

校园特别关注

仲秋时节,美丽的扬子江畔,一艘登陆艇上,正在上船艇操作实践课的学员们,“堵漏”时被冰冷的江水浇得全身湿透。看着彼此的“狼狈相”,学员们相视而笑,却没有一人选择后退。
“经历过岗位实习的学员,重返课堂还真是不一样!”看到大家饱满的精气神,授课教员陈新响说。
在刚刚过去的暑假,陆军军事交通学院镇江校区组织300余名学员赴边防海岛和一线船艇部队进行岗位实习。针对学员缺少基层经

历、岗位经验、专业实践等实际,学校采取所学专业与部队岗位对接、人员编入一线船艇部队、上船跟班出航见习等方法,将暑假打造成提高学员岗位实践能力的“第三学期”。
他们体验了哪些酸甜苦辣?收获了哪些实践新知?又经历了怎样的成长阵痛?返校后,学员十七队组织了一次实习体会交流会,学员们争相上台与战友分享实习生活的感悟和收获:“第三学期”没有专门教材,却最难学;“第三学期”没有专职教员,却要求最高;“第三学期”不占课时,却最具挑战。

“第三学期”,蹈海踏浪获新知

唐继光 薛娇 安宇梁

代职险些出现“失职”

鹰击天风壮,船逐海浪高。
8月初的一天,在广东南澳岛附近海域,一场实战化船艇编队训练迎着风浪展开。挂着“船艇长”胸牌上岗的实习学员臧睿,坐在某型登陆艇驾驶室高高的操舵席上。
海面气象多变,转眼间,船艇遭遇了风浪袭击。臧睿根据过去所学的航海专业知识和风向流向,信心满满地将舵盘向右打了3度。
臧睿本以为船艇在自己的操作下会照前直行,可航线显示器上却显示船艇已向右侧偏离预定航向。迟疑间,臧睿又将舵角向左回压了2度。当他刚刚把定好方向,不承想,此时海风和涌流的方向又变了,船艇又向预定航线左侧偏了过去。
原本一条笔直的预定航线,在臧睿的操控下,成了“九曲桥上散步”——走的尽是弯道。“懂行儿”的人都知道,在陌生海域航行,船艇随意偏离既定航道,稍有不慎就有可能出现意外情况。
同船出海的汕尾某训练基地船艇长金坤荣,看到臧睿的操作,语重心长地提醒他:“船艇长作为一船之长,在出海航行过程中,非不可抗拒的外界原因导致出现问题,都是船艇长的‘失职’。”
代职险些出现“失职”,臧睿联想起自己前3年在课堂上的所学,有种“怀疑人生”的感觉。
高考时,臧睿以高出录取线50多分的成绩考入军校。在前3年的学习中,他虽称不上“学霸”,绝称得上“学痴”。教员上课提问他抢答总是最积极,专业课本翻得卷了角,积累的各类学习笔记塞满了半个抽屉……
“怎么会是这样?”夜晚,臧睿翻开专业课本与航行实际情况仔细一比较,发现许多问题都出在理论与实际的差别上,如航行中海上出现的风和涌浪虽然级别速度,但实际操作船艇还要有修正量,不做修正或修正量过大过小,都可能造成船艇偏离航向。
“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”下到福建某海防旅枪帆兵岗位实习的学员胡旭阳,与臧睿的表现大同小异:考试时倒背如流的救生部署理论,实际演演起来,因没听清铃声而跑东跑西;系水鼓部署中拉起绳绳,却因不知该从哪个方向穿绳头而手足无措……
“幸好代职时给了我们‘试错’的时间,要是真在实战时出现问题,后果将不堪设想!接下来的时间,我必须尽快补齐能力素质短板,为以后的任职做准备。”胡旭阳与同学们交流时说道。



①学员在进行抛绳训练。
②学员在进行通信训练。
③学员在进行救生训练。

胡旭阳摄
何周伟摄
刘昊摄



“我看不见!”
“你……”指挥台上的代理艇长、学员刘昊气得连话都说不出来。然而,甲板上的枪帆兵林辉却满不在乎。
林辉并非一个刺头兵,为啥对刘昊的指挥装聋卖傻?
原来,头一天晚点名,刘昊讲评工作时,因为观察不仔细,将另一名枪帆兵身上出现的问题安到了林辉头上,这让平日里特别“爱面子”的林辉当众出了丑。林辉心里很不是滋味,与刘昊闹起了别扭。
好在这事被刘昊所在登陆艇艇长王俊及时发现,经过一番耐心细致的沟通,双方才化解矛盾。
“如果仅仅为学会专业,上个船艇驾驶方面的技校就可以了,要想学会带兵打仗,就得全面提高能力素质。”经历了这件事后,刘昊对自己的军校学习生活有了全新认识。
其实,除了刘昊,这次下到某登陆艇分队实习的,还有9名学员。就是因为曾在船艇指挥课考试中取得过90分的优异成绩,加上个人体能和教育管理综合素质表现突出,刘昊才被所在船艇优先安排代理艇长岗位,负责整个船艇的训练管理和日常工作的组织。
有人戏称实习学员代理岗位是“拿着鸡毛当令箭”,刘昊并不这么认为。挂牌上岗的那一天,他就想好好展现一下自己在校3年的学习成果。
然而,残酷的现实,充分证明了“考

高分不一定会带兵”。在第一次组织船艇损害管制课目训练中,刘昊就遭遇了“水土不服”。
“损害警报,损害警报……”下达完一道道清晰口令后,刘昊看看船艇上官兵的动作,很快察觉情况不对。原来,平常考试中信手拈来的指挥口令在真实指挥场上失了灵。不是因为口令下得不对,而是他下口令的时机把握得不好。
损害管制课目训练,需要船艇上的官兵密切协同配合。如果口令时机把握不好,很容易出现相互撞车甚至训练事故。
屡经失败的刘昊没有气馁,他利用休息时间向船上骨干虚心请教船艇操舵口令下达时机,预先想定了多种方案请大家帮忙提改进意见,反复设想各种复杂情况下下达口令的方法。
功夫不负有心人。实习结束前的一场部署操演,指挥席上的刘昊口令清晰洪亮,时机精准恰当。船艇上的数十名官兵,在他的指挥控制下,各司其职密切协同,演练取得圆满成功。
“指挥有底气,带兵才硬气。”曾经跟刘昊闹过别扭的林辉,在这次演练中与大家配合得非常默契。

到岗位上拿学位

“鬼知道我经历了什么!”
说这话的,是下到某船艇教练大队

实习的学员张旭浩。
张旭浩学的是机电长专业,实习期间经历了一次次“生死时速”般的考验。
一次弃船求生演练中,张旭浩和船上50余名官兵突然转入“船艇严重损毁无法修复,需立即弃船求生”的紧急状态。
张旭浩与大家快速展开救生筏逃生的实操实演。解锁、下推、拉绳、充气……气胀式救生筏在水面刚一展开,身着橙黄色救生衣的张旭浩,便和其他船员们有序跳入江中,奋力向救生筏游去。
从高差5米多的船舷跳入浊浪滚滚的江中,可不像在游泳池里跳水。原本有恐高症的张旭浩,想到“离开船早一秒,生存希望就大一分”,把心一横纵身一跃,顺利完成了演练课目。
张旭浩在演练中的表现,现场组织的船艇长陈欣看得真切。在实习结业考核中,代理机电长的张旭浩因为参加实战化训练表现突出,获得了机电长岗位实习评价95分的高分。
“让积极钻研打仗的学员优先取得学分,让岗位表现突出的学员优先取得学位。”该校区教学科研处领导介绍,暑期实习期间各课目的训练成绩和综合表现,将纳入每名学员毕业量化考评。
看到自己在练兵场上的拼搏付出,变成了纸上名列前茅的高分,张旭浩参加训练的积极性越来越高。他得到到岗位上拿学位,不仅有意义而且

有分量。
在江海军学,为胜战练。在船艇教练大队实习的120名生长军官学员,人人编入船艇岗位参加了江上求生救生、防台防汛等13个重难点课目的训练演练,成了学员实习训练的新常态。
损害管制课目训练中,预设的情况是船艇遭遇触礁或其它意外情况导致船体破损,需短时间内进行堵漏补损。
虽然训练用的是废旧船艇改造的模拟舱室,但其危险性和实战化条件下的真实险情并无两样。学员许万超一上场,就被管孔中涌出的急流冲得睁不开眼。
急流打在脸上,操作进展缓慢。眼看大舱水位不断“上升”,如不及时堵上破口,舱内人员将面临生命危险。情急之下,许万超艰难地用手触摸检查。发现破口后,顶着急流,许万超和战友们费尽全力,才将偌大的一个管孔堵上。
“这些战场上的实用本领,只有到近似实战的条件下接受淬炼才能真正提高。”课后小结讲评,许万超直抒己见与大家分享训练体会。
夜幕降临,华灯初上。扬子江畔再次响起阵阵号声,实习学员们按照战斗编组,登上船艇各就各位,转入紧张的夜间登退陆训练。迎接他们的,将是一次夜间“渡江作战”的全新考验。

军校吧

畅聊军校校园人和事

本期观察 李田田 陈帅

坚守



在边防,姜雪原读懂了坚守的力量。
开学前夕,国防大学军事文化学院学员姜雪原奔赴云南边防,参加“边防行”慰问演出。
经过数十小时的颠簸,姜雪原终于抵达目的地。没有期待中的四季花海,孤零零的哨台边,只有一排简易的板房,一个班的战士,坚守着一座低矮的界碑。
没有舞蹈房,没有排练场,甚至没有舞台,这样的条件能展现出自己艺术的美感,引发官兵共鸣吗?
18天里,战士喝苦水,省下甜水给她喝;战士挤潮房子,腾出干屋子给她住。巡逻路上,战士坚定的眼神、雄壮的口令声,憨厚又有些羞涩的笑容,深深刻在了姜雪原的心上。
演出那天,姜雪原踏上简陋的舞台。官兵的掌声让她感动,舞蹈也因此更有激情。她觉得,这是她跳得最好的一次,舞台下的观众,更让她感受到一股深沉而磅礴的力量。
边防在脚下,祖国在心中。这份坚守的力量,将引导年轻的姜雪原走好今后的军旅人生。

冲锋



冲锋,是昂扬青春的姿态。
暑假期间,陆军边防学院乌鲁木齐分校学员闫博走上天山,参加所在实习部队的营战术演练。
“现命令你于17时00分前赶赴作战地域!”接到导调组命令后,闫博和战友们迅速全副武装,开始奔袭。
在队伍穿越灌木丛时,闫博感到右小腿一阵疼痛,低头一看,不知何时腿上划出一道口子,鲜血浸湿了迷彩。迅速处理完腿上的伤口,闫博毫不犹豫再次紧跟前行的队伍。
茫茫戈壁滩上,漫天风沙不住地往嘴里灌,嗓子火辣辣地像着了火,烈日和缺水慢慢消耗着体力,每迈进一步,都扯着伤口钻心地疼……
“加油,快到终点了!”闫博为战友们鼓劲,更为自己加油。“没有翻不过的高山,没有完成不了的任务。”闫博擦了一把汗水,脚下加快了步伐。
14时38分,闫博和战友们全员全装到达目的地。
冲锋的号角一旦吹响,军人的脚步将势不可挡。即使倒下,也要倒在冲锋的路上。

敬礼



面向界碑,英雄挺敬了一个庄严的军礼。
8月,国防科技大学国际关系学院毕业学员英雄挺来到西北大漠,走上新排长岗位。他不禁想起,不久前的那次边疆之行。
绵延无际的横断山脉,抬头是漫天浓雾,低头是深不见底的悬崖。跋涉在坎坷崎岖的山间小路,每前进一段,英雄挺就能看到路旁坐落的烈士墓碑,有的有名、有的无名。
穿破浓雾,英雄挺与战友们到达山顶。向下俯瞰,延绵的边防线上,无数墓碑无言地伫立在界碑旁。一些墓碑背对着家乡的方向,似乎还在与战友们守护着祖国的边防。
英雄挺的心在颤动。他仿佛看到,一批又一批的边防军人沿着险峻的山路运送弹药,日日坚守在毒虫出没的猫耳洞里,枪林弹雨中依然义无反顾。
回到学校,英雄挺递交了《赴边中请书》——去守护界碑上那枚用鲜血染红的国徽。
因边,英雄挺用青春去接力;强国,新一代中国军人勇敢担当起新的使命。(本组稿件由张鑫、王杰、杨锦瑜提供)

一次海拔5000米的国防教育课

王磊



8月的当惹雍错湖波光粼粼。
在西藏那曲市尼玛县文部南村小学的课堂里,国防大学联合勤务学院教员刘征鲁在黑板上写下“爱祖国、爱人民、爱解放军”10个大字。
“小朋友们,在当惹雍错的外边有一个同样精彩美丽的世界。那里有巍峨壮美的山川河流,有浩瀚无限的大海,还有我们其他55个民族的兄弟姐妹。”

很吃力。
“这是进藏第4天。外面的天湛蓝,但我无心欣赏沿途的风景。”教员和倩倩望向窗外飞驰而过的当惹雍错湖,在笔记本上遗憾地写道。此刻的倩倩高原反应严重,加上路途颠簸导致的晕车,身体十分虚弱。
“我不能倒下。”军校教员的责任支撑着倩倩坚持下来。她一遍遍对着镜子进行试讲,想到自己要给山里的小朋友们讲课,油然而生的自豪感让她忘记了缺氧带来的痛苦。
这是一个连手机信号都覆盖不到的小学,全校仅80多名学生。调研组为孩子们带来了迷彩小书包、印有军队图案的小画册、文具盒……这些小朋友看到身穿军装的叔叔阿姨们非常激动,他们把教员们团团围住,兴奋地听着他们

讲述大山外面的故事。
“你们看,这个是军舰。海军的叔叔们就是驾驶着它在大海上保卫我们的祖国。”作为海军十佳优秀“四会”教员,刘征鲁拿起粉笔,在黑板上画了一艘栩栩如生的军舰。孩子们伸长脖子,眼神里闪烁着难以掩盖的激动与好奇。“这个是火炮,这个是雷达。”刘征鲁边画边讲,脸上挂满“高原红”的孩子们瞪大了眼睛,听得十分入神。
近年来,学院联合后勤保障系助力少数民族地区建设,与远在西藏的文部南村结成帮扶对子,先后捐寄物资12批次,这次又专门给孩子们送去近100套文体用品。此次借着赴藏调研实践的机会,教员们争取到了一次与孩子们零距离接触的机会。
“老师,他们是解放军吗?”一个小

男孩扎西指着画册上穿着迷彩服的人问道。
“没错,我们都是解放军,就像念青唐古拉山和纳木错湖一样始终守护在你们身边。大家要好好读书,将来像解放军一样,为祖国、为家乡做贡献!”刘征鲁的话让不大的课堂顿时活跃起来,孩子们望着穿迷彩服的叔叔阿姨,眼中满是憧憬与期望。
下课后,几个孩子在校门口站成一排,学着画册上解放军叔叔的样子,对着教员们离开的方向敬了一个稚嫩的军礼……

鲜视线