任,三湖区副区长、区长,建行来凤支行副行长等职务。每一个岗位,他都脚踏实地,竭尽所能,担当奉献。

1985年1月,张富清站完最后一班岗,从建行来凤支行副行长岗位上离休。

2012年,张富清因病左腿截肢。为了不影子女“为党和人民工作”,88岁的他装上假肢顽强站了起来。

60多年来,张富清将赫赫战功深埋心底,从不提起,他的老伴儿和儿女都不知情。2018年底,国家开展退役军人信息登记,张富清隐瞒半个多世纪的战功才得以发现。

(据新华社武汉9月21日电 记者谭元斌)

## 刘英俊:雷锋式的伟大战士

师重炮连的一名战士。刘英俊入伍后的第二年,正值毛泽东等老一辈无产阶级革命家发出向雷锋同志学习的伟大号召。刘英俊积极响应,并在日记中写道:“一个人无论是活多长时间,他的死,只要是献给党的壮丽的共产主义事业,那就是无限光荣的,有价值的。雷锋能,我也能。”

刘英俊学雷锋,言行一致,从点滴做起,从身边做起。在连队,他是“业余修理员”,连队的桌椅、门窗坏了,他主动修好。在部队驻地,他是附近小学的“校外辅导员”,还用自已的津贴给学校买了许多宣传革命英雄人物的书籍。

1966年3月15日,刘英俊和战友驾着3辆马拉炮车到佳木斯郊外执行训练任务。临近某公共汽车站时,他驾的炮车被汽车喇叭声所惊,径直向人群冲去。这时,炮

车前不远处有6名儿童被吓得不知所措。千钧一发之际,刘英俊用力把缰绳在胳膊上缠了几道,猛力一拉,使惊马前蹄腾空而起。紧接着他不顾个人安危,双脚踏踢马的后腿,马突然倒下,车翻了,6名儿童安然脱险,他却压在车底。由于伤势过重,抢救无效,刘英俊光荣牺牲,年仅21岁。

刘英俊牺牲后,所在部队党委给他追认一等功,并追认他为中国共产党正式党员。中国人民解放军原总政治部向全军发出向刘英俊学习的号召。

如今,刘英俊原住址所在地被命名为“英俊社区”,长春市二道区八里堡英俊社区书记杨淑洋说:“刘英俊烈士的精神始终鼓舞着我们前行,我们需要刘英俊烈士那样为人民服务的大爱,在平凡工作岗位上甘于奉献、勇于担当!”

(本报记者杨悦、通讯员闵洋攀)

## 郭兴福:一部教学法,传承半世纪

方法来提高训练水平。时任原南京军区某团二连副连长的郭兴福,结合打仗中积累下来的经验,逐渐摸索出边讲边做、细化步骤等练兵方法,在上级帮助和自己刻苦钻研下,最终形成了单兵、小组和班“围绕打仗、把兵练活”的战术训练方法;在训练指导思想上,主张从难、从严、从实战需要出发训练部队;在教学方法上,提倡启发式、诱导式、研讨式,主张把战士训活、训精。

1963年5月25日,《解放军报》介绍了“郭兴福教学法”的8条经验,即:“摸清底细,因人施教;分清层次,由简到繁;归纳要领,做出样子;情况诱导,正误对比;重点提问,反复练习;民主教学,运用骨干;评比竞赛,广树标兵;宣传鼓动,抓活思想。”

1963年12月,原总参谋部在江苏镇江召开“郭兴福教学法”现场会,叶剑英元帅亲临现场观摩后表示,“郭兴福的教学方法是‘我军教学方法的重大革新’,各部队要认真学习贯彻,层层选拔自己的‘郭兴福’。会后,他还向毛主席和中央军委呈送了专题报告,建

议在全军推广。毛主席看了报告后指出,“郭兴福教学法”对人民解放军的练兵方法“不仅是继承,而且是发展”。1964年,全军掀起了规模宏大的学习和推广“郭兴福教学法”的群众性练兵热潮。

1985年8月27日,郭兴福因车祸不幸去世,生前荣立一等功、二等功各1次。

经过半个多世纪的传承,“郭兴福教学法”对部队创新训练方法仍发挥着激励作用。2009年,郭兴福入选全军“100位新中国成立后为国防和军队建设作出重大贡献、具有重大影响的先进模范人物”。

(本报记者杨悦、通讯员黄旺民) 图片均由新华社发



在长春市第十八中学,每年开学的第一天被称为“英俊日”。每到这一天,全校师生都会重温刘英俊烈士的故事,表达对他的缅怀和敬意。这座英雄的母校被命名为“英俊中学”,传承着刘英俊烈士舍己为人、甘于奉献的精神。

刘英俊,1945年生,吉林长春人。1960年,进入长春市第十八中学读书。1962年,刘英俊加入中国人民解放军,成为原沈阳军区某



当前,正值新兵入营、新排集训。座座军营里,训练火热展开,教员们身先士卒、率先垂范。在教学训练中,一部“郭兴福教学法”传承影响至今。这部教学法的创造者就是人民军队的优秀教练员、原南京陆军学校第一战术教研室副主任郭兴福。

郭兴福,1930年1月生,山东邹平人,1948年9月加入中国人民解放军,历任战士、排长、副连长等职,先后参加过淮海、渡江、淞沪、漳厦等战役。

20世纪60年代初,为创新发展符合我军特点的练兵路子,部队迫切需要探索练兵

